

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

(školní rok 2021/2022)

*Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
Dřevnická 1790, 760 01 Zlín*



Datum zpracování: červenec – září 2022

Zpracoval: Mgr. Pavel Dvořák, ředitel školy

Projednáno na pedagogické radě: 20.9.2022

Schváleno školskou radou dne: 05.10.2022

OBSAH

ÚVOD	4
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLY	5
1.1 Přehled škol a školských zařízení	5
1.2 Zřizovatel školy.....	5
1.3 Údaje o vedení školy.....	5
1.4 Adresa pro dálkový přístup.....	5
1.5 Charakteristika školy.....	6
1.6 Spádové obvody školy	7
1.7 Školská rada	7
1.8 Spolek rodičů a přátel školy.....	8
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	9
2.1 Vzdělávací program školy.....	9
2.2 Povinně volitelné předměty.....	9
3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	10
3.1 Přehled pedagogických pracovníků	10
3.2 Přehled nepedagogických pracovníků.....	11
3.3 Věkové složení pracovníků školy	12
4 ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ	13
4.1 Zápis žáků k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2022/2023	13
4.2 Přijetí žáků ke studiu do středních škol.....	13
4.3 Ukončení povinné školní docházky	13
5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	15
5.1 Výsledky vzdělávání žáků I. stupně v 1. pololetí.....	15
5.2 Výsledky vzdělávání žáků II. stupně v 1. pololetí	15
5.3 Výsledky vzdělávání žáků I. stupně ve 2. pololetí.....	16
5.4 Výsledky vzdělávání žáků II. stupně ve 2. pololetí.....	16
5.5 Hodnocení chování žáků v 1. pololetí.....	17
5.6 Hodnocení chování žáků v 2. pololetí.....	17
5.7 Absence žáků za 1. pololetí.....	18
5.8 Absence žáků za 2. pololetí.....	19
5.9 Hodnocení Preventivního programu školy.....	19
5.9.1. Úvod	19
5.9.2. Cílové skupiny	20
5.9.3. Organizace preventivního programu školy.....	20
5.9.4. Uskutečněné programy specifické primární prevence.....	20
5.9.5. Uskutečněné akce nespecifické primární prevence	21
5.9.6. Volnočasové aktivity	23
5.9.7. Realizace Preventivního programu školy	24
5.9.8. Spolupracující organizace a instituce.....	24
5.9.9. Spolupráce se zákonnými zástupci	24
5.9.10. Výskyt rizikového chování ve škole	24
5.9.11. Závěr.....	25
5.10 Hodnocení práce Výchovného a kariérového poradce.....	26
5.11 Hodnocení práce Školního speciálního pedagoga.....	27
5.11.1 Statistické ukazatele	28
5.12 Hodnocení ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	29
5.13 Hodnocení Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	30
6 PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	32
6.1 Plavecký výcvik	32
6.2 Lyžařský výcvikový kurz.....	32
6.3 Vánoční dílny	32
6.4 Charitativní veřejné sbírky.....	32
6.5 Prezentace na internetu	34

6.6	Přehled výchovně vzdělávacích akcí.....	34
6.7	Přehled soutěží.....	37
6.8	Volnočasové aktivity žáků.....	38
6.9	Spolupráce s rodiči a jinými subjekty.....	38
7	PROJEKTY.....	40
7.1	Aktivní škola proškoly.cz.....	40
7.2	Datakabinet.....	40
7.3	Ovoce a zelenina do škol.....	40
7.4	Mléko do škol.....	40
7.5	Nenech to být.....	40
7.6	Projekty v rámci školy.....	40
7.7	Projekty financované z evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.....	41
7.7.1	Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV).....	41
7.7.2	Obědy do škol.....	41
7.7.3	Realizace projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT.....	42
7.7.4	Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy.....	42
7.7.5	Vzděláváme a pomáháme.....	43
7.7.6	Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy.....	43
8	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL.....	44
9	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....	45
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	46
10.1	Příjmy.....	46
10.2	Výdaje.....	46
10.3	Výsledek hospodaření.....	46
ZÁVĚR.....		47

ÚVOD

Zpráva je zpracována v souladu s § 10 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLY

Název:	Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
Sídlo:	Dřevnická 1790, Zlín, PSČ: 760 01
IČ:	710 08 098
DIČ:	CZ71008098
IZO:	102 319 570
RED IZO:	600 114 147
Datum zřízení (založení školy):	1. září 1958
Datum zařazení do sítě, č. j. rozhodnutí o zařazení:	24. ledna 1996, č. j. 1204/58

1.1 PŘEHLED ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Název	IZO	Datum zápisu do rejstříku	Datum zahájení činnosti	Kapacita
Základní škola (I. a II. stupeň):	102319570	01.01.2005	14.03.1996	950
Školní družina:	118500503	01.01.2005	14.03.1996	150
Školní jídelna:	118500970	01.01.2005	20.09.1999	800

1.2 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Zřizovatelem školy je Statutární město Zlín, se sídlem nám. Míru 12, 761 40 Zlín, v zastoupení Ing. et Ing. Jiřím Korcem, primátorem města.

1.3 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Jméno a příjmení	Funkce	Datum jmenování a potvrzení ve funkci
Mgr. Pavel Dvořák	ředitel školy	od 01.01.2012
Mgr. Danuše Vršková	zástupce ředitele	od 01.09.2013

1.4 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

Telefon (pevná linka):	+420 577 210 204
ID datové schránky:	27jmunq
E-mail:	pavel.dvorak@zsdrevnicka.cz, zsdrevnicka@zsdrevnicka.cz, sekretariat@zsdrevnicka.cz
Facebook:	Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
Web:	www.zsdrevnicka.cz

1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace, je úplná základní škola. Jako součást výchovně vzdělávací soustavy je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Je školou s právní subjektivitou. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a výuka na této škole probíhá v souladu se zásadami vlastenectví, humanity, demokracie. Poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou výchovu. Škola se nachází ve východní části krajského města Zlín. Rozsáhlý areál školy vznikl v 50. letech 20. století, kdy byly postupně otevřeny dvě základní školy. K jejich sloučení pak došlo ke dni 1. září 1999. Stávající školní budova je od roku 2002 chráněnou památkou a v souladu s tímto statutem prošla v letech 2005 – 2006 celkovou generální opravou.

Na konci školního roku 2018/2019 byla provedena rekonstrukce chodníků příjezdových komunikací a parkoviště v okolí školy. Škola se tak nyní nachází v mnohem příjemnějším prostředí plném zeleně. V roce 2019/2020 byla realizována první etapa (pasivní část) projektu vybudování nové učebny cizích jazyků, strukturované kabeláže a posílení konektivity v rámci MAP II.

Pro školní družinu byl pořízen elektronický systém BELHOP, který významně posílí bezpečnost žáků a zvýší komfort rodičů při vyzvedávání dětí ze ŠD.

Hlavní vzdělávací činnost probíhá v sedmnácti kmenových třídách. Výuka přírodopisu, zeměpisu, chemie, fyziky, výpočetní techniky, cizích jazyků, hudební výchovy a pracovních činností je realizována v odborných učebnách. Provozujeme také žákovskou knihovnu. Stálé a rychlé připojení k internetu je zajištěno optickým kabelem. Třídy jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá současným hygienickým a zdravotním požadavkům. V každém podlaží mohou žáci během přestávek využívat relaxační koutky. Škola má bezbariérový vstup do školy, který je opatřen elektrickou schodišťovou plošinou umožňující bezproblémový přístup postižených žáků do školy. Elektrická schodišťová plošina je také nainstalována pro vstup do prvního patra. Součástí objektu jsou dvě tělocvičny vybavené standardním tělocvičným náradím se šatnami a sprchami a rozlehlý venkovní sportovní areál. Vnitřní i vnější sportoviště jsou využívána pro výuku tělesné výchovy a v odpoledních hodinách i širokou veřejností.

Stravování žáků a zaměstnanců školy je zajišťováno školní kuchyní, která je vybavena moderním gastronomickým inventářem. Kapacita je 800 jídel. Ve školní jídelně je 120 míst. Poskytujeme možnost stravování i cizím strávníkům. Žákům jsou k dispozici 2 nápojové automaty – jeden na chlazené a jeden na teplé nápoje. Škola je také zapojena do projektu "Ovoce a mléko do škol", jehož prostřednictvím je do školy dodáváno pro žáky 1. - 9. ročníku ovoce, zelenina a mléčné výrobky.

Součástí školy je i školní družina, která má pět oddělení s celkovou kapacitou 150 žáků. Školní družina je využívána žáky prvního stupně. Ranní provoz družiny je od 6:00 do 8:00 hodin, odpolední provoz družiny je od 11:40 do 17:00 hodin. Činnost ve školní družině je zaměřena na pravidelné aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru. Veškeré aktivity ve školní družině mají nejen odpočinkový a relaxační charakter, ale slouží také k rozšíření, doplnění a upevnění poznatků získaných při výuce.

Významnými aktivitami souvisejícími s výchovně vzdělávací činností a přispívajícími k rovnoměrnému psychickému a fyzickému rozvoji žáků jsou plavecký výcvik, lyžařský výcvikový kurz, školní výlety a exkurze, besedy, přednášky, koncerty, divadelní představení a jiné. Škola se aktivně zapojuje také do okresních a krajských kol soutěží. Každý rok nabízíme našim žákům řadu kroužků a volnočasových aktivit.

V souladu se školským zákonem a možnostmi školy vytváříme samozřejmě také podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané. Díky působení speciálního pedagoga ve škole a také díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními máme velmi důkladně propracovaný systém péče o tyto žáky.

Žáci naší školy mají možnost využívat k cestě do školy a ze školy zvláštní školní spoj MHD, který sváží děti z městských spádových částí Jaroslavice a Příluky. Při cestě ze školy je bezpečnost dětí při nástupu do tohoto spoje zajišťována vychovatelkou školní družiny.

1.6 SPÁDOVÉ OBVODY ŠKOLY

Anenská, Bařinka, Boněcko I-II, Boněcký rybník, Broučkova, Březová, Bylinná, Cecilka, Červánková, Díly III-V, Dlužkova, Dobromyslová, Dolní dědina, Drahy, Dřevařská, Dřevnická, Dubovina, Duhová, Horní dědina, Horní, Hvězdna, Hvozdenská, Chrástka, Dukelská, Jitrocelová, K Jaroslavicím, Ke Koňáku, Kosov I, Kosov II, Kosov III, Kúsek, k. ú. Klečůvka, Legeza, Letecká, Lísková, Lnářská, Lonkova, Losky, M. Knesla, Mařinková, Měsíční, Mezní, Michalova, Na Gruntech, Na Louce, Na Vrcholku, Na Vrše, Nad Pramenem, Náhorní, Návrší, Nebeská, Novinová, Obeciny, Obeciny I—XIX, Ohradní, Pampelišková, Paňčava, Pasekářská, Pasíčka, Pekárenská, Peroutkovo nábřeží, Pilotní, Plicníková, Pod Boněckem, Pod Dubovinou, Pod Jurým, Pod Kopcem, Pod Mlýnem, Pod Tvrzí, Podbělová, Podvesná VI-XVII, Pražanka, Prudká, Průkop, Příční (východní strana), Přílucká, Přístav, Ronzovy Paseky, Rovinka, Rozhledy, Řepíková, Sádek, Slínová, Smrková, Spojová, Staromlýnská, Svažitá, Šefranice, Šípková, Štefánikova (v úseku od křižovatky s ulicemi Díly VI a Příční po křižovatku s ulicí K Jaroslavicím), Tesařská, Tínová, Truhlářská, třída Tomáše Bati (severní strana v úseku od křižovatky s ulicí Díly III po křižovatku s ulicí Díly VI), Tvrz, U Gemini, U Lesa, U Potoka, U Tescomy, U Tvrze, Újezdy, Úzká, V Dolině, Ve Svahu I, Ve Svahu II, Větroňová, Věžové domy, Vizovická, Vrbová, Za Kapličkou, Zádědina, Záhoří, Zahrady, Zborovská, Zdůrna, Žabárna, Želechovická

1.7 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Základní škole Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace byla zřízena ke dni 1. ledna 2006 usnesením Rady města Zlína č. 782/21 R/2005 ze dne 17. října 2005.

Členové Školské rady na období od 1.10.2021 do 31.8.2022:

- Mgr. Danuše Vršková – předseda
- Mgr. Petra Řičánková – člen
- Ing. Lenka Kovářová – člen
- Bc. Kateřina Francová – člen
- paní Dlabajová – člen
- DiS. Petr Olšan – člen

Zasedání Školské rady se ve školním roce 2021/2022 konalo dvakrát.

Dne 1.6.2022 proběhly řádné volby do Školské rady z řad rodičů a 31.5. 2022 z řad pedagogických pracovníků školy.

Ve volbách do Školské rady na následující funkční období od 1.9.2022 do 31.8.2025 byli zvoleni

za zákonné zástupce žáků:

Ing. Lenka Kovářová
DiS. Petr Olšan

za pedagogické pracovníky školy:

Mgr. Danuše Vršková
Mgr. Petra Řičánková

1.8 SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Hlavním posláním Spolku je koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny a školy a účinná a dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání, rozvoj všestranné spolupráce a partnerské komunikace mezi zákonnými zástupci a představiteli Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace.

Uvedené základní cíle byly naplňovány zejména:

- seznamováním vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů,
- finanční podporou,
- sběrem starého papíru v rámci programu EVVO.

Organizační strukturu Spolku tvoří:

- statutární orgán: **Předseda Spolku** – PhDr. Mgr. Blanka Šiková,
- nejvyšší orgán: **Členská schůze** – všichni rodiče žáků Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace,
- výkonný orgán: **Výbor** – zvolení třídní zástupci,
- účetní a pokladník Spolku je paní Ing. Eva Suchánková.

Základní zdroje příjmu jsou členské příspěvky. Dalšími příjmy mohou být také dobrovolné dary. Takto získané prostředky jsou použity ve prospěch žáků Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	ne	950

2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Název školního vzdělávacího programu	Školní rok 2020/2021 (k 30.9.2021)	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV „Otevřená škola v pohybu“	1. – 9.	388
	Školní rok 2020/2021 (k 30.6.2022)	
	v ročnících	počet žáků
	1. – 9.	390

Škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP ZV) s názvem „Otevřená škola v pohybu“. Výchovně vzdělávací program školy vychází z obecných a vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu.

Otevřená škola v pohybu – to je motto, které zaručuje dětem kvalitní znalosti, přátelský přístup i zdravého ducha ve zdravém těle. O tom, že je naše škola otevřená všem svědčí i to, že v rámci inkluze zajišťujeme také péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole působí speciální pedagog, který tuto péči garantuje.

2.2 POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

V letošním školním roce si žáci zvolili tyto povinně volitelné předměty:

- 6. ročník:** Seminář z matematiky, Sportovní výchova, Seminář z anglického jazyka
- 7. ročník:** Sportovní výchova, Seminář z matematiky, Seminář z anglického jazyka, Seminář z informatiky
- 8. ročník:** Seminář z anglického jazyka, Sportovní výchova, Seminář z matematiky, Seminář z informatiky
- 9. ročník:** Seminář z matematiky, Seminář z českého jazyka, Sportovní výchova, Seminář z anglického jazyka

3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pracovníci školy	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci:	49	46,49
Externí pracovníci:	1	0,20

3.1 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogický sbor je plně kvalifikován. Ve škole pracuje školní speciální pedagog, šest asistentů pedagoga, výchovný a kariérový poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor DVPP, EVVO, ICT a ŠVP.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali podle své aprobace vzdělávání zaměřené k tvorbě školního vzdělávacího programu a k využívání nových metod a forem práce ve vyučovacích hodinách.

P. č.	Osobní číslo	Funkce	Úvazek	Pedagogická praxe	Stupeň vzdělání
1.	98484	ředitel školy	1,00	34	VŠ
2.	93560	zástupce ředitele školy	1,00	27	VŠ
3.	98544	učitelka	1,00	16	VŠ
4.	98560	učitelka	1,00	7	VŠ
5.	98442	učitelka	1,00	34	VŠ
6.	25500	učitelka	1,00	37	VŠ
7.	35466	učitelka	1,00	36	VŠ
8.	98575	učitelka	1,00	8	VŠ
9.	40781	učitelka	1,00	30	VŠ
10.	98543	učitelka	1,00	16	VŠ
11.	98551	učitel	1,00	18	VŠ
12.	98451	učitelka	1,00	29	VŠ
13.	93568	učitelka	1,00	34	VŠ
14.	46941	učitelka	1,00	30	VŠ
15.	98439	učitelka	1,00	22	VŠ
16.	79770	učitelka	1,00	26	VŠ
17.	98542	učitelka	1,00	16	VŠ
18.	98526	učitelka	1,00	5	VŠ
19.	98525	učitelka	1,00	13	VŠ
20.	98565	učitelka	1,00	9	VŠ
21.	98562	učitel	1,00	26	VŠ
22.	98561	učitelka	1,00	11	VŠ
23.	98568	učitelka	1,00	1	VŠ
24.	98434	učitelka	1,00	17	VŠ
25.	98545	školní speciální pedagog	0,70	8	VŠ
26.	98554	asistentka pedagoga	0,75	6	SŠ
27.	98550	asistentka pedagoga	0,75	7	VŠ
28.	98518	asistentka pedagoga	1,00	10	SŠ
29.	98530	asistentka pedagoga	1,00	9	SŠ
30.	98563	asistentka pedagoga	0,75	8	VŠ
31.	98566	asistentka pedagoga	0,75	21	SŠ

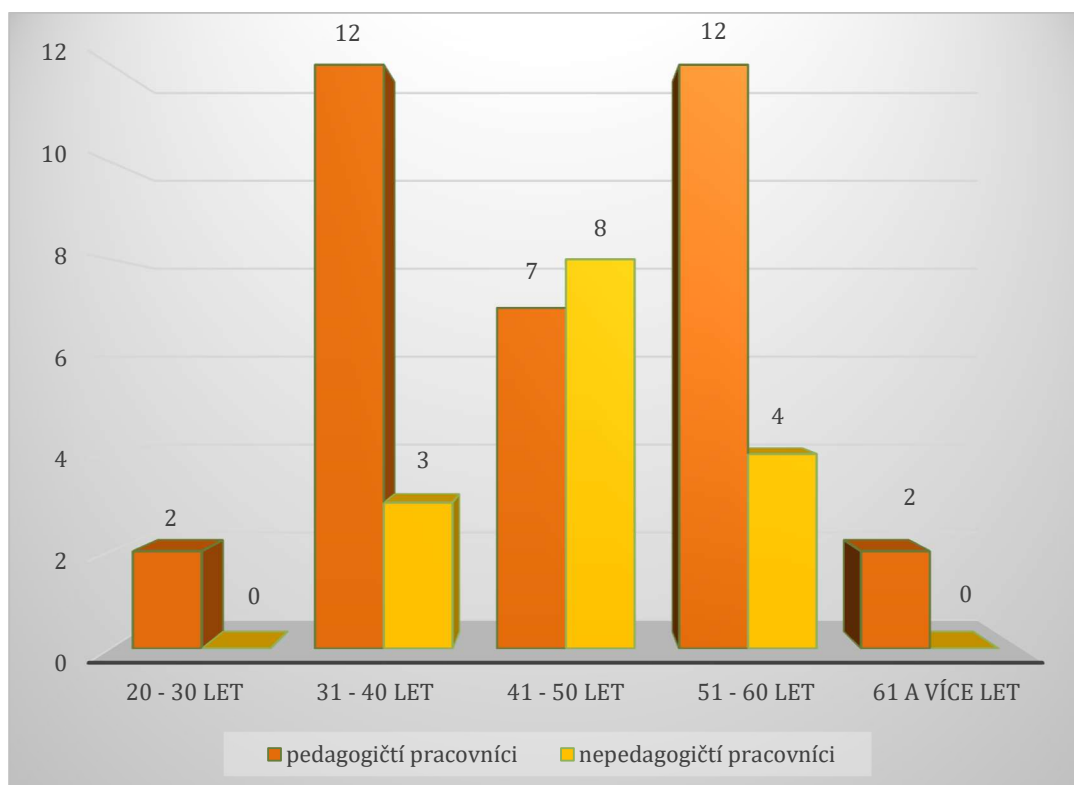
-	98566	vychovatelka ve školní družině	0,20	21	SŠ
32.	98504	vychovatelka ve školní družině	1,00	29	SŠ
33.	98576	vychovatelka ve školní družině	0,90	1	VŠ
34.	90465	vychovatelka ve školní družině	1,00	34	SŠ
35.	90265	vedoucí vychovatelka školní družiny	1,00	35	SŠ

3.2 PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

P. č.	Osobní číslo	Funkce	Úvazek
1.	98435	účetní	0,20
2.	98558	administrativní a spisový pracovník	1,00
3.	98532	školník	1,00
-	98532	obsluha výměňkové stanice (topič)	0,19
4.	98523	uklízečka	1,00
5.	46796	uklízečka	1,00
6.	98524	uklízečka	1,00
7.	59252	uklízečka	1,00
8.	98577	uklízečka	0,50
9.	98463	vedoucí školní jídelny	1,00
10.	98572	kuchařka	0,875
11.	98534	kuchařka	1,00
12.	98555	kuchařka	0,625
13.	98573	kuchařka	0,75
14.	98539	kuchařka	0,75
15.	98548	kuchařka	1,00

Pedagogické pracovnice s osobním číslem 98547, 98515, 98447, 98541, 98527 jsou na rodičovské dovolené.

3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

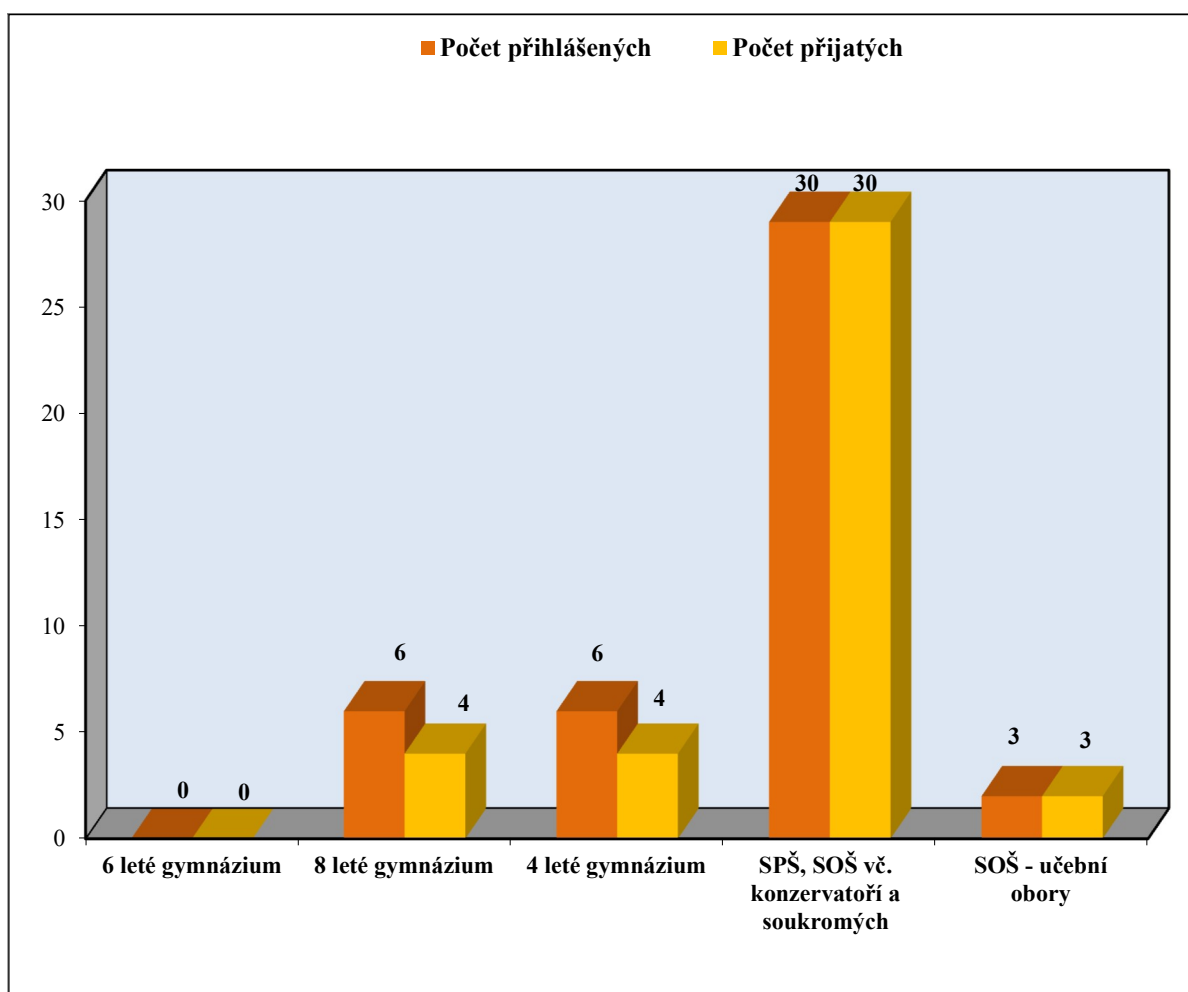


4 ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

4.1 ZÁPIS ŽÁKŮ K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Celkový počet zapsaných žáků do 1. ročníku	Celkový počet odkladů	Celkový počet žáků, kteří nastoupili od 1. 9. 2022 do 1. ročníku
78	11	37

4.2 PŘIJETÍ ŽÁKŮ KE STUDIU DO STŘEDNÍCH ŠKOL



4.3 UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku celkem 41 žáků, 1 žák ukončil povinnou školní docházku již v roce 2020/2021 a pokračoval desátý rok v základním vzdělávání na žádost zákonného zástupce a povolení ředitele školy. 5 žáků ukončilo v tomto školním roce povinnou školní docházku s nedosaženým základním vzděláním, z toho 4 žáci plnili povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona. 36 žáků získalo základní vzdělání. 37 žáků bylo po skončení povinné školní docházky přijato na střední školu (včetně žáka, který nezískal základní vzdělání), 1 žák na

žádost zákonného zástupce a s povolením ředitele školy bude opakovat 9. ročník a pokračovat tak 10. rok v plnění povinné školní docházky ve školním roce 2022/2023.

5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení prospěchu žáků v 1. a 2. pololetí roku 2021/2022 vykazují následující tabulky:

5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
I. A	21	12	9	1,02	21	20	0
I. B	23	12	11	1,00	23	23	0
II. A	26	12	14	1,04	25	22	0
II. B	24	12	12	1,04	23	21	0
III. A	18	9	9	1,01	18	16	0
III. B	17	10	7	1,19	15	7	0
IV. A	22	14	8	1,36	17	7	0
IV. B	21	12	9	1,18	19	11	1
V. A	25	10	15	1,30	18	7	1
V. B	25	13	12	1,53	16	1	0
Celkem:	222	116	106	1,17	195	135	2

5.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
VI. A	23	14	9	1,63	10	1	2
VI. B	22	13	9	1,79	11	1	2
VII. A	22	7	15	1,52	12	3	1
VII. B	19	9	10	1,89	5	0	2
VIII. A	17	10	7	1,71	5	2	1
VIII. B	21	6	15	1,86	4	0	2
IX. A	19	10	9	1,62	9	3	1
IX. B	21	10	11	1,89	3	1	1
Celkem:	164	79	85	1,73	59	11	12

5.3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
I. A	21	12	9	1,02	21	20	0
I. B	23	12	11	1,00	23	23	0
II. A	26	12	14	1,09	24	22	0
II. B	24	12	12	1,11	23	21	1
III. A	20	10	10	1,09	17	9	0
III. B	17	10	7	1,21	15	7	0
IV. A	20	13	7	1,30	16	5	0
IV. B	21	12	9	1,25	15	7	0
V. A	25	10	15	1,30	19	9	0
V. B	25	13	12	1,56	13	1	0
Celkem:	222	116	106	1,19	186	124	1

5.4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVNÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
VI. A	23	14	9	1,67	10	1	2
VI. B	22	13	9	1,82	11	1	2
VII. A	22	7	15	1,62	10	3	1
VII. B	20	10	10	1,99	5	1	2
VIII. A	18	11	7	1,79	5	3	0
VIII. B	21	6	15	1,89	4	0	2
IX. A	21	12	9	1,77	7	1	0
IX. B	21	10	11	2,05	1	0	2
Celkem:	168	83	85	1,83	53	10	11

5.5 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 1. POLOLETÍ

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
Pochvala třídního učitele - za vzorné plnění studijních povinností a práci pro třídní kolektiv.	0	2
Pochvala ředitele školy	0	0
Napomenutí třídního učitele – za nebezpečnou manipulaci s elektrickým zařízením.	1	0
Důtka třídního učitele – za úmyslné fyzické napadení spolužáka, za přechovávání elektronické cigarety a nevhodných předmětů v budově školy, za ničení školního majetku, porušení školního řádu, za nevhodné chování.	1	4

5.6 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 2. POLOLETÍ

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
Pochvala třídního učitele - za obětavou pomoc spolužákovi, za vzorné chování a svědomitou práci, aktivitu ve vyučování, píli a vynikající plnění školních povinností, za vzorný prospěch, za snahu, vytrvalost, za sběr starého papíru, za práci pro třídu, za reprezentaci třídy ve šplhu, za pomoc třídní učitelce.	47	5
Pochvala ředitele školy - za vzornou reprezentaci školy	3	0
Napomenutí třídního učitele - za neplnění studijních povinností a pozdní příchody do školy, za narušování průběhu vyučování, za nevhodné chování ke spolužákovi.	4	1
Důtka třídního učitele - za opakované zapomínání pomůcek a domácích úkolů, za nevhodné chování ke spolužákům, za drzé chování a nerespektování pokynů vyučujícího, za fyzické napadení spolužáka, za porušování školního řádu.	0	7
Důtka ředitele školy - za záškoláctví, za rizikové chování a krádež a za nevhodné chování – vyhrožování a skrytou agresí vůči spolužákům i pracovníkům školy, za opakované nevhodné chování ke spolužákovi, soustavné nevhodné vyjadřování v hodinách a o přestávce a opakované porušování školního řádu.	2	3
2. stupeň z chování - za opakované nevhodné chování ke spolužákovi, soustavné nevhodné vyjadřování v hodinách a o přestávce a opakované porušování školního řádu.	0	2
3. stupeň z chování	0	0

5.7 ABSENCE ŽÁKŮ ZA 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
I. A	21	12	9	850	40,48	0	0,00
I. B	23	12	11	1232	53,57	0	0,00
II. A	26	12	14	1184	45,54	0	0,00
II. B	24	12	12	1420	59,17	0	0,00
III. A	18	9	9	1629	90,5	0	0,00
III. B	17	10	7	1159	68,18	0	0,00
IV. A	22	14	8	1322	62,95	0	0,00
IV. B	21	12	9	889	42,33	0	0,00
V. A	25	10	15	1629	65,16	0	0,00
V. B	25	13	12	2110	84,40	0	0,00
Celkem:	222	116	106	13424	60,46	0	0,00

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
VI. A	23	14	9	2098	91,22	0	0,00
VI. B	22	13	9	1863	84,68	0	0,00
VII. A	22	7	15	1336	60,73	0	0,00
VII. B	19	9	10	1118	55,90	6	0,30
VIII. A	17	10	7	1679	98,76	0	0,00
VIII. B	21	6	15	1752	83,43	0	0,00
IX. A	19	10	9	1745	91,84	0	0,00
IX. B	21	10	11	1929	91,86	0	0,00
Celkem:	164	79	85	13520	82,44	6	0,04

5.8 ABSENCE ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
I. A	21	12	9	972	46,29	0	0
I. B	23	12	11	1450	63,04	0	0
II. A	26	12	14	1234	47,46	4	0,15
II. B	24	12	12	1526	63,58	0	0
III. A	20	10	10	852	42,60	0	0
III. B	17	10	7	1234	72,59	0	0
IV. A	20	13	7	1086	54,30	0	0
IV. B	21	12	9	1310	62,38	0	0
V. A	25	10	15	1288	51,52	0	0
V. B	25	13	12	1992	72,68	0	0
Celkem:	222	116	106	12944	57,64	4	0,015

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
VI. A	23	14	9	1391	60,48	0	0,00
VI. B	22	13	9	1635	74,32	0	0,00
VII. A	22	7	15	1338	60,82	0	0,00
VII. B	20	10	10	1514	75,70	0	0,00
VIII. A	18	11	7	1351	75,06	0	0,00
VIII. B	21	6	15	1897	90,33	0	0,00
IX. A	21	12	9	1622	85,37	0	0,00
IX. B	21	10	11	1941	92,43	0	0,00
Celkem:	168	83	85	12689	76,85	0	0,00

5.9 HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

5.9.1. Úvod

V rámci prevence byly na naší škole naplánovány preventivní aktivity tak, aby se uskutečnily ve všech třídních kolektivech a současně byly zaměřeny na aktuální problémy dané věkové skupiny anebo přímo reagovaly na výskyt rizikového chování ve třídě.

Preventivní program školy měl za úkol posílit informovanost žáků v oblasti rizik, kterým se vystavují konzumací tabákových výrobků, alkoholu a užíváním dalších omamných a psychotropních látek. Žáci měli získat informace o bezpečném chování na internetu a dalších nástrahách, kterými mohou být v kyberprostoru ohroženi. Rovněž měli být poučeni o trestní odpovědnosti mládeže, trestné činnosti páchané na mládeži.

Preventivní program školy měl žáky vést i ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu využití volného času, respektu, toleranci a vzájemné spolupráci mezi žáky, a tak předcházet výskytu jakékoliv formy rizikového chování.

Preventivní program školy byl s jistými obtížemi (vzhledem k vývoji epidemie koronaviru a velké nemocnosti žáků a lektorů) realizován v průběhu celého školního roku a stejně tak byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Plnění cílů Preventivního programu školy bylo i v tomto školním roce narušeno mojí dlouhodobou pracovní neschopností.

5.9.2. Cílové skupiny

Do Preventivního programu školy byli postupně zapojeni všichni žáci 1. i 2. stupně naší školy.

5.9.3. Organizace preventivního programu školy

Na plnění Preventivního programu školy úzce spolupracují členové Školního poradenského pracoviště:

- školní metodik prevence - Mgr. Marie Evjáková
- školní speciální pedagog - Mgr. Iva Hlavicová
- výchovný poradce - Mgr. Petra Řičánková

Při práci je využíván metodický materiál (odborná literatura), který je k dispozici v pracovně školního speciálního pedagoga, a Školní řád. Se Školním poradenským pracovištěm spolupracují všichni pedagogičtí pracovníci, zejména však třídní učitelé.

5.9.4. Uskutečněné programy specifické primární prevence

zaměřené na jednotlivé typy rizikového chování (RCH):

1. Prevence šikany a projevů agrese
2. Prevence kyberšikany
3. Prevence záškoláctví
4. Prevence rizikových sportů
5. Prevence rizikového chování v dopravě
6. Prevence rasismu a xenofobie
7. Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
8. Prevence rizikového sexuálního chování
9. Prevence užívání tabáku
10. Prevence užívání alkoholu
11. Prevence užívání dalších návykových látek
12. Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
13. Prevence poruch příjmu potravy
14. Prevence kriminálního chování

Název akce	Stručná anotace	Termín/Ročník	Typ RCH
Naše třída	Preventivní program KPPP Zlín zaměřený na vztahy a klima třídy	Září – říjen 2021 <i>6. a 7. ročník</i>	1
Škola Zdravé 5	Preventivní program Nadačního fondu Albert zaměřený na pravidla zdravého stravování	Říjen 2021 <i>1. – 5. ročník</i>	13

Beseda o činnosti městské policie	Preventivní program s Městskou policií Zlín o náplni jejich činnosti a spolupráci s občany	Říjen 2021 3. ročník	14
Užij rozum, než užiješ alkohol	Preventivní program Mgr. Pláška, kurátora OSPOD Zlín	Říjen 2021 7. ročník	10
Návykové látky	Preventivní program KPPP Zlín zaměřený na nebezpečí užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek	Říjen 2021 9. ročník	9, 10, 11
On-line ZOO	Preventivní program KPPP Zlín – úvod do virtuálního světa a bezpečného chování v něm	Říjen 2021 2. ročník	2
Netolismus	Preventivní program KPPP Zlín – závislost na hrách a digitálních technologiích a její příznaky	Říjen 2021 7. ročník	12
Virtuální svět	Preventivní program KPPP Zlín – HOAX, FAKE NEWS, kde je pravda?	Říjen 2021 7. a 8. ročník	2
Kodex dobrodruha	Program zaměřený na posílení pozitivní atmosféry v kolektivu třídy, vzájemný respekt a spolupráci, ctnosti osobnosti	Říjen - listopad 2021 1. a 2. ročník	1
V síti	Preventivní program KPPP Zlín zaměřený na bezpečné chování na internetu	Listopad 2021 8. ročník	2, 14
Dopravní výchova	Návštěva dopravního hřiště, pravidla bezpečného chování na silnici jako chodec, cyklista, základní pravidla silničního provozu	Prosinec 2021 4. – 5. ročník	5
Vztahy ve třídě	Preventivní program Tokaheya Holešov zaměřený na nastavení správných vztahů ve třídě mezi žáky (i vztah učitel – žák) a pravidel pro fungování v týmu	Březen 2022 3. – 5. ročník	1
Policista je náš kamarád	Preventivní program Policie ČR – seznámení s prací policisty – kriminální, dopravní a pořádková policie, vyšetřování, psodvi se psy	Květen 2022 2. ročník	14
Nebezpečný internet	Preventivní program Policie ČR - zveřejňování soukromých informací a možnosti jejich zneužití, kyberšikana	Květen 2022 5. ročník	2
Trestná činnost mládeže	Preventivní program Policie ČR – trestní odpovědnost, rozdíl mezi přestupkem a trestným činem, alkohol, cigarety drogy – legislativní úprava.	Květen 2022 8. ročník	9, 10, 14
Škola Zdravé 5	Preventivní program Nadačního fondu Albert zaměřený pravidla zdravého stravování	Červen 2022 6. – 9. ročník	13
Jsem v pohodě	Online podpůrný program, trénink psychické pohody	Květen, červen 2022 6. - 8. ročník	1 - 14

5.9.5. Uskutečněné akce nespécifické primární prevence

Kalendář akcí 2021/2022	
Měsíc	Výchovně vzdělávací a preventivní akce
Září 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik – 3. ročník • Běh olympijského dne – 6. – 9. ročník • „EDU LAB – zažijte budoucnost“ – 8. a 9. ročník

Říjen 2021	<ul style="list-style-type: none"> • „Týden zdraví“ – projekt – 1. stupeň • „Týden zdraví“ - 1. stupeň, soutěž „O nejkrásnější zdravou svačinku“ • Plavecký výcvik – 3. ročník • „Ferda Mravenec a jeho kamarádi“ – beseda v KKFB – 2. ročník • „Kdo zkusí rébusy“ – beseda v KKFB – 5. ročník • „Co je muzeum“ – beseda v KKFB – 6. ročník • „Svět kolem nás“ – zeměpisné beseda - GAC Zlín – 6. – 9. ročník • „M. Zikmund – Tatrovkou kolem světa“ – beseda v KKFB – 4. ročník
Listopad 2021	<ul style="list-style-type: none"> • „Literární hrdinové" - beseda v KKFB - 8. ročník • „Ferda Mravenec a jeho kamarádi“ – beseda v KKFB – 1. ročník • „Veletrh práce a vzdělávání" - 9. ročník • Plavecký výcvik - 3. ročník • Úřad práce – „Hledám povolání, které se pro mě hodí" - 9. ročník • „Záhady pro začínající detektivy" - beseda v KKFB - 6. ročník
Prosinec 2021	<ul style="list-style-type: none"> • „Den slabikáře" - projekt „S kamarády do deště" - 1. a 9. ročník • „Jak chutná klasika" - beseda v KKFB - 9. ročník • „Mikuláš" - projekt „S kamarády do deště" - I. stupeň a 9. ročník • „První pomoc" - dvouhodinový seminář ČČK - seznámení s postupy předlékařské první pomoci - teorie i praktický nácvik s použitím pomůcek - 9. ročník • Pohádka - projekt „S kamarády do deště" - 1. a 9. ročník • „Poetické vánoce" - beseda v KKFB - 2. ročník • Vánoční filmové představení - GAC - II. stupeň
Leden 2022	<ul style="list-style-type: none"> • LVK – Kohútka - 8. ročník • „Příběhy antických hrdinů" - beseda v KKFB - 6. ročník • Divadelní představení - projekt „S kamarády do deště" - 1. a 9. ročník • „Pohádkový svět J. Bobáka" - beseda v KKFB - 2. ročník • „Dobrodružství M. Twaina" - beseda v KKFB - 7. ročník • „Madagaskar" - zeměpisná přednáška - II. stupeň
Únor 2022	<ul style="list-style-type: none"> • „Mladý ekonom" - soutěž - Obchodní akademie Zlín - 9. A • „Hra na lékaře" - naučný program - 2. ročník • Plavecký výcvik - 2. ročník • Divadelní představení - projekt „S kamarády do deště" - 2. a 9. ročník
Březen 2022	<ul style="list-style-type: none"> • „Se slušností nejdál dojdeš" - beseda v KKFB - 2. ročník • Plavecký výcvik - 2. ročník • „Hlodavci" - DDM Astra - 2. 3. 5. a 7. ročník • „Proč se říká ..." - beseda v KKFB - 3. ročník • „Noc ve škole" - 8. ročník • „Matematický klokan“ - matematická soutěž – 2. – 9. ročník • „IQ Play festival“ - 5. ročník • „Teraristika" - DDM Astra - 4. ročník
Duben 2022	<ul style="list-style-type: none"> • „R.N.B." - výchovný koncert 6. - 8. ročník • „Zlobilky M. Drijverové" - beseda v KKFB - 1. ročník • „Za kudlovským drakem" - beseda v KKFB - 3. ročník • Plavecký výcvik - 4. ročník • Beseda s Adamem Drdou - 9. ročník • „Matematická olympiáda“ - kategorie Z8 • "Georg Gerschwin - hitmaker" - výchovný koncert 4. a 5. ročník

	<ul style="list-style-type: none"> • Školní kolo ve šplhu - I. stupeň • „Rybolov" - DDM Astra - 7. ročník • Recitační soutěž - 2. - 5. ročník • „Den Země" - projektový den - II. stupeň • Soutěž v německém jazyce - 8. A • „Svěrákovy radovánky" - beseda v KKFB - 1. ročník
Květen 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik - 4. ročník • Soutěž v Sudoku - I. stupeň • „Svěrákovy radovánky" - beseda v KKFB - 2. ročník • Testování SCIO - 8. ročník • „Komorní hudba" - výchovný koncert 1. a 2. ročník • Liga proti rakovině - 1. - 9. ročník • „Příběhy antických hrdinů" - beseda v KKFB - 5. ročník • „Ekoolympiáda" - 9. A • „Technický jarmark" - 8. ročník • Výstava klapek - MFFDM - 8. ročník • Mezinárodní filmový festival dětí a mládeže - 1. - 9. ročník
Červen 2022	<ul style="list-style-type: none"> • „Dětský den" - projekt "S kamarády do deště" - 1. - 5. ročník + 9. ročník • Pohádka - divadelní představení - projekt "S kamarády do deště" - 1. - 5. ročník + 9. ročník • Plavecký výcvik - 4. ročník • „Vídeň" - školní vzdělávací zájezd - 9. ročník • „Osvětim" - školní vzdělávací zájezd - 9. ročník • „Tonda obal na cestách" - vzdělávací program s ekologickým zaměřením - 6. - 8. ročník • „Stříbrný věnec" - soutěž v plavání - 3. ročník

5.9.6. Volnočasové aktivity

Zájmové kroužky pořádané školní družinou:

- „Výtvarný kroužek „ – M. Böhmová, Mgr. K. Mlejnková - 1. - 3. ročník
- „Deskové hry“ – M. Váňová - 2. a 3. ročník
- „Logopedické cvičení „- I. Žáčková - 1. ročník

Zájmové kroužky pořádané školou pro I. stupeň

- „Zajímavá matematika“ – Mgr. D. Soukalová – 2. ročník
- „Čteme rádi“ – Mgr. P. Novosádová – 2. – 5. ročník
- „Dyslektický kroužek“ – Mgr. T. Radoberská – I. stupeň

Zájmové kroužky pořádané školou pro II. stupeň

- Čj – příprava k přijímacímu řízení na střední školy – Mgr. L. Jiráčková – 9. ročník
- Ma - příprava k přijímacímu řízení na střední školy – Mgr. J. Kubeša – 9. ročník

5.9.7. Realizace Preventivního programu školy

- Třídnické hodiny
- Besedy a programy
- Projekty

5.9.8. Spolupracující organizace a instituce

- Krajská pedagogicko - psychologická poradna a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín
- Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže (OSPOD) – Zlín
- MADIO z.s.
- Středisko výchovné péče Domek
- Policie ČR - Oddělení tisku a prevence
- Městská policie Zlín
- Policie ČR Zlín - oddělení prevence
- Magistrát města Zlína – odd. prevence kriminality
- Tokaheya s.r.o Holešov

5.9.9. Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na několika úrovních:

- Třídní schůzka úvodní
- Informace prostřednictvím elektronické žákovské knížky
- Informace na webových stránkách školy
- Možnosti individuálních konzultací
- Komunikace prostřednictvím emailů a Školy Online

5.9.10. Výskyt rizikového chování ve škole

	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv žáků)	1	7	4	1	5	3	5	4	0
2.	Vyloučení určitých jednotlivců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv žáků)	0	1	0	1	1	1	3	3	0
3.	Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv žáků)	0	0	0	0	1	0	0	1	0
4.	Případy využití elektronických prostředků (mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv žáků)	0	0	0	0	0	0	1	2	0
5.	Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Závažné přestupky proti školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	3	0	0	0	0	4	2	1
7.	Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	0	1	0
8.	Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	2	0	0	0	0	1	0	0

9.	Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	0	2	2	0	0
10.	Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0
13.	Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	0	1	0
14.	Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	1
15.	Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0
16.	Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	0	0	0	0	0
17.	Užívání tabáku (pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
18.	Užívání alkoholu (pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0
19.	Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš), (pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.	Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	7	0	0

5.9.11. Závěr

Cíle vytyčené Preventivním programem školy se během školního roku 2021-2022 podařilo splnit. Žáci získali důležité vědomosti a dovednosti, které mohou uplatnit při péči o své zdraví. Získali informace o působení omamných psychotropních látek, alkoholu a tabáku, o jejich vlivu na organismus, o výhodách života bez nich a o možnostech smysluplného trávení volného času. Dále získali informace o bezpečném chování na internetu, zdravém životním stylu a o bezpečném chování v dopravě.

V příštím školním roce se budeme snažit pracovat ve všech oblastech prevence tak, abychom minimalizovali výskyt rizikového chování na naší škole. Pro zlepšení klimatu ve třídách se zaměříme na kvalitu třídnických hodin i na práci třídního učitele. Na toto téma se zaměříme i při výběru preventivních programů, protože řešení vztahů ve třídě je v době po distanční výuce velmi aktuální. V některých třídách na I. stupni a ve všech třídách II. stupně jsme řešili problémy týkající se vztahů v třídním kolektivu. Tyto situace samostatně řešili třídní učitelé, mnohdy ve spolupráci s rodiči, v jednom případě byl problém řešen školním metodikem prevence a výchovnou poradkyní.

5.10 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADCE

Výchovná poradkyně se ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a metodikem prevence a rizikového chování příležitostně setkává na schůzkách školního poradenského pracoviště, kde řeší všechny problémy týkající se daných oblastí, aktuálně vyhodnocují vzniklé problémové situace, kterými se následně zabývají zainteresovaní vyučující.

Úzce spolupracuje se všemi učiteli, zejména s třídními učiteli a s vedením školy, které je o všech řešených případech vždy informováno.

Podílí se na vypracování IVP, jejich rozvržení, obsahu i kontrole dokumentů s nimi souvisejících, průběžně dohlíží na jejich plnění i pravidelná vyhodnocení. Vyhodnocování podpůrných opatření včetně individuálních vzdělávacích plánů: poradenská zařízení vyžadují hodnocení jimi sledovaných žáků vždy po roce od vyšetření a vydání konkrétního doporučení do svých formulářů. Hodnocení zpracovává třídní učitel, účinnost jednotlivých podpůrných opatření vždy konzultuje s výchovnou poradkyní i speciální pedagožkou, případně asistentem pedagoga, zákonný zástupce svým podpisem následně potvrdí souhlas s daným hodnocením.

Krajská pedagogicko-psychologická poradna před každým prvotním i kontrolním vyšetření vyžaduje vyplnění školního dotazníku, jehož součástí je i případné vyhodnocení stávajících podpůrných opatření.

Výchovná poradkyně společně se speciální pedagožkou sleduje žáky s poruchami učení, snaží se pozitivně působit na žáky s výchovnými problémy, bývá přítomna na jednáních s rodiči problémových žáků, spolupracuje s pracovníky OSPOD Magistrátu města Zlína, KPPP, SPC, SVP i s odbornými lékaři, zejména dětskými psychiatry a psychology.

V rámci kariérového poradenství jsou žáci 8. a zejména 9. ročníku informováni o možnostech dalšího studia na středních školách v průběhu celého školního roku.

Aktuální informace o jednotlivých školách a studijních oborech žáci dostávají pravidelně od kariérového poradce, v rámci předmětu Výchova k občanství jsou upozorněni na portál Zlínského kraje www.zkola.cz, kde najdou všechny aktualizované údaje o středních školách včetně kalendáře Dnů otevřených dveří, které jednotlivé školy pro budoucí studenty organizují ve dvou či třech termínech. Žáci mají dále k dispozici tištěnou formu Atlasu školství Zlínského kraje, který základním školám poskytuje krajská pobočka Úřadu práce ČR ve Zlíně.

S rodiči žáků 9. tříd proběhla koncem listopadu schůzka s kariérovým poradcem, kde byli podrobně seznámeni se systémem přijímacího řízení ve Zlínském kraji, upozorněni na termíny podání přihlášek ke studiu, následné správné použití zápisového lístku a byly jim poskytnuty praktické informace týkající se dalšího studia jejich dětí. Dále jim bylo doporučeno, aby navštívili společně s nimi vybrané střední školy v rámci Dnů otevřených dveří (pokud to aktuální epidemiologická situace dovolí) a pravidelně sledovali aktuální informace na webových stránkách jednotlivých středních škol.

Škola také spolupracuje s Úřadem práce ve Zlíně, který pravidelně pořádá pro žáky 9. ročníku skupinové poradenství v programu „Hledám povolání, které se pro mě hodí.“ V letošním školním roce se program konal v prostorách naší školy, kam za žáky přišla Mgr. Piňosová z Úřadu práce.

Na podzim se v prostorách Kongresového centra Zlín konal Veletrh práce a vzdělávání, který všichni žáci 9. ročníku společně s výchovnou poradkyní navštívili. Zároveň jim byla doporučena ještě individuální návštěva této akce s rodiči – taktéž žákům 8. ročníku.

Jednotné přijímací zkoušky na střední školy se letos po dvou letech opět konaly ve dvou řádně stanovených dubnových termínech.

V květnu se žáci 8. ročníku zapojili do testování společnosti Scio v rámci projektu Podpora přípravy na přijímací zkoušky, ve kterém si prakticky vyzkoušeli testové otázky z českého jazyka, matematiky i obecných studijních předpokladů. Výsledky mají od poloviny června k nahlédnutí v aplikaci sciodat.

Všechny zmíněné aktivity jsou směřovány k tomu, aby všichni žáci pokračovali ve studiu zvolených oborů podle svých zájmů a schopností.

Výchovná poradkyně se v průběhu celého školního roku účastnila šetření aktuálních problémů v různých třídách. Překvapivě se řešilo záškoláctví dvou žáků třídy 2. A, dále nevhodné chování, lhaní a neopodstatněné obviňování spolužaček ve třídě 3. B, nepříliš dobré vztahy v kolektivu žáků třídy 4. A, opakovaně řešila nevhodné chování a různé přestupky žáků třídy 7. B. Zabývala se také poměrně závažnými kázeňskými problémy ve třídě 4. B, která následně absolvovala několik speciálních programů pod vedením externích odborníků.

Úzce spolupracovala s metodikem prevence při řešení případu nevhodného chování vůči spolužákovi ve třídě 6. A a 8. A, společně s metodikem prevence také sledovala situaci ve třídách 5. B a 6. B, kde na základě oznámení rodičů došlo k podezření na nevhodné chování některých děvčat vůči spolužačce.

Byla přítomna řady jednání se zákonnými zástupci žáků a vždy o nich provedla zápis.

Během tohoto školního roku byla ředitelkou školy svolána jedna výchovná komise.

V letošním školním roce se v říjnu a v květnu konala regionální porada výchovných poradců Zlínského kraje s pracovníky KPPP Zlín.

Plán výchovného poradenství byl v roce 2021/2022 naplněn.

5.11 HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Ve školním roce 2021/22 navštěvovalo ZŠ Zlín Dřevnická 1790, 53 žáků s přiznanými speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění vzdělávacích potřeb vyžadují poskytnutí podpůrných opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení. Podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytovalo 6 asistentů pedagoga na prvním i druhém stupni.

S cílem maximální podpory a naplnění inkluze u žáků se SVP vedl školní speciální pedagog žáky při individuálních a skupinových hodinách PSPP na doporučení ŠPZ, které byly zaměřené především na rozvoj oslabených funkcí žáků (percepčně-motorických funkcí, grafomotoriky a vizuomotoriky, sluchového a zrakového vnímání, fonematického sluchu, pozornosti a paměti, PLO, komunikačních a jazykových dovedností, logopedická náprava u žáků s narušenou komunikační schopností, nácvik techniky a rozvoj čtení, strategie čtení s porozuměním, rozvoj sociálně-emoční oblasti aj.), pravidelně byla prováděna také průběžná speciálně pedagogická diagnostika žáků se SVP a hospitace ve třídách se žáky se SVP.

Žákům se SVP byly na základě doporučení ŠPZ, i nad rámec těchto doporučení, poskytovány hodiny Pedagogické intervence sloužící k podpoře přípravy žáků na vyučování, kterou prováděli vyučující jednotlivých předmětů na prvním i druhém stupni.

V rámci již zavedené depistáže žáků s rizikem vzniku SVP se dlouhodobě osvědčuje spolupráce s vyučujícími především 1. stupně a asistenty pedagoga, díky které se daří včas nastavovat podpůrná opatření a předcházet tak rozvoji obtíží. Při depistáži žáků s logopedickými obtížemi je mimo spolupráci s rodiči a vyučujícími efektivní také spolupráce s vychovatelkami školní družiny. Žákům prvních ročníků je nabízen logopedický kroužek v rámci družin, který byl u některých žáků doplněn individuální logopedickou péčí vedenou ŠSPg.

Školní speciální pedagog inicioval výběr a nákup pomůcek pro žáky se SVP, se kterými žáci pracovali během hodin reedukace, ve vyučování i při domácí přípravě. Ve spolupráci s pedagogy a asistenty vznikaly také vlastní materiály sloužící k podpoře žáků se SVP.

Mezi celoroční náplň práce školního speciálního pedagoga patřila i komunikace a metodické vedení učitelů. ŠSPg se účastnil metodických schůzek pedagogů prvního stupně. Projednával se zákonnými zástupci „Doporučení ŠPZ“, vedl individuální schůzky a zprostředkoval komunikaci mezi rodiči a školou.

ŠSPg koordinoval a metodicky vedl také asistenty pedagoga a pravidelně s nimi konzultoval aktuální situaci ohledně žáků se SVP.

Pravidelně školní speciální pedagog také komunikoval a konzultoval podpůrná opatření s pracovníky školských poradenských zařízení a dalšími zařízeními podílejícími se na vzdělávání a péči o žáky se SVP.

Mezi náplň práce školního speciálního pedagoga patřila i participace na tvorbě IVP a spolupráce a zaštitění vypracování Hodnocení PO a IVP a školních dotazníků. Vedl také dokumentaci a seznamy žáků se SVP pro potřeby pedagogů a vedení školy a výkaznictví. Přípravuje také materiály a pomůcky. ŠSPg se zúčastnil také několika online kurzů a webinářů: Syndrom vyhoření v pedagogické profesi, Strategie řízení učebního procesu a Problematika on-line vzdělávání žáků s poruchami chování a učení.

Školní speciální pedagog participoval na chodu školského poradenského pracoviště spolu s metodikem prevence Mgr. Marií Evjákovou a výchovnou poradkyní Mgr. Petrou Řičánkovou.

5.11.1 Statistické ukazatele

K 30. 6. 2022 bylo evidováno **53 žáků se SVP tj. 13,59 % z celkového počtu 390 žáků.**

V níže uvedeném přehledu je uveden počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávaných s podporou PO (podpůrná opatření) a IVP (individuální vzdělávací plán).

- Žáci s 1. stupněm PO: 4
- Žáci s 2. stupněm PO: 37
- Žáci s 3. stupněm PO: 12
- Žáci s 4. stupněm PO: 0
- Žáci s 5. stupněm PO: 0
- Žáci s IVP: 7

Hodnocení ICT za školní rok 2021/2022

Všichni učitelé mohou využívat IT techniku pro tvorbu svých příprav na vyučování a prezentací, tematických plánů a dalších administrativních dokumentů. Každý učitel má k dispozici pracovní notebook s možností kdykoliv se připojit do zavedených Office 365.

Po celé budově školy je také dostupná intranetová/ internetová síť, díky níž mohou učitelé přistupovat k zápisu do interaktivního školského systému Škola OnLine, MS TEAMS a tisknout vytvořené dokumenty ve sborovně na sdílené tiskárně.

Pro žáky je k dispozici studentská síť s možností připojení na internet.

Ve vyučování je možnost využít následující učebny:

Učebny, třídy, kabinety...	Počet	Připojená místa	Pracovní stanice	Prezentační technika
Počítačové učebny	2	34	34	2
Odborné pracovny	6	2	2	4
Multimediální učebna	1	1	1	1

V rámci zavádění „nové informatiky“ jsme se snažili do výuky letos zařadit prvky, které by měly dětem pomoci rozvinout informatické myšlení a tím je připravit lépe na budoucnost. Inspirovali jsme se náměty uváděné na webu <https://www.imysleni.cz/>, a dle toho upravili i ŠVP.

Tradičně jsme se zúčastnili soutěže **Bobřík informatiky**. Díky ní jsme mohli také plynuleji navázat na novinku v podobě seznámení se s programovacím jazykem SCRATCH.

K výuce jsme využívali různé výukové portály a aplikace, MIUč interaktivní učebnice, na II. stupni zejména výukový systém UMÍME TO (UMÍME MATIKU; UMÍME ANGLICKY; UMÍME ČESKY, www.umimeto.org)

Počítačové vybavení školy je průběžně obnovováno dle potřeby a požadavků pedagogů. V rámci Národního plánu obnovy zvažujeme pořízení nové mobilní učebny s iPady a také nákup vzdělávacích robotů EDISON.

5.12 HODNOCENÍ ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Exkurze a přednášky:

1) DDM Astra, výukové programy:

Hlodavci	2.A	datum: 3.3
Hlodavci	7.B	datum: 9.3.
Rybolov	7.B	datum 20.4.
Hlodavci	5.B	datum 10.3.
Hlodavci	5.A	datum 14.3.
Teraristika	4.A	datum 21.3.
Hlodavci	3.A	datum 31.3.

2) „Tonda Obal na cestách“ - žáci II. stupně se zúčastnili přednášky o třídění odpadů.

3) „Den Země“ – v pátek 22. 4. 2022 proběhl na druhém stupni projektový den s názvem **“Den Země”**. Žáci se rozdělili do jedenácti různých skupin. Ve skupině Recyshopping se šily tašky ze starých prostěradel. Skupina s názvem Úklidová četa uklízela v okolí školy. V Recyhraní si žáci vytvořili a pak i zahráli kimovku na téma recyklace. V Ecodivadle se nacvičovala divadelní hra O princí Špindíkoví. V dalších skupinách se vyráběla mozaika ze starých CD, tvořily se plakáty o ohrožených druzích zvířat nebo se vyráběla pouzdra či šperky z PET lahví.

Sběr starého papíru:

V rámci programu EVVO se pravidelně každý školní rok uskutečňuje sběr starého papíru. Sběr papíru je plně v kompetenci SRPŠ.

Datum sběru starého papíru	Odevzdané množství (v kg)
20. 10. 221	7486
2. 3. 2022	4907,5
1. 6. 2022	4356
CELKEM:	16 749,5 kg

Výtěžek za sběr starého papíru byl vložen na účet SRPŠ a dále bude využíván pro žáky školy.

Čerpání prostředků ze SRPŠ v rámci EVVO:

Príspevek na ekologické výukové programy byl v hodnotě 8000,-.

Celoškolní projekty v rámci EVVO

- „**Modrý projekt**“ - aktivní zapojení žáků do třídění odpadů ve škole i mimo ni, sběr starého papíru, ve škole se třídí papírový odpad do vyznačených nádob značených modrou barvou
- „**Žlutý projekt**“ - aktivní zapojení žáků do třídění odpadů ve škole i mimo ni, ve škole se třídí plasty do vyznačených nádob na chodbách školy značených žlutou barvou
- „**Den Země**“ – aktivní zapojení žáků do propagace a podpory ochrany životního prostředí
- "**Týden zdraví**" - výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

5.13 HODNOCENÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název akce	Datum uskutečnění	Počet účastníků
Webinář – Jak nastartovat výtvarné myšlení žáků na 2. stupni ZŠ	08.09.2021	1
Webinář – Diskusní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky – cizince	16.09.2021	1
Osvědčení – Specifičnost výuky v 1. třídě	29.09.2021	1
Osvědčení – Aktuální změny v právních předpisech	19.10.2021	1
Osvědčení – Hello – Konference pro učitele 1. stupně	20.11.2021	1
Osvědčení – Odměňování pracovníků školství v roce 2021	25.11.2021	1
Osvědčení-Čtenářská gramotnost v dějepise... aneb historie jako bonus čtení	13.12.2021	1
Webinář – Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ	15.12.2021	1
Potvrzení o účasti – Vzdělávání na podporu poradenství na školách	25.01.2022	1
Osvědčení – Komiks v hodinách slohu a literatury na 2. stupni ZŠ	25.01.2022	1
Webinář – Strategie řízení výuky	23.02.2022	3
Osvědčení – Únikové hry a další schovávačky – aneb i čeština na 2. Stupni může být skvělá	24.02.2022	1
Osvědčení – Rozumět dějinám (Za císaře pána)	25.03.2022	1
Osvědčení – Zábavné hry s míčem: motto „Není jen vybíjená“	28.03.2022	1

Webinář-Syndrom vyhoření v pedagogické profesi-Kurz základní přípravy	31.03.2022	3
Webinář-Nová informatika	27.04.2022	1
Osvědčení – AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	25.04. – 08.05.2022	1
Webinář – Vykročte do 1. ročníku	19.05.2022	2
Potvrzení o účasti – Setkání učitelů 1. stupně ZŠ a studentů učitelství zaměřeného na matematickou gramotnost	19.05.2022	2
Webinář-Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory	16. – 19.5.2022	2
Webinář-Neurovývojové souvislosti v procesu učení	25.05.2022	1
Certifikát-Výuka algoritmizace na ZŠ a víceletých gymnáziích s roboty Edison v prostředí EdScratch	02.06.2022	1
Osvědčení-Badatelská výuka soudobých dějin	15.06.2022	1
Osvědčení-Dříve tabuizovaná témata v literatuře pro děti a mládež	15.06.2022	1
Kurz – Činnostní učení ve výuce matematiky v 1. a 2. ročníku	16.8.- 19.8.2022	2
Osvědčení – Jak učit a naučit	25.08.2022	1

6 PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

6.1 PLAVECKÝ VÝCVIK

Na prvním stupni, tj. ve druhém a třetím ročníku se žáci každým rokem účastní plaveckého výcviku.

V období od 2.9. do 11.11.2021 se zúčastnily řádného plaveckého výcviku třídy III.A a III.B v počtu 35 žáků. V období od 17.2. do 28.4.2022 se zúčastnily řádného plaveckého výcviku třídy II.A a II.B v počtu 50 žáků.

V květnu 2022 se zúčastnily náhrady plaveckého výcviku za školní rok 2020/2021 žáci tříd III.A, B a IV.A v počtu 54 žáků.

V červnu 2022 se zúčastnily náhrady plaveckého výcviku za školní rok 2020/2021 žáci tříd IV.A, B v počtu 39 žáků.

6.2 LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ

Pro zájemce o lyžování bylo možné v tomto školním roce vzhledem k epidemické situaci již opět zorganizovat Lyžařský výcvikový kurz – pobyt byl zařízen v Horském hotelu Kohútka v Javorníkách, konal se v termínu od 10.1.2022 do 14.1.2020 a zúčastnilo se ho 40 žáků ze třídy VII.B, VIII.B a VIII.A.

6.3 VÁNOČNÍ DÍLNY

Vychovatelky školní družiny zorganizovaly termínech 23.11. a 25.11.2021 pro žáky navštěvující školní družinu Vánoční dílnu, ve které vyráběli společně ozdoby k vánočním svátkům. V tomto školním roce se Vánoční dílna konala vzhledem k epidemické situaci bohužel bez přítomnosti rodičů.

6.4 CHARITATIVNÍ VEŘEJNÉ SBÍRKY

Učitelé a žáci se společně účastní pravidelně každým rokem několika charitativních veřejných sbírek. Zakoupením předmětů přispívá naše škola do sbírek.

- **Veřejná sbírka "Český den proti rakovině"** - nezisková organizace "Liga proti rakovině" získává prodejem symbolických kvítků měsíčku lékařského prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center. Ve školním roce přispěli zaměstnanci školy společně se žáky částkou **5424,- Kč**.

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU

ZŠ Dřevnická, Zlín
PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
VE STŘEDU 29. ZÁŘÍ 2021 BYLA PRODEJEM KYTIČEK ZISKÁNA ČÁSTKA:

5 424 Kč

Český den proti rakovině 2021

25. ROČNÍK

VYBRANÉ PŘÍSTROJE BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠT.

LIGA PROTI RAKOVINĚ PRAHA
Za pořadatele sbírky:
MUDr. Michaela Fridrichová

ARCADIA PRAHA
Za organizátora sbírky:
Mgr. Jana Mauleová

www.cdpr.cz • www.lpr.cz **DĚKUJEME!**

- **Občanské sdružení „Život dětem“** - posláním obecně prospěšné společnosti je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, které se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí - v tomto školním roce přispěla škola v součinnosti s rodiči částkou **6930,-Kč**.

Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
dětem, rodičům a zaměstnancům
Základní školy,
Dřevnická 1790, Zlín

za účast při sbírce ve školním roce 2021/2022 a za finanční částku **6 930 Kč** získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte proměnit dětské slzy v úsměv.
www.zivotdetem.cz

PŘÍRAVNÉ KURZY PRO ŽÁKY BUDOUCÍCH PRVNÍCH ROČNÍKŮ

Pro děti předškolního věku pořádáme také „Přípravné kurzy“, ve kterých si děti posledního ročníku mateřských škol mohou vyzkoušet, jaké to je, být žákem základní školy a to jim i zákonným zástupcům napoví, jak jsou tyto děti připraveny na vstup do první třídy. Přípravný kurz je především zaměřen na uvolňovací a grafomotorická cvičení, logopedická cvičení a různé seznamovací a uvolňovací hry. **Ve školním roce 2021/2022 se konaly v termínech 22.3.2022 a 7.6.2022.**

6.5 PREZENTACE NA INTERNETU

Škola spustila ve školním roce 2020/2021 nové webové stránky, které splňují nová pravidla přístupnosti. Jsou zde vyvěšeny základní informace o škole, všechna důležitá sdělení pro zákonné zástupce, prezentace aktivit pořádaných školou a další informace. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. Adresa webové stránky je: www.zsdrevnicka.cz.

Škola má také vytvořený uživatelský profil na sociální síti Facebooku. Profil slouží ke komunikaci a zpětné vazbě s uživateli (žáky školy), udržování vztahů a sdílení dat. Adresa uživatelského profilu školy je na <https://www.facebook.com/Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace>.

6.6 PŘEHLED VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

Měsíc	➤ Název akce
Září 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik pro žáky III.A, III.B – Městské lázně Zlín • „Deník malého poseroutky“ - filmový festival – 6. -9. ročník + V.A • „Mikulášovy patálie“ - filmový festival – II.A, B, IV.A • „EDU LAB“ – doprovodný program filmového festivalu – VII.A, IX.A, VIII.B • „Běh olympijského dne“ – 6.-9. ročník • „Škola hrou – J.A Komenský“ – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – V.B • „Naše třída“ – preventivní program – VI. A
Říjen 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik pro žáky III.A, III.B – Městské lázně Zlín • „Ferda mravenec a jeho kamarádi“ – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – II.A • „Co je to muzeum“ – výukový program v Muzeu jihovýchodní Moravy ve Zlíně – VI.A, VI.B • „Kdo zkusí rébusy“ - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – V.A • „Užij rozum, než užiješ alkohol“ – preventivní beseda – VII.A, B • Sběr starého papíru – EVVO • „Týden zdraví“ – školní projekt pro I. stupeň • „Naše třída“ – preventivní program – VI.B, VII.B • „Škola zdravé pětky“ – preventivní program pro žáky I. stupně • „Svět kolem nás – Čína“ – projekt – zeměpisná beseda s filmovou projekcí – II. stupeň • „Dýňování“ – I. stupeň • „Návykové látky“ – preventivní beseda – IX.A, B • „Tatrovkou kolem světa“ - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – IV. A • „On-line ZOO“ – preventivní program – II.A • „Netolismus“ – preventivní program – VII.A • Cvičná evakuace školy

	<ul style="list-style-type: none"> • Beseda o činnosti městské policie – preventivní progra - III.A, B • „Virtuální svět“ - preventivní program – VII.A, VIII.A • „Tokaheya“ - preventivní program – II. B
Listopad 2021	<ul style="list-style-type: none"> • „Literární hrdinové“ – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VIII.A, B • „Ferda mravenec a jeho kamarádi“ – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – I.B • Veletrh práce a vzdělávání – IX.A, B • „Hledám povolání, které se ke mně hodí“ – návštěva z Úřadu práce – beseda – IX.A, B • „Tokaheya“ - preventivní program – I.A, B, II.B • Plavecký výcvik pro žáky III.A, III.B – Městské lázně Zlín • „Záhada pro začínající detektivy“ – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VIII.A, B • „V síti“ – preventivní filmová projekce – VIII.B • Dopravní hřiště – IV.A, B • Vánoční dílna pro děti – ŠD
Prosinec 2021	<ul style="list-style-type: none"> • „Mikuláš“ – školní projekt „S kamarády do deště – pro žáky I. stupně + IX.A, B • „Jak chutná klasika“ – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – IX. B • „Poetické Vánoce“ – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – II.A, V.B • Předvánoční filmové představení v GAC – II. stupeň • „První pomoc“ – školení – IX.B • „Den slabikáře“ - školní projekt „S kamarády do deště – I.A, B + IX.A • Dopravní hřiště – V.A, B
Leden 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Lyžařský výcvikový kurz - VIII.A, B, VII.B • Divadelní představení třídy IX.A pro žáky 1. a 2. ročníku – projekt „S kamarády do deště“ • „Pohádkový svět J. Bobáka“ – literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – II.B • „Příběhy antických hrdinů“ – literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VI.B • „Madagaskar“ – zeměpisná přednáška v GAC pro žáky II. stupně • „Dobrodružství Marka Twaina“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VII.A, VII.B
Únor 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik pro žáky II.A, II.B – Městské lázně Zlín • „Hra na lékaře“ – žáci v roli lékařů a pacientů – školní akce – II.A, B • Divadelní představení žáků 9. ročníku pro žáky 1.-5. ročníku – projekt „S kamarády do deště“ • „Masopust“ – školní projekt pro žáky 1.-3. ročníku
Březen 2022	<ul style="list-style-type: none"> • „Se slušností nejdál dojdeš“ – literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – II.B • Plavecký výcvik pro žáky II.A, II.B – Městské lázně Zlín • „Hlodavci“ – beseda v DDM Astra – V.A, B, VII.B, II.A, III. A • „Proč se říká“ – literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – III.A, B • Dopravní výchova – beseda - IV.A, B • Festival IQ PLAY – VII. A, V. A, B, IV.A, B • „Teraristika“ – beseda v DDM Astra – IV.A • Návštěva obvodní knihovny Díly - beseda – ŠD – 1. a 3. oddělení • Sběr starého papíru • „Noc ve škole“ – akce třídy s přespáním ve škole – VIII.B • „TOKAHEYA“ – preventivní program zaměřený na vztahy ve třídě – III.A, B, IV.A, B, V.A, B
Duben 2022	<ul style="list-style-type: none"> • „R.N.B. – Moderní evropská scéna“ - výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín – VI.A, B, VII.A, VIII.A, B

	<ul style="list-style-type: none"> • „Zlobilky M. Drijverové“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – I. A • „Adam Drda“ – beseda – IX.A, B • Plavecký výcvik pro žáky II.A, II.B – Městské lázně Zlín • „Za kudlovským drakem“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – III. A, III. B • „Georg Gershwin - hitmaker“ - výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín – IV. A, B, V. A, B • „Rybolov“ – beseda v DDM Astra – VII. B • „4 Cella“ - výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín – VII. B, VIII. A • „Svěrákovy radovánky“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – I. B • „Den Země“ – školní projekt – II. stupeň • „Barevný týden“ – školní projekt pro I. stupeň
Květen 2022	<ul style="list-style-type: none"> • „Policista je náš kamarád“ – preventivní beseda – II.A, B • „Nebezpečný internet“ – preventivní beseda – V.A,B • „Trestná činnost páchaná mládeží“ – preventivní beseda – VIII.A, B • Plavecký výcvik – náhradní výcvik za odpadlé výcviky z důvodu Covidu 19 – III.A, III.B, IV.A • „Svěrákovy radovánky“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – II.A • Komorní výchovný koncert – 1.-2. ročník • „Příběhy antických hrdinů“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – V.A, B • „Technický jarmark“- akce k volbě povolání pořádaná Krajskou hospodářskou komorou – VIII.A, B • „Léto, kdy jsem se naučila létat“ - filmové představení v rámci MFFDM – V.A • „Zvíře“ - filmové představení v rámci MFFDM – VII.B • „Smečka“ - filmové představení v rámci MFFDM – IX.B • „Jak si nevzít princeznu“ - filmové představení v rámci MFFDM – II.A • „Olomouc“ – školní výlet – VIII.A • „Tajemství pana M.“ - filmové představení v rámci MFFDM – III.A,B • „Podivuhodný svět“ - workshop v rámci MFFDM – II.A • „Stezka odvahy“ - filmové představení v rámci MFFDM – VIII.B • Testování ČŠI žáků 5. tříd
Červen 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Sběr starého papíru • „Psychobitch“ - filmové představení v rámci MFFDM – VIII.B • „Dětský den“ – v rámci projektu „S kamarády do deště“ – pro žáky 1.-5. ročníku se žáky 9. tříd • „O dvanácti měsíčkách“ - divadelní představení v rámci projektu „S kamarády do deště“ – 1.-5. ročník + IX.A • „Zdravá pětka“ – preventivní program pro žáky 6.-9. ročníku • „Modrá, Velehrad“ – školní výlet IV.A,B • „Moravský kras“ – školní výlet VI.A, VIII.B • „Vídeň“ – školní výlet – IX.A,B • „Zdravá pětka“ – preventivní program – pro žáky 6.-9. ročníku • „Vida centrum – Brno“ – školní výlet – VI.A,B, VII.A, VIII.B • „Milotice“ – školní výlet – I.A,B, II.A,B • Plavecký výcvik – IV.A, B • „ZOO Lešná“ – školní výlet – III.A,B • „Planetárium a Technické muzeum Brno“ – školní výlet V.A,B • „Osvětím“ – výukový zájezd – IX.A,B • „Práce se třídou“ preventivní program – IV.B • „Tonda Obal na cestách“ – ekologická beseda pro žáky 6.-8. ročníku • „ZOO Lešná“ – školní výlet – III.A,B

6.7 PŘEHLED SOUTĚŽÍ

Naše škola byla v tomto školním roce organizátorem okresních kol Matematické olympiády pro žáky 5., 8., a 9. ročníku základních škol a odpovídající stupňů víceletých gymnázií.

Měsíc	Název soutěže
Září 2021	<ul style="list-style-type: none"> „Zlatý oříšek“ – celostátní kolo – účast 2 žáci
Říjen 2021	<ul style="list-style-type: none"> Soutěž „O nejkrásnější zdravou svačinku“ – školní kolo – projekt „Týden zdraví“ – I. stupeň „Matematická olympiáda“ – zadání školního (domácího) kola
Listopad 2021	---
Prosinec 2021	---
Leden 2022	<ul style="list-style-type: none"> Turnaj ve Florbalu – okresní kolo pro žáky 4. ročníku Matematická olympiáda – okresní kolo (organizace) - pro žáky 5. a 9. ročníku – 2 účastníci z naší školy (žáci 9. ročníku – bez umístění) Dějepisná olympiáda – školní kolo pro žáky 8. a 9. ročníku Zeměpisná olympiáda – školní kolo pro žáky 6.-9. ročníku
Únor 2022	<ul style="list-style-type: none"> Olympiáda z Čj – školní kolo – 23 účastníků z 8. a 9. tříd Soutěž v anglickém jazyku – školní kolo pro žáky 7. ročníku – 9 účastníků Konverzační soutěž v anglickém jazyku – školní kolo - 1 účastník
Březen 2022	<ul style="list-style-type: none"> Matematický klokan - 263 účastníků (školní kolo) – vynikající umístění žák z V.B Konverzační soutěž v anglickém jazyku – okresní školo – 2 účastníci ze 7. a 9. ročníku Dějepisná olympiáda – okresní kolo – 1 účastník z 9. ročníku Olympiáda z českého jazyka“ – okresní kolo – 1 účastník z 9. ročníku
Duben 2022	<ul style="list-style-type: none"> Matematická olympiáda – okresní kolo (organizace) – pro žáky 6.,7.,8. ročníku – 3 účastníci z toho 2 úspěšní řešitelé ze 6. ročníku Šplh – školní kolo – pro žáky I. stupně Mc Donald cup fotbalový turnaj – účastníci žáci 4. ročníku Bücherwurm 2022 – soutěž v německém jazyku - 1 účastník z VIII.A Recitační soutěž pro žáky 2.-5. ročníku – školní kolo
Květen 2022	<ul style="list-style-type: none"> „SUDOKU“ – školní kolo – 1.-5. ročník Tenisový turnaj – okresní kolo – vybraní žáci II. stupně Basketbalový turnaj – okresní kolo - vybraní žáci II. stupně Mini FCE – soutěž v anglickém jazyce – vybraní žáci 5. ročníku
Červen 2022	<ul style="list-style-type: none"> „Atletická všestrannost“ – okresní kolo pro žáky 4.-5. ročníku „Stříbrný věnec“ – plavecké závody pro vybrané žáky 3. ročníku

6.8 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŽÁKŮ

Zájmové útvary pro I. stupeň	Zájmové útvary pro II. stupeň	Zájmové útvary ŠD
<ul style="list-style-type: none"> • Dyslektický kroužek • Zajímavá matematika • Věda nás baví • Hudební škola YAMAHA • Čteme rádi • Veselá věda 	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk – příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku • Matematika – příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku • Český jazyk - doučování • Matematika – doučování • Anglický jazyk - doučování 	<ul style="list-style-type: none"> • Logopedická cvičení • Deskové hry • Tvoření nejen keramika

6.9 SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY

Spolupráce rodiny a školy patří k základním vztahům ve vzdělávání žáků. Rodiče pravidelně informujeme o prospěchu a chování jejich dětí na třídních schůzkách a při konzultacích s rodiči. Ve školním roce 2021/2022 byly třídní schůzky vzhledem k epidemické situaci na I. stupni pořádány buď synchronně online formou přes aplikaci Microsoft Teams nebo asynchronně online formou zasláním informací od třídních učitelů rodičům emailem. Konzultace nabídli vyučující synchronní formou přes Microsoft Teams. Na druhém stupni proběhly třídní schůzky pouze asynchronně online formou – rodičům byly předány informace od třídních učitelů emailem. V případě potřeby byly nabídnuty rodičům žáků II. stupně konzultace s vyučujícími a třídními učiteli prezenčně dne 25.11.2021. V tento den proběhla za dodržení přísných hygienických opatření také prezenční schůzka výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků 9. ročníku k podávání přihlášek na střední školy. Institucionálními platformami pro spolupráci školy se zákonnými zástupci je SRPŠ a Školská rada. Podněty a připomínky z jednání těchto subjektů přispívají ke zkvalitňování práce školy. SRPŠ zejména finančně podporuje mnoho aktivit školy. Prostřednictvím SRPŠ rodiče vznášejí připomínky i podněty ke vzdělávací činnosti školy a spolu s vedením školy hledají nejlepší možná řešení. Snažíme se být školou otevřenou nejširší rodičovské veřejnosti.

Samozřejmou a pravidelnou činností je aktivní spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), s Odborem školství Krajského úřadu Zlínského kraje, dále se zřizovatelem, který vychází vstříc ekonomickým potřebám školy a díky přidělovanému finančnímu příspěvku dochází k soustavnému zkvalitňování technického stavu budovy.

U žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, úzce spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP) nejen ve Zlíně, ale i v Kroměříži a také se Speciálně pedagogickými centry (SPC).

V rámci preventivního programu spolupracujeme s Policií ČR, Městskou policií Zlín, s Magistrátem města Zlín, s Odborem sociálně právní ochrany dětí Zlín. Spolupráce s těmito subjekty výrazně přispívá ke školní úspěšnosti dětí i k prevenci rizikového chování.

Škola také úzce spolupracuje i s Úřadem práce ve Zlíně, který pravidelně pořádá pro žáky 9. ročníku skupinové poradenství v programu „Hledám povolání, které se pro mě hodí“. Pravidelně se tyto schůzky pořádají přímo na Úřadu práce, letos se vzhledem k hygienickým opatřením konaly besedy se zástupci Úřadu práce ve škole.

K obohacení výuky využíváme spolupráci s různými organizacemi, které žákům přibližují vyučovanou látku formou různých přednášek, besed, exkurzí, např. s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, DDM Astra, se Zlínským zámekem, apod.

V rámci odpoledních zájmových aktivit spolupracujeme např. s "SKB Zlín", který zajišťuje žákům možnost výuky basketbalu, dále s "DDM Astra", s hudební školou "Yamaha", s o.p.s. "Věda nás baví" a dalšími organizacemi, které nabízejí žákům volnočasové aktivity.

7 PROJEKTY

7.1 AKTIVNÍ ŠKOLA PROŠKOLY.CZ

Jedná se o webový portál Proskoly.cz. Portál je dobrým pomocníkem pro žáky, jejich učitele i rodiče. Nabízí škole ucelenou řadu testů rozumových schopností (logika, paměť, prostorová představivost, vnímání, koncentrace), unikátní test volby povolání a sociometrické dotazníky pro měření třídního a školního klimatu.

7.2 DATAKABINET

Vzdělávací portál www.datakabinet.cz svým zaměřením reaguje na aktuální potřebu moderního vzdělávání – poskytuje kvalitní výukové materiály a data v elektronické podobě, prostřednictvím internetu. Poskytované výukové materiály a data je možné stáhnout nebo otevřít a získané materiály mohou učitelé volně používat pro účely zkvalitnění vzdělávání.

7.3 OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Jedná se o celoroční projekt Evropské Unie pro všechny žáky školy. Cílem tohoto projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí a bojovat proti epidemii dětské obezity. Žákům jsou zdarma dodávány dotované produkty ve formě čerstvého ovoce a zeleniny, popř. balené čerstvé ovoce a zelenina a balené ovocné a zeleninové šťávy nejméně 2x měsíčně firmou OVOCENTRUM V+V s.r.o., Valašské Meziříčí.

7.4 MLÉKO DO ŠKOL

Jedná se o celoroční Evropský program, který podporuje zdravou výživu a vyvážené stravování žáků. Dotované mléčné výrobky, převážně neochucené mléko, jogurty, gervais, apod. jsou pro všechny žáky základních škol zdarma a na naši školu jsou dodávány prostřednictvím firmy OVOCENTRUM V+V s.r.o., Valašské Meziříčí.

7.5 NENECH TO BÝT

Nenech to být je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě. Výhodou systému je anonymita, dětem, které o problému informují, nic nehrozí, nemusí označovat „agresora“. Projekt vznikl s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí.

7.6 PROJEKTY V RÁMCI ŠKOLY

Mezi projekty organizované školou patří:

- **"Modrý projekt"** – výchova dětí k třídění odpadových surovin – sběr starého papíru
- **"Žlutý projekt"** – výchova dětí k třídění odpadových surovin – třídění plastů ve škole
- **"S kamarády do deště"** – pomoc žáků 9. tříd žákům 1. ročníku – Mikuláš, slavnostní předávání slabikářů žáků 1. ročníku, ...
- **"Týden zdraví"** - výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- **„Den Země“** – projekt zaměřený na propagaci a podporu ochrany životního prostředí

7.7 PROJEKTY FINANCOVANÉ Z EVROPSKÉHO SOCIÁLNÍHO FONDU A STÁTNÍHO ROZPOČTU ČR

7.7.1 Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV)

Dne 30.06.2022 bylo ukončeno zapojení školy do pětiletého projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“, zkratka: „APIV“.

Benefity pro naši školu, které jsme díky projektu bezplatně získali:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,
- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),
- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhl ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- příplatek pro vybraného pedagoga, který byl garantem zavádění této podpory na naší škole,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň jsme se stali součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení, se kterými jsme navázali užší spolupráci prostřednictvím výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, například formou odborných stáží.

- **Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání**

V každém kraji vznikla při krajských pracovištích NIDV **Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání**, která poskytují konzultace a poradenství nejen školám a školským zařízením, ale i zájemcům z širší veřejnosti.

- **Motivační semináře**

V návaznosti na aktivity center podpory probíhali také informační semináře pro odbornou i laickou veřejnost. Jejich cílem bylo sdílet zkušenosti se zaváděním inkluzivního vzdělávání na konkrétních školách v kraji, rozšířit vzhled do této problematiky i široké rodičovské veřejnosti a diskutovat o konkrétních problémech a tématech.

Projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (registr. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015) byl spolufinancován EU. Prohloubením kompetencí pedagogů a řídicích pracovníků škol cílil projekt na zvýšení dostupnosti kvalitního vzdělání pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím směřoval i k naplnění specifického cíle 3: Podpora společného vzdělávání Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

7.7.2 Obědy do škol

Naše škola je zapojena do projektu „**Obědy do škol ve Zlínském kraji**“. Cílem tohoto projektu je zajistit stravování žáků v hmotné nouzi. Kromě primárního cíle poskytnout těmto žákům stravu je sledován sekundární cíl zvýšit jejich školní docházku, účast na odpoledních zájmových aktivitách a celkově integraci do společnosti.

Datum zahájení realizace projektu od 1.9.2021.

Datum ukončení realizace projektu nejpozději do 30.6.2022.

Cílovou skupinou jsou žáci ze sociálně slabých rodin ve věku od 3 do 15 let navštěvující školu (mateřskou nebo základní), které se jako společně posuzované osoby z hlediska nároku na příspěvek na živobytí nacházely v hmotné nouzi v rozhodném období 3 kalendářních měsíců).

Poskytovatelem prostředků na realizaci projektu je Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky, sekce ekonomiky a evropských fondů.

7.7.3 Realizace projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT

Naše škola je až do roku 2023 zapojená do **spolupráce v oblasti vzdělávání se Střední školou Baltaci, s.r.o.** při realizaci projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT, který cílí na podporu a rozvoj klíčových kompetencí definovaných Integrovaným regionálním operačním programem.

Cílem vzájemné spolupráce je:

přizpůsobit vzdělávání v oblasti digitálních technologií potřebám trhu práce, zkvalitnit výuku v uvedené oblasti a společně popularizovat digitální technologie a kompetenci v oblasti digitálních technologií svých žáků a studentů. Spolupráce je koncipována jako dlouhodobý partnerský vztah - uzavřená na dobu neurčitou, minimálně však na dobu pěti let od finančního ukončení projektu.

7.7.4 Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy

Naše škola je stále zapojená do **spolupráce s Gymnáziem a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín** při realizaci projektu „Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy“, který cílí na podporu a rozvoj klíčových kompetencí definovaných Integrovaným regionálním operačním programem, a to minimálně do roku 2021.

Cílem vzájemné spolupráce je:

- podpora zájmu žáků všech zapojených škol o technické obory a přírodovědné obory a s tím související přesahy na zaměstnavatele v oblasti techniky, cizích jazyků a přírodovědy;
- zajištění efektivní využívání odborných učeben a vybavení školy za účelem podnícení spolupráce mezi školami a žáky;
- vyhledávání a práce s talentovanými žáky – středoškolská odborná činnost, organizace odborných soutěží, podpora v soutěžích a olympiádách v přírodovědných a technických předmětech;
- realizace společných aktivit v rámci IROP projektu – spolupráce při realizaci výstupů projektu týkajících se oblastí společného zájmu v době realizace projektu;
- realizace společných aktivit v rámci IROP projektu – spolupráce při realizaci výstupů projektu týkajících se oblastí společného zájmu v době udržitelnosti projektu;
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – nabídka odborných konzultací;
- podpora dalšího vzdělávání žáků – nabídka odborných konzultací;
- podpora dalšího vzdělávání osob sociálně vyloučených, osob ohrožených sociálním vyloučením, osob se speciálními vzdělávacími potřebami – nabídka odborných konzultací;
- rozšíření přístrojové a technologické základny pořízením nového vybavení učeben a laboratoří a nových informačních a komunikačních technologií a softwaru určených pro technickou práci a laboratorní cvičení;
- efektivní využívání modernizovaných výukových prostor v práci s žáky;
- využití nových metod a forem práce v technickém vzdělávání;
- zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně jejich posílení pro trh práce.

Spolupráce je koncipována jako dlouhodobý partnerský vztah - uzavřená na dobu neurčitou, minimálně však na dobu pěti let od finančního ukončení projektu.

7.7.5 Vzděláváme a pomáháme

Dne 31.07.2022 byl ukončen projekt s názvem „Vzděláváme a pomáháme“ s reg.č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019355“, který byl financován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, na základě žádosti Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvkové organizace o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Šablony III.

- Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01.01.2021.
- Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31.07.2022.

Projekt byl zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a společné vzdělávání žáků. Cílem projektu bylo zvýšit kvalitu inkluzivního vzdělávání a vzdělávání obecně a zlepšení sociální integrace žáků. Cílovou skupinou byly žáci školy.

Podporovanými aktivitami byly šablony:

1. Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ.
2. Projektový den mimo školu.

Projekt byl spolufinancován Evropskou unií.

7.7.6 Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy s Národním pedagogickým institutem a neziskovými organizacemi realizuje Národní plán doučování. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19.

Podporovanými aktivitami jsou:

- individuální doučování žáků školy,
- skupinové doučování žáků školy.

Od 1. 1. 2022 jsou finančním zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.

8 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

Ve školním roce 2021/2022 nebyly na naší škole provedeny žádné kontroly.

9 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve školním roce 2021/2022 nebyly podané žádné žádosti o informace ve smyslu zákona č. 106/1999 v platném znění.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 PŘÍJMY

Hospodářský rok	2021
Celkové příjmy:	37 534 382,86
1. Od státu MŠMT:	30 845 916,00
2. Od obce:	3 916 000,00
Od zletilých žáků, rodičů, zákonných zástupců z toho příspěvek za vzdělání (ZUŠ) - školné ŠD:	1 407 321,55
4. Z hospodářské činnosti:	557 872,98
5. Ostatní:	807 272,33

10.2 VÝDAJE

Hospodářský rok	2021
Celkové výdaje:	37 532 079,25
1. Investiční výdaje:	
2. Neinvestiční výdaje:	37 532 079,25
z toho: - na mzdy pracovníků školy:	22 148 701,00
- zdravotní a sociální pojištění:	7 446 438,00
- ostatní platby za provedené práce (OPPP):	336 141,00
- učebnice, učební texty, pomůcky:	267 860,82
vzdělávání pedagogických pracovníků:	18 468,00
- ostatní provozní výdaje:	7 314 470,43

10.3 VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Hospodářský výsledek za rok 2021:	2 303,61
------------------------------------------	-----------------

ZÁVĚR

Ve škole poukazujeme na kladné a pozitivní vzory a dbáme na budování kvalitních vztahů. Podporujeme zdravý životní styl. Velkým přínosem pro školu je vlastní školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenskou pomoc a služby nejen žákům, ale i jejich rodičům a všem učitelům.

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Otevřená škola v pohybu“. O výsledcích vzdělávání žáků jsme informovali rodiče a žáky mimo jiné i formou elektronické žákovské knížky na stránkách „Škola online“. Touto cestou jsou informováni zákonní zástupci také o probíraném učivu a o absenci žáků ve škole.

Škola má vlastní webové stránky, také uživatelský profil na facebooku. Jsou zde vyvěšeny základní informace o škole, všechna důležitá sdělení pro zákonné zástupce, prezentace aktivit pořádaných školou a další informace. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány.

Zpráva je zpracována v souladu s §§ 10 a 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve Zlíně dne 12.9.2022

Mgr. Pavel Dvořák
ředitel školy