

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

(školní rok 2020/2021)

*Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace  
Dřevnická 1790, 760 01 Zlín*



**Datum zpracování:** červenec - srpen 2021

**Zpracoval:** Mgr. Pavel Dvořák, ředitel školy

**Projednáno na pedagogické radě:** 21.9.2021

**Schváleno školskou radou dne:** 18.10.2021

## OBSAH

<b>ÚVOD</b> .....	<b>4</b>
<b>1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLY</b> .....	<b>5</b>
1.1 Přehled škol a školských zařízení .....	5
1.2 Zřizovatel školy.....	5
1.3 Údaje o vedení školy .....	5
1.4 Adresa pro dálkový přístup .....	5
1.5 Charakteristika školy.....	6
1.6 Spádový obvod školy .....	7
1.7 Školská rada .....	7
1.8 Spolek rodičů a přátel školy .....	7
<b>2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>9</b>
2.1 Vzdělávací program školy.....	9
2.2 Povinně volitelné předměty.....	9
<b>3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY</b> .....	<b>10</b>
3.1 Přehled pedagogických pracovníků .....	10
3.2 Přehled nepedagogických pracovníků.....	11
3.3 Věkové složení pracovníků školy .....	11
<b>4 ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ</b> .....	<b>12</b>
4.1 Zápis žáků k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2021/2022 .....	12
4.2 Přijetí žáků ke studiu do středních škol.....	12
4.3 Ukončení povinné školní docházky .....	12
<b>5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b> .....	<b>13</b>
5.1 Výsledky vzdělávání žáků I. stupně v 1. pololetí.....	13
5.2 Výsledky vzdělávání žáků II. stupně v 1. pololetí .....	13
5.3 Výsledky vzdělávání žáků I. stupně ve 2. pololetí.....	14
5.4 Výsledky vzdělávání žáků II. stupně ve 2. pololetí.....	14
5.5 Hodnocení chování žáků v 1. pololetí.....	14
5.6 Hodnocení chování žáků v 2. pololetí.....	15
5.7 Absence žáků za 1. pololetí.....	15
5.8 Absence žáků za 2. pololetí.....	16
5.9 Hodnocení minimálního preventivního programu .....	17
5.9.1 Úvod.....	17
5.9.2 Cílové skupiny.....	17
5.9.3 Organizace preventivního programu školy .....	17
5.9.4 Uskutečněné programy specifické primární prevence.....	18
5.9.5 Uskutečněné akce nespécifické primární prevence .....	19
5.9.6 Volnočasové aktivity .....	19
5.9.7 Realizace preventivního programu školy .....	19
5.9.8 Spolupracující organizace a instituce .....	20
5.9.9 Spolupráce se zákonnými zástupci.....	20
5.9.10 Závěr.....	20
5.11 Hodnocení práce výchovného a kariérového poradce.....	20
5.12 Hodnocení práce školního speciálního pedagoga .....	22
5.12.1 Statistické ukazatele .....	23
5.13 Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty .....	23
5.13.1 Exkurze a přednášky .....	23
5.13.2 Sběr starého papíru a kaštanů.....	23
5.13.3 Čerpání prostředků ze SRPŠ v rámci EVVO .....	24
5.13.4 Celoškolní projekty v rámci EVVO .....	24
5.14 Hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků .....	24
<b>6 PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	<b>26</b>
6.1 Plavecký výcvik .....	26

6.2	Lyžařský výcvikový kurz.....	26
6.3	Vystoupení žáků školy.....	26
6.4	Vánoční a velikonoční dílny.....	26
6.5	Charitativní veřejné sbírky.....	26
6.6	Prezentace na internetu.....	27
6.7	Přehled výchovně vzdělávacích akcí.....	27
6.8	Přehled soutěží.....	28
6.9	Volnočasové aktivity žáků.....	28
6.10	Spolupráce s rodiči a jinými subjekty.....	28
<b>7</b>	<b>UZAVŘENÍ ŠKOL Z NAŘÍZENÍ VLÁDY ČR.....</b>	<b>30</b>
<b>8</b>	<b>PROJEKTY.....</b>	<b>31</b>
8.1	Aktivní škola proškoly.cz.....	31
8.2	Datakabinet.....	31
8.3	Ovoce a zelenina do škol.....	31
8.4	Mléko do škol.....	31
8.5	Nenech to být.....	31
8.6	Hasík.....	31
8.7	Projekty v rámci školy.....	32
8.8	Projekty financované z evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.....	32
8.8.1	Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV).....	32
8.8.2	Dynamická inkluze.....	33
8.8.3	Obědy do škol.....	33
8.8.4	Realizace projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT.....	33
8.8.5	Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy.....	34
8.8.6	Inkluze a my.....	34
8.8.7	Vzděláváme a pomáháme.....	35
8.8.8	Infrastruktura do základních škol ve Zlíně.....	35
<b>9</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL.....</b>	<b>36</b>
9.1	Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky.....	36
<b>10</b>	<b>POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....</b>	<b>37</b>
<b>11</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....</b>	<b>38</b>
11.1	Příjmy.....	38
11.2	Výdaje.....	38
11.3	Výsledek hospodaření.....	38
	<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>39</b>

## ÚVOD

Zpráva je zpracována v souladu s §§ 10 a 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLY

<b>Název:</b>	Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Dřevnická 1790, Zlín, PSČ: 760 01
<b>IČ:</b>	710 08 098
<b>DIČ:</b>	CZ71008098
<b>IZO:</b>	102 319 570
<b>RED IZO:</b>	600 114 147
<b>Datum zřízení (založení školy):</b>	1. září 1958
<b>Datum zařazení do sítě, č. j. rozhodnutí o zařazení:</b>	24. ledna 1996, č. j. 1204/58

### 1.1 PŘEHLED ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Název	IZO	Datum zápisu do rejstříku	Datum zahájení činnosti	Kapacita
Základní škola (I. a II. stupeň):	102319570	01.01.2005	14.03.1996	950
Školní družina:	118500503	01.01.2005	14.03.1996	150
Školní jídelna:	118500970	01.01.2005	20.09.1999	800

### 1.2 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Zřizovatelem školy je Statutární město Zlín, se sídlem nám. Míru 12, 761 40 Zlín, v zastoupení Ing. et Ing. Jiřím Korcem, primátorem města.

### 1.3 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Jméno a příjmení	Funkce	Datum jmenování a potvrzení ve funkci
Mgr. Pavel Dvořák	ředitel školy	od 01.01.2012
Mgr. Danuše Vršková	zástupce ředitele	od 01.09.2013

### 1.4 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

<b>Telefon (pevná linka):</b>	+420 577 210 204
<b>ID datové schránky:</b>	27jmumg
<b>E-mail:</b>	zsdrevnicka@zsdrevnicka.cz, reditel@zsdrevnicka.cz, sekretariat@zsdrevnicka.cz
<b>Facebook:</b>	Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
<b>Web:</b>	www.zsdrevnicka.cz

## 1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace, je úplná základní škola. Jako součást výchovně vzdělávací soustavy je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Je školou s právní subjektivitou. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a výuka na této škole probíhá v souladu se zásadami vlastenectví, humanity, demokracie. Poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou výchovu. Škola se nachází ve východní části krajského města Zlín. Rozsáhlý areál školy vznikl v 50. letech 20. století, kdy byly postupně otevřeny dvě základní školy. K jejich sloučení pak došlo ke dni 1. září 1999. Stávající školní budova je od roku 2002 chráněnou památkou a v souladu s tímto statutem prošla v letech 2005 – 2006 celkovou generální opravou.

Na konci školního roku 2018/2019 byla provedena rekonstrukce chodníků příjezdových komunikací a parkoviště v okolí školy. Škola se tak nyní nachází v mnohem příjemnějším prostředí plném zeleně.

V roce 2019/2020 byla realizována první etapa (pasivní část) projektu vybudování nové učebny cizích jazyků, strukturované kabeláže a posílení konektivity v rámci MAP II.

Pro školní družinu byl pořízen elektronický systém BELHOP, který významně posílí bezpečnost žáků a zvýší komfort rodičů při vyzvedávání dětí ze ŠD.

Hlavní vzdělávací činnost probíhá v sedmnácti kmenových třídách. Výuka přírodopisu, zeměpisu, chemie, fyziky, výpočetní techniky, cizích jazyků, hudební výchovy a pracovních činností je realizována v odborných učebnách. Provozujeme také žákovskou knihovnu. Stálé a rychlé připojení k internetu je zajištěno optickým kabelem. Třídy jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá současným hygienickým a zdravotním požadavkům. V každém podlaží mohou žáci během přestávek využívat relaxační koutky. Škola má bezbariérový vstup do školy, který je opatřen elektrickou schodišťovou plošinou umožňující bezproblémový přístup postižených žáků do školy. Elektrická schodišťová plošina je také nainstalována pro vstup do prvního patra. Součástí objektu jsou dvě tělocvičny vybavené standardním tělocvičným náradím se šatnami a sprchami a rozlehlý venkovní sportovní areál. Vnitřní i vnější sportoviště jsou využívána pro výuku tělesné výchovy a v odpoledních hodinách i širokou veřejností.

Stravování žáků a zaměstnanců školy je zajišťováno školní kuchyní, která je vybavena moderním gastronomickým inventářem. Kapacita je 800 jídel. Ve školní jídelně je 120 míst. Poskytujeme možnost stravování i cizím strážníkům. Žákům jsou k dispozici 2 nápojové automaty – jeden na chlazené a jeden na teplé nápoje. Škola je také zapojena do projektu "Ovoce a mléko do škol", jehož prostřednictvím je do školy dodáváno pro žáky 1. - 9. ročníku ovoce, zelenina a mléčné výrobky.

Součástí školy je i školní družina, která má pět oddělení s celkovou kapacitou 150 žáků. Školní družina je využívána žáky prvního stupně. Ranní provoz družiny je od 6:00 do 8:00 hodin, odpolední provoz družiny je od 11:40 do 17:00 hodin. Činnost ve školní družině je zaměřena na pravidelné aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru. Veškeré aktivity ve školní družině mají nejen odpočinkový a relaxační charakter, ale slouží také k rozšíření, doplnění a upevnění poznatků získaných při výuce.

Významnými aktivitami souvisejícími s výchovně vzdělávací činností a přispívajícími k rovnoměrnému psychickému a fyzickému rozvoji žáků jsou plavecký výcvik, lyžařský výcvikový kurz, školní výlety a exkurze, besedy, přednášky, koncerty, divadelní představení a jiné. Škola se aktivně se zapojuje také do okresních a krajských kol soutěží. Každý rok nabízíme našim žákům řadu kroužků a volnočasových aktivit. Vzhledem k epidemické situaci se většina těchto aktivit nemohla uskutečnit.

V souladu se školským zákonem a možnostmi školy vytváříme samozřejmě také podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané. Díky působení speciálního pedagoga ve škole a také díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními máme velmi důkladně propracovaný systém péče o tyto žáky.

Žáci naší školy mají možnost využívat k cestě do školy a ze školy zvláštní školní spoj MHD, který sváží děti z městských spádových částí Jaroslavice a Příluky. Při cestě ze školy je bezpečnost dětí při nástupu do tohoto spoje zajišťována vychovatelkou školní družiny.

## 1.6 SPÁDOVÝ OBVOD ŠKOLY

Anenská, Bařinka, Boněcko I-II, Broučkova, Březová, Bylinná, Cecilka, Červánková, Díly III-IV, Dlužkova, Dobromyslová, Dolní dědina, Drahy, Dřevnická, Dubovina, Duhová, Horní dědina, Horní, Hvězdná, Hvozdenská, Chrástka, Dukelská, Jitrocelová, K Jaroslavicím, Ke Koňáku, Kosov I, Kosov II, Kosov III, Kúsek, k. ú. Klečůvka, Legeř, Lísková, Lnářská, Losky, M. Knesla, Mařinková, Měsíční, Mezní, Michalova, Na Gruntech, Na Louce, Na Vrše, Nad Pramenem, Náhorní, Návrší, Nebeská, Novinová, Obeciny, Obeciny I—XIX, Pampelišková, Pančava, Pasekářská, Pasička, Pekárenská, Peroutkovo nábřeží, Plicníková, Pod Boněckem, Pod Dubovinou, Pod Jurým, Pod Kopcem, Pod Mlýnem, Pod Tvrzí, Podbělová, Podvesná VI-XVII, Pražanka, Prudká, Průkop, Příční (východní strana), Přílucká, Přistav, Ronzovy Paseky, Rovinka, Rozhledy, Řepíková, Sádek, Slínová, Smrková, Spojová, Staromlýnská, Svažitá, Šefranice, Šípková, Štefánikova (v úseku od křižovatky s ulicemi Díly VI a Příční po křižovatku s ulicí K Jaroslavicím), Tínová, třída Tomáše Bati (severní strana v úseku od křižovatky s ulicí Díly III po křižovatku s ulicí Díly VI), Tvrz, U Gemini, U Lesa, U Potoka, U Tescomy, U Tvrze, Újezdy, Úzká, V Dolině, Ve Svahu I, Ve Svahu II, Věžové domy, Vizovická, Vrbová, Za Kapličkou, Zádědina, Záhoří, Zahrady, Zborovská, Zdůrna, Žabárna, Želechovická.

## 1.7 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Základní škole Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace byla zřízena ke dni 1. ledna 2006 usnesením Rady města Zlína č. 782/21 R/2005 ze dne 17. října 2005.

Členové Školské rady na období od 1.9.2020 do 31.8.2021:

- Mgr. Danuše Vršková – předseda
- Mgr. Petra Řičánková – člen
- MUDr. Daniela Němcová – člen
- Bc. Kateřina Francová – člen
- paní Dlabajová – člen
- DiS. Petr Olšan – člen

Zasedání Školské rady se ve školním roce 2020/2021 konalo dvakrát.

## 1.8 SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Hlavním posláním Spolku je koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny a školy a účinná a dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání, rozvoj všestranné spolupráce a partnerské komunikace mezi zákonnými zástupci a představiteli Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace.

Uvedené základní cíle byly naplňovány zejména:

- seznamováním vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů,
- finanční podporou,
- sběrem starého papíru v rámci programu EVVO.

**Organizační strukturu Spolku tvoří:**

- statutární orgán: **Předseda Spolku** – PhDr. Mgr. Blanka Šiková,
- nejvyšší orgán: **Členská schůze** – všichni rodiče žáků Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace,
- výkonný orgán: **Výbor** – zvolení třídní zástupci,
- účetní a pokladník Spolku je paní Ing. Eva Suchánková.

Základní zdroje příjmu jsou členské příspěvky. Dalšími příjmy mohou být také dobrovolné dary. Takto získané prostředky jsou použity ve prospěch žáků Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace.



## 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	ne	950

### 2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Název školního vzdělávacího programu	Školní rok 2020/2021 (k 30.9.2020)	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV „Otevřená škola v pohybu“	1. – 9.	370
	Školní rok 2020/2021 (k 30.6.2021)	
	v ročnících	počet žáků
	1. – 9.	371

Škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP ZV) s názvem „Otevřená škola v pohybu“. Výchovně vzdělávací program školy vychází z obecných a vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu.

Otevřená škola v pohybu – to je motto, které zaručuje dětem kvalitní znalosti, přátelský přístup i zdravého ducha ve zdravém těle. O tom, že je naše škola otevřená všem svědčí i to, že v rámci inkluze zajišťujeme také péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole působí speciální pedagog, který tuto péči garantuje.

### 2.2 POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

V letošním školním roce si žáci zvolili tyto povinně volitelné předměty:

- 6. ročník:** Seminář z matematiky, Sportovní výchova, Seminář z anglického jazyka
- 7. ročník:** Sportovní výchova, Seminář z anglického jazyka, Seminář z informatiky
- 8. ročník:** Seminář z anglického jazyka, Sportovní výchova, Seminář z českého jazyka
- 9. ročník:** Seminář z matematiky, Seminář z českého jazyka, Seminář z anglického jazyka

### 3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pracovníci školy	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci:	51	47,615
Externí pracovníci:	1	0,20

#### 3.1 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogický sbor je plně kvalifikován. Ve škole pracuje školní speciální pedagog, sedm asistentů pedagoga, výchovný a kariérový poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor DVPP, EVVO, ICT a ŠVP.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali podle své aprobace vzdělávání zaměřené k tvorbě školního vzdělávacího programu a k využívání nových metod a forem práce ve vyučovacích hodinách.

P. č.	Osobní číslo	Funkce	Úvazek	Pedagogická praxe	Stupeň vzdělání
1.	98484	ředitel školy	1,00	33	VŠ
2.	93560	zástupce ředitele školy	1,00	26	VŠ
3.	98544	učitelka	1,00	16	VŠ
4.	98560	učitelka	1,00	6	VŠ
5.	98442	učitelka	1,00	33	VŠ
6.	25500	učitelka	1,00	36	VŠ
7.	35466	učitelka	1,00	35	VŠ
8.	98571	učitel	1,00	7	VŠ
9.	40781	učitelka	1,00	29	VŠ
10.	98543	učitelka	1,00	19	VŠ
11.	98551	učitel	1,00	17	VŠ
12.	98451	učitelka	1,00	28	VŠ
13.	93568	učitelka	1,00	33	VŠ
14.	46941	učitelka	1,00	29	VŠ
15.	98439	učitelka	1,00	21	VŠ
16.	79770	učitelka	1,00	25	VŠ
17.	98542	učitelka	1,00	19	VŠ
18.	98526	učitelka	1,00	5	VŠ
19.	98557	učitelka	1,00	15	VŠ
20.	98565	učitelka	1,00	8	VŠ
21.	98562	učitel	1,00	24	VŠ
22.	98561	učitelka	1,00	10	VŠ
23.	98568	učitelka	1,00	1	VŠ
24.	98434	učitelka	0,50	17	VŠ
25.	98545	školní speciální pedagog	0,70	7	VŠ
26.	98554	asistentka pedagoga	0,6389	5	SŠ
27.	98547	asistentka pedagoga	0,75	10	VŠ
28.	98518	asistentka pedagoga	1,00	9	SŠ
29.	98476	asistentka pedagoga	1,00	7	SŠ
30.	98530	asistentka pedagoga	1,00	8	SŠ
31.	98563	asistentka pedagoga	0,75	1	VŠ
32.	98566	asistentka pedagoga	0,75	19	SŠ
-	98547	vychovatelka ve školní družině	0,20	10	VŠ
33.	98504	vychovatelka ve školní družině	1,00	30	SŠ
34.	98527	vychovatelka ve školní družině	0,90	4	SŠ

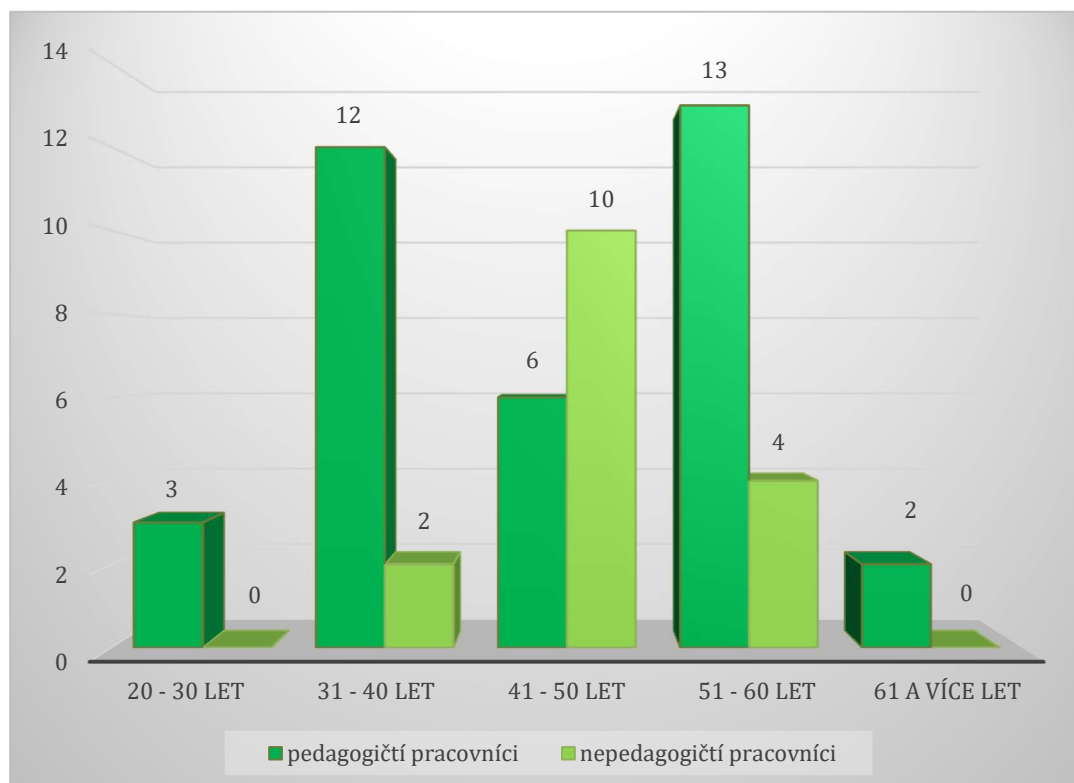
35.	90465	vychovatelka ve školní družině	1,00	35	SŠ
36.	90265	vedoucí vychovatelka školní družiny	1,00	34	SŠ

### 3.2 PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

P. č.	Osobní číslo	Funkce	Úvazek
1.	98435	účetní	0,20
2.	98558	administrativní a spisový pracovník	1,00
3.	98532	školník	1,00
-	98532	obsluha výměňkové stanice (topič)	0,19
4.	98523	uklízečka	1,00
5.	46796	uklízečka	1,00
6.	98524	uklízečka	1,00
7.	59252	uklízečka	1,00
8.	98463	vedoucí školní jídelny	1,00
9.	98534	kuchařka	1,00
10.	98481	kuchařka	1,00
11.	98539	pomocná kuchařka	0,75
12.	98548	pomocná kuchařka	1,00
13.	98564	pomocná kuchařka	0,875
14.	98555	pomocná kuchařka	0,625
15.	98572	pomocná kuchařka	0,875
16.	98573	pomocná kuchařka	0,75

Pedagogické pracovnice s osobním číslem 98525, 98515, 98447, 98541 a administrativní pracovnice s osobním číslem 98488 jsou na rodičovské dovolené.

### 3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

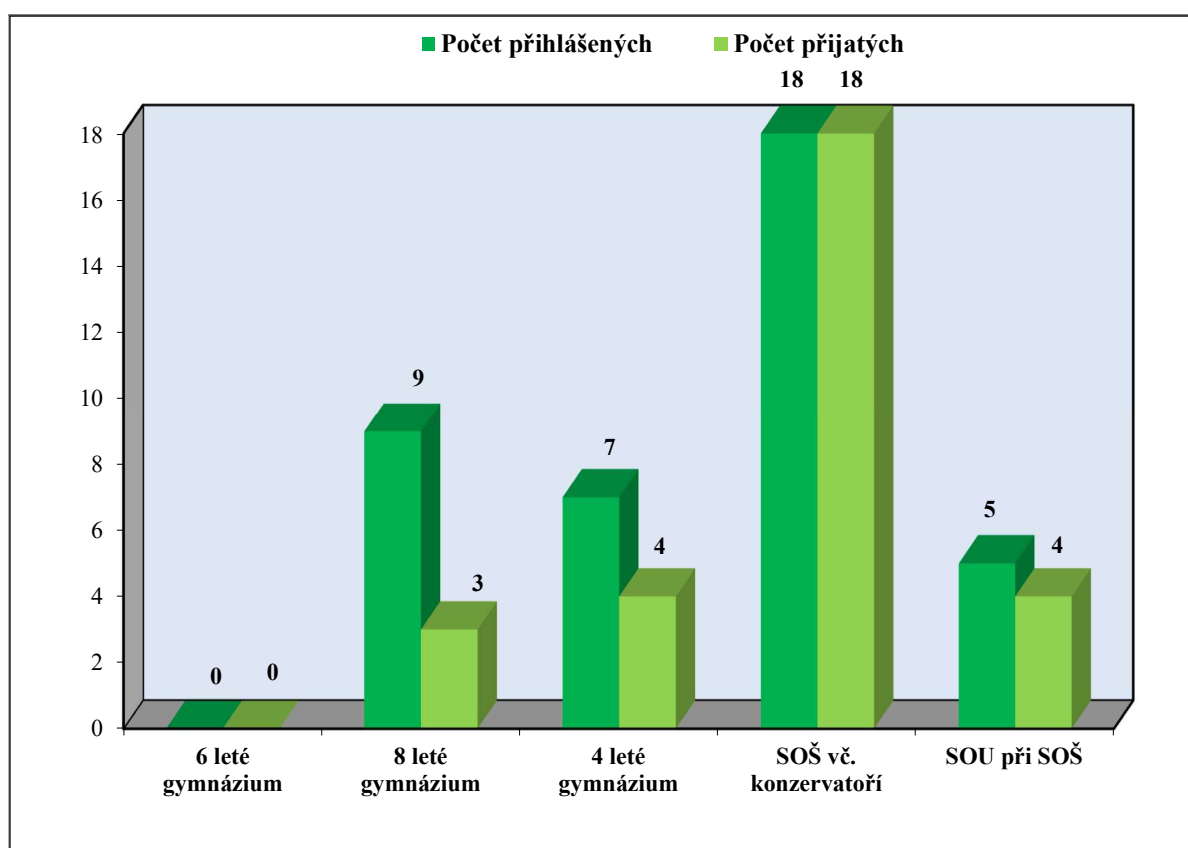


## 4 ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

### 4.1 ZÁPIS ŽÁKŮ K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Celkový počet zapsaných žáků do 1. ročníku	Celkový počet odkladů	Celkový počet žáků, kteří nastoupili od 1. 9. 2021 do 1. ročníku
88	11	43

### 4.2 PŘIJETÍ ŽÁKŮ KE STUDIU DO STŘEDNÍCH ŠKOL



### 4.3 UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku celkem 26 žáků, 1 žák ukončil povinnou školní docházku již v roce 2019/2020 a pokračoval desátý rok v základním vzdělávání na žádost zákonného zástupce a povolení ředitele školy. 1 žák ukončil v tomto školním roce povinnou školní docházku s nedosaženým základním vzděláním. 26 žáků získalo základní vzdělání. 26 žáků bylo po skončení povinné školní docházky přijato na střední školu (včetně žáka, který nezískal základní vzdělání), 1 žák nebyl přijat na střední školu a na žádost zákonného zástupce a s povolením ředitele školy bude opakovat 9. ročník.

## 5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení prospěchu žáků v 1. a 2. pololetí roku 2020/2021 vykazují následující tabulky:

### 5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
I. A	26	12	14	1,00	26	26	0
I. B	25	12	13	1,00	25	25	0
II. A	18	9	9	1,00	18	18	0
II. B	17	9	8	1,07	17	12	0
III. A	21	13	8	1,05	20	20	0
III. B	21	13	8	1,02	21	19	0
IV. A	26	10	16	1,15	25	9	0
IV. B	24	12	12	1,22	19	5	0
V. A	20	12	8	1,25	15	5	0
V. B	22	13	9	1,32	15	6	1
<b>Celkem:</b>	<b>220</b>	<b>115</b>	<b>105</b>	<b>1,11</b>	<b>201</b>	<b>145</b>	<b>1</b>

### 5.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
VI. A	22	7	15	1,32	15	4	1
VI. B	22	12	10	1,83	7	0	5
VII. A	18	11	7	1,82	6	1	2
VII. B	20	6	14	1,62	4	1	0
VIII. A	23	13	10	1,59	11	1	1
VIII. B	20	11	9	1,78	5	1	0
IX. A	27	18	9	1,86	10	2	2
<b>Celkem:</b>	<b>152</b>	<b>78</b>	<b>74</b>	<b>1,69</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

## 5.3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
I. A	26	12	14	1,01	26	25	0
I. B	25	12	13	1,02	25	24	0
II. A	18	9	9	1,01	18	17	0
II. B	17	9	8	1,11	16	11	0
III. A	21	13	8	1,16	20	12	0
III. B	21	13	8	1,04	21	18	0
IV. A	25	10	15	1,22	21	9	0
IV. B	24	12	12	1,29	19	7	0
V. A	20	12	8	1,26	16	6	0
V. B	22	13	9	1,45	14	3	1
<b>Celkem:</b>	<b>219</b>	<b>115</b>	<b>104</b>	<b>1,16</b>	<b>196</b>	<b>132</b>	<b>1</b>

## 5.4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
VI. A	22	7	15	1,43	11	5	0
VI. B	22	12	10	2,00	6	1	5
VII. A	18	11	7	1,93	4	1	2
VII. B	20	6	14	1,78	4	1	0
VIII. A	23	13	10	1,72	7	1	1
VIII. B	20	11	9	1,94	2	0	2
IX. A	27	18	9	2,21	2	0	2
<b>Celkem:</b>	<b>152</b>	<b>78</b>	<b>74</b>	<b>1,86</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>12</b>

## 5.5 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 1. POLOLETÍ

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
<b>Pochvaly a ocenění</b> - za svědomitou práci a vzorné plnění úkolů i nad rámec povinné distanční výuky, za vzorné plnění distanční výuky.	13	0
<b>Napomenutí třídního učitele</b>	0	0
<b>Důtka třídního učitele</b>	0	0
<b>Důtka ředitele školy</b>	0	0
<b>2. stupeň z chování</b>	0	0
<b>3. stupeň z chování</b> – za neomluvenou absenci	1	4

## 5.6 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 2. POLOLETÍ

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
<b>Pochvaly a ocenění</b> - za vzorné chování, aktivitu a velmi pěknou práci ve škole, pílí a vynikající plnění školních povinností, za reprezentaci školy ve výtvarné soutěži, za vzorný prospěch, chování a výbornou práci na distanční výuce, za snahu, vytrvalost, stoprocentní docházku, za svědomitou práci a vzorné plnění úkolů při distanční výuce, za vynikající prospěch, pomoc třídní učitelce a příkladné chování, za pečlivou práci šatnáře a pomoc spolužákovi.	56	0
<b>Napomenutí třídního učitele</b> - za nevhodnou komunikaci se spolužákem přes aplikaci Microsoft Teams, za neomluvenou absenci	1	1
<b>Důtka třídního učitele</b> - za neplnění domácích úkolů, nepřipravenost do výuky a nedostatečnou aktivitu při distanční výuce, za nevhodné chování v hodinách	2	1
<b>Důtka ředitele školy</b> - za nevhodné chování k vyučujícímu	0	1
<b>2. stupeň z chování</b>	0	0
<b>3. stupeň z chování</b> – za vysokou neomluvenou absenci	0	1

## 5.7 ABSENCE ŽÁKŮ ZA 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
<b>I. A</b>	26	12	14	584	22,46	0	0
<b>I. B</b>	25	12	13	610	24,40	0	0
<b>II. A</b>	18	9	9	190	10,56	0	0
<b>II. B</b>	17	9	8	405	23,82	0	0
<b>III. A</b>	21	13	8	433	20,62	40	1,9
<b>III. B</b>	21	13	8	217	10,33	0	0
<b>IV. A</b>	25	10	15	666	25,62	0	0
<b>IV. B</b>	24	12	12	488	21,22	0	0
<b>V. A</b>	20	12	8	258	13,58	0	0
<b>V. B</b>	22	13	9	489	22,30	0	0
<b>Celkem:</b>	<b>219</b>	<b>115</b>	<b>104</b>	<b>4340</b>	<b>19,49</b>	<b>40</b>	<b>0,19</b>

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
VI. A	22	7	15	267	12,14	0	0
VI. B	22	12	10	770	35,00	0	0
VII. A	18	11	7	616	34,22	18	1,0
VII. B	20	6	14	568	28,40	0	0
VIII. A	23	13	10	435	20,71	48	2,29
VIII. B	20	11	9	726	36,30	0	0
IX. A	27	18	9	952	35,26	53	1,96
<b>Celkem:</b>	<b>152</b>	<b>78</b>	<b>74</b>	<b>4334</b>	<b>28,86</b>	<b>119</b>	<b>0,75</b>

### 5.8 ABSENCE ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
I. A	26	12	14	364	14,00	0	0,00
I. B	25	12	13	602	24,08	0	0,00
II. A	18	9	9	267	14,83	0	0,00
II. B	17	9	8	384	22,59	0	0,00
III. A	21	13	8	567	27,00	0	0,00
III. B	21	13	8	247	11,76	0	0,00
IV. A	25	10	15	324	12,96	0	0,00
IV. B	24	12	12	710	29,58	0	0,00
V. A	20	12	8	215	11,32	0	0,00
V. B	22	13	9	532	24,18	0	0,00
<b>Celkem:</b>	<b>219</b>	<b>115</b>	<b>104</b>	<b>4212</b>	<b>19,23</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>



Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
VI. A	22	7	15	364	16,55	4	0,18
VI. B	22	12	10	795	36,14	0	0,00
VII. A	18	11	7	731	40,61	22	1,22
VII. B	20	6	14	701	35,05	0	0,00
VIII. A	23	13	10	707	30,74	34	1,78
VIII. B	20	11	9	346	19,22	0	0,00
IX. A	27	18	9	1948	72,15	0	0,00
<b>Celkem:</b>	<b>152</b>	<b>78</b>	<b>74</b>	<b>5592</b>	<b>35,77</b>	<b>60</b>	<b>0,45</b>

## 5.9 HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

### 5.9.1. Úvod

V rámci prevence byly na naší škole naplánovány preventivní aktivity tak, aby se uskutečnily ve všech třídních kolektivech a současně byly zaměřeny na aktuální problémy dané věkové skupiny anebo přímo reagovaly na výskyt rizikového chování ve třídě.

Preventivní program školy měl za úkol posílit informovanost žáků v oblasti rizik, kterým se vystavují konzumací tabákových výrobků, alkoholu a užíváním dalších omamných a psychotropních látek. Žáci měli získat informace o bezpečném chování na internetu a dalších nástrahách, kterými mohou být v kyberprostoru ohroženi. Rovněž měli být poučeni o trestní odpovědnosti mládeže, trestné činnosti páchané na mládeži.

Preventivní program školy měl žáky vést i ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu využití volného času, respektu, toleranci a vzájemné spolupráci mezi žáky, a tak předcházet výskytu jakékoliv formy rizikového chování.

Preventivní program školy však nemohl být realizován podle plánu, protože v souvislosti s výskytem koronaviru na území České republiky byla od 14. 10. 2020 zakázána osobní přítomnost žáků na vzdělávání v základních školách a na základě nařízení vlády ze dne 12. 10. 2020 se přešlo k distanční výuce.

### 5.9.2. Cílové skupiny

Do Preventivního programu školy byli postupně zapojeni všichni žáci 1. i 2. stupně naší školy. Od 18. 10. 2020 byly ve škole přítomni žáci 1. a 2. ročníku, od 12. 4. 2021 celý první stupeň. Od 10. 5. 2021 byl ve škole přítomen druhý stupeň s rotací a teprve 24. 5. 2021 byla umožněna přítomnost všech žáků ve škole bez rotace s dodržováním všech nařízených hygienických opatření. Proto byly realizovány jen některé z naplánovaných preventivních programů.

### 5.9.3. Organizace preventivního programu školy

Na plnění Preventivního programu školy úzce spolupracují členové Školního poradenského pracoviště:

- školní metodik prevence - Mgr. Marie Evjáková
- školní speciální pedagog - Mgr. Iva Hlavicová

- výchovný poradce - Mgr. Petra Řičánková

V období distanční výuky byla možnost pouze on-line konzultací či individuálních konzultací po předchozí domluvě.

#### 5.9.4. Uskutečněné programy specifické primární prevence

zaměřené na jednotlivé typy rizikového chování (RCH):

1. Prevence šikany a projevů agrese
2. Prevence kyberšikany
3. Prevence záškoláctví
4. Prevence rizikových sportů
5. Prevence rizikového chování v dopravě
6. Prevence rasismu a xenofobie
7. Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
8. Prevence rizikového sexuálního chování
9. Prevence užívání tabáku
10. Prevence užívání alkoholu
11. Prevence užívání dalších návykových látek
12. Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
13. Prevence poruch příjmu potravy
14. Prevence kriminálního chování

Název akce	Stručná anotace	Termín/Ročník	Typ RCH
<b>Hra na hraně</b>	Preventivní program zaměřený na prevenci problémového hraní – Společnost Podané ruce	Říjen 2020 <i>9. ročník</i>	12
<b>Naše třída</b>	Preventivní program KPPP Zlín zaměřený na vztahy a klima třídy	Říjen 2020 <i>6. ročník</i>	1
<b>Zdravý životní styl</b>	Preventivní program KPPP Zlín zaměřený na pravidla zdravého stravování a celkově na zdravý životní styl	Květen 2021 <i>1., 4. a 5. roč.</i>	9, 10, 13
<b>Děti a sociální sítě</b>	Preventivní program vzdělávací společnosti e-DUHA – význam, rozdělení a aplikace, nebezpečí pro děti na sociálních sítích	Květen 2021 <i>4. ročník</i>	2, 12, 14
<b>YouTube a youtubering</b>	Preventivní program vzdělávací společnosti e-DUHA – děti jako uživatelé, rizika sledování YouTube a youtuberů, pravda a lež v online prostředí	Květen 2021 <i>5. ročník</i>	2, 12, 14
<b>Rizika sociálních sítí</b>	Preventivní program vzdělávací společnosti e-DUHA – rozdělení a význam sociálních sítí, jejich bezpečné používání, aktuální rizika	Květen 2021 <i>6. ročník</i>	2, 12, 14
<b>Jsem v pohodě</b>	Online podpůrný program, trénink psychické pohody	Květen, červen 2021 <i>8. a 9. ročník</i>	

**5.9.5. Uskutečněné akce nespécifické primární prevence**

<b>Kalendář akcí 2020/2021</b>	
<b>Měsíc</b>	<b>Výchovně vzdělávací a preventivní akce</b>
<b>Září 2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plavecký výcvik – 3. – 4. ročník</li> <li>• „Co je to muzeum“ – výukový program – 6. ročník – Muzeum jihovýchodní Moravy Zlín</li> <li>• „Historie města Zlína“ – beseda v KKFF – 5. ročník</li> </ul>
<b>Říjen 2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Týden zdraví“ – projekt – 1. stupeň</li> <li>• „Týden zdraví“ - 1. stupeň, soutěž „O nejkrásnější zdravou svačinku“</li> <li>• Plavecký výcvik – 3. - 4. ročník</li> <li>• Sběr starého papíru – organizuje SRPŠ</li> <li>• „Ferda Mravenec a jeho kamarádi“ – beseda v KKFB – 2. ročník</li> <li>• „Proč se říká“ – beseda v KKFB – 3. ročník</li> <li>• „Knihy Daniela Walliatise“</li> <li>• Testování SCIO</li> <li>• Od 14. 10. 2020 zakázána přítomnost žáků na vzdělávání v ZŠ</li> <li>• Od 18. 11. 2020 – povolena osobní přítomnost žáků 1. a 2. ročníku na vzdělávání v ZŠ</li> </ul>
<b>Listopad 2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Matematický Klokan“ – matematická soutěž – on-line forma</li> </ul>
<b>Prosinec 2020</b>	-
<b>Leden 2021</b>	-
<b>Únor 2021</b>	-
<b>Březen 2021</b>	-
<b>Duben 2021</b>	-
<b>Květen 2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obnovena prezenční výuka</li> <li>• „Pohádkový svět Karla Čapka“ – beseda v KKFB Zlín – 1. ročník</li> </ul>
<b>Červen 2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Pohádková stezka“ – beseda v KKFB Zlín – 1. a 4. ročník</li> <li>• „Svět obrů a čarodějů“ – beseda v KKFB Zlín – 5. ročník</li> <li>• Exkurze do ZOO</li> <li>• „Procházka starým Zlínem“ - beseda v KKFB Zlín – 4. ročník</li> <li>• „Seiferos – dravci“ – výukový program</li> </ul>

**5.9.6. Volnočasové aktivity**

Všechny volnočasové aktivity byly z důvodu epidemické situace a vládních opatření zrušeny.

**5.9.7. Realizace Preventivního programu školy**

- Třídnické hodiny – klasické i online
- Besedy a programy
- Projekty

### **5.9.8. Spolupracující organizace a instituce**

- Krajská pedagogicko - psychologická poradna a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín
- Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže (OSPOD) – Zlín
- MADIO z.s.
- Společnost Podané ruce
- Vzdělávací společnost e-DUHA

### **5.9.9. Spolupráce se zákonnými zástupci**

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na několika úrovních:

- Třídní schůzka úvodní
- Informace prostřednictvím elektronické žákovské knížky
- Informace na webových stránkách školy
- Možnosti individuálních konzultací
- Komunikace prostřednictvím emailů a Školy Online

### **5.9.10. Závěr**

V tomto školním roce byl plán práce ŠMP narušen uzavřením škol 14. 10. 2020 v souvislosti s epidemickou situací a zavedenými hygienickými opatřeními. Jen malá část preventivních programů byla realizována, jiné neproběhly a cíle vytyčené Preventivním plánem školy tedy nebylo možné zcela splnit.

Nepodařilo se zrealizovat preventivní program Hra na hraně pro 9. ročníky zaměřený na patologické hráčství a jeho důsledky v pracovním i osobním životě, který měl probíhat ve třech částech a byl poskytován obecně prospěšnou společností Podané ruce. Rovněž nebyly realizovány preventivní programy, které na naší škole probíhají pravidelně jako například Hasík, exkurze dětí u HZS Zlín, na Městské policii Zlín a podobně.

Online preventivní akce na naší škole neprobíhaly. Preventivní programy se závažným zaměřením vyžadují kvalitní zpětnou vazbu a ta v online prostředí nemůže být zcela zajištěna.

## **5.11 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADCE**

Výchovná poradkyně se ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a metodikem prevence a rizikového chování příležitostně setkává na schůzkách školního poradenského pracoviště, kde řeší všechny problémy týkající se daných oblastí, aktuálně vyhodnocují vzniklé problémové situace, kterými se následně zabývají zainteresovaní vyučující.

Úzce spolupracuje se všemi učiteli, zejména s třídními učiteli a s vedením školy, které je o všech řešených případech vždy informováno.

Podílí se na vypracování IVP, jejich rozvržení, obsahu i kontrole dokumentů s nimi souvisejících, průběžně dohlíží na jejich plnění i pravidelná vyhodnocení. Vyhodnocování podpůrných opatření včetně individuálních vzdělávacích plánů poradenská zařízení vyžadují hodnocení jimi sledovaných žáků vždy po roce od vyšetření a vydání konkrétního doporučení do svých formulářů. Hodnocení zpracovává třídní učitel, účinnost jednotlivých podpůrných opatření vždy konzultuje s výchovnou poradkyní i speciální

pedagožkou, případně asistentem pedagoga, zákonný zástupce svým podpisem následně potvrdí souhlas s daným hodnocením a výchovná poradkyně poté zajistí předání dokumentů poradenskému zařízení.

Výchovná poradkyně společně se speciální pedagožkou sleduje žáky s poruchami učení, snaží se pozitivně působit na žáky s výchovnými problémy, bývá přítomna na jednáních s rodiči problémových žáků, spolupracuje s pracovníky OSPOD Magistrátu města Zlína, KPPP, SPC, SVP i s odbornými lékaři, zejména dětskými psychiatry a psychology.

V rámci kariérového poradenství jsou žáci 8. a zejména 9. ročníku v průběhu celého školního roku informováni o možnostech dalšího studia na středních školách.

Aktuální informace o jednotlivých školách a studijních oborech žáci dostávají pravidelně od kariérového poradce, v rámci předmětu Výchova k občanství jsou upozorněni na portál Zlínského kraje [www.zkola.cz](http://www.zkola.cz), kde najdou všechny aktualizované údaje o středních školách včetně kalendáře Dnů otevřených dveří, které jednotlivé školy pro budoucí studenty organizují ve dvou či třech termínech. Žáci mají dále k dispozici tištěnou formu Atlasu školství Zlínského kraje, který základním školám poskytuje krajská pobočka Úřadu práce ČR ve Zlíně.

V letošním školním roce byla vzhledem k mimořádné situaci možná návštěva středních škol pouze online. Neuskutečnila se ani pravidelná schůzka rodičů žáků 9. ročníku s kariérovým poradcem. O systému přijímacího řízení, termínech podání přihlášek ke studiu, použití zápisového lístku a dalších praktických informacích týkající se středoškolského studia byli žáci včas informováni výchovnou poradkyní prostřednictvím MS Teams v online hodinách předmětu Výchova k občanství a zdraví. Žákům bylo opakovaně připomínáno, aby pravidelně sledovali aktuální informace na webových stránkách jednotlivých středních škol.

Škola úzce spolupracuje s Úřadem práce ve Zlíně, který pravidelně pořádá pro žáky 9. ročníku skupinové poradenství v programu „Hledám povolání, které se pro mě hodí.“ Ani tato akce se letos vzhledem k mimořádné situaci neuskutečnila. Nekonal se ani Veletrh práce a vzdělávání v prostorách Kongresového centra Zlín, jelikož všechny podobné hromadné akce byly na podzim roku 2020 zrušeny.

Termín jednotných přijímacích zkoušek na střední školy byl pro žáky 9. ročníku i uchazeče o studium na víceletých gymnáziích posunutý na začátek května 2021, konal se ve dvou termínech.

Žáci 8. ročníku se v květnu nezapojili do testování společnosti Scio v rámci projektu Podpora přípravy přijímacích zkoušek.

Vyhodnocování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a individuálních vzdělávacích plánů probíhalo i v době uzavření škol, výchovná poradkyně konzultovala hodnocení žáků s třídními učiteli 2. stupně, speciální pedagožka spolupracovala s třídními učiteli 1. stupně. Vyhodnocené dokumenty se následně přes datovou schránku odesílaly do poradenských zařízení, jejichž pracovníci v případě potřeby či ujasnění některých případů telefonicky komunikovali právě se speciálním pedagogem.

Výchovná poradkyně se v průběhu celého školního roku účastnila šetření aktuálních problémů v různých třídách. Zabývala se nepříliš dobrými vztahy v kolektivu žáků třídy 9. A, které přetrvávají již několikátý rok, řešila nevhodné chování a drobné přestupky žáků 1. i 2. stupně.

Byla přítomna několika jednání se zákonnými zástupci žáků, a to i v období distančního výuky, kdy měla řada rodičů problémy vyrovnat se se stávající situací a zvládat všechny úkoly, které z ní pro ně vyplývaly.

V červnu řešila aktuální neúspěch dvou žáků 9. ročníku v přijímacím řízení a následný postup při jejich dalším umístění či uplatnění ve společnosti.

V letošním školním roce se nekonala ani jedna tradiční schůzka výchovných poradců s pracovníky KPPP Zlín. Poradenská pracoviště komunikovala se školou převážně prostřednictvím e-mailové korespondence.

## 5.12 HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Ve školním roce 2020/21 navštěvovalo ZŠ Zlín, Dřevnická 48 žáků s přiznanými speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění vzdělávacích potřeb vyžadují poskytnutí podpůrných opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení. Podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytovalo 7 asistentů pedagoga na prvním i druhém stupni.

S cílem maximální podpory a naplnění inkluze u žáků se SVP vedl školní speciální pedagog žáky při individuálních a skupinových hodinách PSPP na doporučení ŠPZ, které byly zaměřené především na rozvoj oslabených funkcí žáků (percepčně-motorických funkcí, grafomotoriky a vizuomotoriky, sluchového a zrakového vnímání, fonemického sluchu, pozornosti a paměti, PLO, komunikačních a jazykových dovedností, logopedická náprava u žáků s narušenou komunikační schopností, nácvik techniky a rozvoj čtení, strategie čtení s porozuměním, rozvoj sociálně-emoční oblasti aj.), pravidelně byla prováděna také průběžná speciálně pedagogická diagnostika žáků se SVP.

Některým žákům se SVP byly na základě doporučení ŠPZ, i nad rámec těchto doporučení, poskytovány hodiny Pedagogické intervence sloužící k podpoře přípravy žáků na vyučování, kterou prováděli vyučující jednotlivých předmětů na prvním i druhém stupni.

S cílem zefektivnit poskytovanou podporu u žáků se SVP byly vedeny také individuální konzultace s učiteli, asistenty pedagoga a schůzky s rodiči.

V rámci již zavedené depistáže žáků s rizikem vzniku SVP se dlouhodobě osvědčuje spolupráce s vyučujícími především 1. stupně a asistenty pedagoga, díky které se daří včas nastavovat podpůrná opatření a předcházet tak rozvoji obtíží. Při depistáži žáků s logopedickými obtížemi je mimo spolupráci s rodiči a vyučujícími efektivní také spolupráce s vychovatelkami školní družiny. Žákům prvních ročníků je nabízen logopedický kroužek v rámci družin, který je u některých žáků doplněn individuální logopedickou péčí vedenou ŠSPg.

Školní speciální pedagog inicioval výběr a nákup pomůcek pro žáky se SVP, se kterými žáci pracovali během hodin reedukace, ve vyučování i při domácí přípravě. Ve spolupráci s pedagogy a asistenty vznikaly také vlastní materiály sloužící k podpoře žáků se SVP.

Mezi celoroční náplň práce školního speciálního pedagoga patřila i komunikace a metodické vedení učitelů. ŠSPg se účastnil metodických schůzek pedagogů prvního stupně. Projednával se zákonnými zástupci „Doporučení ŠPZ“, vedl individuální schůzky a zprostředkoval komunikaci mezi rodiči a školou.

ŠSPg koordinoval a metodicky vedl také asistenty pedagoga a pravidelně s nimi konzultoval aktuální situaci ohledně žáků se SVP.

Pravidelně školní speciální pedagog také komunikoval a konzultoval podpůrná opatření s pracovníky školských poradenských zařízení a dalšími zařízeními podílejícími se na vzdělávání a péči o žáky se SVP.

V náplni práce školního speciálního pedagoga je i participace na tvorbě IVP a spolupráce a zaštitění vypracování Hodnocení PO a IVP a školních dotazníků. Vedl také dokumentaci a seznamy žáků se SVP pro potřeby pedagogů a vedení školy a výkaznictví.

Školní speciální pedagog participoval na chodu školského poradenského pracoviště spolu s metodikem prevence Mgr. Marií Evjákovou a výchovnou poradkyní Mgr. Petrou Řičánkovou.

Aktivně se školní speciální pedagog zapojuje také do projektu *Dynamická inkluze*, zúčastnil se také konference *Ve třídě společně*.

V době distančního vzdělávání komunikoval ŠSPg s vyučujícími a asistenty pedagoga s cílem nastavit a zefektivnit distanční výuku a zasílal rodičům materiály k podpoře procesu učení jejich dětí v domácím prostředí a pravidelné úkoly k rozvoji a nácviku oslabených funkcí a čtení s porozuměním. Vedl individuální hodiny reedukace on-line i prezenční formou. Připravoval také materiály a pomůcky pro další práci a zúčastnil několika online kurzů a webinářů *Slovní hodnocení – proč a jak* a webináře *Teorie typů*.

### 5.12.1 Statistické ukazatele

K 30. 6. 2021 bylo evidováno **51 žáků se SVP tj. 13,75 % z celkového počtu 371 žáků**.

V níže uvedeném přehledu je uveden počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávaných s podporou PO (podpurná opatření) a IVP (individuální vzdělávací plán).

- Žáci s 1. stupněm PO: **3**
- Žáci s 2. stupněm PO: **37**
- Žáci s 3. stupněm PO: **10**
- Žáci s 4. stupněm PO: **1**
- Žáci s 5. stupněm PO: **0**
- Žáci s IVP: **23**

## 5.13 HODNOCENÍ ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

### 5.13.1 Exkurze a přednášky

Vzhledem k mimořádnému opatření se přednášky v DDM Astra nekonaly.

### 5.13.2 Sběr starého papíru a kaštanů

V rámci programu EVVO se pravidelně každý školní rok uskutečňuje sběr starého papíru a kaštanů. Sběr papíru je plně v kompetenci SRPŠ. První sběr proběhl 1. 10. 2020. Další plánované sběry se již nekonaly.

Datum sběru starého papíru	Odevzdané množství
1.10.2020	7343 kg
<b>CELKEM:</b>	<b>9172 Kč</b>

Tento výtěžek za sběr starého papíru byl vložen na účet SRPŠ a dále bude využíván pro žáky školy.

### 5.13.3 Čerpání prostředků ze SRPŠ v rámci EVVO

Příspěvek na ekologické výukové programy byl schválen Spolkem rodičů v hodnotě 7. 000,- Kč. **Příspěvek nebyl** vzhledem k epidemické situaci a uzavření škol **vyčerpán**.

### 5.13.4 Celoškolní projekty v rámci EVVO

- **Modrý projekt** - aktivní zapojení žáků do třídění odpadů ve škole i mimo ni, sběr starého papíru
- **Žlutý projekt** - aktivní zapojení žáků do třídění odpadů ve škole i mimo ni, třídění plastů na chodbách školy

## 5.14 HODNOCENÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název akce	Datum uskutečnění	Počet účastníků
Online seminář – „AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník“	17.04.2020	2
Kurz základní přípravy – Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	06.10.2020	29
Komunikace – rodina – škola – ZŠ	13.10.2020	8
Škola moderní didaktiky (webinář)	25.11.2020- 2.12.2020	1
Školení MS Teams		20
Webinář – Aktivizační metody na začátek hodiny	08.12.2020	1
Školení BOZP + PO	07.12.2020	1
Formativní hodnocení v praxi školy (webinář)	8.12.-10.12.2020	1
Práce s pohádkou v hodinách českého jazyka	20.01.2021	1
Reflexe na konec hodiny 6x jinak	03.02.2021	1
Aj činnostně ve 4. Ročníku – metoda PhDr. Kellyové	04.02.2021	1
Webinář Reflexe na konci hodiny 6x jinak	05.02.2021	1
Webinář – Teorie typů – Sourozenecké vztahy	09.03.2021	1
Leváci a příprava na psaní	10.03.2021	1
Webinář – Teorie typů – Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily	06.04.2021	1
AŽ SE SEJDEME VE ŠKOLE	07.04.2021	1
Stáže pedagogů – podpora rozvoje nadání dětí, žáků a studentů ve Zlínském kraji	14.04.2021	1
Krajský workshop ICT – Nová Informatika – Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování	19.04.2021	3
Portfolio ve vzdělávání	27.04.2021	1
Krajský workshop ICT – Nová informatika – Revize RVP ZV – Práce s daty; Základy informatiky	30.04.2021	1
Online seminář Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	30.04.2021	3
Online seminář – 5 zabijáků pohodového čtení aneb tráí vás DYSLEXIE?	29.04.2021	1
Webinář – Teorie typů – Líné dítě? Proč se málo snaží a věci odkládá?	11.05.2021	1
Hry na procvičení a zopakování si učiva	18.05.2021	1
Technologie a prevence	21.05.2021	1



---

Online seminář – 3 zabijáci PAMĚTI A POZORNOSTI	02.05.2021	1
Webinář – Já rodič	03.05.2021	1
On-line přednáška Zbrklé a neklidné dítě, co s tím doma a ve škole	29.05.2021	1
Webinář Teorie typů – Sebedůvěra u různých typů a jak ji podpořit	09.06.2021	1
Webinář 5 nejčastějších chyb ve formativním hodnocení	10.06.2021	1

## 6 PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2020/2021 byla většina akcí zrušena vzhledem k epidemické situaci a uzavření škol.

### 6.1 PLAVECKÝ VÝCVIK

Na prvním stupni, tj. ve druhém a třetím ročníku se žáci každým rokem účastní plaveckého výcviku.

Ve školním roce 2020/2021 se zúčastnili v září a říjnu náhrady plaveckého výcviku za školní rok 2019/2020 žáci tříd III.A a IV.A.

Na jaře se měli zúčastnit plaveckého výcviku žáci II.A,B a III.A,B– vzhledem k nařízení vlády se tento výcvik nekonal a byl přesunut do školního roku 2021/2022.

### 6.2 LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ

Vzhledem k epidemické situaci se nekonal.

### 6.3 VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY

Vzhledem k epidemické situaci se vystoupení žáků nekonala.

### 6.4 VÁNOČNÍ A VELIKONOČNÍ DÍLNY

Vzhledem k epidemické situaci a uzavření škol se dílny nekonaly.

### 6.5 CHARITATIVNÍ VEŘEJNÉ SBÍRKY

Učitelé a žáci se společně účastní pravidelně každým rokem několika charitativních veřejných sbírek. Zakoupením předmětů přispívá naše škola do sbírek.

Letos jsme se zapojili pouze do jedné sbírky.

- **Občanské sdružení „Život dětem“** - posláním obecně prospěšné společnosti je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, které se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí - v tomto školním roce přispěla škola v součinnosti s rodiči částkou **8 115,-Kč**.



## 6.6 PREZENTACE NA INTERNETU

Škola spustila ve školním roce 2020/2021 nové webové stránky, které splňují nová pravidla přístupnosti. Jsou zde vyvěšeny základní informace o škole, všechna důležitá sdělení pro zákonné zástupce, prezentace aktivit pořádaných školou a další informace. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. Adresa webové stránky je: [www.zsdrevnicka.cz](http://www.zsdrevnicka.cz).

Škola má také vytvořený uživatelský profil na sociální síti Facebooku. Profil slouží ke komunikaci a zpětné vazbě s uživateli (žáci školy), udržování vztahů a sdílení dat. Adresa uživatelského profilu školy je na <https://www.facebook.com/Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace>.

## 6.7 PŘEHLED VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

Vzhledem k epidemické situaci a uzavření školy byly výchovně vzdělávací akce velmi zredukovány.

Měsíc	➤ Název akce
Září 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plavecký výcvik pro žáky III.A, IV.A – náhrada za školní rok 19/20 – Městské lázně Zlín</li> <li>Filmový festival</li> <li>„Co je to muzeum“ – výukový program v Muzeu jihovýchodní Moravy ve Zlíně – VI.A, VI.B</li> <li>„Historie Zlína“ – výukový program v Muzeu jihovýchodní Moravy ve Zlíně – V.B</li> </ul>
Říjen 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plavecký výcvik pro žáky III.A, IV.A – náhrada za školní rok 19/20 – Městské lázně Zlín</li> <li>"Ferda mravenec a jeho kamarádi" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – II.B</li> <li>Sběr starého papíru – EVVO</li> <li>"Týden zdraví" – školní projekt pro I. stupeň</li> <li>„Hra na hraně“ – preventivní program – IX.A</li> <li>„Naše třída“ – preventivní program – VI.A</li> </ul>
Listopad 2020	---
Prosinec 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Mikuláš“ – školní projekt</li> </ul>
Leden 2021	---
Únor 2021	---
Březen 2021	---
Duben 2021	---
Květen 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Zdravý životní styl“ – preventivní beseda – I.A, V.A, IV.B</li> <li>„Běh pro paměť národa“ – 20 účastníků</li> </ul>
Červen 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exkurze ZOO Lešná – I.A,B</li> <li>„Děti a sociální sítě“ – preventivní beseda – IV.A,B</li> <li>„Youtuber a youtubering“ – preventivní beseda – V.A,B</li> <li>„Rizika sociálních sítí“ – VI.A</li> <li>Návštěva Útulku pro zvířata v nouzi ve Zlíně – V.A,B</li> <li>Letové ukázky dravců – Seiferos – pro všechny žáky školy</li> <li>Školní výlet do Kroměříže – VI.A,B</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školní výlet – ZOO Lešná – IX.A</li> <li>• „Veselé zoubky“ – preventivní program – I.A,B</li> <li>• „Lesní školka“ – výukový program – III.B</li> <li>• „Čtení v kostýmech“ – I.A,B</li> <li>• „Čtení v přírodě“ – I.B</li> </ul>
--	--

## 6.8 PŘEHLED SOUTĚŽÍ

Naše škola byla v tomto školním roce organizátorem okresních kol Matematické olympiády pro žáky 5., 8., a 9. ročníku základních škol a odpovídající stupňů víceletých gymnázií. Většina soutěží však byla vzhledem k epidemické situaci a uzavření škol zrušena.

Měsíc	Název soutěže
Září 2020	
Říjen 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutěž „O nejkrásnější zdravou svačinku“ – školní kolo – projekt „Týden zdraví“ – I. stupeň</li> </ul>
Listopad 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bobřík informatiky – online 55 účastníků z 5.,6. a 7. ročníku.</li> </ul>
Prosinec 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olympiáda z Čj – školní kolo – 62 účastníků z 8. a 9. tříd</li> </ul>
Leden 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematická olympiáda – okresní kolo (organizace) - pro žáky 9. ročníku (naši žáci se nezúčastnili)</li> <li>• Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo – 1 žák – bez umístění</li> </ul>
Únor 2021	---
Březen 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematická olympiáda – okresní kolo (organizace) – pro žáky 8. ročníku (naši žáci se nezúčastnili)</li> <li>• Matematický klokan – online – 106 účastníků (školní kolo)</li> </ul>
Duben 2021	---
Květen 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematická olympiáda – okresní kolo (organizace) – pro žáky 5. ročníku (naši žáci se nezúčastnili)</li> </ul>
Červen 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bücherwurm 2021 soutěž v německém jazyku– krajské kolo – 5 účastníků – bez umístění</li> </ul>

## 6.9 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŽÁKŮ

Vzhledem k epidemické situaci se zájmové kroužky nekonaly.

## 6.10 SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY

Spolupráce rodiny a školy patří k základním vztahům ve vzdělávání žáků. Rodiče pravidelně informujeme o prospěchu a chování jejich dětí na třídních schůzkách a při konzultacích s rodiči – ve školním roce 2020/2021 byly konzultace a třídní schůzky pořádány pouze **distančním způsobem**. Rodiče byli informováni prostřednictvím portálu Škola on-line a emailem. Institucionálními platformami pro spolupráci školy se zákonnými zástupci je SRPŠ a Školská rada. Podněty a připomínky z jednání těchto subjektů přispívají ke zkvalitňování práce školy. SRPŠ zejména finančně podporuje mnoho aktivit školy. Prostřednictvím SRPŠ rodiče vznášejí připomínky i podněty ke vzdělávací činnosti školy a spolu s vedením školy hledají nejlepší možná řešení. Snažíme se být školou otevřenou nejširší rodičovské veřejnosti. V rámci kulturních tradic pořádáme pro rodiče i žáky „Vánoční dílny“ a „Velikonoční dílny“. Tyto akce mají velký úspěch, protože si rodiče se svými dětmi vytváří ozdoby jak vánoční, tak i

velikonoční a také se poznávají s učiteli v jiné než školní atmosféře. **Ve školním roce 2020/2021 se bohužel vzhledem k epidemické situaci a uzavření škol tyto dílny nekonaly.**

Spolupráce s mateřskými školami v okolí naší školy má již svou tradici. Pro děti těchto škol pravidelně organizujeme řadu aktivit, např. besídky, možnost účasti ve výuce - tzv. Ukázkové hodiny pro předškoláky. Pro děti předškolního věku pořádáme také „Přípravné kurzy“, ve kterých si děti posledního ročníku mateřských škol mohou vyzkoušet, jaké to je, být žákem základní školy a to jim i zákonným zástupcům napoví, jak jsou tyto děti připraveny na vstup do první třídy. Přípravný kurz je především zaměřen na uvolňovací a grafomotorická cvičení, logopedická cvičení a různé seznamovací a uvolňovací hry. **Ve školním roce 2020/2021 se bohužel vzhledem k epidemické situaci a uzavření škol tyto dílny nekonaly.**

Samozřejmou a pravidelnou činností je aktivní spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), s Odborem školství Krajského úřadu Zlínského kraje, dále se zřizovatelem, který vychází vstříc ekonomickým potřebám školy a díky přidělovanému finančnímu příspěvku dochází k soustavnému zkvalitňování technického stavu budovy.

U žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, úzce spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP) nejen ve Zlíně, ale i v Kroměříži a také se Speciálně pedagogickými centry (SPC).

V rámci preventivního programu spolupracujeme s Policií ČR, Městskou policií Zlín, s Magistrátem města Zlín, se spolkem "Zdraví do škol", s Odborem sociálně právní ochrany dětí Zlín, s Hasičským záchranným sborem Zlínského kraje při realizaci preventivně výchovného programu HASÍK CZ – VÝCHOVA DĚTÍ V OBLASTI POŽÁRNÍ OCHRANY A OCHRANY OBYVATELSTVA. Spolupráce s těmito subjekty výrazně přispívá ke školní úspěšnosti dětí i k prevenci rizikového chování.

Škola také úzce spolupracuje i s Úřadem práce ve Zlíně, který pravidelně pořádá pro žáky 9. ročníku skupinové poradenství v programu „Hledám povolání, které se pro mě hodí.“ **Ve školním roce 2020/2021 se bohužel vzhledem k epidemické situaci a uzavření škol tato akce nekonala.**

K obohacení výuky využíváme spolupráci s různými organizacemi, které žákům přibližují vyučovanou látku formou různých přednášek, besed, koncertů, např. s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, DDM Astra, Filharmonii Bohuslava Martinů, se Zlínským zámekem, Městským divadlem Zlín, o.p.s. apod. **Ve školním roce 2020/2021 se bohužel vzhledem k epidemické situaci a uzavření škol konaly ve velmi omezené míře.**

V rámci odpoledních zájmových aktivit spolupracujeme např. s "SKB Zlín", který zajišťuje žákům možnost výuky basketbalu, dále s "DDM Astra", s hudební školou "Yamaha", s o.p.s. "Věda nás baví" a dalšími organizacemi, které nabízejí žákům volnočasové aktivity. **Ve školním roce 2020/2021 se bohužel vzhledem k epidemické situaci a uzavření škol tyto aktivity nekonaly.**

## 7 UZAVŘENÍ ŠKOL Z NAŘÍZENÍ VLÁDY ČR

Školní rok 2020/2021 byl výrazně poznamenán kroky vlády ČR. Z důvodu rizika šíření nemoci Covid 19 byl provoz všech škol v České republice výrazně omezován:

- Od 12.10. byla výuka na 2. stupni řešena tzv. rotačním způsobem, kdy polovina tříd docházela do školy a polovina se vzdělávala distančně. 1. stupeň a školní družina byly ve standardním režimu.
- Od 14.10. byla zakázána osobní přítomnost žáků na vzdělávání v ZŠ. Byly uzavřeny základní školy a školní družiny. Výuka v základní škole začala probíhat distančním způsobem.
- 26. - 27.10.2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků na vzdělávání – MŠMT vyhlásilo tzv. volné dny – Dny boje proti Covidu-19
- Od 18.11. byla povolena osobní přítomnost žáků 1. a 2. ročníku v ZŠ. U žáků 3. až 9. ročníku nedošlo ke změně způsobu výuky – pokračovali v distanční výuce.
- Od 30.11. byla povolena osobní přítomnost v ZŠ žákům 1. stupně a 9. ročníku, žákům 6. až 8. ročníku byla povolena osobní přítomnost na vzdělávání v rámci tzv. rotační výuky.
- 21. - 22.12. 2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků na vzdělávání – MŠMT vyhlásilo tzv. volné dny – Dny boje proti Covidu-19
- Od 4.1.2021 byla povolena osobní přítomnost žáků v ZŠ žákům 1. a 2. ročníku, ostatním žákům byla osobní přítomnost na vzdělávání v ZŠ zakázána – vzdělávali se distančně.
- Od 1.3.2021 byla zakázána osobní přítomnost všech žáků na vzdělávání v ZŠ, také žáci 1. a 2. ročníku přešli na distanční výuku.
- Od 12.4.2021 byla povolena osobní přítomnost žáků I. stupně na vzdělávání v ZŠ rotačním způsobem.
- Od 10.5. byla povolena také osobní přítomnost žáků II. stupně na vzdělávání v ZŠ – rotační forma výuky.
- Od 17.5. byla umožněna osobní přítomnost všech žáků I. stupně na vzdělávání v ZŠ, byla zahájena prezenční výuka žáků I. stupně bez rotací. Druhý stupeň pokračoval v prezenčním vzdělávání formou rotace.
- Od 24.5.2021 byla umožněna všem žákům osobní přítomnost na vzdělávání v ZŠ.

Z mimořádné dotace byly v listopadu 2020 pořízeny pro všechny učitele notebooky k zajištění distanční výuky.

Notebooky byly také zapůjčeny žákům, kteří doma neměli dostatečné vybavení pro online výuku.

Od listopadu byla distanční výuka realizována přes Microsoft Teams (Office 365).

Přes aplikaci MS Teams probíhaly synchronní a asynchronní online hodiny a byly zadávány žákům úkoly, které přes tuto aplikaci také žáci odevzdávali ke kontrole vyučujícím a k následné zpětné vazbě. Využívaly byly také elektronické učebnice a pracovní sešity.

Žákům, kteří měli doporučení ze ŠPZ byly nabízeny synchronní online hodiny pedagogické intervence. Žákům byly také nabízeny v případě potřeby online individuální konzultace. Žákům 9. ročníku byly nabízeny konzultace k přípravě na přijímací zkoušky na střední školy formou online synchronních hodin.

V rámci spolupráce s UTB se studentky oboru Učitelství pro první stupeň a studentky oboru Sociální pedagogiky v poslední čtvrtletí školního roku věnovaly v rámci své praxe zájemcům o doučování.

Na konci školního roku 2020/2021 učitelé zhodnotili průběh distanční výuky, zapsali, které učivo ze Školního vzdělávacího programu bylo odučeno, které učivo bylo zcela vypuštěno, které učivo bylo zredukováno časově nebo obsahově a které učivo bylo přesunuto do nového školního roku a bude zařazeno do tematických plánů na školní rok 2021/2022.

## 8 PROJEKTY

### 8.1 AKTIVNÍ ŠKOLA PROŠKOLY.CZ

Jedná se o webový portál Proskoly.cz. Portál je dobrým pomocníkem pro žáky, jejich učitele i rodiče. Nabízí škole ucelenou řadu testů rozumových schopností (logika, paměť, prostorová představivost, vnímání, koncentrace), unikátní test volby povolání a sociometrické dotazníky pro měření třídního a školního klimatu.

### 8.2 DATAKABINET

Vzdělávací portál [www.datakabinet.cz](http://www.datakabinet.cz) svým zaměřením reaguje na aktuální potřebu moderního vzdělávání – poskytuje kvalitní výukové materiály a data v elektronické podobě, prostřednictvím internetu. Poskytované výukové materiály a data je možné stáhnout nebo otevřít a získané materiály mohou učitelé volně používat pro účely zkvalitnění vzdělávání.

### 8.3 OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Jedná se o celoroční projekt Evropské Unie pro všechny žáky školy. Cílem tohoto projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí a bojovat proti epidemii dětské obezity. Žákům jsou zdarma dodávány dotované produkty ve formě čerstvého ovoce a zeleniny, popř. balené čerstvé ovoce a zelenina a balené ovocné a zeleninové šťávy nejméně 2x měsíčně firmou OVOCENTRUM V+V s.r.o., Valašské Meziříčí.

### 8.4 MLÉKO DO ŠKOL

Jedná se o celoroční Evropský program, který podporuje zdravou výživu a vyvážené stravování žáků. Dotované mléčné výrobky, převážně neochucené mléko, jogurty, gervais, apod. jsou pro všechny žáky základních škol zdarma a na naši školu jsou dodávány prostřednictvím firmy OVOCENTRUM V+V s.r.o., Valašské Meziříčí.

### 8.5 NENECH TO BÝT

Nenech to být je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě. Výhodou systému je anonymita, dětem, které o problému informují, nic nehrozí, nemusí označovat „agresora“. Projekt vznikl s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí.

### 8.6 HASÍK

Program Hasík CZ - Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Cílem preventivního programu je pomocí odborně vyškolených instruktorů, z nichž většinu tvoří profesionální a dobrovolní hasiči, předat dětem ve dvou věkových rovinách školního života důležité informace z oblasti prevence před mimořádnými událostmi. Prostřednictvím výukových besed a preventivních materiálů vzbudit v dětech vztah k dané problematice, naučit je, jak mimořádným událostem předcházet, základním principům ochrany a chování v případě vzniku mimořádné události. V optimálním případě dojde k předání informací pomocí výukových besed a preventivních materiálů přes děti i na rodiče.

## 8.7 PROJEKTY V RÁMCI ŠKOLY

Mezi projekty organizované školou patří:

- **"Modrý projekt"** – výchova dětí k třídění odpadových surovin – sběr starého papíru
- **"Žlutý projekt"** – výchova dětí k třídění odpadových surovin – třídění plastů ve škole
- **"S kamarády do deště"** – pomoc žáků 9. tříd žákům 1. ročníku – Mikuláš, Slavnostní předávání slabikářů,...
- **"Týden zdraví"** - výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

## 8.8 PROJEKTY FINANCOVANÉ Z EVROPSKÉHO SOCIÁLNÍHO FONDU A STÁTNÍHO ROZPOČTU ČR

### 8.8.1 Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV)

V roce 2017 jsme se zapojili do pětiletého projektu „**Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi**“, zkratka: „APIV“

V souvislosti s novelou školského zákona (č. 82/2015 Sb.) jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli stát se jednou z 336 škol zapojených do projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání.

**Benefity pro naši školu** - díky projektu bezplatně získáme:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,
- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),
- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- příplatek pro vybraného pedagoga, který je garantem zavádění této podpory na naší škole,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň se staneme součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení, se kterými navážeme užší spolupráci prostřednictvím výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, například formou odborných stáží.

- **Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání**

V každém kraji vznikla při krajských pracovištích NIDV **Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání**, která poskytují konzultace a poradenství nejen školám a školským zařízením, ale i zájemcům z širší veřejnosti.

- **Motivační semináře**

V návaznosti na aktivity center podpory budou probíhat také informační semináře pro odbornou i laickou veřejnost. Jejich cílem je sdílet zkušenosti se zaváděním inkluzivního vzdělávání na konkrétních školách v kraji, rozšířit vzhled do této problematiky i široké rodičovské veřejnosti a diskutovat o konkrétních problémech a tématech.



*Projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (registr. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_020/0004015) je spolufinancován EU. Prohloubením kompetencí pedagogů a řídicích pracovníků škol cílí projekt na zvýšení dostupnosti kvalitního vzdělání pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím směřuje i k naplnění specifického cíle 3: Podpora společného vzdělávání Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).*

### 8.8.2 Dynamická inkluze

V roce 2020 byl ukončen projekt „Dynamická inkluze“ s reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16\_037/0004856 financovaný Operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání. Příjemcem byl CMC Graduate School of Business o.p.s.

**Cílem partnerské školy bylo zapojení dvou pedagogů, kteří prováděli tyto činnosti:**

- účast na aktivitě Dynamická inkluze v centrech kolegiální podpory (povinná aktivita 2),
- spolupráce v rámci aktivity Realizace osvětových akcí (volitelná aktivita 4).

Smlouva byla uzavřena na dobu trvání projektu do 31.10.2020.

*Projekt "Dynamická inkluze" reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16\_037/0004856 je spolufinancován Evropskou unií.*

### 8.8.3 Obědy do škol

Naše škola je zapojena do projektu „**Obědy do škol ve Zlínském kraji**“. Cílem tohoto projektu je zajistit stravování žáků v hmotné nouzi. Kromě primárního cíle poskytnout těmto žákům stravu je sledován sekundární cíl zvýšit jejich školní docházku, účast na odpoledních zájmových aktivitách a celkově integraci do společnosti.

Datum zahájení realizace projektu od 1.9.2020.

Datum ukončení realizace projektu nejpozději do 30.6.2021.

Cílovou skupinou jsou žáci ze sociálně slabých rodin ve věku od 3 do 15 let navštěvující školu (mateřskou nebo základní), které se jako společně posuzované osoby z hlediska nároku na příspěvek na živobytí nacházely v hmotné nouzi v rozhodném období 3 kalendářních měsíců).

*Poskytovatelem prostředků na realizaci projektu je Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky, sekce ekonomiky a evropských fondů.*

### 8.8.4 Realizace projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT

Naše škola je až do roku 2023 zapojena do **spolupráce v oblasti vzdělávání se Střední školou Baltaci, s.r.o.** při realizaci projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT, který cílí na podporu a rozvoj klíčových kompetencí definovaných Integrovaným regionálním operačním programem.

**Cílem vzájemné spolupráce je:**

přizpůsobit vzdělávání v oblasti digitálních technologií potřebám trhu práce, zkvalitnit výuku v uvedené oblasti a společně popularizovat digitální technologie a kompetenci v oblasti digitálních technologií svých žáků a studentů. Spolupráce je koncipována jako dlouhodobý partnerský vztah - uzavřená na dobu neurčitou, minimálně však na dobu pěti let od finančního ukončení projektu.

### 8.8.5 Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy

Naše škola je stále zapojená do **spolupráce s Gymnáziem a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín** při realizaci projektu „Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy“, který cílí na podporu a rozvoj klíčových kompetencí definovaných Integrovaným regionálním operačním programem, a to minimálně do roku 2021.

#### Cílem vzájemné spolupráce je:

- podpora zájmu žáků všech zapojených škol o technické obory a přírodovědné obory a s tím související přesahy na zaměstnavatele v oblasti techniky, cizích jazyků a přírodovědy;
- zajištění efektivní využívání odborných učeben a vybavení školy za účelem podnícení spolupráce mezi školami a žáky;
- vyhledávání a práce s talentovanými žáky – středoškolská odborná činnost, organizace odborných soutěží, podpora v soutěžích a olympiádách v přírodovědných a technických předmětech;
- realizace společných aktivit v rámci IROP projektu – spolupráce při realizaci výstupů projektu týkajících se oblastí společného zájmu v době realizace projektu;
- realizace společných aktivit v rámci IROP projektu – spolupráce při realizaci výstupů projektu týkajících se oblastí společného zájmu v době udržitelnosti projektu;
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – nabídka odborných konzultací;
- podpora dalšího vzdělávání žáků – nabídka odborných konzultací;
- podpora dalšího vzdělávání osob sociálně vyloučených, osob ohrožených sociálním vyloučením, osob se speciálními vzdělávacími potřebami – nabídka odborných konzultací;
- rozšíření přístrojové a technologické základny pořízením nového vybavení učeben a laboratoří a nových informačních a komunikačních technologií a softwaru určených pro technickou práci a laboratorní cvičení;
- efektivní využívání modernizovaných výukových prostor v práci s žáky;
- využití nových metod a forem práce v technickém vzdělávání;
- zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně jejich posílení pro trh práce.

Spolupráce je koncipována jako dlouhodobý partnerský vztah - uzavřená na dobu neurčitou, minimálně však na dobu pěti let od finančního ukončení projektu.

### 8.8.6 Inkluze a my

V roce 2020 byl ukončen projekt „**Inkluze a my**“ s reg. č. “**CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011452**“ financovaný Operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání.

- Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01.01.2019.
- Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31.12.2020.

#### Cílem této aktivity bylo:

- Rovný přístup ke kvalitnímu primárnímu vzdělávání – zaměření na vzdělávání k sociální integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP),
- zlepšení kvality vzdělávání a výsledků v klíčových kompetencích,
- rozvoj strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání,
- zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků.

**Podporovanými aktivitami byly následující šablony:**

1. Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ.
2. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ).
3. Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
4. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

**8.8.7 Vzděláváme a pomáháme**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, na základě žádosti Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvkové organizace o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Šablony III, rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Vzděláváme a pomáháme“ s reg.č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0019355“.

- Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01.01.2021.
- Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31.07.2022.

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a společné vzdělávání žáků. Cílem projektu je zvýšit kvalitu inkluzivního vzdělávání a vzdělávání obecně a zlepšení sociální integrace žáků. Cílovou skupinou jsou žáci školy.

**Podporovanými aktivitami jsou následující šablony:**

1. Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ.
2. Projektový den mimo školu.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

**8.8.8 Infrastruktura do základních škol ve Zlíně**

Hlavním cílem projektu *Infrastruktura do základních škol ve Zlíně*, číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_063/0003791, je systémové opatření statutárního města Zlína směřující k zajištění potřebné úrovně **vybavení pro odborné vzdělávání v oblasti komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi a přírodní vědy v deseti základních školách zřízených statutárním městem Zlín.**

Díličními cíli projektu jsou:

- stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi a přírodní vědy) deseti základních škol zřízených statutárním městem Zlín;
- rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury deseti základních škol zřízených statutárním městem Zlín včetně zabezpečení bezbariérovosti;
- zajištění vnitřní konektivity deseti základních škol zřízených statutárním městem Zlín.

Účelem realizace projektu je zvýšení kvality vzdělávání v rámci deseti základních škol zřízených statutárním městem Zlín ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Zvýšení kvality vzdělávání v oblasti komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi a přírodních věd je ve správním obvodu statutárního města Zlína jedním ze základních předpokladů pro budoucí uplatnění žáků na trhu práce.

Projekt získal finanční podporu v rámci výzvy č. 47 Integrovaného regionálního operačního programu.

## 9 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

Ve školním roce 2020/2021 byly na naší škole provedeny následující kontroly:

### 9.1 VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLA HOSPODAŘENÍ S VEŘEJNÝMI PROSTŘEDKY

Podle ustanovení § 5 odst. 2 písm. b) zákona č. 255/2012 Sb., o koltrole, ve znění zákona č. 183/2017 Sb., byla v Základní škole Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace, IČ 71008098 ve dnech 26. 4. – 3. 6. 2021 **provedena veřejnosprávní kontrola č. 5/2021.**

Předmětem kontroly u příspěvkové organizace byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu ustanovení § 9 odst. 1 zákona o finanční kontrole, finanční kontrola hospodaření a prověření přiměřenosti a účinnosti systému finanční kontroly podle §9 odst. 3 zákona o finanční kontrole v **účetním období 2020 se zaměřením na inventarizici majetku a závazků, nakládání s majetkem a vedení podkladny.**

Kontrola vybraných oblastí na základě kontrolního zjištění v souvisejících účetních obdobích **nezjistila žádné zásadní pochybení.** Drobnější spíše formální nedostatky byly odstraněny na místě během kontroly.

Škola poskytla náležitou součinnost k řádnému provedení kontroly.

## **10 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM**

Ve školním roce 2020/2021 nebyly podané žádné žádosti o informace ve smyslu zákona č. 106/1999 v platném znění.

## 11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 11.1 PŘÍJMY

Hospodářský rok	2020
<b>Celkové příjmy:</b>	<b>35 932 177,69</b>
1. Od státu MŠMT:	29 172 905,00
2. Od obce:	4 622 000,00
Od zletilých žáků, rodičů, zákonných zástupců z toho příspěvek za vzdělání (ZUŠ) - školné ŠD:	158 775,00
4. Z hospodářské činnosti:	595 146,17
5. Ostatní:	1 383 351,52

### 11.2 VÝDAJE

Hospodářský rok	2020
<b>Celkové výdaje:</b>	<b>35 928 112,86</b>
1. Investiční výdaje:	0
2. Neinvestiční výdaje:	35 928 112,86
z toho: - na mzdy pracovníků školy:	20 657 973,00
- zdravotní a sociální pojištění:	6 985 075,00
- ostatní platby za provedené práce (OPPP):	438 360,00
- učebnice, učební texty, pomůcky:	687 572,72
vzdělávání pedagogických pracovníků:	18 841,90
- ostatní provozní výdaje:	7 140 290,24

### 11.3 VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

<b>Hospodářský výsledek za rok 2020:</b>	<b>4 064,83</b>
--	-----------------

## ZÁVĚR

Ve škole poukazujeme na kladné a pozitivní vzory a dbáme na budování kvalitních vztahů. Podporujeme zdravý životní styl. Velkým přínosem pro školu je vlastní školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenskou pomoc a služby nejen žákům, ale i jejich rodičům a všem učitelům.

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Otevřená škola v pohybu“. O výsledcích vzdělávání žáků jsme informovali rodiče a žáky mimo jiné i formou elektronické žákovské knížky na stránkách „Škola online“. Touto cestou jsou informováni zákonní zástupci také o probíraném učivu a o absenci žáků ve škole.

Škola má vlastní webové stránky, také uživatelský profil na facebooku. Jsou zde vyvěšeny základní informace o škole, všechna důležitá sdělení pro zákonné zástupce, prezentace aktivit pořádaných školou a další informace. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány.

Zpráva je zpracována v souladu s §§ 10 a 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve Zlíně dne 21.9.2021



Mgr. Pavel Dvořák  
ředitel školy