

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

(školní rok 2018/2019)

*Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace  
Dřevnická 1790, 760 01 Zlín*



---

**Datum zpracování:** červenec - srpen 2019

**Zpracoval:** Mgr. Pavel Dvořák, ředitel školy

Projednáno na pedagogické radě: 24.09.2019

Schváleno školskou radou dne: 30.09.2019

## OBSAH

<b>ÚVOD</b> .....	<b>4</b>
<b>1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLY</b> .....	<b>5</b>
1.1 Přehled škol a školských zařízení .....	5
1.2 Zřizovatel školy.....	5
1.3 Údaje o vedení školy.....	5
1.4 Adresa pro dálkový přístup .....	5
1.5 Charakteristika školy.....	6
1.6 Spádový obvod školy .....	7
1.7 Školská rada .....	7
1.8 Spolek rodičů a přátel školy.....	7
<b>2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>9</b>
2.1 Vzdělávací program školy.....	9
2.2 Povinně Volitelné předměty.....	9
<b>3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY</b> .....	<b>10</b>
3.1 Přehled pedagogických pracovníků .....	10
3.2 Přehled nepedagogických pracovníků.....	11
3.3 Věkové složení pracovníků školy .....	11
<b>4 ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ</b> .....	<b>12</b>
4.1 Zápis žáků k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2019/2020 .....	12
4.2 Přijetí žáků ke studiu do středních škol.....	12
4.3 Ukončení povinné školní docházky .....	12
<b>5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b> .....	<b>13</b>
5.1 Výsledky vzdělávání žáků I. stupně v 1. pololetí.....	13
5.2 Výsledky vzdělávání žáků II. stupně v 1. pololetí .....	13
5.3 Výsledky vzdělávání žáků I. stupně ve 2. pololetí.....	13
5.4 Výsledky vzdělávání žáků II. stupně ve 2. pololetí.....	14
5.5 Hodnocení chování žáků v 1. pololetí.....	14
5.6 Hodnocení chování žáků v 2. pololetí.....	15
5.7 Absence žáků za 1. pololetí.....	15
5.8 Absence žáků za 2. pololetí.....	16
5.9 Hodnocení minimálního preventivního programu .....	16
5.9.1 Uskutečněné programy specifické primární prevence .....	17
5.9.2 Uskutečněné akce nespecifické primární prevence.....	18
5.9.3 Realizace MPP .....	19
5.9.4 Spolupracující organizace a instituce.....	19
5.9.5 Závěr .....	20
<b>5.10 Hodnocení práce Výchovného a kariérového poradce</b> .....	<b>21</b>
<b>5.11 Hodnocení práce školního speciálního pedagoga</b> .....	<b>22</b>
5.11.1 Statistické ukazatele .....	23
<b>5.12 Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty</b> .....	<b>23</b>
5.12.1 Uskutečněné programy EVVO.....	23
5.12.2 Sběr starého papíru a kaštanů.....	24
5.12.3 Čerpání prostředků ze SRPŠ v rámci EVVO .....	24
5.12.4 Celoškolní projekty v rámci EVVO .....	25
<b>5.13 Hodnocení Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	<b>25</b>
<b>6 PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	<b>26</b>
6.1 Plavecký výcvik .....	26
6.2 Lyžařský výcvikový kurz.....	26
6.3 Škola v přírodě .....	26
6.4 Exkurze do předvánoční prahy.....	26
6.5 Poznávací zájezd do Vídně .....	26
6.6 Přípravné kurzy pro předškoláky .....	26

6.7	Ukázkové hodiny pro předškoláky.....	26
6.8	Vystoupení žáků školy .....	27
6.9	Slavnostní předávání pamětních listů žákům 9. ročníku.....	27
6.10	Vánoční a velikonoční dílny .....	27
6.11	Výstava výtvarných prací.....	27
6.12	Dny otevřených dveří.....	28
6.13	Charitativní veřejné sbírky.....	28
6.14	Prezentace na internetu .....	29
6.15	Přehled výchovně vzdělávacích akcí.....	29
6.16	Přehled soutěží .....	33
6.17	Volnočasové aktivity žáků .....	34
6.18	Spolupráce s rodiči a jinými subjekty .....	34
<b>7</b>	<b>PROJEKTY .....</b>	<b>36</b>
7.1	Aktivní škola proškoly.cz.....	36
7.2	Datakabinet .....	36
7.3	Ovoce a zelenina do škol.....	36
7.4	Mléko do škol.....	36
7.5	PPPZ Modul a .....	36
7.6	Zdravé město.....	36
7.7	Svět kolem nás .....	37
7.8	Čtení pomáhá .....	37
7.9	Zdravá pětka.....	37
7.10	VZPoura úrazům .....	37
7.11	Abeceda peněz .....	37
7.12	Nenech to být .....	37
7.13	Hasík .....	38
7.14	Post Bellum - Příběhy našich sousedů .....	38
7.15	Projekty v rámci školy .....	38
7.16	Projekty financované z evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR .....	38
7.16.1	Podpora společného vzdělávání v pelagické praxi (APIV).....	38
7.16.2	Dynamická inkluze.....	39
7.16.3	Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2018.....	39
7.16.4	Obědy do škol .....	40
7.16.5	Společné vzdělávání.....	40
7.16.6	Kvalita-inkluze-poradenství-rozvoj (KIPR).....	41
7.16.7	Realizace projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT .....	41
7.16.8	Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy.....	41
7.16.9	Inkluze a my .....	42
<b>8</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL.....</b>	<b>43</b>
8.1	Veřejnoprávní kontrola na místě č.5/2019/eko .....	43
<b>9</b>	<b>POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....</b>	<b>44</b>
<b>10</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>45</b>
10.1	Příjmy.....	45
10.2	Výdaje.....	45
10.3	Výsledek hospodaření .....	45
	<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>46</b>

## ÚVOD

Zpráva je zpracována v souladu s §§ 10 a 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLY

<b>Název:</b>	Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Dřevnická 1790, Zlín, PSČ: 760 01
<b>IČ:</b>	710 08 098
<b>DIČ:</b>	CZ71008098
<b>IZO:</b>	102 319 570
<b>RED IZO:</b>	600 114 147
<b>Datum zřízení (založení školy):</b>	1. září 1958
<b>Datum zařazení do sítě, č. j. rozhodnutí o zařazení:</b>	24. ledna 1996, č. j. 1204/58

### 1.1 PŘEHLED ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Název	IZO	Datum zápisu do rejstříku	Datum zahájení činnosti	Kapacita
<b>Základní škola (I. a II. stupeň):</b>	102319570	01.01.2005	14.03.1996	950
<b>Školní družina:</b>	118500503	01.01.2005	14.03.1996	150
<b>Školní jídelna:</b>	118500970	01.01.2005	20.09.1999	800

### 1.2 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Zřizovatelem školy je Statutární město Zlín, se sídlem nám. Míru 12, Zlín, PSČ: 761 40, v zastoupení Ing. at Ing. Jiřím Korcem, primátorem města.

### 1.3 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Jméno a příjmení	Funkce	Datum jmenování a potvrzení ve funkci
Mgr. Pavel Dvořák	ředitel školy	od 01.01.2012
Mgr. Danuše Vršková	zástupce ředitele	od 01.09.2013

### 1.4 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

<b>Telefon (pevná linka):</b>	+420 577 210 204
<b>ID datové schránky:</b>	27jmumg
<b>E-mail:</b>	zsdrevnicka@zsdrevnicka.cz, reditel@zsdrevnicka.cz, sekretariat@zsdrevnicka.cz
<b>Facebook:</b>	Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
<b>Web:</b>	www.zsdrevnicka.cz

## 1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace, je úplná základní škola. Jako součást výchovně vzdělávací soustavy je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Je školou s právní subjektivitou. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a výuka na této škole probíhá v souladu se zásadami vlastenectví, humanity, demokracie. Poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou výchovu. Škola se nachází ve východní části krajského města Zlín. Rozsáhlý areál školy vznikl v 50. letech 20. století, kdy byly postupně otevřeny dvě základní školy. K jejich sloučení pak došlo ke dni 1. září 1999. Stávající školní budova je od roku 2002 chráněnou památkou a v souladu s tímto statutem prošla v letech 2005 – 2006 celkovou generální opravou. Na konci školního roku 2018/2019 byla provedena rekonstrukce chodníků příjezdových komunikací a parkoviště v okolí školy. Škola se tak nyní nachází v mnohem příjemnějším prostředí plném zeleně.

Hlavní vzdělávací činnost probíhá v šestnácti kmenových třídách. Výuka přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu, výpočetní techniky, cizích jazyků, hudební výchovy a pracovních činností je realizována v odborných učebnách. Provozujeme také žákovskou knihovnu. Stálé a rychlé připojení k internetu je zajištěno optickým kabelem. Třídy jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá současným hygienickým a zdravotním požadavkům. V každém podlaží mohou žáci během přestávek využívat relaxační koutky. Škola má bezbariérový vstup do školy, který je opatřen elektrickou schodišťovou plošinou umožňující bezproblémový přístup postižených žáků do školy. Elektrická schodišťová plošina je také nainstalována pro vstup do prvního patra. Součástí objektu jsou dvě tělocvičny vybavené standardním tělocvičným náradím se šatnami a sprchami a rozlehlý venkovní sportovní areál. Vnitřní i vnější sportoviště jsou využívána pro výuku tělesné výchovy a v odpoledních hodinách i širokou veřejností.

Stravování žáků a zaměstnanců školy je zajišťováno školní kuchyní, která je vybavena moderním gastronomickým inventářem. Kapacita je 800 jídel. Ve školní jídelně je 120 míst. Žákům jsou k dispozici 2 nápojové automaty - jeden na chlazené a jeden na teplé nápoje. Škola je také zapojena do projektu "Ovoce a mléko do škol", jehož prostřednictvím je do školy dodáváno pro žáky 1. - 9. ročníku ovoce, zelenina a mléčné výrobky.

Součástí školy je i školní družina, která má pět oddělení s celkovou kapacitou 150 žáků. Školní družina je převážně využívána žáky prvního stupně. Ranní provoz družiny je od 6:00 do 8:00 hodin, odpolední provoz družiny je od 11:40 do 17:00 hodin. Činnost ve školní družině je zaměřena na pravidelné aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru. Veškeré aktivity ve školní družině mají nejen odpočinkový a relaxační charakter, ale slouží také k rozšíření, doplnění a upevnění poznatků získaných při výuce.

Významnými aktivitami souvisejícími s výchovně vzdělávací činností a přispívajícími k rovnoměrnému psychickému a fyzickému rozvoji žáků jsou plavecký výcvik, lyžařský výcvikový kurz, školní výlety a exkurze, besedy, přednášky, koncerty, divadelní představení a jiné. Škola se aktivně zapojuje také do okresních a krajských kol soutěží. Každý rok nabízíme našim žákům řadu kroužků a volnočasových aktivit.

V souladu se školským zákonem a možnostmi školy vytváříme samozřejmě také podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané. Díky působení speciálního pedagoga ve škole a také díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními máme velmi důkladně propracovaný systém péče o tyto žáky.

Žáci naší školy mají možnost využívat k cestě do školy a ze školy zvláštní školní spoj MHD, který sváží děti z městských spádových částí Jaroslavice a Příluky. Při cestě ze školy je bezpečnost dětí při nástupu do tohoto spoje zajišťována vychovatelkou školní družiny.

## 1.6 SPÁDOVÝ OBVOD ŠKOLY

Do spádového obvodu školy patří ulice: Anenská, Bařinka, Boněcko I-II, Broučkova, Březová, Bylinná, Cecilka, Červánková, Díly III-IV, Dlužkova, Dobromyslová, Dolní dědina, Drahy, Dřevnická, Dubovina, Duhová, Horní dědina, Horní, Hvězdná, Hvozdenská, Chrástka, Dukelská, Jitrocelová, K Jaroslavicím, Ke Koňáku, Kosov I-III, Kúsek, k.ú. Klečůvka, Legera, Lísková, Lnářská, Losky, M. Knesla, Mařinková, Měsíční, Mezní, Michalova, Na Gruntech, Na Louce, Na Vrše, Nad Pramenem, Náhorní, Návrší, Nebeská, Novinová, Obeciny, Obeciny I—XIX, Pampelišková, Pančava, Pasekářská, Pasíčka, Pekárenská, Peroutkovo nábřeží, Plicníková, Pod Boněckem, Pod Dubovinou, Pod Jurým, Pod Kopcem, Pod Mlýnem, Pod Tvrzí, Podbělová, Podvesná VI-XVII, Pražanka, Prudká, Průkop, Příční (východní strana), Přílucká, Přistav, Ronzovy Paseky, Rovinka, Rozhledy, Řepíková, Sádek, Slínová, Smrková, Spojová, Staromlýnská, Svažitá, Šefranice, Šípková, Štefánikova (v úseku od křižovatky s ulicemi Díly VI a Příční po křižovatku s ulicí K Jaroslavicím), Tínová, třída Tomáše Bati (severní strana v úseku od křižovatky s ulicí Díly III po křižovatku s ulicí Díly VI), Tvrz, U Gemini, U Lesa, U Potoka, U Tescomy, U Tvrze, Újezdy, Úzká, V Dolině, Ve Svahu I-II, Věžové domy, Vizovická, Vrbová, Za Kapličkou, Zádědina, Záhoří, Zahrady, Zborovská, Zdůrna, Žabárna, Želechovická.

## 1.7 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Základní škole Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace byla zřízena ke dni 1. ledna 2006 usnesením Rady města Zlína č. 782/21 R/2005 ze dne 17. října 2005.

Členové Školské rady:

- Mgr. Danuše Vršková – předseda
- Mgr. Petra Řičánková – člen
- MUDr. Daniela Němcová – člen
- paní Petra Dlabajová – člen
- paní Věra Veličková – člen
- pan Richard Dyják – člen

Zasedání Školské rady se ve školním roce 2018/2019 konalo dvakrát.

V letošním školním roce proběhly volby do Školské rady z řad rodičů i učitelů pro nastávající funkční období. Členy Školské rady byli zvoleni:

- Mgr. Danuše Vršková
- Mgr. Petra Řičánková
- MUDr. Daniela Němcová
- pan Richard Dyják

## 1.8 SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Hlavním posláním Spolku je koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny a školy a účinná a dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání, rozvoj všestranné spolupráce a partnerské komunikace mezi zákonnými zástupci a představiteli Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace.

Uvedené základní cíle jsou naplňovány zejména:

- seznamováním vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů,
- finanční podporou,
- sběrem starého papíru v rámci programu EVVO,

- sběrem kaštanů v rámci programu EVVO.

**Organizační strukturu Spolku tvoří:**

- statutární orgán: **předseda Spolku** – Richard Dyják
- nejvyšší orgán: **členská schůze** – všichni členové spolku
- výkonný orgán: **výbor** – zvolení zástupci
- Účetní a pokladník Spolku je paní Ing. Eva Suchánková

Základní zdroje příjmu jsou členské příspěvky. Dalšími příjmy mohou být dobrovolné dary a výtěžky z akcí např. sběr papíru nebo sběr kaštanů. Takto získané prostředky jsou použity ve prospěch žáků Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace.



## 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	ne	950

### 2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Název školního vzdělávacího programu	Školní rok 2018/2019 (k 30.9.2018)	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV „Otevřená škola v pohybu“	1. – 9.	356
	Školní rok 2018/2019 (k 30.6.2019)	
	v ročnících	počet žáků
	1. – 9.	355

Škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP ZV) s názvem „Otevřená škola v pohybu“. Výchovně vzdělávací program školy vychází z obecných a vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu.

Otevřená škola v pohybu – to je motto, které zaručuje dětem kvalitní znalosti, přátelský přístup i zdravého ducha ve zdravém těle. O tom, že je naše škola otevřená všem svědčí i to, že v rámci inkluze zajišťujeme také péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole působí speciální pedagog, který tuto péči garantuje.

### 2.2 POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

V letošním školním roce si žáci zvolili tyto povinně volitelné předměty:

- 6. ročník:** Seminář z anglického jazyka, Sportovní výchova
- 7. ročník:** Seminář z českého jazyka, Sportovní výchova, Seminář z anglického jazyka
- 8. ročník:** Seminář z matematiky, Sportovní výchova, Seminář z informatiky
- 9. ročník:** Seminář z matematiky, Seminář z českého jazyka, Seminář z anglického jazyka

### 3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pracovníci školy	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci:	47	44,1539
Externí pracovníci:	1	0,20

#### 3.1 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogický sbor je plně kvalifikován. Ve škole pracuje školní speciální pedagog, osm asistentů pedagoga, výchovný a kariérový poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor DVPP, EVVO, ICT a ŠVP.

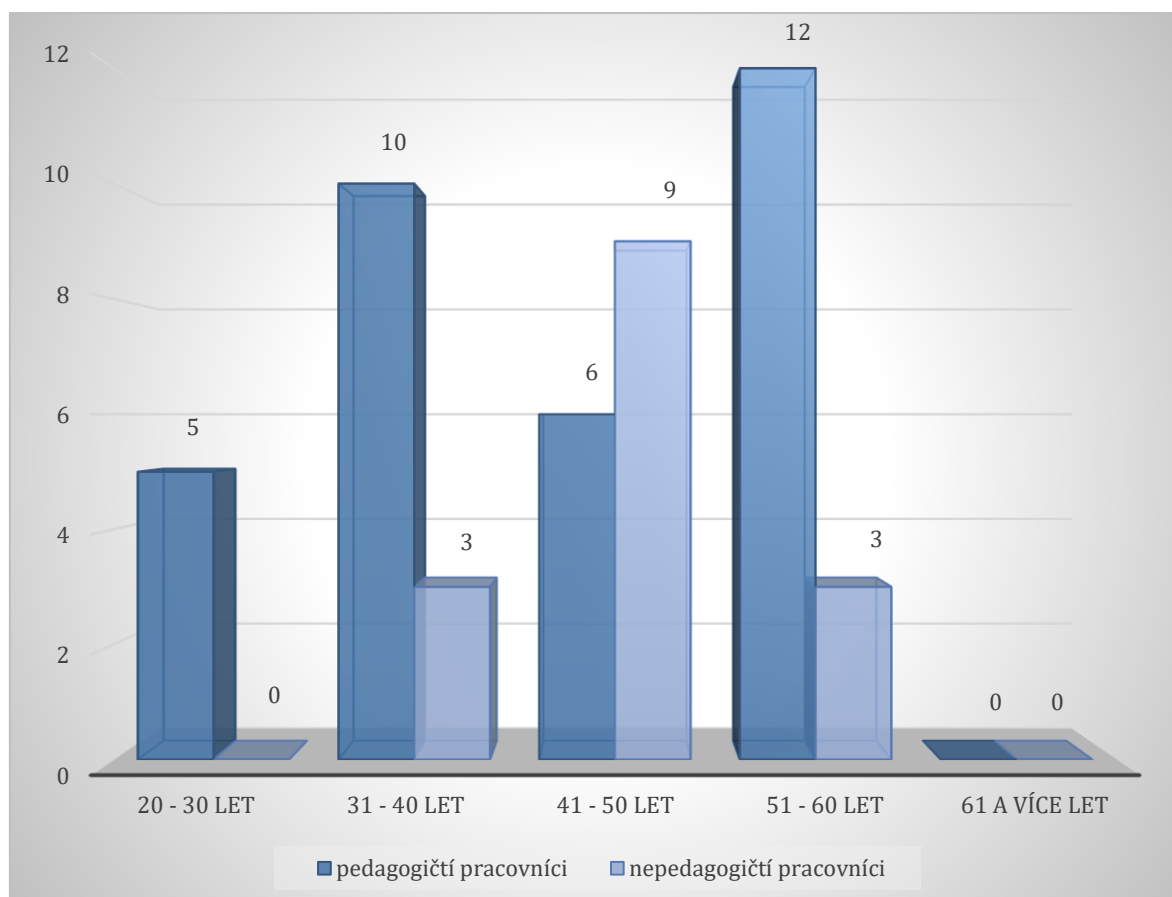
Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali podle své aprobace vzdělávání zaměřené k tvorbě školního vzdělávacího programu a k využívání nových metod a forem práce ve vyučovacích hodinách.

P. č.	Osobní číslo	Funkce	Úvazek	Pedagogická praxe	Stupeň vzdělání
1.	98484	ředitel školy	1,00	31	VŠ
2.	93560	zástupce ředitele školy	1,00	24	VŠ
3.	98544	učitelka	1,00	14	VŠ
4.	98515	učitelka	1,00	3	VŠ
5.	98442	učitelka	1,00	31	VŠ
6.	25500	učitelka	1,00	34	VŠ
7.	35466	učitelka	1,00	33	VŠ
8.	98447	učitelka	1,00	16	VŠ
9.	40781	učitelka	1,00	27	VŠ
10.	98541	učitelka	1,00	3	VŠ
11.	98543	učitelka	1,00	17	VŠ
12.	98551	učitel	1,00	15	VŠ
13.	98451	učitelka	1,00	26	VŠ
14.	93568	učitelka	1,00	31	VŠ
15.	46941	učitelka	1,00	27	VŠ
16.	98439	učitelka	1,00	19	VŠ
17.	79770	učitelka	1,00	23	VŠ
18.	98542	učitelka	1,00	17	VŠ
19.	98526	učitelka	1,00	3	VŠ
20.	98557	učitelka	1,00	13	VŠ
21.	98545	školní speciální pedagog	0,70	5	VŠ
22.	98552	asistentka pedagoga	0,80	8	SŠ
23.	98553	asistentka pedagoga	0,75	3	VŠ
24.	98554	asistentka pedagoga	0,6389	3	SŠ
25.	98547	asistentka pedagoga	0,75	8	SŠ
26.	98518	asistentka pedagoga	1,00	7	SŠ
27.	98476	asistentka pedagoga	1,00	5	SŠ
28.	98530	asistentka pedagoga	1,00	6	SŠ
29.	98550	asistentka pedagoga	0,75	4	VŠ
-	98552	vychovatelka ve školní družině	0,20	8	SŠ
30.	98504	vychovatelka ve školní družině	1,00	28	SŠ
31.	98527	vychovatelka ve školní družině	0,90	2	SŠ
32.	90465	vychovatelka ve školní družině	1,00	33	SŠ
33.	90265	vedoucí vychovatelka školní družiny	1,00	32	SŠ

## 3.2 PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

P. č.	Osobní číslo	Funkce	Úvazek
1.	98435	účetní	0,20
2.	98558	administrativní a spisový pracovník	1,00
3.	98532	školník	1,00
-	98532	obsluha výměňkové stanice (topič)	0,19
4.	98523	uklízečka	1,00
5.	46796	uklízečka	1,00
6.	98524	uklízečka	1,00
7.	59252	uklízečka	1,00
8.	98463	vedoucí školní jídelny	1,00
9.	98534	kuchařka	1,00
10.	98481	kuchařka	1,00
11.	98453	pomocná kuchařka	0,60
12.	98539	pomocná kuchařka	0,75
13.	98548	pomocná kuchařka	0,875
14.	83356	pomocná kuchařka	0,625
15.	98555	pomocná kuchařka	0,625

## 3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

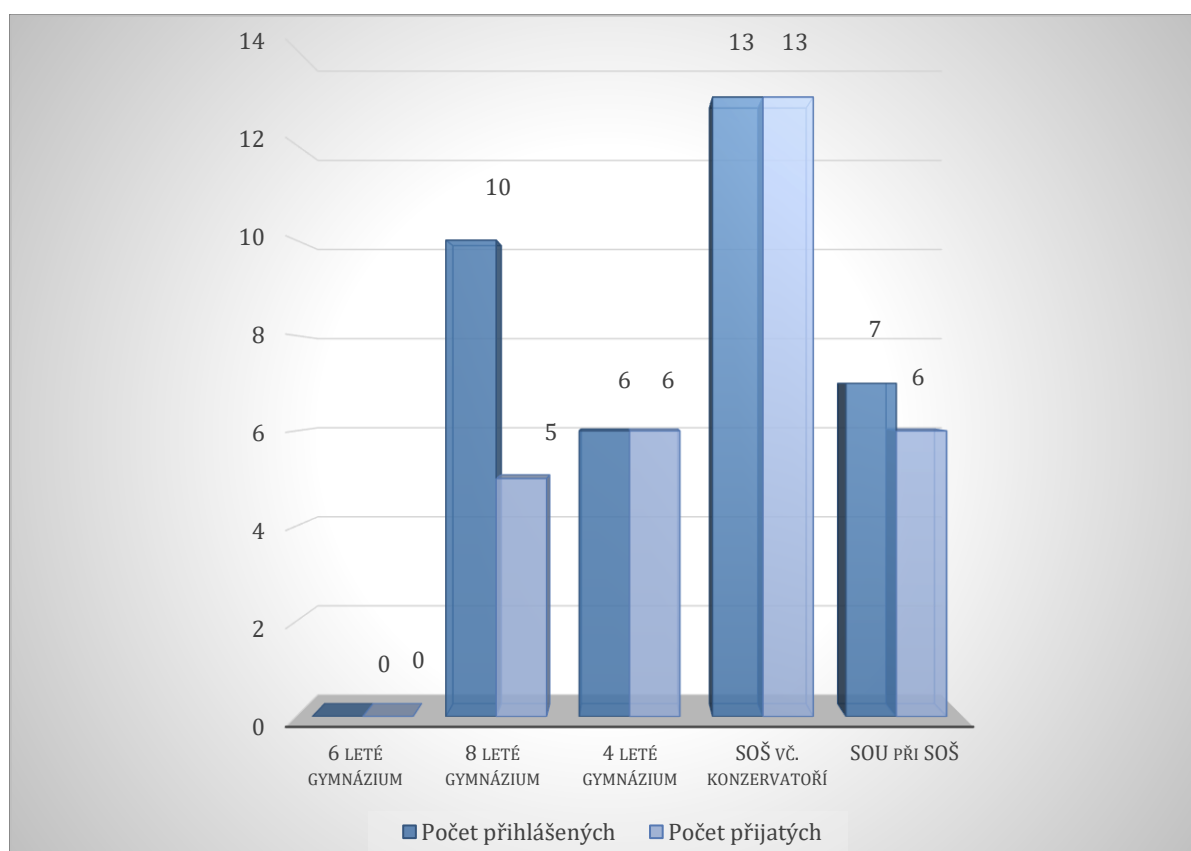


## 4 ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

### 4.1 ZÁPIS ŽÁKŮ K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Celkový počet zapsaných žáků do 1. ročníku	Celkový počet odkladů	Celkový počet žáků, kteří nastoupili od 1. 9. 2019 do 1. ročníku
89	15	35

### 4.2 PŘIJETÍ ŽÁKŮ KE STUDIU DO STŘEDNÍCH ŠKOL



### 4.3 UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo povinnou školní docházku celkem 25 žáků, 1 žákyně ukončila povinnou školní docházku již v roce 2017/2018 a pokračovala desátý rok v základním vzdělávání na žádost zákonného zástupce a povolení ředitele školy. 3 žáci ukončili školu s nedosaženým základním vzděláním. 1 žákyně byla ze zdravotních důvodů nehodnocena a nebyla přijata na střední školu.

## 5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení prospěchu žáků v 1. a 2. pololetí roku 2018/2019 vykazují následující tabulky:

### 5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků /chlapci+dívky/	Prospěchový průměr třídy	S prospěchem 1,0/vyznamenání	Počet neprospívajících
I. A	20/12+8	1,00	20/20	0
I. B	20/12+8	1,00	20/20	0
II. A	25/10+15	1,03	24/24	0
II. B	23/11+12	1,10	13/23	0
III. A	23/13+10	1,14	15/20	0
III. B	25/15+10	1,29	11/16	0
IV. A	22/7+15	1,13	12/21	0
IV. B	19/11+8	1,57	4/7	0
V. A	18/10+8	1,44	3/10	0
V. B	21/ 8 +13	1,62	1/12	0
<b>Celkem:</b>	<b>216/109+107</b>	<b>1,23</b>	<b>123/173</b>	<b>0</b>

### 5.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků/ chlapci+dívky	Prospěchový průměr třídy	S prospěchem 1,0/vyznamenání	Počet neprospívajících
VI. A	22/12+10	1,55	1/7	0
VI. B	20/12+8	1,63	0/4	1
VII. A	27/17+10	1,79	0/5	0
VIII. A	22/13+9	1,39	3/15	6
VIII. B	23/12+11	2,21	1/2	0
IX. A	26/11+15	2,16	0/5	2
<b>Celkem:</b>	<b>140/77+63</b>	<b>1,79</b>	<b>5/38</b>	<b>9</b>

### 5.3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků /chlapci+dívky/	Prospěchový průměr třídy	S prospěchem 1,0/vyznamenání	Počet neprospívajících
I. A	20/12+8	1,00	20/20	0
I. B	20/12+8	1,00	20/20	0
II. A	25/10+15	1,01	23/24	0
II. B	23/11+12	1,10	14/22	0
III. A	22/13+9	1,19	14/18	0
III. B	25/15+10	1,28	9/18	0
IV. A	22/7+15	1,20	10/21	0
IV. B	19/11+8	1,67	3/8	0
V. A	18/10+8	1,54	3/10	0
V. B	21/ 8 +13	1,65	1/11	0
<b>Celkem:</b>	<b>215/109+106</b>	<b>1,26</b>	<b>117/192</b>	<b>0</b>

## 5.4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVNÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků/ chlapci+dívky	Prospěchový průměr třídy	S prospěchem 1,0/vyznamenání	Počet neprospívajících
VI. A	22/12+10	1,56	1/9	0
VI. B	20/12+8	1,71	0/6	1
VII. A	27/17+10	1,89	0/4	0
VIII. A	22/13+9	1,49	0/9	0
VIII. B	23/12+11	2,19	1/2	3
IX. A	26/11+15	2,52	0/3	4
<b>Celkem:</b>	<b>140/77+63</b>	<b>1,89</b>	<b>2/33</b>	<b>8</b>

## 5.5 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 1. POLOLETÍ

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
<b>Pochvaly a ocenění</b> - za celoroční práci pro třídu, za pěknou práci ve vyučování, za sběr starého papíru, za velmi pěkné studijní výsledky	<b>48</b>	<b>6</b>
<b>Napomenutí třídního učitele</b> - za neplnění školních povinností, za narušování vyučovacích hodin nevhodným chováním, zapomínání pomůcek do výuky, za porušení pravidel stanovených školním řádem, za nevhodné chování ke spolužákům a vyučujícím, za opakované vulgární vyjadřování, za fyzické i slovní útoky na spolužáky, za opakované drzé chování k vyučujícím	<b>7</b>	<b>15</b>
<b>Důtka třídního učitele</b> - za opakované neplnění školních povinností a zapomínání pomůcek, za opakované porušení pravidel stanovených školním řádem, za opakované narušování vyučovacích hodin nevhodným chováním, za opakovanou nekázeň o přestávkách, za opakované vulgární vyjadřování, za nevhodné chování ke spolužákům za podvod v žákovské knížce, za opakované pozdní příchody do školy, odcizení věcí spolužačce, nevhodné chování na školní akci,	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>Důtka ředitele školy</b> - za časté porušování pravidel chování, za nevhodné a hrubé chování k žákům a zaměstnancům školy, za závažné a opakované porušování pravidel stanovených školním chováním řádem, za opakované narušování vyučovacích hodin nevhodným chováním, za fyzické napadení spolužáka, za podvod v žákovské knížce, za opakované neplnění školních povinností	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>2. stupeň z chování</b> - za neomluvenou absenci, za hrubé porušení pravidel školního řádu, za pozdní příchody do školy	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>3. stupeň z chování</b> - za dlouhodobou neomluvenou absenci, za opakované narušování vyučovacích hodin nevhodným chováním, za opakované neplnění školních povinností.	<b>0</b>	<b>1</b>

## 5.6 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 2. POLOLETÍ

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
<b>Pochvala třídního učitele</b> - za aktivní zapojení do školních a okresních kol soutěží a reprezentaci školy, za celoroční obětavou práci pro třídu, za sběr starého papíru, za výborný prospěch, za aktivitu a velmi pěknou práci ve vyučování, za pomoc při organizování akcí školy, za vzorné plnění studijních povinností, za účast v charitativních akcích organizovaných školou	49	24
<b>Pochvala ředitele školy</b> – za příkladnou reprezentaci školy při účasti v projektu “Příběhy našich sousedů“	0	4
<b>Napomenutí třídního učitele</b> - za neplnění studijních povinností, za narušování vyučovacích hodin nevhodným chováním, zapominání pomůcek do výuky, za porušení pravidel stanovených školním řádem, nerespektování pokynů pedagogických pracovníků, nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům, za nevhodné chování o přestávkách, za nevhodné agresivní chování ke spolužákům, za nerespektování pokynů pedagogických pracovníků	2	8
<b>Důtka třídního učitele</b> - za opakované neplnění školních povinností - nepřípravenost na výuku, za opakované porušení pravidel stanovených školním řádem, za opakované narušování vyučovacích hodin nevhodným chováním, nerespektování pokynů pedagogických pracovníků	1	2
<b>Důtka ředitele školy</b> – za závažné a opakované porušování pravidel stanovených Školním řádem, za opakované narušování vyučovacích hodin nevhodným chováním, za užívání tabákových výrobků v budově školy, za neomluvenou absenci ve vyučování, za za hrubé porušení školního řádu - svévolné opuštění budovy školy	1	5
<b>2. stupeň z chování</b> - za neomluvenou absenci	0	1
<b>3. stupeň z chování</b> - za neomluvenou absenci a hrubé porušení školního řádu	0	3

## 5.7 ABSENCE ŽÁKŮ ZA 1. POLOLETÍ

I. stupeň třída	Počet žáků/ Chlapci + dívky	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
I. A	20/12+8	521/0	26,05
I. B	20/12+8	754/0	37,70
II. A	25/10+15	697/0	27,88
II. B	23/11+12	819/0	35,61
III. A	23/13+10	572/0	24,87
III. B	25/15+10	1002/0	40,08
IV. A	22/7+15	551/0	23,96
IV. B	19/11+8	821/0	35,70
V. A	18/10+8	808/0	44,89
V. B	21/ 8 +13	989/0	47,10
<b>Celkem:</b>	<b>216/109+107</b>	<b>15745/0</b>	<b>34,88</b>

II. stupeň třída	Počet žáků/ chlapci + dívky	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
VI. A	22/12+10	686/0	31,18
VI .B	20/12+8	1304/0	62,10
VII. A	27/17+10	1347/0	46,45
VIII. A	22/13+9	1029/0	46,77
VIII. B	23/12+11	1395/38	54,28
IX. A	26/11+15	2450/14	90,22
<b>Celkem:</b>	<b>140/77+63</b>	<b>8211/52</b>	<b>58,65</b>

## 5.8 ABSENCE ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ

I. stupeň třída	Počet žáků/ chlapci + dívky	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
I. A	20/12+8	534/0	26,70
I. B	20/12+8	425/0	21,25
II. A	25/10+15	635/0	25,40
II. B	23/11+12	363/0	15,78
III. A	22/13+9	642/0	27,91
III. B	25/15+10	827/0	33,08
IV. A	22/7+15	590/0	26,82
IV. B	19/11+8	728/0	38,32
V. A	18/10+8	690/0	38,33
V. B	21/ 8 +13	1084/0	51,62
<b>Celkem:</b>	<b>215/109+106</b>	<b>6518/0</b>	<b>30,52</b>

II. stupeň třída	Počet žáků/ chlapci+dívky	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
VI. A	22/12+10	644/0	29,27
VI .B	20/12+8	1245/0	62,25
VII. A	27/17+10	1426/18	50,29
VIII. A	22/13+9	1324/0	60,1
VIII. B	23/12+11	1390/0	60,4
IX. A	26/11+15	3057/442	100,58
<b>Celkem:</b>	<b>140/77+63</b>	<b>9086/460</b>	<b>60,48</b>

## 5.9 HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

V rámci prevence se na naší škole daří realizovat preventivní aktivity tak, aby se uskutečnily ve všech třídních kolektivech a současně byly zaměřeny na aktuální problémy dané věkové skupiny anebo přímo reagovaly na výskyt rizikového chování ve třídě.

Minimální preventivní program (MPP) měl za úkol posílit informovanost žáků v oblasti rizik, kterým se vystavují konzumací tabákových výrobků, alkoholu a užíváním dalších omamných a psychotropních látek. Žáci měli získat informace o bezpečném chování na internetu a dalších nástrahách, kterými mohou být



v kyberprostoru ohrožení. Rovněž byli poučeni o trestní odpovědnosti mládeže, trestné činnosti páchané na mládeži.

MPP měl žáky vést i ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu využití volného času, respektu, toleranci a vzájemné spolupráci mezi žáky, a tak předcházet výskytu jakékoliv formy rizikového chování.

Minimální preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku a stejně tak byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Do MPP byli zapojeni všichni žáci I. i II. stupně naší školy.

Na plnění MPP úzce spolupracují členové Školního poradenského pracoviště:

- školní metodik prevence - Mgr. Marie Evjáková
- školní speciální pedagog - Mgr. Iva Hlavicová
- výchovný poradce - Mgr. Petra Řičánková

konzultační hodiny má výchovná poradkyně a školní metodik prevence v úterý od 14:00 hodin do 16:00 hodin, školní speciální pedagog v úterý od 12:45 hodin do 16:15 hodin, konzultace jsou však možné kdykoliv po předchozí domluvě

Při práci je využíván metodický materiál (odborná literatura), který je k dispozici v pracovně školního speciálního pedagoga, a Školní řád. Se Školním poradenským pracovištěm spolupracují všichni pedagogičtí pracovníci, zejména však třídní učitelé.

### 5.9.1 Uskutečněné programy specifické primární prevence

zaměřené na jednotlivé typy rizikového chování (RCH):

1. záškoláctví
2. šikana a extrémní projevy agrese, kyberšikana
3. extrémní rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
4. rasismus a xenofobie
5. negativní působení sekt
6. sexuální rizikové chování
7. závislostní chování (užívání návykových látek i nelátkové závislosti)
8. problémy spojené s násilím v rodině a syndromem ohroženého dítěte
9. poruchy příjmu potravy

Název akce	Stručná anotace	Termín/Ročník	Typ RCH
<b>Preventivní vlak</b>	Projekt Českých drah a Správy železniční dopravní cesty - bezpečnostně preventivní program seznamuje žáky s pravidly na železnici, upozorňuje na rizikové chování a jeho důsledky. Součástí je projekce hraného dokumentu "To nedáš 2"	Září 2018 8. a 9. ročník	3
<b>Bezpečně na internetu</b>	Preventivní program Policie ČR - zveřejňování soukromých informací a možností jejich zneužití, kyberšikana	Říjen 2018 5. ročník	2

<b>Užij rozum, než užiješ alkohol</b>	Preventivní program pod vedením pracovníka OSPOD Zlín Mgr. M. Pláška o vlivu alkoholu na dospívající mládež	Listopad 2018 <i>7. ročník</i>	7
<b>Dopravní hřiště</b>	Návštěvy Dopravního hřiště v Malenovicích, testy z dopravní výchovy, získání Průkazu mladého cyklisty	Prosinec 2018 <i>4. ročník</i>	3
<b>Sociometrie</b>	Práce se třídou vedená okresním metodikem prevence - práce na vztazích ve třídě, která následuje po výskytu šikany ve třídě, sociometrické šetření – 6. B KPPP Zlín)	Leden 2019 <i>6. ročník</i>	2
<b>Vzpouza úrazům</b>	Projekt Všeobecné zdravotní pojišťovny, prevence dětských úrazů	Březen 2019 <i>4. – 7. ročník</i>	3
<b>FollowMe</b>	Film v rámci festivalu Jeden svět na školách zaměřený na sociální sítě, reklamu a mediální gramotnost	Duben <i>8. a 9. ročník</i>	2
<b>Šikana, kyberšikana</b>	Program KPPP Zlín zaměřený na rozpoznání chování, které lze označit za šikanu, její formy a možnosti obrany, specifika tohoto fenoménu v kyberprostoru	Květen 2019 <i>6. ročník</i>	2
<b>Domácí násilí</b>	Preventivní program KPPP Zlín přiměřenou formou seznamuje žáky s pojmem domácí násilí, s jeho formami a možnostmi identifikace a ochrany	Květen 2019 <i>8. ročník</i>	8
<b>Poruchy příjmu potravy</b>	Preventivní přednáška - přejídání, bulimie, anorexie, podvýživa – v rámci projektu "Zdravé město"	Květen 2019 <i>7. ročník</i>	9
<b>AIDS stále hrozí, chraň se</b>	Preventivní přednáška v rámci projektu "Zdravé město"	Květen 2019 <i>8. ročník</i>	6
<b>Kouření je nemoc, která zabíjí</b>	Preventivní přednáška v rámci projektu "Zdravé město"	Květen 2019 <i>6. ročník</i>	7
<b>Odlíšnost není chyba</b>	Doprovodný program MFFDM Bezpečně pod střechem zaměřenou na rasismus, xenofobii	Květen 2019 <i>8. ročník</i>	4

## 5.9.2 Uskutečněné akce nespécifické primární prevence

Kalendář akcí 2018/2019	
Měsíc	Výchovně vzdělávací a preventivní akce
<b>Září 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Návštěva Městské policie Zlín – Santražiny – 2. ročník</li> <li>• Návštěva České spořitelny - 4. ročník - projekt Abeceda peněz</li> <li>• Nicholas Winton - síla lidskosti - filmové představení - 8. a 9. ročník</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zubní hygiena - přednáška s nácvikem dovedností - 1. -3. ročník</li> <li>• Hledám povolání, které se pro mě hodí – 9. ročník</li> </ul>
<b>Říjen 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Týden zdraví – Školní program zaměřený na správné stravovací návyky, součástí je soutěž "O nejkrásnější zdravou svačinku" - 1. stupeň</li> <li>• Zubní hygiena - přednáška s nácvikem dovedností - 3. -5. ročník</li> <li>• Hasík – program preventivně výchovné činnosti ve spolupráci s HZS Zlín - 2. a 6. ročník – 1. část</li> <li>• Česká spořitelna – projekt – 4. ročník</li> <li>• Právní vědomí - Preventivní program Policie ČR – trestní odpovědnost, rozdíl mezi přestupkem a trestným činem, alkohol, cigarety drogy – legislativní úprava – 8. ročník (8. A)</li> </ul>
<b>Listopad 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasík – program preventivně výchovné činnosti ve spolupráci s HZS Zlín- 2. a 6. ročník – 2. část</li> <li>• Tour pro zdraví – projekt min. zemědělství – 1. ročník</li> <li>• Exkurze - HZS Zlín – 1. ročník</li> <li>• Školení 1. pomoci – 9. ročník</li> <li>• Právní vědomí - Preventivní program Policie ČR – trestní odpovědnost, rozdíl mezi přestupkem a trestným činem, alkohol, cigarety drogy – legislativní úprava – 8. ročník (8. B)</li> </ul>
<b>Prosinec 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikuláš – projekt S kamarády do deště</li> </ul>
<b>Únor 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyžařský výcvikový kurz - 7. - 9. ročník</li> <li>• Veselé zoubky – program společnosti DM drogerie markt – správná péče o chrup a prevence zubního kazu - 1. ročník</li> </ul>
<b>Březen 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola Zdravé pětky – program zaměřený na správnou výživu a zdravý životní styl – 2. ročník</li> </ul>
<b>Duben 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola Zdravé pětky – program zaměřený na správnou výživu a zdravý životní styl – 1. a 3. ročník</li> <li>• Dentální hygiena – správná péče o chrup – program Zdravé město – 6. ročník</li> </ul>
<b>Květen 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola Zdravé pětky – program zaměřený na správnou výživu a zdravý životní styl – 4. – 6. ročník</li> </ul>
<b>Červen 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dětský den – 1. a 9. ročník – projekt S kamarády do deště</li> <li>• Škola Zdravé pětky – program zaměřený na správnou výživu a zdravý životní styl – 7. -9. ročník</li> </ul>

### 5.9.3 Realizace MPP

- Programy a besedy
- Třídnické hodiny
- Žákovská rada
- Projekty
- Třídní schůzky

### 5.9.4 Spolupracující organizace a instituce

- Krajská pedagogicko - psychologická poradna a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín
- Středisko výchovné péče Domek
- Speciálně pedagogické centrum
- Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže (OSPOD) – Zlín

- Policie ČR - Oddělení tisku a prevence
- MADIO – občanské sdružení
- Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje
- Městská policie Zlín
- ČČK Zlín
- Magistrát města Zlína – odd. prevence kriminality
- Mateřské školy – Sokolská, Kúty, Slínová

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhá celoročně na několika úrovních:

- Třídní schůzky
- Pravidelné konzultace o prospěchu a chování
- Informace prostřednictvím žákovských knížek – papírové i elektronické
- Informace na webových stránkách školy
- Pravidelné konzultační hodiny Školního poradenského pracoviště a jeho členů
- Celoroční spolupráce se SRPŠ
- Celoroční spolupráce se Školskou radou
- Možnosti individuálních konzultací

### 5.9.5 Závěr

I přes snahu třídních učitelů pracovat s třídními kolektivy na vytváření příznivého klimatu ve třídě, jsme letos v jedné třídě řešili případ nevhodného chování skupiny žáků ke spolužákovi. Případem se zabývala i Policie ČR. Se školou spolupracoval i OSPOD, jehož zástupce se účastnil výchovné komise. Mimo jiná opatření byl žák, jenž byl v roli oběti, přeřazen do paralelní třídy. Situace ve třídě se zklidnila, což potvrdilo následné sociometrické měření, které ve třídě provedla KPPP Zlín.

V příštím školním roce bude třeba, aby třídní učitelé věnovali maximální pozornost jakémukoliv nežádoucímu chování mezi žáky a okamžitě situaci řešili, nejlépe na úrovni žák – učitel. Ve vyšších ročnících bude třeba věnovat velkou pozornost docházce žáků do školy, jejich omlouvání a apelovat na rodiče v rámci třídních schůzek, aby dbali na řádnou docházku svého dítěte do školy, protože v letošním školním roce jsme v 9. ročníku řešili tři případy záškoláctví a v 8. ročníku jeden. Všechny případy byly hlášeny na OSPOD.

Cíle vytyčené Minimálním preventivním programem se během školního roku 2018-2019 podařilo splnit. Žáci získali důležité vědomosti a dovednosti, které mohou uplatnit při péči o své zdraví. Získali informace o působení omamných psychotropních látek, alkoholu a tabáku, o jejich vlivu na organismus, o výhodách života bez nich a o možnostech smysluplného trávení volného času. Dále získali informace o bezpečném chování na internetu, zdravém životním stylu a o bezpečném chování nejen v dopravě

V příštím školním roce se budeme snažit pracovat ve všech oblastech prevence tak, abychom minimalizovali výskyt jakéhokoliv druhu rizikového chování na naší škole.

## 5.10 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADCE

Výchovná poradkyně se ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a metodikem prevence a rizikového chování příležitostně setkává na schůzkách školního poradenského pracoviště, kde řeší všechny problémy týkající se daných oblastí, aktuálně vyhodnocují vzniklé problémové situace, kterými se následně zabývají zainteresovaní vyučující.

Úzce spolupracuje se všemi učiteli, zejména s třídními učiteli a s vedením školy, které je o všech řešených případech vždy informováno.

Podílí se na vypracování IVP, jejich rozvržení, obsahu i kontrole dokumentů s nimi souvisejících, průběžně dohlíží na jejich plnění i pravidelná vyhodnocení. Od září 2017 došlo ke změně ve vyhodnocování podpůrných opatření včetně individuálních vzdělávacích plánů: poradenská zařízení vyžadují hodnocení jimi sledovaných žáků vždy po roce od vyšetření a vydání konkrétního doporučení do svých formulářů. Hodnocení zpracování třídní učitel, účinnost jednotlivých podpůrných opatření vždy konzultuje s výchovnou poradkyní i speciální pedagožkou, případně asistentem pedagoga, zákonný zástupce svým podpisem následně potvrdí souhlas s daným hodnocením a výchovná poradkyně poté zajistí předání dokumentů poradenskému zařízení.

Výchovná poradkyně společně se speciální pedagožkou sleduje žáky s poruchami učení, snaží se pozitivně působit na žáky s výchovnými problémy, bývá přítomna na jednáních s rodiči problémových žáků, spolupracuje s pracovníky OSPOD Magistrátu města Zlína, KPPP, SPC, SVP i s odbornými lékaři, zejména dětskými psychiatry a psychology.

V rámci kariérového poradenství jsou žáci 8. a zejména 9. ročníků informováni o možnostech dalšího studia na středních školách v průběhu celého školního roku.

Aktuální informace o jednotlivých školách a studijních oborech žáci dostávají pravidelně od kariérového poradce, v rámci předmětu Výchova k občanství jsou upozorněni na portál Zlínského kraje [www.zkola.cz](http://www.zkola.cz), kde najdou všechny aktualizované údaje o středních školách včetně kalendáře Dnů otevřených dveří, které jednotlivé školy pro budoucí studenty organizují ve dvou či třech termínech. Žáci mají dále k dispozici tištěnou formu Atlasu školství Zlínského kraje, který základním školám poskytuje krajská pobočka Úřadu práce ČR ve Zlíně.

Pro rodiče žáků 9. tříd je v listopadu vždy zorganizována schůzka s kariérovým poradcem, kde jsou podrobně seznámeni se systémem přijímacího řízení ve Zlínském kraji, upozorněni na termíny podání přihlášek ke studiu, následné správné použití zápisového lístku a jsou jim poskytnuty další praktické informace týkající se dalšího studia jejich dětí. Dále je jim doporučeno, aby navštívili společně s nimi vybrané střední školy v rámci Dnů otevřených dveří a pravidelně sledovali aktuální informace na webových stránkách jednotlivých středních škol.

Škola také spolupracuje s Úřadem práce ve Zlíně, který pravidelně pořádá pro žáky 9. ročníku skupinové poradenství v programu „Hledám povolání, které se pro mě hodí.“ Na podzim letošního školního roku proběhla burza středních škol Zlínského kraje, jejíž individuální návštěva byla doporučena všem žákům 8. i 9. ročníku i jejich rodičům.

Dále se žáci 8. ročníku v květnu zapojili do testování společnosti Scio v rámci projektu Podpora přípravy přijímacích zkoušek, ve kterém si prakticky vyzkoušeli testové otázky z českého jazyka, matematiky i obecných studijních předpokladů.

Všechny zmíněné aktivity jsou směřovány k tomu, aby všichni žáci pokračovali ve studiu zvolených oborů podle svých zájmů a schopností.

Výchovná poradkyně se v průběhu celého školního roku účastnila šetření aktuálních problémů v různých třídách. Zabývala se nepříliš dobrými vztahy v kolektivu žáků třídy 5. A, které se řeší již několikátý rok, opakovaně řešila nevhodné chování a drobné přestupky žáků třídy 7. A, která je poměrně početná a nikterak disciplinovaná.

Úzce spolupracovala s metodikem prevence při řešení případu podezření na šikanu žáka 6. B třídy, společně s metodikem prevence také sledovala situaci ve třídě 8. B, kde v minulých letech docházelo k

opakovanému podezření na nevhodné chování některých žáků vůči spolužákovi. Třída 6. B následně absolvovala speciální program pod vedením odborníka z KPPP, který zatím nebyl podrobně vyhodnocen.

Ve spolupráci s třídní učitelkou byla řešena vysoká absence žáků 9. A třídy i podezření na neomluvenou absenci žáka několika žáků 9. A.

Byla přítomna řada jednání se zákonnými zástupci žáků a vždy o nich provedla zápis.

Během tohoto školního roku byly ředitelem školy svolány dvě výchovné komise.

Také v letošním školním roce se v říjnu a v květnu konala schůzka výchovných poradců s pracovníky KPPP Zlín. Květnové setkání bylo pojato jako konzultační odpoledne, kde zazněly zkušenosti výchovných poradců jednotlivých škol i pracovníků poradny s praktickým zaváděním změn v systému poradenství i následné péče o žáky v rámci společného vzdělávání.

Plán výchovného poradenství byl v roce 2018/2019 naplněn.

## 5.11 HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

ZŠ Zlín, Dřevnická ve školním roce 2018/19 navštěvovalo 68 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění vzdělávacích potřeb vyžadují poskytnutí podpůrných opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení. Podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytovalo 8 asistentů pedagoga na prvním i druhém stupni.

Školní speciální pedagog během celého školního roku prováděl přímou i nepřímou práci s cílem maximální možné podpory a naplnění inkluze u žáků se SVP.

Školní speciální pedagog v průběhu roku prováděl individuální a skupinové hodiny PSPP na doporučení ŠPZ, které byly zaměřeny především na rozvoj oslabených funkcí žáků (percepčně-motorických funkcí, grafomotoriky a vizuomotoriky, sluchového a zrakového vnímání, fonemického sluchu, pozornosti a paměti, PLO, komunikačních a jazykových dovedností, logopedická náprava u žáků s NKS, nácvik techniky a rozvoj čtení, strategie čtení s porozuměním aj.) a průběžnou speciálně pedagogickou diagnostiku žáků se SVP.

Pravidelně byly také prováděny náslechy ve třídách s žáky se SVP s cílem zefektivnit poskytovanou podporu ze strany učitelů a asistentů pedagoga a individuální konzultace s učiteli a asistenty pedagoga. ŠSPg vytvářel také metodická doporučení pro práci učitelů a AP s žáky se SVP.

Některým žákům se SVP byly na základě doporučení ŠPZ, i nad rámec těchto doporučení poskytovány hodiny Pedagogická intervence sloužící k podpoře přípravy žáků na vyučování, kterou prováděli vyučující jednotlivých předmětů.

V rámci depistáže žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb se osvědčila spolupráce s vyučujícími především 1. stupně a asistenty pedagoga, která přispěla k včasnému zachycení obtíží a včasné diagnostice žáků. Při depistáži žáků s logopedickými obtížemi ŠSPg spolupracoval také s vychovatelkami školní družiny, kdy individuální logopedická intervence vedená ŠSPg doplňovala logopedický kroužek u vybraných žáků s NKS. Na ŠSPg se s žádostí o konzultaci obraceli také samotní rodiče.

Žákům především prvních ročníků byla nabízena pravidelná systematická logopedická péče vedená ŠSPg nabízená mimo vyučování v ranních a odpoledních hodinách.

Školní speciální pedagog inicioval výběr, nákup a tvorbu pomůcek pro žáky se SVP, se kterými žáci pracovali během hodin reedukace, ale i v hodinách nebo při domácí přípravě.

Mezi celoroční náplň práce školního speciálního pedagoga patřila i komunikace a metodické vedení učitelů, ŠSPg se účastnil metodických schůzek pedagogů prvního stupně. Projednával se zákonnými

zástupci „Doporučení ŠPZ“, zajišťoval komunikaci s rodiči, vedl individuální schůzky a zprostředkoval komunikaci mezi rodiči a školou. Účastnil se třídních schůzek, jednání učitelů s rodiči nebo jednání výchovné komise. ŠSPg koordinoval a metodicky vedl asistenty pedagoga, svolával a vedl schůzky AP, pravidelně s nimi konzultoval aktuální dění a prohlížel a kontroloval dokumentaci vedenou AP.

Pravidelně školní speciální pedagog také komunikoval a konzultoval podpůrná opatření s pracovníky ŠPZ a dalšími zařízeními podílejícími se na vzdělávání žáků se SVP (např. OSPOD, Středisko rané péče EDUCO Zlín z.s.). Účastnil se schůzek s pracovníky ŠPZ a spolu s výchovnou poradkyní setkání s KPPP.

Do náplně práce školního speciálního pedagoga patřilo i vypracovávání PLPP, participace na tvorbě IVP a spolupráce při vypracování Hodnocení PO a IVP a školních dotazníků. Vedl také dokumentaci a seznamy žáků se SVP pro potřeby pedagogů a vedení školy.

Školní speciální pedagog participoval na chodu školského poradenského pracoviště spolu s metodikem prevence Mgr. Marií Evjákovou a výchovnými poradkyněmi Mgr. Petrou Řičánkovou a Mgr. Hanou Hvozdenskou. ŠSPg participoval také na zápisech a přípravných kurzech pro předškoláky a na zápisech do prvních tříd.

Školní speciální pedagog se také průběžně vzdělával na školeních a kurzech: *Kurz Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matricy pro pedagogy (NIDV)*, kurz *Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním pro školské poradenské pracovníky a rozšiřující kurz* (oboje NUV, Praha), aktivně se účastní také projektu *Dynamická inkluze*.

### 5.11.1 Statistické ukazatele

K 30. 6. 2019 bylo evidováno **67 žáků se SVP tj. 18,8% z celkového počtu 355 žáků.**

V níže uvedeném přehledu je uveden počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávaných s podporou PO (podpůrná opatření) a IVP (individuální vzdělávací plán).

- Žáci s 1. stupněm PO: **4**
- Žáci s 2. stupněm PO: **47**
- Žáci s 3. stupněm PO: **13**
- Žáci s 4. stupněm PO: **2**
- Žáci s 5. stupněm PO: **1**
- Žáci s IVP: **34**

## 5.12 HODNOCENÍ ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

### 5.12.1 Uskutečněné programy EVVO

Akce	Datum uskutečnění	Zúčastněné třídy
„Vánoce bez TV“ – beseda v DDM Astra	5.12.2018	III.A
„Vánoce bez TV“ – beseda v DDM Astra	6.12.2018	IV.A
„Vánoce bez TV“ – beseda v DDM Astra	11.12.2018	V.B
„Zachraňte lesy“ – beseda v DDM Astra	9.1.2019	IV.A

„Zachraňte lesy“ – beseda v DDM Astra	23.5.2019	III.B
„Zachraňte lesy“ – beseda v DDM Astra	21.3.2019	IV.B
„Cesta papíru“ – beseda v DDM Astra	13.3.2019	III.B
„Cesta papíru“ – beseda v DDM Astra	29.5.2019	III.A
„Terénní výukový program“ – program DDM Astra	12.4.2019	V.A, VI.A
"Medové povídání" - beseda v DDM Astra	16.5.2019	I.A
"Medové povídání" - beseda v DDM Astra	6.6.2019	II.A
„Medové povídání" - beseda v DDM Astra	17.5.2019	IV.B
Exkurze ZOO Zlín	19.6.2019	III.A
Exkurze ZOO Zlín	20.06.2019	V.A,B
Exkurze ZOO Zlín	12.6.2019	I.A
Exkurze ZOO Zlín	10.6.2019	IV.A,B
Ekologická olympiáda – okresní kolo	22.05.2019	VIII. A
"Plastohrátky" – výroba ozdobných předmětů z recyklovatelných materiálů - akce školní družiny ke Dni Země		ŠD
Exkurze do čistírny odpadních vod Malenovice	15.5.2019	IV.A
Exkurze do čistírny odpadních vod Malenovice	4.6.2019	V.A
"Lesní školka" – terénní výukový program	17.6.2019	I.B
Škola v přírodě	13.5.-17.5.2019	I.B, II.A, III.B

### 5.12.2 Sběr starého papíru a kaštanů

V rámci programu EVVO se pravidelně každý školní rok uskutečňuje sběr starého papíru a kaštanů. Výsledky viz tabulky níže.

Datum sběru starého papíru	Odevzdané množství (v kg)	Získaná částka (v Kč)
11.10.2018	11.041	20.731,-
29.11.2018	7.464,9	13.581,-
7.3.2019	11.052	25.750,-
23.5.2019	7.810	11.552,-
<b>CELKEM:</b>	<b>37.367,9</b>	<b>71.614,-</b>

Výtěžek za sběr starého papíru byl vložen na účet SRPŠ a dále bude využíván pro žáky školy.

Část výtěžku byla použita na odměny nejlepším a neaktivnějším sběračům.

Termín sběru kaštanů	Odevzdané množství (v kg)	Získaná částka (v Kč)
září – prosinec 2018	619,9	1.860,-

Výtěžek za sběr kaštanů byl vložen na účet SRPŠ a dále bude využíván pro žáky školy.

### 5.12.3 Čerpání prostředků ze SRPŠ v rámci EVVO

Odměny pro třídní kolektivy a pro nejlepší sběrače byly v hodnotě 6.000,- Kč.

Příspěvek na ekologické výukové programy byly v hodnotě 7.000,- Kč.



#### 5.12.4 Celoškolní projekty v rámci EVVO

- **Modrý projekt** - aktivní zapojení žáků do třídění odpadů ve škole i mimo ni, sběr starého papíru
- **Žlutý projekt** - aktivní zapojení žáků do třídění odpadů ve škole i mimo ni, třídění plastů na chodbách školy
- **Zelený projekt** - aktivní zapojení žáků do sběru sušených bylin a plodin

#### 5.13 HODNOCENÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název akce	Datum uskutečnění	Počet účastníků
Vzdělávací program „H32-12-182-01 – činnosti školy spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matricy pro pedagogy“	05.09.2018	6
Osobní produktivita pro každého – základní principy ve třech krocích	17.09.2018	1
Setkání metodiků škol zapojených do projektu KIPR	19.09.2018	1
Práce s výsledky diagnostiky třídy	02.11.2018	3
Zdravotník zotavovacích akcí	2.11.- 11.11.2018	1
Odborná konference „Školství 2019“	15.11.2018	1
Aktuální otázky v činnosti školních družin	04.12.2018	1
Vedení zaměstnanecké agendy	06.12.2018	1
Společné vzdělávání a kultura školy pro management	07.02.2019	1
Moderní metody výuky o holocaustu pro žáky základních a středních škol	21.02.2019	1
Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním pro školské poradenské pracovníky	09.04.2019	1
Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním pro školské poradenské pracovníky – rozšiřující kurz	11.04.2019	1
Role školního poradenského pracoviště pro management	23.04.2019	1
Role školního poradenského pracoviště pro management	26.04.2019	1
Specializační studium pro ŠMP Zlín (MSMT190022)	21.04.2017 – 18.05.2019	1
Kurz přežití pro ředitele aneb jak přežít v první linii	30.05.2019	1
Bydlíme! Proměny bydlení na Zlínsku ve 20. století	05.06.2019	1
Odborný seminář – Zákon o registru smluv, co nového s respektem k ochraně osobních údajů, elektronická komunikace ve veřejných zakázkách, jak splnit zákonné požadavky	17.06.2019	2
Činnostní učení ČJ ve 2. a 3. ročníku	12.-15.08.2019	1

## **6 PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo množství akcí a soutěží pro žáky, které plnily funkci regenerační, kompenzační, sociálně preventivní a výchovnou.

### **6.1 PLAVECKÝ VÝCVIK**

Na prvním stupni, tj. ve druhém a třetím ročníku se žáci každým rokem účastní plaveckého výcviku. Ve školním roce 2018/2019 se na podzim účastnili plaveckého výcviku žáci II.B a III.B a na jaře pak žáci II.A. a III.A. Plavecký výcvik absolvovalo 96 žáků.

### **6.2 LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ**

Pro zájemce o lyžování pořádáme každoročně Lyžařský výcvikový kurz – pobyt byl v letošním školním roce zařízen v horském hotelu Moravice, v Karlově pod Pradědem, konal se v termínu od 11.2.2019 do 15.2.2019 a zúčastnilo se ho 41 žáků ze 7. - 9. ročníku.

### **6.3 ŠKOLA V PŘÍRODĚ**

Letos se žáci I.B, II.A, III.B zúčastnily Školy v přírodě. Ubytování bylo zařízeno v hotelu UNIGEO na Horní Bečvě v termínu od 13.5.2019 do 17.5.2019 a zúčastnilo se ho celkem 66 dětí.

### **6.4 EXKURZE DO PŘEDVÁNOČNÍ PRAHY**

Pro žáky 6. - 9. ročníku byl v letošním školním roce byl pořádán 13.12.2018 zájezd do předvánoční Prahy, kterého se zúčastnilo 44 žáků.

### **6.5 POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO VÍDNĚ**

V letošním školním roce byl pro žáky tříd VII.A, VIII.B a IX.A pořádán 18.6.2019 zahraniční zájezd do Vídně, kterého se zúčastnilo 44 žáků.

### **6.6 PŘÍPRAVNÉ KURZY PRO PŘEDŠKOLÁKY**

Již čtvrtým rokem pořádají paní učitelky prvního stupně pro žáky předškolního věku bezplatně tzv. „Přípravné kurzy pro předškoláky“, které jsou zaměřeny na seznámení dětí se školním prostředím, uvolňovací a grafomotorická cvičení, logopedická cvičení a seznamovací hry. V tomto školním roce se kurz konal ve dnech 19.3.2019, 26.3.2019 zúčastnilo se ho 24 předškolních dětí.

### **6.7 UKÁZKOVÉ HODINY PRO PŘEDŠKOLÁKY**

Tradicí školy se staly také „Ukázkové hodiny“ pro děti předškolního věku z mateřských škol. Předškolní děti se seznámí s prostředím školy a zapojí se do aktivit ve výuce. V tomto školním roce se v termínech 12.3.2019, 13.3.2019, 15.3.2019, 19.3.2019 a 21.3.2019 zúčastnily děti z MŠ Štefánikova, MŠ T. Bati (Morysovy domy), MŠ Slínová, MŠ Kúty a MŠ M. Knesla v doprovodu jejich učitelek v celkovém počtu 157 dětí.

## 6.8 VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY

Každoročně připravují žáci prvního stupně se svými třídními učitelkami a vychovatelkami školní družiny vystoupení pro žáky z mateřských škol a rodiče. V letošním školním roce se uskutečnila Tříkrálová besídka pro rodiče v divadelním sále Malé scény Zlín 11.1.2019 a pro děti z Mateřských škol dne 9.1.2018 a 10.1.2018 v divadelním sálku naší školy - besídka se zúčastnilo 195 žáků z MŠ Slínová, Morysovy domy, M. Knesla, Kúty, Štefánikova, T. Bati.

## 6.9 SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ PAMĚTNÍCH LISTŮ ŽÁKŮM 9. ROČNÍKU

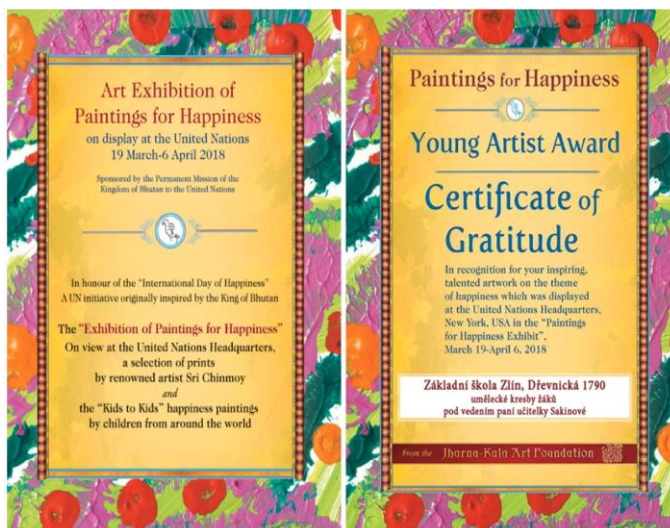
Každoroční tradicí školy se stalo také slavnostní předávání Pamětních listů žákům 9. ročníku, při kterém se rozloučili žáci 9. ročníku s pedagogickými pracovníky školy a zároveň škola s těmito žáky. Slavnostní akce se konala 26.6.2019 v divadelním sálku školy a byla doprovázena kulturním programem žáků školy. Akce se zúčastnili kromě učitelů a žáků 9. ročníku, také jejich rodiče, příbuzní a přátelé.

## 6.10 VÁNOČNÍ A VELIKONOČNÍ DÍLNY

Vychovatelky školní družiny organizují každoročně pro rodiče žáků naší školy s jejich dětmi vánoční a velikonoční dílnu, ve které vyrábí společně ozdoby k vánočním a velikonočním svátkům. V tomto školním roce se Vánoční dílna konala dne 30.11.2018 a Velikonoční dílna dne 12.4.2019.

## 6.11 VÝSTAVA VÝTVARNÝCH PRACÍ

- Škola se prezentovala na veřejnosti výstavou výtvarných prací v Krajské knihovně F. Bartoše ve Zlíně. Byly zde vystaveny práce žáků školní družiny, kteří se zúčastnili Krajské výtvarné soutěže školních družin na téma "Černobílý svět očima dětí". Školní družinu a současně školu reprezentovalo 5 žáků školní družiny a z nich **2 žáci získali ocenění v kategorii 2. a 3. tříd.**
- Žáci školy se zúčastnili 16. celostátní přehlídce výtvarných prací dětí a mládeže, která se konala v rámci 59. ročníku Zlín Film Festivalu. Výstava výtvarných prací dětí a mládeže na téma SDÍLENÁ IMAGINACE, pořádaná odborným útvarem NIPOS, byla k vidění od 25. května do 7. června 2019 v galerii G18. Výstava mapovala projekty výtvarných pedagogů všech typů školních a mimoškolních zařízení z celé České republiky. Přehlídka neměla charakter soutěže, ale propaguje takové metody tvůrčí práce, které umožňují užívat jazyk současného vizuálního umění a přistupovat k tvůrčímu procesu jako k celku.
- Žáci 2. stupně naší školy se zapojili do výtvarné přehlídce na téma **Štěstí**. Celkem 20 obrázků našich žáků bylo vystaveno v budově **Organizace spojených národů v New Yorku, USA**. Akci pořádala charitativní organizace The Oneness-Heart Tears and Smiles, která pomáhá dětem v chudých a postižených oblastech. světa.



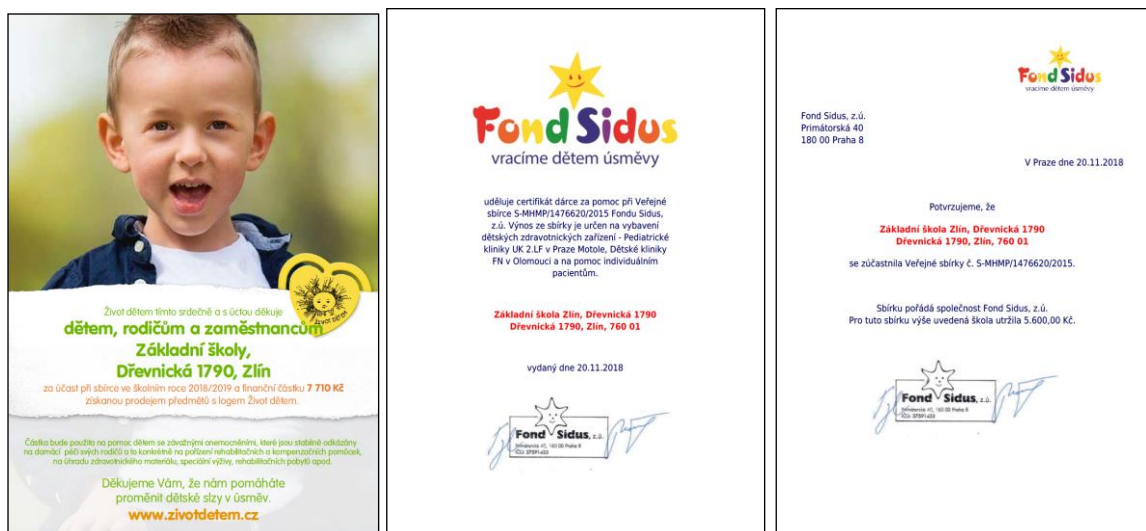
## 6.12 DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Škola každým rokem pořádá Dny otevřených dveří, které mají za účel poskytnout zájemcům prohlídku prostor školy, možnost získat podrobné informace o možnostech a podmínkách studia na naší škole, dále o chodu školy, školní družině, školní jídelně a zápisu do prvních tříd. Zájemci můžou nahlédnout do výuky, tříd, odborných učeben. Zájemci se rovněž můžou seznámit s činností školního poradenského pracoviště, školním vzdělávacím programem, celoškolskými akcemi a zájmovými kroužky. Dále je možné osobně poznat vedení školy a pedagogické pracovníky. V tomto školním roce se Den otevřených dveří konal 28.3.2019.

## 6.13 CHARITATIVNÍ VEŘEJNÉ SBÍRKY

Učitelé a žáci se společně účastní pravidelně každým rokem několika charitativních veřejných sbírek. Zakoupením předmětů přispívá naše škola do sbírek:

- **Občanské sdružení „Život dětem“** - posláním obecně prospěšné společnosti je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, které se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí - v tomto školním roce přispěla škola částkou **7.710,- Kč**.
- **Fond "SIDUS"** – posláním fondu je dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce - v letošním školním roce přispěla naše škola do sbírky částkou **5.600,- Kč**.
- **Veřejná sbírka "Český den proti rakovině"** - nezisková organizace "Liga proti rakovině" získává prodejem symbolických kvítků měsíčku lékařského prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center. Ve školním roce přispěli zaměstnanci školy společně se žáky částkou **4.693,- Kč**.



- **Kabelkový VELEtrh** - dobročinná charitativní akce neziskové organizace NADĚJE Zlín, která získává sběrem nových i použitých kabelek a jejich aukcí na Kabelkovém veletrhu v Městském divadle ve Zlíně prostředky na služby pro seniory, lidi s Alzheimerovou nemocí a mentálně postižené. Novinkou letošního ročníku bylo zapojení i základních škol ve Zlíně a okolí. Nejaktivněji se do sbírky zapojila z naší školy třída VI.B.

#### 6.14 PREZENTACE NA INTERNETU

Škola má vlastní webové stránky, kde jsou umístěny základní informace o škole, mimoškolní a zájmové činnosti žáků, prezentace aktivit pořádaných pro rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. Adresa webové stránky je: [www.zsdrevnicka.cz](http://www.zsdrevnicka.cz).

Škola má také vytvořený uživatelský profil na sociální síti Facebooku. Profil slouží ke komunikaci a zpětné vazbě s uživateli (žáky školy), udržování vztahů a sdílení dat. Adresa uživatelského profilu školy je na <https://www.facebook.com/Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace>.

#### 6.15 PŘEHLED VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

Měsíc	➤ Název akce
Září 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plavecký výcvik pro žáky II.B, III.B – Městské lázně Zlín</li> <li>➤ "Preventivní vlak" - projekt, který prostřednictvím preventivních filmů a přednášek odborníků seznamuje mládež s - riziky na železnici - IX.A, VIII.A</li> <li>➤ „Hledám povolání, které se pro mě hodí“ – návštěva Úřadu práce – IX.A - účast 26 žáků</li> <li>➤ Městská policie Zlín - exkurze s besedou na Městské policii Zlín Santražiny - II.A</li> <li>➤ "Abeceda peněz" - exkurze do České spořitelny v rámci projektu - IV. A, B</li> <li>➤ "Síla lidskosti" - beseda s videoprojekcí o Nicholasi Wintonovi - VIII. A, B, IX.A</li> </ul>

<b>Říjen 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plavecký výcvik pro žáky II.B, III.B – Městské lázně Zlín</li> <li>➤ Sběr starého papíru – EVVO</li> <li>➤ Cvičná evakuace školy</li> <li>➤ "Týden zdraví" – školní projekt pro I. stupeň</li> <li>➤ „Baťa – příběh jednoho města“ – exkurze do muzea obuvi Zlín pro žáky 3. ročníku</li> <li>➤ "Hříčky se slovíčky" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – IV.A, IV.B</li> <li>➤ Městská policie Zlín – exkurze s besedou na Městské policii Zlín Santražiny pro žáky II.B</li> <li>➤ „Veletrh práce a vzdělávání“ – IX.A</li> <li>➤ „Dentální hygiena“ – beseda pro žáky 3.-5. ročníku</li> <li>➤ „Milníky anglickoamerické populární hudby“ - výchovný koncert pro žáky II. stupně</li> <li>➤ "Jablíčkový den" - projekt pro žáky 1.-3. ročníku</li> <li>➤ "Seiferos" - dravci – letová ukázka dravců a sov – pro žáky 1.-9. ročníku</li> <li>➤ "Bezpečně na internetu" - beseda s Policií ČR – V.A, VB</li> <li>➤ "Právní vědomí" - beseda s Policií ČR – VIII.A</li> <li>➤ „Abeceda peněz“ projekt České spořitelny - IV.A, IV.B</li> <li>➤ "Hasík" – besedy se zástupci Hasičského záchranného sboru Zlín – II.A, II.B, VI.A, VI.B</li> <li>➤ "Světový den zdravé výživy" - 112 účastníků ŠD</li> </ul>
<b>Listopad 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plavecký výcvik pro žáky II.B, III.B – Městské lázně Zlín</li> <li>➤ Městská policie Zlín-exkurze s besedou na Městské policii Zlín Santražiny pro žáky II.A</li> <li>➤ „Hasičská záchranná stanice“ – exkurze – I.A, I.B</li> <li>➤ "Záhady pro začínající detektivy" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VI.A, IV.B, VII.A</li> <li>➤ "Kdo zkusí rébusy" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše</li> <li>➤ "Klasikové převážně vážně" - výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín – III.A, IV.A, IV.B</li> <li>➤ "Přírodovědná gramotnost" - testování ČŠI – 8. ročník</li> <li>➤ "Historie města Zlína" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VIII.A</li> <li>➤ Sběr starého papíru</li> <li>➤ Vánoční dílna pro rodiče s dětmi – výroba vánočních dekorací – akce ŠD</li> <li>➤ "Den slabikáře" – slavnostní předávání slabikářů žákům 1. ročníku – projekt "S kamarády do deště" - I. A, B, IX.A</li> <li>➤ "Hasík" – besedy se zástupci Hasičského záchranného sboru Zlín – II.A, II.B, VI.A, VI.B</li> <li>➤ "Tour plná zdraví" – projek - I.A, I.B</li> <li>➤ „První pomoc“ – školení ČČK – IX.A</li> <li>➤ "Užij rozum, než užiješ alkohol" - preventivní beseda - VII.A</li> <li>➤ "Kuba – dvě tváře svobody" – přednáška s filmovou projekcí v rámci projektu „Svět kolem nás“ – 6.-9. Ročník</li> </ul>
<b>Prosinec 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „Předvánoční Praha“ – exkurze – 6.-9. ročník</li> <li>➤ „Vánoce bez TV“ – beseda v DDM Astra – III.A, IV.A, V.B</li> <li>➤ „Mikuláš“ – školní projekt „S kamarády do deště“ - I.A, I.B, IX.A</li> <li>➤ „Abeceda peněz - Vánoční jarmark“ - projekt s Českou spořitelnou – IV.A, IV.B</li> <li>➤ „Ten vánoční čas“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – I.B, V.B</li> <li>➤ „Dopravní výchova“ – příprava na testy – IV.A, IV.B</li> <li>➤ "Post Bellum" – workshop – VIII.A</li> <li>➤ "Já nic, já muzikant" - divadelní představení – 1.- 4. ročník</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Předvánoční filmové představení v Golden Apple Cinema pro žáky "Jonny English" - 5. - 9. ročníku</li> </ul>
<b>Leden 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „Tříkrálová besídka“ pro mateřské školy v divadelním sálku školy a pro veřejnost na Malé scéně ve Zlíně</li> <li>➤ „Zachraňte lesy“ – beseda v DDM Astra – IV.A</li> <li>➤ Sociometrie ve třídě - náslech KPPP – VI.B</li> <li>➤ "Hříčky se slovíčky" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – III.A, III.B</li> <li>➤ "Život Slovanů" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – IV.B</li> <li>➤ "Alenka v říši divů" - výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín – 1.-3-ročník</li> </ul>
<b>Únor 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masupustní karneval pro žáky 1.- 3. ročníku</li> <li>➤ Lyžařský výcvikový kurz - Karlov pod Pradědem v horském hotelu Moravice - pro žáky 7. - 9. roč.</li> <li>➤ Festival "IQ play" – Zámek Zlín - III.A, V.B, II.A</li> <li>➤ "Kdo zkusí rébusy"- literární beseda beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – IV.A</li> </ul>
<b>Březen 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Vzpouza úrazům" - preventivní program pro žáky 4.-7. ročníku</li> <li>➤ Sběr starého papíru</li> <li>➤ Den otevřených dveří</li> <li>➤ Beseda v obvodní knihovně Díly – akce ŠD</li> <li>➤ "Do filmu za pohádkou" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – II.A</li> <li>➤ „Cesta opapíru“ – beseda v DDM Astra –III.B</li> <li>➤ „Zachraňte lesy“ – beseda v DDM Astra – IV.B</li> <li>➤ "Světém hudebních nástrojů" - výchovný koncert v KCZ – I.A, I.B</li> <li>➤ "Barokní perličky" - výchovný koncert v KCZ – V.A, V.B</li> <li>➤ "Škola zdravé pětky" –preventivní beseda – II.A, II.B</li> <li>➤ Sběr starého papíru</li> </ul>
<b>Duben 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Plastohrátky" – výroba ozdobných předmětů z recyklovatelných materiálů - akce školní družiny ke Dni Země - zúčastnilo se 98 dětí ze ŠD</li> <li>➤ "Barevný týden" – projekt I. stupeň</li> <li>➤ "Den naruby" - žáci učí žáky - projekt tříd 1.-3. ročníku a třídy VIII.A</li> <li>➤ "Velikonoční dílna" pro rodiče s dětmi – akce ŠD</li> <li>➤ "Jeden svět - lidská práva" - filmové představení v rámci projektu – IX.A, VIII.A, V.B</li> <li>➤ "Asijská dobrodružství všemi smysly" - beseda v Muzeum Zlín - III.B</li> <li>➤ "Škola zdravé pětky" –preventivní beseda – I.A, I.B, III.A, III.B,</li> <li>➤ Terénní výukový program - V.A, VI.A</li> <li>➤ Beseda se zástupci "Naděje Zlín" - IV.B</li> <li>➤ Exkurze do Útulku Vršava Zlín - IV.B</li> <li>➤ "Do filmu za pohádkou" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – II.B</li> <li>➤ "Dentální hygiena" - preventivní beseda - VI.A, VI. B</li> </ul>
<b>Květen 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sběr starého papíru</li> <li>➤ "Jaro se probouzí" - výstava výtvarných prací v Obvodní knihovně Díly - účast žáků z 1.,2. a 4. oddělení ŠD</li> <li>➤ "Šikana a kyberšikana" - preventivní beseda - VI.A, VI.B</li> <li>➤ "Domácí násilí" - preventivní beseda - VIII.A, VIII.B</li> <li>➤ Plavecký výcvik - Městské lázně Zlín – II.A, III.A</li> <li>➤ "Škola v přírodě" - I.B, II.A, III.B</li> <li>➤ Testování České školní inspekce - IV.A, IV.B</li> <li>➤ "Poruchy příjmu potravy" – projekt "Zdravé město" pořádaný Magistrátem města Zlína – preventivní program – VII.A</li> <li>➤ "AIDS stále hrozí – chraň se" – projekt "Zdravé město" pořádaný Magistrátem města Zlína – preventivní program – VIII.A, VIII.B</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Kouření je nemoc, která zabíjí" – projekt "Zdravé město" pořádaný Magistrátem města Zlína – preventivní program – VI.A, VI.B</li> <li>➤ Návštěva dopravního hřiště v Malenovicích – IV.A, IV.B</li> <li>➤ "Škola zdravé pětky" – preventivní beseda – II.A, II.B, V.A, V.B, IV.A, IV.B</li> <li>➤ Školní výlet - Skanzen Modrá – II.B, III.A</li> <li>➤ "Povídky z jedné a druhé kapsy" – divadelní představení v Městském divadle Zlín pro žáky 6.-9. ročníku</li> <li>➤ Školní výlet - Brno - IV.A, IV.B</li> <li>➤ Školní výlet - Vidal science centrum - VI.B</li> <li>➤ "Medové povídání" - beseda v DDM Astra - I.A, IV.B</li> <li>➤ Testování SCIO – projekt PPPZ modul A – VIII.A, VIII.B</li> <li>➤ "Cesta papíru" – beseda v DDM Astra – III.A</li> <li>➤ "Zachraňte lesy" - beseda v DDM Astra - III.B</li> <li>➤ Exkurze do čistírny odpadních vod Malenovice - IV.A</li> <li>➤ Mezinárodní festival filmů pro děti a mládež – FILMFEST Zlín – pro žáky 1. - 9. ročníku <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Knockout" - filmové představení v rámci Mezinárodního festivalu filmů pro děti a mládež – FILMFEST Zlín - VIII.B</li> <li>• "Psychobitch" - filmové představení v rámci Mezinárodního festivalu filmů pro děti a mládež – FILMFEST Zlín - VIII.A, IX.A</li> <li>• "Léto s Ranou" – filmové představení v rámci Mezinárodního festivalu filmů pro děti a mládež – FILMFEST Zlín - VI.B</li> <li>• "Dudlíčkova cesta domů" - filmové představení v rámci Mezinárodního festivalu filmů pro děti a mládež – FILMFEST Zlín - I.A, II.A</li> <li>• "Putování se sobíkem" - filmové představení v rámci Mezinárodního festivalu filmů pro děti a mládež – FILMFEST Zlín - I.B</li> <li>• "Binti" - filmové představení v rámci Mezinárodního festivalu filmů pro děti a mládež – FILMFEST Zlín - V.A</li> <li>• "Tonka a jeho kamarádi" - filmové představení v rámci Mezinárodního festivalu filmů pro děti a mládež – FILMFEST Zlín - VI.A</li> <li>• "Aldabra, byl jednou jeden ostrov" - filmové představení v rámci Mezinárodního festivalu filmů pro děti a mládež – FILMFEST Zlín - III.A</li> <li>• "S emu o závod" - filmové představení v rámci Mezinárodního festivalu filmů pro děti a mládež – FILMFEST Zlín - VII.A</li> <li>• "Můj dědeček mimozemšťan" - filmové představení v rámci Mezinárodního festivalu filmů pro děti a mládež – FILMFEST Zlín - IV.A, IV.B</li> <li>• "Velký vlk se vrací a jiné animáčky" - V.B</li> <li>• Workshop doprovodná akce v rámci MFFDM - V.B</li> <li>• Workshop doprovodná akce v rámci MFFDM - V.A</li> <li>• "Odlišnost není chyba" - doprovodná akce v rámci MFFDM - VIII.A</li> </ul> </li> <li>➤ "Pohádka a pohádkové soutěžení s Dramatářčkem" - akce ŠD k Mezinárodnímu dni dětí - zúčastnilo se 81 dětí ze ŠD</li> </ul>
Červen 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Školní výlet - Brno - V.A, V.B</li> <li>➤ Školní výlet ZOO Lešná s výukovým programem - I.A</li> <li>➤ Exkurze do Vídně - VIII.A, VIII.B, IX.A</li> <li>➤ "Škola zdravé pětky" – preventivní beseda – VIII.A, VIII.B, VI.A, VI.B, IX.A, VII.A</li> <li>➤ "Palačinková párty" - odměna za účast v akci " Kabelkový veletrh" pořádanou neziskovou organizací NADĚJE Zlín - VI.B</li> <li>➤ Exkurze do čistírny odpadních vod Malenovice - V.B</li> <li>➤ Exkurze ZOO Lešná s výukovým programem - IV.A, IV.B, V.A, V.B, III.A</li> <li>➤ "Lesní školka" – exkurze s výukovým programem – I.B</li> <li>➤ "Medové povídání" - beseda v DDM Astra - II.A</li> <li>➤ Plavecký výcvik – Městské lázně Zlín – II.A, III.A</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Dětský den" – projekt "S kamarády do deště" - 1.-4. ročník + IX.A</li> <li>➤ Školní výlet – Dolní Morava - VII.A, VI.A</li> <li>➤ Školní výlet Vizovice - VIII.B</li> <li>➤ "Pan kaplan má třídu rád" - divadelní představení v MDZ - pro žáky 6.-9. ročníku</li> <li>➤ Rozlučkový táborák s nocí ve škole - III.A</li> <li>➤ Sportovní den v pohádkovém lese - I.A, I.B, III.B</li> <li>➤ Koncert v divadelním sálku školy - pro 1.-5. ročník</li> <li>➤ Slavnostní předávání pamětních listů žákům 9. ročníku</li> <li>➤ Exkurze do Hasičské záchranné stanice Zlín - VI.B</li> <li>➤ Koncert pro žáky v divadelním sálku školy - 1.-5. ročník</li> <li>➤ Návštěva "Naděje Zlín" - IV.B - ukončení projektu s Českou spořitelnou</li> <li>➤ Rozlučkový táborák - V.A</li> <li>➤ Rozlučkový táborák - IV.A</li> <li>➤ Turistická vycházka na Burešov - IV.B</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6.16 PŘEHLED SOUTĚŽÍ

Naše škola byla v tomto školním roce organizátorem okresních kol Matematické a Zeměpisné olympiády pro žáky II. stupně základních škol a odpovídající stupňů víceletých gymnázií, organizátorem okrskového kola v Recitační soutěži pro žáky II. stupně základních škol a odpovídajících stupňů víceletých gymnázií, okresního kola Atletického trojboje pro žáky I. stupně.

Měsíc	Název soutěže
<b>Říjen 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Soutěž „O nejkrásnější zdravou svačinku“ – školní kolo – projekt „Týden zdraví“ – I. stupeň</li> <li>➤ "Přírodovědný klokan" – soutěž ve vědomostech z přírodních věd – pro žáky 8.a 9. ročníku</li> <li>➤ "Strašidlo se životopisem" - výtvarná soutěž</li> </ul>
<b>Listopad 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Aerobik" – školní kolo</li> <li>➤ Dějepisná olympiáda – školní kolo – II. stupeň</li> </ul>
<b>Prosinec 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Čertovská olympiáda" - spolupráce se ZŠ Komenského I, II – akce ŠD</li> <li>➤ Olympiáda z českého jazyka - školní kolo</li> </ul>
<b>Leden 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo – II. stupeň</li> <li>➤ Matematická olympiáda – okresní kolo – pro žáky 5. a 9. ročníku</li> <li>➤ Dějepisná olympiáda – okresní kolo – II. stupeň - účast 1 žák z VIII.A</li> <li>➤ Recitační soutěž - školní kolo</li> <li>➤ Zeměpisná olympiáda - školní kolo</li> </ul>
<b>Únor 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – II. stupeň</li> <li>➤ Recitační soutěž – školní kolo – I. stupeň</li> </ul>
<b>Březen 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recitační soutěž – okrskové kolo – I. stupeň (<b>2. místo žákyně III.A</b>)</li> <li>➤ Recitační soutěž – okresní kolo – I. stupeň (<b>účast žákyně ze III.A</b>)</li> <li>➤ Recitační soutěž – okrskové kolo – II. stupeň</li> <li>➤ Soutěž ve zpěvu – školní kolo - I. stupeň</li> <li>➤ "Matematický klokan" – školní kolo – pro žáky 2.– 9. ročníku</li> <li>➤ "V domě hoří, co teď?" - okresní kolo výtvarné soutěže</li> </ul>
<b>Duben 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Soutěž v Německém jazyku - okresní kolo - 2 vybraní žáci ze II. stupně (<b>2. místo žákyně ze VII.A</b>)</li> <li>➤ Matematická olympiáda – okresní kolo – kategorie Z6, Z7, Z8</li> <li>➤ „Pythagoriáda“ – školní kolo – pro žáky 5.-8. ročníku</li> <li>➤ Soutěž ve šplhu – školní kolo – I. stupeň</li> <li>➤ "Sudoku" – školní kolo</li> <li>➤ "Atletický trojboj“ – okresní kolo pro žáky 4. a 5. ročníku</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Sdílená imaginace" - přehlídka výtvarných prací v rámci MFFDM Zlín - celostátní kolo</li> <li>➤ Biologická olympiáda - školní kolo - účast 49 žáků</li> </ul>
<b>Květen 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Sudoku" – okresní kolo – I. stupeň (účast 2 žákyň ze III.A, IV.A)</li> <li>➤ "Ekoolympiáda - školní kolo</li> <li>➤ "Ekoolympiáda" – ZŠ Štípa - okresní kolo – VIII.A</li> <li>➤ "Spelling" – okresní kolo soutěže v Anglickém jazyku pro žáky 4. a 5. roč. (4 účastníci - <b>5. místo žák ze IV.B</b>)</li> <li>➤ "Pythagoriáda" – matematická soutěž – okresní kolo - <b>1. místo v kategorii žáků 5. ročníku žákyně z V.A, jeden žák ve stejné kategorii z V.A úspěšný řešitel</b></li> <li>➤ „Okno do světa – Krásy Čech a Moravy“ - výtvarná soutěž – okresní kolo</li> </ul>
<b>Červen 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „Atletický trojboj“ - okresní kolo pro žáky 1. až 3. ročníku - 4. místo (jednotlivci – žák III.B - 1. místo), 4.místo v družstvech – III.A</li> <li>➤ "Stříbrný věnec" – soutěž v plavání – pro žáky 3. ročníku - okresní kolo - I. stupeň</li> <li>➤ „Piškorkiáda“ - školní kolo – I. stupeň</li> <li>➤ Netradiční olympiáda - akce ŠD - zúčastnilo se 78 žáků ŠD</li> </ul>

## 6.17 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŽÁKŮ

Zájmové útvary pro I. stupeň	Zájmové útvary pro II. stupeň	Zájmové útvary ŠD
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dyslektický kroužek</li> <li>➤ Výtvarný kroužek</li> <li>➤ Zobcová flétna</li> <li>➤ Věda nás baví</li> <li>➤ Hudební škola YAMAHA</li> <li>➤ Čteme rádi</li> <li>➤ Náboženství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Český jazyk – příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku</li> <li>➤ Matematika – příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku</li> <li>➤ Hudební škola YAMAHA</li> <li>➤ Sólový zpěv</li> <li>➤ Český jazyk - doučování</li> <li>➤ Matematika - doučování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Šikovné ručičky</li> <li>➤ Logopedická cvičení</li> <li>➤ Dramatáček</li> <li>➤ Tvoreň – nejen keramika</li> </ul>

## 6.18 SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY

Spolupráce rodiny a školy patří k základním vztahům ve vzdělávání žáků. Rodiče pravidelně informujeme o prospěchu a chování jejich dětí na třídních schůzkách a při konzultacích s rodiči. Kromě těchto pravidelných schůzek využíváme k informování rodičů v případě potřeby také individuální schůzky a prostředky ICT. Institucionálními platformami pro spolupráci školy se zákonnými zástupci je SRPŠ a Školská rada. Podněty a připomínky z jednání těchto subjektů přispívají ke zkvalitňování práce školy. SRPŠ zejména finančně podporuje mnoho aktivit školy. Na schůzkách SRPŠ jsou rodiče informováni o organizaci školy, dále jsou seznámeni s provozem a dalšími aktivitami. Prostřednictvím SRPŠ rodiče vznášejí připomínky i podněty ke vzdělávací činnosti školy a spolu s vedením školy hledají nejlepší možná řešení.

Snažíme se být školou otevřenou nejširší rodičovské veřejnosti. V rámci kulturních tradic pořádáme pro rodiče i žáky „Vánoční dílny“ a „Velikonoční dílny“. Tyto akce mají velký úspěch, protože si rodiče se svými dětmi vytváří ozdoby jak vánoční, tak i velikonoční a také se poznávají s učiteli v jiné než školní atmosféře. Jsme rádi, jestliže zákonní zástupci o naší práci projevují zájem. Vítejme, když přijdou včas konzultovat jakýkoli problém.

Spolupráce s mateřskými školami v okolí naší školy má již svou tradici. Pro děti těchto škol pravidelně organizujeme řadu aktivit, např. besídky, možnost účasti ve výuce - tzv. Ukázkové hodiny pro předškoláky. Pro děti předškolního věku pořádáme také „Přípravné kurzy“, ve kterých si děti posledního ročníku mateřských škol mohou vyzkoušet, jaké to je, být žákem základní školy a to jim i zákonným zástupcům napoví, jak jsou tyto děti připraveny na vstup do první třídy. Přípravný kurz je především zaměřen na uvolňovací a grafomotorická cvičení, logopedická cvičení a různé seznamovací a uvolňovací hry.

Samozřejmou a pravidelnou činností je aktivní spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), s Odborem školství Krajského úřadu Zlínského kraje, dále se zřizovatelem, který vychází vstříc ekonomickým potřebám školy a díky přidělovanému finančnímu příspěvku dochází k soustavnému zkvalitňování technického stavu budovy.

U žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, úzce spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP) nejen ve Zlíně, ale i v Kroměříži a také se Speciálně pedagogickými centry (SPC).

V rámci preventivního programu spolupracujeme s Policií ČR, Městskou policií Zlín, s Magistrátem města Zlín, se spolkem "Zdraví do škol", s Odborem sociálně právní ochrany dětí Zlín, s Hasičským záchranným sborem Zlínského kraje při realizaci preventivně výchovného programu HASÍK CZ – VÝCHOVA DĚTÍ V OBLASTI POŽÁRNÍ OCHRANY A OCHRANY OBYVATELSTVA. Spolupráce s těmito subjekty výrazně přispívá ke školní úspěšnosti dětí i k prevenci rizikového chování.

Škola také úzce spolupracuje i s Úřadem práce ve Zlíně, který pravidelně pořádá pro žáky 9. ročníku skupinové poradenství v programu „Hledám povolání, které se pro mě hodí.“

K obohacení výuky využíváme spolupráci s různými organizacemi, které žákům přibližují vyučovanou látku formou různých přednášek, besed, koncertů, např. s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, DDM Astra, Filharmonii Bohuslava Martinů, se Zlínským zámekem, Městským divadlem Zlín, o.p.s. apod.

V rámci odpoledních zájmových aktivit spolupracujeme např. s "SKB Zlín", který zajišťuje žákům možnost výuky basketbalu, dále s "DDM Astra", s hudební školou "Yamaha", s o.p.s. "Věda nás baví" a dalšími organizacemi, které nabízejí žákům volnočasové aktivity.

## 7 PROJEKTY

### 7.1 AKTIVNÍ ŠKOLA PROŠKOLY.CZ

Jedná se o webový portál Proskoly.cz. Portál je dobrým pomocníkem pro žáky, jejich učitele i rodiče. Nabízí škole ucelenou řadu testů rozumových schopností (logika, paměť, prostorová představivost, vnímání, koncentrace), unikátní test volby povolání a sociometrické dotazníky pro měření třídního a školního klimatu.

### 7.2 DATAKABINET

Vzdělávací portál [www.datakabinet.cz](http://www.datakabinet.cz) svým zaměřením reaguje na aktuální potřebu moderního vzdělávání – poskytuje kvalitní výukové materiály a data v elektronické podobě, prostřednictvím internetu. Poskytované výukové materiály a data je možné stáhnout nebo otevřít a získané materiály mohou učitelé volně používat pro účely zkvalitnění vzdělávání.

### 7.3 OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Jedná se o celoroční projekt Evropské Unie pro všechny žáky školy. Cílem tohoto projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí a bojovat proti epidemii dětské obezity. Žákům je zdarma dodáváno dotované produkty ve formě čerstvého ovoce a zeleniny, popř. balené čerstvé ovoce a zelenina a balené ovocné a zeleninové šťávy nejméně 2x měsíčně firmou OVOCENTRUM V+V s.r.o., Valašské Meziříčí.

### 7.4 MLÉKO DO ŠKOL

Jedná se o celoroční Evropský program, který podporuje zdravou výživu a vyvážené stravování žáků. Dotované mléčné výrobky, převážně neochucené mléko, jogurty, gervais, apod. jsou pro všechny žáky základních škol zdarma a na naši školu jsou dodávány prostřednictvím firmy OVOCENTRUM V+V s.r.o., Valašské Meziříčí.

### 7.5 PPPZ MODUL A

Jedná se o on-line testování žáků 8. tříd z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). Testy vycházejí z RVP (Rámcový vzdělávací program) a obsahují různé typy úloh (výběr z možností, otevřené, přiřazovací, seřazovací...). Testování slouží jako příprava na přijímací zkoušky na střední školy. Žáci získají okamžité vyhodnocení testů po jejich vyplnění.

### 7.6 ZDRAVÉ MĚSTO

Projekt pořádaný Magistrátem města Zlína - v rámci projektu se škola zúčastnila přednášek (besed) v rámci primární prevence patologických jevů. Žáci 6. ročníku se zúčastnili přednášky s besedou na téma „Kouření je nemoc, která zabíjí“, pro žáky 7. ročníku byla připravena beseda na téma „Poruchy příjmu potravy“, žáci 8. ročníku besedovali na téma "AIDS stále hrozí - chraň se“.

## 7.7 SVĚT KOLEM NÁS

Celostátní vzdělávací projekt, který žákům základních škol a studentům středních škol a gymnázií přibližuje ty nejzajímavější kouty naší planety. Projekt klade důraz na mezipředmětové vztahy, které žákům umožňují lépe pochopit celé okruhy zeměpisných, přírodopisných, chemických a fyzikálních jevů a poznat jejich vzájemné souvislosti. Cílem projektu je spojit teoretické znalosti žáků a studentů s praktickými zkušenostmi a prohloubit tak zájem o studium přírodovědných předmětů. Letos se naši žáci zúčastnili v listopadu 2018 programu „Kuba – dvě tváře svobody“.

## 7.8 ČTENÍ POMÁHÁ

Charitativní projekt, do kterého jsou zapojeni žáci Školní družiny. Každý školák, který se zapojí do projektu čtením knih, vybraných odbornou porotou v čele se Zdeňkem Svěrákem, získá po úspěšném vyplnění testu kredit padesát korun, který věnuje na jeden z nominovaných charitativních projektů - o tom, kdo pomoc obdrží, rozhodnou dětské čtenáři. Partneři projektu jsou Česká televize, MF DNES, Lidové noviny, iDnes.cz, Lidovky.cz, Frekvence 1, Evropa 2.

## 7.9 ZDRAVÁ PĚTKA

Zdravá 5 je unikátní celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy. Je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Lektoři Zdravé 5 seznamují žáky v rámci dvouhodinového bloku zábavnou a interaktivní formou se zásadami zdravého stravování. Cílem hodiny je motivovat děti k automatickému přijetí zásad zdravé výživy a jejich přirozené implementaci do životního stylu. Tento vzdělávací program poskytuje školám Nadační fond Albert.

## 7.10 VZPOURA ÚRAZŮM

Projekt Všeobecné zdravotní pojišťovny **VZPoura úrazům** je zaměřen na prevenci úrazů a nehod u dětí a mladistvých. Cílem projektu je informovat děti a studenty o tom, jak úrazům a jejich následkům účinně předcházet. Projekt je realizován ve spolupráci s hendikepovanými pracovníky VZP ČR, kteří se prostřednictvím organizovaných setkání na základních školách snaží dětem problematiku úrazů přiblížit, upozornit je na rizikovost určitých životních situací a naučit je, jak lze vhodnými preventivními opatřeními tato rizika omezit na minimum.

## 7.11 ABECEDA PENĚZ

Projekt České spořitelny, ve kterém se žáci 4. ročníku v zážitkovém programu učí rozumět světu financí. Vyzkouší si rozjet vlastní podnikání – založí firmu, vymyslí produkt a následně jej prodají na jarmarku. Zapojením do programu s akreditací MŠMT získají žáci jedinečnou příležitost přemýšlet o správě peněz, ale také o spolupráci a zodpovědnosti. Navíc mají po jeho absolvování zvládnutý celý Standard finanční gramotnosti podle MF ČR.

## 7.12 NENECH TO BÝT

Nenech to být je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě. Výhodou systému je anonymita, dětem, které o problému informují, nic nehrozí, nemusí označovat „agresora“. Projekt vznikl s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí.

### 7.13 HASÍK

Program Hasík CZ - Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Cílem preventivního programu je pomocí odborně vyškolených instruktorů, z nichž většinu tvoří profesionální a dobrovolní hasiči, předat dětem ve dvou věkových rovinách školního života důležité informace z oblasti prevence před mimořádnými událostmi. Prostřednictvím výukových besed a preventivních materiálů vzbudit v dětech vztah k dané problematice, naučit je, jak mimořádným událostem předcházet, základním principům ochrany a chování v případě vzniku mimořádné události. V optimálním případě dojde k předání informací pomocí výukových besed a preventivních materiálů přes děti i na rodiče.

### 7.14 POST BELLUM - PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ

Vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd základních škol, jehož cílem není zapojit jen elitní školy a nejnadanější žáky, ale naopak zpřístupnit touto formou moderní dějiny co nejširšímu okruhu čtrnáctiletých a patnáctiletých žáků a studentů. Úkolem žáků je vyzpovídat pamětníky, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

### 7.15 PROJEKTY V RÁMCI ŠKOLY

Mezi projekty organizované školou patří:

- **"Modrý projekt"** – výchova dětí k třídění odpadových surovin – sběr starého papíru
- **"Žlutý projekt"** – výchova dětí k třídění odpadových surovin – třídění plastů ve škole
- **"Zelený projekt"** – výchova dětí ke sběru sušených bylin a plodů
- **"S kamarády do deště"** – pomoc žáků 9. tříd žákům 1. ročníku – Mikuláš, Slavnostní předávání slabikářů, Dětský den
- **"Týden zdraví"** - výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

### 7.16 PROJEKTY FINANCOVANÉ Z EVROPSKÉHO SOCIÁLNÍHO FONDU A STÁTNÍHO ROZPOČTU ČR

#### 7.16.1 Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV)

V roce 2017 jsme se zapojili do pětiletého projektu „**Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi**“, zkratka: „APIV“

V souvislosti s novelou školského zákona (č. 82/2015 Sb.) jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli stát se jednou z 336 škol zapojených do projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání.

**Benefity pro naši školu** - díky projektu bezplatně získáme:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,
- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),
- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,

- příplatek pro vybraného pedagoga, který je garantem zavádění této podpory na naší škole,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň se staneme součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení, se kterými navážeme užší spolupráci prostřednictvím výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, například formou odborných stáží.

- **Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání**

V každém kraji vznikla při krajských pracovištích NIDV **Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání**, která poskytují konzultace a poradenství nejen školám a školským zařízením, ale i zájemcům z širší veřejnosti.

- **Motivační semináře**

V návaznosti na aktivity center podpory budou probíhat také informační semináře pro odbornou i laickou veřejnost. Jejich cílem je sdílet zkušenosti se zaváděním inkluzivního vzdělávání na konkrétních školách v kraji, rozšířit vzhled do této problematiky i široké rodičovské veřejnosti a diskutovat o konkrétních problémech a tématech.

*Projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (registr. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_020/0004015) je spolufinancován EU. Prohloubením kompetencí pedagogů a řídicích pracovníků škol cílí projekt na zvýšení dostupnosti kvalitního vzdělání pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím směřuje i k naplnění specifického cíle 3: Podpora společného vzdělávání Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).*

### 7.16.2 Dynamická inkluze

Od 1.6.2018 je naše škola (jako partnerská škola) zapojena do projektu "**Dynamická inkluze**" s reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16\_037/0004856 financovaného Operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání. Příjemcem je CMC Graduate School of Business o.p.s.

**Účelem partnerské školy je zapojení dvou pedagogů, kteří budou provádět tyto činnosti:**

- účast na aktivitě "Dynamická inkluze v centrech kolegiální podpory (povinná aktivita 2),
- spolupráce v rámci aktivity "Realizace osvětových akcí (volitelná aktivita 4).

Smlouva je uzavřena na dobu trvání projektu do 31.10.2020.

*Projekt "Dynamická inkluze" reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16\_037/0004856 je spolufinancován Evropskou unií.*

### 7.16.3 Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2018

V roce 2018 byl ukončen projekt rozvojového programu MŠMT na „Podporu vzdělávání cizinců ve školách“, č.j.: MSMT-24277/2017, na který naše škola získala neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu ČR na rok 2018, a to na níže uvedené moduly.

- **Modul A) Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí:**

Účelem dotace bylo zajištění poskytování povinného základního vzdělávání žáků – cizinců z třetích zemí, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků – cizinců z třetích zemí, která usnadní a umožní jejich rychlejší integraci do naší společnosti, poznání našich legislativních a společenských zákonitostí, zabezpečí rozvoj jejich komunikativních schopností v českém jazyce a zajistí překonání sociokulturních bariér. Jednalo se o podporu výuky dětí a žáků – cizinců uvedených v § 20 odst. 2 písm. a) a písm. d) školského zákona.

➤ **Modul C) Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání žáků osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie:**

V rámci tohoto modulu se poskytují finanční prostředky státního rozpočtu na částečnou úhradu, popřípadě krytí zvýšených nákladů vzniklých právnickým osobám v souvislosti s **poskytováním bezplatné přípravy k začlenění do povinného předškolního a základního vzdělávání** v souladu s § 20 odst. 1 a odst. 5 písm. a) školského zákona včetně § 10 a § 11 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

*Finanční prostředky byly určeny školám zřizovaným krajem.*

#### 7.16.4 Obědy do škol

Naše škola je zapojena do projektu „**Obědy do škol ve Zlínském kraji**“. Cílem tohoto projektu je zajistit stravování žáků v hmotné nouzi. Kromě primárního cíle poskytnout těmto žákům stravu je sledován sekundární cíl zvýšit jejich školní docházku, účast na odpoledních zájmových aktivitách a celkově integraci do společnosti.

Datum zahájení realizace projektu od 1.9.2018.

Datum ukončení realizace projektu nejpozději do 30.6.2019.

Cílovou skupinou jsou žáci se sociálně slabých rodin ve věku od 3 do 15 let navštěvující školu (mateřskou nebo základní), které se jako společně posuzované osoby z hlediska nároku na příspěvek na živobytí nacházely v hmotné nouzi v rozhodném období 3 kalendářních měsíců).

*Poskytovatelem prostředků na realizaci projektu je Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky, sekce ekonomiky a evropských fondů.*

#### 7.16.5 Společné vzdělávání

V roce 2018 byl ukončen projekt, který vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvkové organizace o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I, rozhodlo o poskytnutí dotace projekt s názvem „**Společné vzdělávání**“, s reg.č. „**CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003949**“.

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01.01.2017.

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31.12.2018.

##### **Cílem této aktivity bylo:**

- Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání (ESF) – zaměřena na vzdělávání k sociální integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP),
- zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ,
- zlepšení kvality vzdělávání a výsledků v klíčových kompetencích,
- rozvoj strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání,
- zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků,
- zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.
- Podporovanými aktivitami jsou následující šablony:
- Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ.
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ).



- Čtenářský klub pro žáky ZŠ.
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ.

*Projekt byl spolufinancován Evropskou unií.*

### **7.16.6 Kvalita-inkluze-poradenství-rozvoj (KIPR)**

V roce 2019 byla ukončena spolupráce s Národním ústavem pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „NÚV“) kde byla naše škola zapojena do projektu KIPR (KVALITA-INKLUZE-PORADENSTVÍ-ROZVOJ). Jednalo se o individuální systémový projekt „Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze“.

Předmětem spolupráce byla podpora školy při zavádění principů inkluzivního vzdělávání, prostřednictvím posilování kompetencí pedagogických pracovníků školy v oblasti implementace nové legislativy, vyplývající z novely školského zákona č. 82/2015 Sb., zejména pak §16 školského zákona. Podpora školy měla charakter personální podpory, metodické podpory, podpory pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství, podpory v zajištění programů DVPP.

Spolupráce s NÚV byla sjednána na dobu určitou v délce trvání ode dne 27.3.2017 do 28.2.2019.

*Projekt byl spolufinancován Evropskou unií.*

### **7.16.7 Realizace projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT**

Naše škola je až do roku 2023 zapojená do **spolupráce v oblasti vzdělávání se Střední školou hotelovou Zlín, s.r.o.** při realizaci projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT, který cílí na podporu a rozvoj klíčových kompetencí definovaných Integrovaným regionálním operačním programem.

#### **Cílem vzájemné spolupráce je:**

přizpůsobit vzdělávání v oblasti digitálních technologií potřebám trhu práce, zkvalitnit výuku v uvedené oblasti a společně popularizovat digitální technologie a kompetenci v oblasti digitálních technologií svých žáků a studentů. Spolupráce je koncipována jako dlouhodobý partnerský vztah - uzavřená na dobu neurčitou, minimálně však na dobu pěti let od finančního ukončení projektu.

### **7.16.8 Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy**

Naše škola je stále zapojená do **spolupráce s Gymnáziem a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín** při realizaci projektu „Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy“, který cílí na podporu a rozvoj klíčových kompetencí definovaných Integrovaným regionálním operačním programem, a to minimálně do roku 2021.

#### **Cílem vzájemné spolupráce je:**

- podpora zájmu žáků všech zapojených škol o technické obory a přírodovědné obory a s tím související přesahy na zaměstnavatele v oblasti techniky, cizích jazyků a přírodovědy;
- zajištění efektivní využívání odborných učeben a vybavení školy za účelem podnícení spolupráce mezi školami a žáky;
- vyhledávání a práce s talentovanými žáky – středoškolská odborná činnost, organizace odborných soutěží, podpora v soutěžích a olympiádách v přírodovědných a technických předmětech;

- realizace společných aktivit v rámci IROP projektu – spolupráce při realizaci výstupů projektu týkajících se oblastí společného zájmu v době realizace projektu;
- realizace společných aktivit v rámci IROP projektu – spolupráce při realizaci výstupů projektu týkajících se oblastí společného zájmu v době udržitelnosti projektu;
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – nabídka odborných konzultací;
- podpora dalšího vzdělávání žáků – nabídka odborných konzultací;
- podpora dalšího vzdělávání osob sociálně vyloučených, osob ohrožených sociálním vyloučením, osob se speciálními vzdělávacími potřebami – nabídka odborných konzultací;
- rozšíření přístrojové a technologické základny pořízením nového vybavení učeben a laboratoří a nových informačních a komunikačních technologií a softwaru určených pro technickou práci a laboratorní cvičení;
- efektivní využívání modernizovaných výukových prostor v práci s žáky;
- využití nových metod a forem práce v technickém vzdělávání;
- zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně jejich posílení pro trh práce.

Spolupráce je koncipována jako dlouhodobý partnerský vztah - uzavřená na dobu neurčitou, minimálně však na dobu pěti let od finančního ukončení projektu.

### 7.16.9 Inkluze a my

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako podkytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, na základě žádosti Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvkové organizace o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Šablony II, rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem „**Inkluze a my**“, s reg.č. „**CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011452**“.

- Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01.01.2019.
- Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31.12.2020.

#### **Cílem této aktivity je:**

- Rovný přístup ke kvalitnímu primárnímu vzdělávání – zaměřena na vzdělávání k sociální integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP),
- zlepšení kvality vzdělávání a výsledků v klíčových kompetencích,
- rozvoj strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání,
- zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků,

#### **Podporovanými aktivitami jsou následující šablony:**

1. Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ.
2. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ).
3. Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
4. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

## 8 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL

Ve školním roce 2018/2019 byly na naší škole provedeny následující kontroly:

### 8.1 VEŘEJNOPRÁVNÍ KONTROLA NA MÍSTĚ Č.5/2019/EKO

V souladu s ustanovením § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), v platném znění byla v Základní škole Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace, IČ 71008098 dne 1. února 2019 v 9 hodin zahájena veřejnoprávní kontrola na místě.

S odkazem na ustanovení § 4 zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád) byli kontrolou pověřeni zaměstnanci Zlínského kraje zařazeného do krajského úřadu, Odboru ekonomického a Odboru školství, mládeže a sportu:

1. Ing. Ludmila Garguláková, vedoucí kontrolní skupiny, služební průkaz č. 480
2. Mgr. Radim Sukup, člen kontrolní komise

Předmětem kontroly byla dotace poskytnutá ze státního rozpočtu ČR ve výši Kč 25 500,00 v rámci Rozvojového programu MŠMT – Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2018; č.j. MSMT-4139/2017-2.

#### Závěr:

- Všechny originály podkladů zajištěné pro výkon kontroly byly vráceny. Kontrola na místě byla ukončena dne 1. února 2019 podáním informace o kontrolních zjištěních řediteli organizace a předáním protokolu v písemné podobě.
- **Poskytnutá dotace byla čerpána ke stanovenému účelu, závazné ukazatele byly dodrženy.**
- **Závažná zjištění** ve smyslu ustanovení § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, v platném znění, **nebyla zjištěna.**
- Nebylo zjištěno porušení obecně závazných a právních předpisů.

Škola poskytla náležitou součinnost k řádnému provedení kontroly.

## **9 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM**

Ve školním roce 2018/2019 nebyly podané žádné žádosti o informace ve smyslu zákona č. 106/1999 v platném znění.

## 10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 10.1 PŘÍJMY

Hospodářský rok	2018
<b>Celkové příjmy:</b>	<b>26.622.084,15</b>
1. Od státu MŠMT:	20.444.526,00
2. Od obce:	3.542.214,00
Od zletilých žáků, rodičů, zákonných zástupců z toho příspěvek za vzdělání (ZUŠ) - školné ŠD:	131.600,00
4. Z hospodářské činnosti:	704.588,14
5. Ostatní:	1.799.156,01

### 10.2 VÝDAJE

Hospodářský rok	2018
<b>Celkové výdaje:</b>	<b>26.620.294,16</b>
1. Investiční výdaje:	0,00
2. Neinvestiční výdaje:	26.620.294,16
z toho: - na mzdy pracovníků školy:	14.508.294,00
- zdravotní a sociální pojištění:	4.967.162,00
- ostatní platby za provedené práce (OPPP):	446.578,00
- učebnice, učební texty, pomůcky:	406.392,67
- vzdělávání pedagogických pracovníků:	12.940,00
- ostatní provozní výdaje:	6.278.927,49

### 10.3 VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

<b>Hospodářský výsledek za rok 2018:</b>	<b>1.789,99</b>
------------------------------------------	-----------------

## ZÁVĚR

Ve škole poukazujeme na kladné a pozitivní vzory, odmítáme násilí a podporujeme zdravý životní styl. Velkým přínosem pro školu je vlastní školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenskou pomoc a služby nejen žákům, ale i jejich rodičům a všem učitelům. Ve výuce jsme se snažili podporovat žáky k větší samostatnosti při vyhledávání a zpracování získaných informací.

V uplynulém školním roce jsme pracovali podle celoročního plánu práce, který byl aktualizován v týdenních i měsíčních plánech práce. Toto členění plánování aktivit se nám po výchovné i vzdělávací stránce osvědčilo a jednotlivé aktivity se podařilo splnit.

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Otevřená škola v pohybu“. O výsledcích vzdělávání žáků jsme informovali rodiče a žáky mimo jiné i formou elektronické žákovské knížky na stránkách „Škola online“. Touto cestou jsou informováni zákonní zástupci také o probíraném učivu a o absenci žáků ve škole.

Širokou nabídkou aktivit pro volný čas žáků se snažíme v maximální míře podporovat prevenci sociálně patologických jevů.

Škola má vlastní webové stránky, také uživatelský profil na facebooku, kde jsou umístěny základní informace o škole, prezentace aktivit pořádaných pro rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány.

Zpráva je zpracována v souladu s §§ 10 a 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve Zlíně dne 28. srpna 2019

**Základní škola Zlín, Dřevnická 1790,**

**příspěvková organizace**

sídlo: Dřevnická 1790, Zlín 760 01

IČO: 71008098 DIČ: CZ71008098

e-mail: zsdrevnicka@zsdrevnicka.cz

☎ 577 210 204



Mgr. Pavel Dvořák  
ředitel školy