

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

(školní rok 2019/2020)

*Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
Dřevnická 1790, 760 01 Zlín*



Datum zpracování: červenec - srpen 2020

Zpracoval: Mgr. Pavel Dvořák, ředitel školy

Projednáno na pedagogické radě: 22.9.2020

Schváleno školskou radou dne: 23.9.2020

OBSAH

ÚVOD	4
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLY	5
1.1 Přehled škol a školských zařízení	5
1.2 Zřizovatel školy.....	5
1.3 Údaje o vedení školy.....	5
1.4 Adresa pro dálkový přístup	5
1.5 Charakteristika školy.....	6
1.6 Spádový obvod školy	7
1.7 Školská rada	7
1.8 Spolek rodičů a přátel školy	8
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	9
2.1 Vzdělávací program školy.....	9
2.2 Povinně volitelné předměty.....	9
3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	10
3.1 Přehled pedagogických pracovníků	10
3.2 Přehled nepedagogických pracovníků.....	11
3.3 Věkové složení pracovníků školy	11
4 ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ	12
4.1 Zápis žáků k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2020/2021	12
4.2 Přijetí žáků ke studiu do středních škol.....	12
4.3 Ukončení povinné školní docházky	12
5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
5.1 Výsledky vzdělávání žáků I. stupně v 1. pololetí.....	13
5.2 Výsledky vzdělávání žáků II. stupně v 1. pololetí	13
5.3 Výsledky vzdělávání žáků I. stupně ve 2. pololetí.....	13
5.4 Výsledky vzdělávání žáků II. stupně ve 2. pololetí.....	14
5.5 Hodnocení chování žáků v 1. pololetí.....	14
5.6 Hodnocení chování žáků v 2. pololetí.....	15
5.7 Absence žáků za 1. pololetí.....	15
5.8 Absence žáků za 2. pololetí.....	16
5.9 Hodnocení minimálního preventivního programu	16
5.9.1 Uskutečněné programy specifické primární prevence zaměřené na jednotlivé typy rizikového chování (RCH):	17
5.9.2 Uskutečněné akce nespecifické primární prevence.....	18
5.9.3 Volnočasové aktivity.....	19
5.9.4 Realizace MPP	20
5.9.5 Spolupracující organizace a instituce.....	20
5.9.6 Spolupráce se zákonnými zástupci.....	21
5.10 Hodnocení práce Výchovného a kariérového poradce.....	22
5.11 Hodnocení práce školního speciálního pedagoga	23
5.11.1 Statistické ukazatele	24
5.12 Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.....	25
5.12.1 Uskutečněné programy EVVO.....	25
5.12.2 Sběr starého papíru a kaštanů.....	25
5.12.3 Čerpání prostředků ze SRPŠ v rámci EVVO	25
5.12.4 Celoškolní projekty v rámci EVVO	25
5.13 Hodnocení Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	26
6 PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
6.1 Plavecký výcvik	27
6.2 Lyžařský výcvikový kurz.....	27
6.3 Vystoupení žáků školy	27
6.4 Vánoční a velikonoční dílny	27

6.5	Výstava výtvarných prací.....	27
6.6	Charitativní veřejné sbírky.....	27
6.7	Prezentace na internetu.....	28
6.8	Přehled výchovně vzdělávacích akcí.....	28
6.9	Přehled soutěží.....	30
6.10	Volnočasové aktivity žáků.....	31
6.11	Spolupráce s rodiči a jinými subjekty.....	31
7	UZAVŘENÍ ŠKOL Z NAŘÍZENÍ VLÁDY ČR.....	33
8	PROJEKTY.....	35
8.1	Aktivní škola proškoly.cz.....	35
8.2	Datakabinet.....	35
8.3	Ovoce a zelenina do škol.....	35
8.4	Mléko do škol.....	35
8.5	Svět kolem nás.....	35
8.6	Planeta Země 3000.....	35
8.7	Abeceda peněz.....	36
8.8	Nenech to být.....	36
8.9	Hasík.....	36
8.10	Projekty v rámci školy.....	36
8.11	Projekty financované z evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.....	36
8.11.1	Podpora společného vzdělávání v pelagické praxi (APIV).....	36
8.11.2	Dynamická inkluze.....	37
8.11.3	Obědy do škol.....	37
8.11.4	Realizace projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT.....	38
8.11.5	Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy.....	38
8.11.6	Inkluze a my.....	39
9	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL.....	40
9.1	Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.....	40
10	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....	41
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	42
11.1	Příjmy.....	42
11.2	Výdaje.....	42
11.3	Výsledek hospodaření.....	42
	ZÁVĚR.....	43

ÚVOD

Zpráva je zpracována v souladu s §§ 10 a 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLY

Název:	Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
Sídlo:	Dřevnická 1790, Zlín, PSČ: 760 01
IČ:	710 08 098
DIČ:	CZ71008098
IZO:	102 319 570
RED IZO:	600 114 147
Datum zřízení (založení školy):	1. září 1958
Datum zařazení do sítě, č. j. rozhodnutí o zařazení:	24. ledna 1996, č. j. 1204/58

1.1 PŘEHLED ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Název	IZO	Datum zápisu do rejstříku	Datum zahájení činnosti	Kapacita
Základní škola (I. a II. stupeň):	102319570	01.01.2005	14.03.1996	950
Školní družina:	118500503	01.01.2005	14.03.1996	150
Školní jídelna:	118500970	01.01.2005	20.09.1999	800

1.2 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Zřizovatelem školy je Statutární město Zlín, se sídlem nám. Míru 12, 761 40 Zlín, v zastoupení Ing. et Ing. Jiřím Korcem, primátorem města.

1.3 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Jméno a příjmení	Funkce	Datum jmenování a potvrzení ve funkci
Mgr. Pavel Dvořák	ředitel školy	od 01.01.2012
Mgr. Danuše Vršková	zástupce ředitele	od 01.09.2013

1.4 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

Telefon (pevná linka):	+420 577 210 204
ID datové schránky:	27jmumg
E-mail:	zsdrevnicka@zsdrevnicka.cz, reditel@zsdrevnicka.cz, sekretariat@zsdrevnicka.cz
Facebook:	Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
Web:	www.zsdrevnicka.cz

1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace, je úplná základní škola. Jako součást výchovně vzdělávací soustavy je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Je školou s právní subjektivitou. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a výuka na této škole probíhá v souladu se zásadami vlastenectví, humanity, demokracie. Poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou výchovu. Škola se nachází ve východní části krajského města Zlín. Rozsáhlý areál školy vznikl v 50. letech 20. století, kdy byly postupně otevřeny dvě základní školy. K jejich sloučení pak došlo ke dni 1. září 1999. Stávající školní budova je od roku 2002 chráněnou památkou a v souladu s tímto statutem prošla v letech 2005 – 2006 celkovou generální opravou.

Na konci školního roku 2018/2019 byla provedena rekonstrukce chodníků příjezdových komunikací a parkoviště v okolí školy. Škola se tak nyní nachází v mnohem příjemnějším prostředí plném zeleně.

V roce 2019/2020 byla realizována první etapa (pasivní část) projektu vybudování nové učebny cizích jazyků, strukturované kabeláže a posílení konektivity v rámci MAP II.

Pro školní družinu byl pořízen elektronický systém BELHOP, který významně posílí bezpečnost žáků a zvýší komfort rodičů při vyzvedávání dětí ze ŠD.

Hlavní vzdělávací činnost probíhá v sedmnácti kmenových třídách. Výuka přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu, výpočetní techniky, cizích jazyků, hudební výchovy a pracovních činností je realizována v odborných učebnách. Provozujeme také žákovskou knihovnu. Stálé a rychlé připojení k internetu je zajištěno optickým kabelem. Třídy jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá současným hygienickým a zdravotním požadavkům. V každém podlaží mohou žáci během přestávek využívat relaxační koutky. Škola má bezbariérový vstup do školy, který je opatřen elektrickou schodišťovou plošinou umožňující bezproblémový přístup postižených žáků do školy. Elektrická schodišťová plošina je také nainstalována pro vstup do prvního patra. Součástí objektu jsou dvě tělocvičny vybavené standardním tělocvičným náradím se šatnami a sprchami a rozlehlý venkovní sportovní areál. Vnitřní i vnější sportoviště jsou využívána pro výuku tělesné výchovy a v odpoledních hodinách i širokou veřejností.

Stravování žáků a zaměstnanců školy je zajišťováno školní kuchyní, která je vybavena moderním gastronomickým inventářem. Kapacita je 800 jídel. Ve školní jídelně je 120 míst. Poskytujeme možnost na chlazené a jeden na teplé nápoje. Škola je také zapojena do projektu "Ovoce a mléko do škol", jehož prostřednictvím je do školy dodáváno pro žáky 1. - 9. ročníku ovoce, zelenina a mléčné výrobky.

Součástí školy je i školní družina, která má pět oddělení s celkovou kapacitou 150 žáků. Školní družina je převážně využívána žáky prvního stupně. Ranní provoz družiny je od 6:00 do 8:00 hodin, odpolední provoz družiny je od 11:40 do 17:00 hodin. Činnost ve školní družině je zaměřena na pravidelné aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru. Veškeré aktivity ve školní družině mají nejen odpočinkový a relaxační charakter, ale slouží také k rozšíření, doplnění a upevnění poznatků získaných při výuce.

Významnými aktivitami souvisejícími s výchovně vzdělávací činností a přispívajícími k rovnoměrnému psychickému a fyzickému rozvoji žáků jsou plavecký výcvik, lyžařský výcvikový kurz, školní výlety a exkurze, besedy, přednášky, koncerty, divadelní představení a jiné. Škola se aktivně zapojuje také do okresních a krajských kol soutěží. Každý rok nabízíme našim žákům řadu kroužků a volnočasových aktivit.

V souladu se školským zákonem a možnostmi školy vytváříme samozřejmě také podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané. Díky působení speciálního pedagoga ve škole a také díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními máme velmi důkladně propracovaný systém péče o tyto žáky.

Žáci naší školy mají možnost využívat k cestě do školy a ze školy zvláštní školní spoj MHD, který sváží děti z městských spádových částí Jaroslavice a Příluky. Při cestě ze školy je bezpečnost dětí při nástupu do tohoto spoje zajišťována vychovatelkou školní družiny.

1.6 SPÁDOVÝ OBVOD ŠKOLY

Do spádového obvodu školy patří ulice: Anenská, Bařinka, Boněcko I-II, Broučkova, Březová, Bylinná, Cecilka, Červánková, Díly III-IV, Dlužkova, Dobromyslová, Dolní dědina, Drahy, Dřevnická, Dubovina, Duhová, Horní dědina, Horní, Hvězdná, Hvozdenská, Chrástka, Dukelská, Jitrocelová, K Jaroslavicím, Ke Koňáku, Kosov I-III, Kúsek, k.ú. Klečůvka, Legera, Lísková, Lnářská, Losky, M. Knesla, Mařinková, Měsíční, Mezní, Michalova, NaGruntech, NaLouce, NaVrše, Nad Pramenem, Náhorní, Návrší, Nebeská, Novinová, Obeciny, Obeciny I—XIX, Pampelišková, Pančava, Pasekářská, Pasíčka, Pekárenská, Peroutkovonábřeží, Plicníková, PodBoněckem, Pod Dubovinou, Pod Jurým, Pod Kopcem, Pod Mlýnem, Pod Tvrzí, Podbělová, Podvesná VI-XVII, Pražanka, Prudká, Průkop, Příční (východní strana), Přílucká, Přístav, Ronzovy Paseky, Rovinka, Rozhledy, Řepíková, Sádek, Slínová, Smrková, Spojová, Staromlýnská, Svažitá, Šefranice, Šípková, Štefánikova (v úseku od křižovatky s ulicemi Díly VI a Příční po křižovatku s ulicí K Jaroslavicím), Tínová, třída Tomáše Bati (severní strana v úseku od křižovatky s ulicí Díly III po křižovatku s ulicí Díly VI), Tvrz, U Gemini, U Lesa, U Potoka, U Tescomy, U Tvrze, Újezdy, Úzká, V Dolině, Ve Svahu I-II, Věžové domy, Vizovická, Vrbová, Za Kapličkou, Zádědina, Záhoří, Zahrady, Zborovská, Zdůrna, Žabárna, Želechovická.

1.7 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Základní škole Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace byla zřízena ke dni 1. ledna 2006 usnesením Rady města Zlína č. 782/21 R/2005 ze dne 17. října 2005.

Členové Školské rady:

- Mgr. Danuše Vršková – předseda
- Mgr. Petra Řičánková – člen
- MUDr. Daniela Němcová – člen
- paní Petra Dlabajová – člen
- Bc. Kateřina Francová – člen (nově zvolena do funkce zřizovatelem od 1.9.2019)
- pan Richard Dyják – člen

Zasedání Školské rady se ve školním roce 2019/2020 vzhledem ke koronavirové situaci konalo pouze jedenkrát.

V letošním školním roce proběhly doplňující volby do Školské rady z řad rodičů. V doplňovacích volbách, které se konaly dne 22.6.2020, byl na místo odstoupujícího člena rady pana Richarda Dyjaka na zbývající část volebního období, t.j. do 31.8.2022, zvolen zákonnými zástupci pan Petr Olšan. Výsledek volby byl v souladu s volebním řádem oznámen zřizovateli.

Členové Školské rady na období od 1.9.2020 do 31.8.2022:

- Mgr. Danuše Vršková – předseda
- Mgr. Petra Řičánková – člen
- MUDr. Daniela Němcová – člen
- paní Petra Dlabajová – člen
- Bc. Kateřina Francová – člen
- DiS. Petr Olšan – člen

1.8 SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Hlavním posláním Spolku je koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny a školy a účinná a dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání, rozvoj všestranné spolupráce a partnerské komunikace mezi zákonnými zástupci a představiteli Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace.

Uvedené základní cíle byly naplňovány zejména:

- seznamováním vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů,
- finanční podporou,
- sběrem starého papíru v rámci programu EVVO,
- sběrem kaštanů v rámci programu EVVO.

Organizační strukturu Spolku tvoří:

- statutární orgán: **předseda Spolku** – Richard Dyják,
- nejvyšší orgán: **členská schůze** – všichni členové spolku,
- výkonný orgán: **výbor** – zvolení zástupci,
- Účetní a pokladník Spolku je paní Ing. Eva Suchánková.

Základní zdroje příjmu jsou členské příspěvky. Dalšími příjmy mohou být dobrovolné dary a výtěžky z akcí např. sběr papíru nebo sběr kaštanů. Takto získané prostředky jsou použity ve prospěch žáků Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	ne	950

2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Název školního vzdělávacího programu	Školní rok 2019/2020 (k 30.9.2019)	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV „Otevřená škola v pohybu“	1. – 9.	365
	Školní rok 2018/2019 (k 30.6.2020)	
	v ročnících	počet žáků
	1. – 9.	368

Škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP ZV) s názvem „Otevřená škola v pohybu“. Výchovně vzdělávací program školy vychází z obecných a vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu.

Otevřená škola v pohybu – to je motto, které zaručuje dětem kvalitní znalosti, přátelský přístup i zdravého ducha ve zdravém těle. O tom, že je naše škola otevřená všem svědčí i to, že v rámci inkluze zajišťujeme také péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole působí speciální pedagog, který tuto péči garantuje.

2.2 POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

V letošním školním roce si žáci zvolili tyto povinně volitelné předměty:

- 6. ročník:** Seminář z českého jazyka, Sportovní výchova, Seminář z anglického jazyka
- 7. ročník:** Sportovní výchova, Seminář z anglického jazyka, Seminář z informatiky
- 8. ročník:** Seminář z matematiky, Sportovní výchova, Seminář z informatiky
- 9. ročník:** Seminář z matematiky, Seminář z českého jazyka, Sportovní výchova

3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pracovníci školy	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci:	52	47,758
Externí pracovníci:	1	0,20

3.1 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogický sbor je plně kvalifikován. Ve škole pracuje školní speciální pedagog, devět asistentů pedagoga, výchovný a kariérový poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor DVPP, EVVO, ICT a ŠVP.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali podle své aprobace vzdělávání zaměřené k tvorbě školního vzdělávacího programu a k využívání nových metod a forem práce ve vyučovacích hodinách.

P. č.	Osobní číslo	Funkce	Úvazek	Pedagogická praxe	Stupeň vzdělání
1.	98484	ředitel školy	1,00	32	VŠ
2.	93560	zástupce ředitele školy	1,00	25	VŠ
3.	98544	učitelka	1,00	15	VŠ
4.	98515	učitelka	1,00	4	VŠ
5.	98442	učitelka	0,50	32	VŠ
6.	25500	učitelka	1,00	35	VŠ
7.	35466	učitelka	1,00	34	VŠ
8.	98447	učitelka	1,00	17	VŠ
9.	40781	učitelka	1,00	28	VŠ
10.	98541	učitelka	1,00	4	VŠ
11.	98543	učitelka	1,00	18	VŠ
12.	98551	učitel	1,00	16	VŠ
13.	98451	učitelka	1,00	27	VŠ
14.	93568	učitelka	1,00	32	VŠ
15.	46941	učitelka	1,00	28	VŠ
16.	98439	učitelka	1,00	20	VŠ
17.	79770	učitelka	1,00	24	VŠ
18.	98542	učitelka	1,00	18	VŠ
19.	98526	učitelka	1,00	4	VŠ
20.	98557	učitelka	1,00	14	VŠ
21.	98565	učitelka	1,00	7	VŠ
22.	98562	učitel	1,00	23	VŠ
23.	98560	učitelka	1,00	5	VŠ
24.	98561	učitelka	1,00	9	VŠ
25.	98545	školní speciální pedagog	0,70	6	VŠ
26.	98552	asistentka pedagoga	0,80	9	SŠ
27.	98553	asistentka pedagoga	0,75	4	VŠ
28.	98554	asistentka pedagoga	0,6389	4	SŠ
29.	98547	asistentka pedagoga	0,75	9	VŠ
30.	98518	asistentka pedagoga	1,00	8	SŠ
31.	98476	asistentka pedagoga	1,00	6	SŠ
32.	98530	asistentka pedagoga	1,00	7	SŠ
33.	98550	asistentka pedagoga	0,75	5	SŠ
34.	98566	asistentka pedagoga	0,75	18	SŠ
-	98552	vychovatelka ve školní družině	0,20	9	SŠ

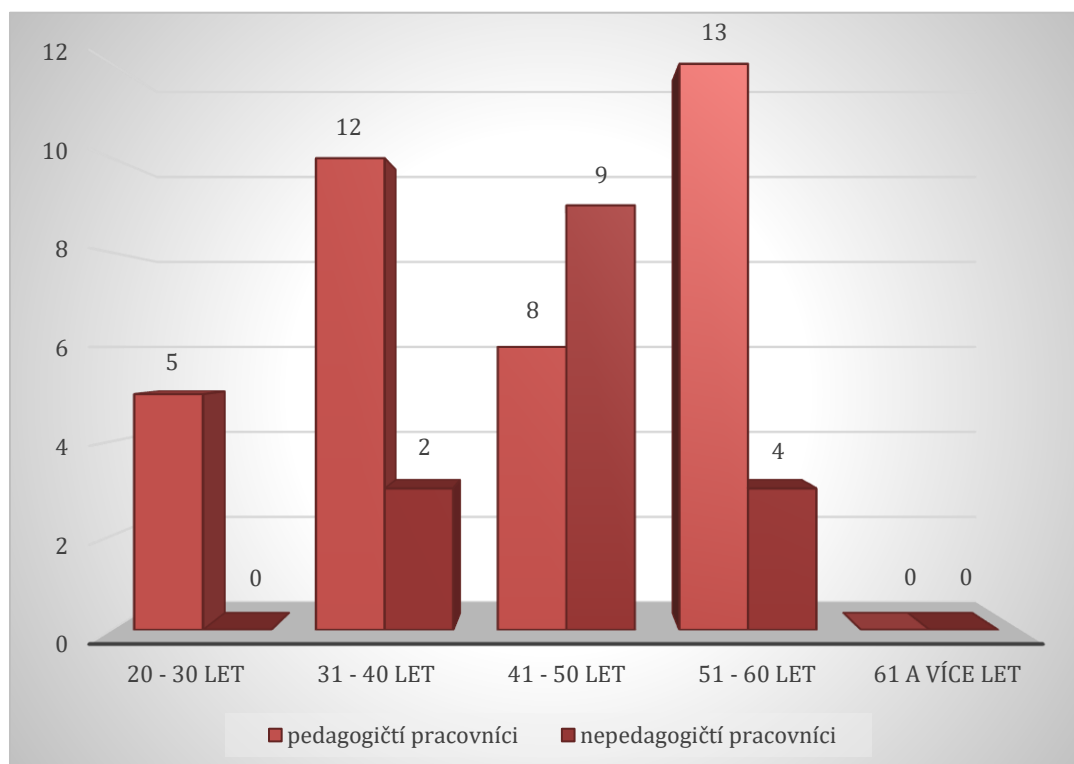
35.	98504	vychovatelka ve školní družině	1,00	29	SŠ
36.	98527	vychovatelka ve školní družině	0,90	3	SŠ
37.	90465	vychovatelka ve školní družině	1,00	34	SŠ
38.	90265	vedoucí vychovatelka školní družiny	1,00	33	SŠ

3.2 PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

P. č.	Osobní číslo	Funkce	Úvazek
1.	98435	účetní	0,20
2.	98558	administrativní a spisový pracovník	1,00
3.	98532	školník	1,00
-	98532	obsluha výměňkové stanice (topič)	0,19
4.	98523	uklízečka	1,00
5.	46796	uklízečka	1,00
6.	98524	uklízečka	1,00
7.	59252	uklízečka	1,00
8.	98463	vedoucí školní jídelny	1,00
9.	98534	kuchařka	1,00
10.	98481	kuchařka	1,00
11.	98453	pomocná kuchařka	0,60
12.	98539	pomocná kuchařka	0,75
13.	98548	pomocná kuchařka	0,875
14.	98564	pomocná kuchařka	0,60
15.	98555	pomocná kuchařka	0,625

Dvě pedagogické pracovnice s osobním číslem 98434, 98525 a administrativní pracovnice s osobním číslem 98488 jsou na rodičovské dovolené.

3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

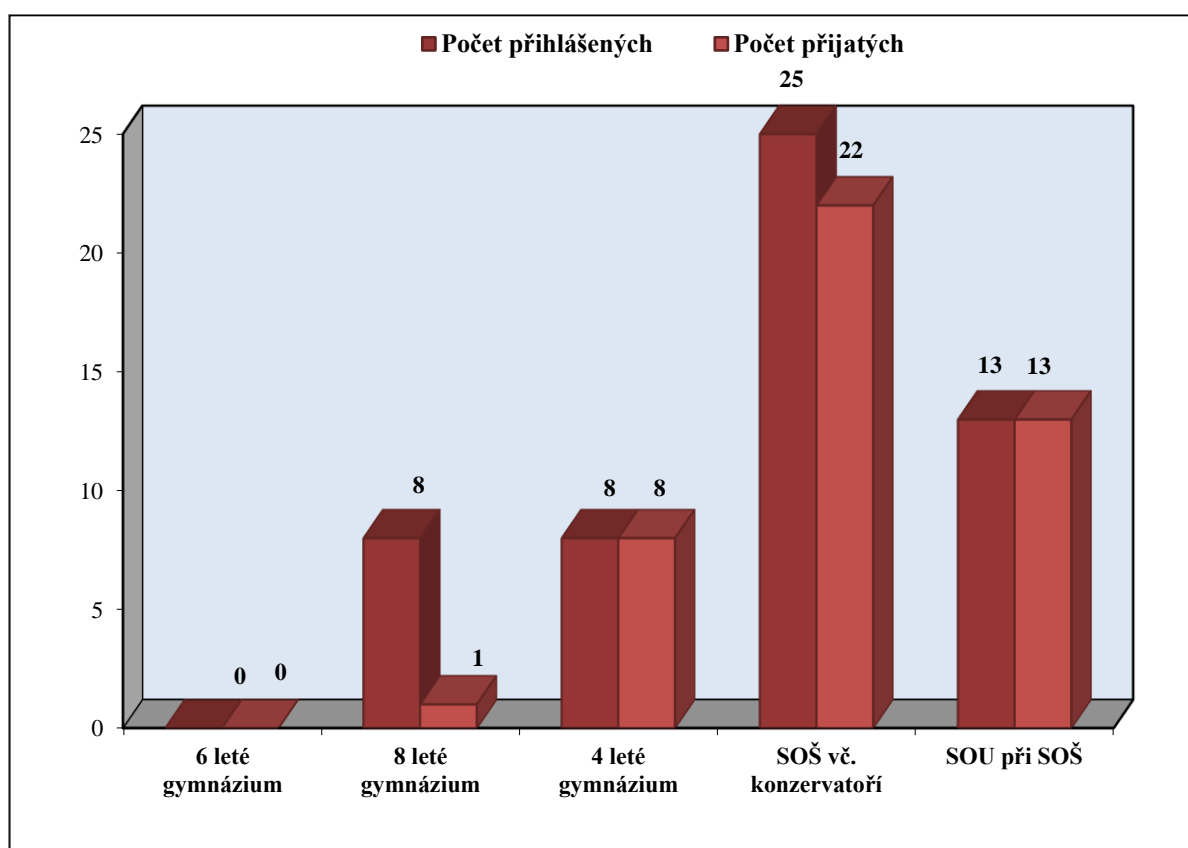


4 ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

4.1 ZÁPIS ŽÁKŮ K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Celkový počet zapsaných žáků do 1. ročníku	Celkový počet odkladů	Celkový počet žáků, kteří nastoupili od 1. 9. 2019 do 1. ročníku
88	17	50

4.2 PŘIJETÍ ŽÁKŮ KE STUDIU DO STŘEDNÍCH ŠKOL



4.3 UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku celkem 44 žáků, z toho 2 žáci ukončili povinnou školní docházku již v roce 2018/2019 a pokračovali desátý rok v základním vzdělávání na žádost zákonného zástupce a povolení ředitele školy. Jeden žák ukončil povinnou školní docházku již v roce 2017/2018 a pokračoval jedenáctý rok v základním vzdělávání na žádost zákonného zástupce a povolení ředitele školy. 5 žáků ukončilo povinnou školní docházku s nedosaženým základním vzděláním. 39 žáků získalo základní vzdělání. Jedna žákyně plnila povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky podle §38 zákona č. 561/2004Sb. (školský zákon) a v tomto školním roce úspěšně ukončila základní školu dosažením základního vzdělání.

5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení prospěchu žáků v 1. a 2. pololetí roku 2019/2020 vykazují následující tabulky:

5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků /chlapci+dívky/	Prospěchový průměr třídy	S prospěchem 1,0/vyznamenání	Počet neprospívajících
I. A	19 (10/9)	1,0	18/18	0
I. B	15 (8/7)	1,0	15/15	0
II. A	20 (12/8)	1,0	15/20	0
II. B	21 (13/8)	1,0	19/21	0
III. A	26 (10/16)	1,1	17/25	0
III. B	25 (12/13)	1,1	18/24	0
IV. A	23 (13/10)	1,3	5/15	0
IV. B	23 (13/10)	1,3	8/16	1
V. A	23 (7/16)	1,3	5/21	0
V. B	21 (11/10)	1,7	3/10	0
Celkem:	216/109+107	1,18	123/185	1

5.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků/ chlapci+dívky	Prospěchový průměr třídy	S prospěchem 1,0/vyznamenání	Počet neprospívajících
VI. A	18 (11/7)	1,8	2/4	1
VI. B	19 (5/14)	1,7	0/8	0
VII. A	22 (12/10)	1,6	1/6	0
VII. B	19 (11/8)	1,8	0/4	1
VIII. A	28/19+9	1,9	0/6	1
IX. A	22/13+9	1,4	0/16	0
IX. B	23/12+11	2,5	0/5	6
Celkem:	151/83+68	1,81	3/49	9

5.3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků /chlapci+dívky/	Prospěchový průměr třídy	S prospěchem 1,0/vyznamenání	Počet neprospívajících
I. A	19 (10/9)	1,0	18/18	0
I. B	16 (8/8)	1,0	15/16	0
II. A	20 (12/8)	1,0	16/20	0
II. B	21 (13/8)	1,0	19/21	0
III. A	26 (10/16)	1,1	17/25	0
III. B	25 (12/13)	1,1	17/24	0
IV. A	23 (13/10)	1,3	6/16	0
IV. B	23 (13/10)	1,2	10/17	0

V. A	23 (7/16)	1,2	8/21	0
V. B	21 (11/10)	1,6	4/9	0
Celkem:	217/109+108	1,15	130/187	0

5.4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVNÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků/ chlapci+dívky	Prospěchový průměr třídy	S prospěchem 1,0/vyznamenání	Počet neprospívajících
VI. A	18 (11/7)	1,7	2/7	1
VI. B	19 (5/14)	1,6	0/7	0
VII. A	22 (12/10)	1,6	1/10	0
VII. B	20 (11/9)	1,8	0/3	1
VIII. A	28/19+9	1,9	0/5	2
IX. A	22/13+9	1,3	0/15	0
IX. B	22/12+10	2,4	1/2	5
Celkem:	151/83+68	1,76	4/49	9

5.5 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 1. POLOLETÍ

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
Pochvaly a ocenění - za práci pro třídu, za velmi pěkné studijní výsledky, za skvělou přípravu a reprezentaci školy na Vánočním jarmarku v České spořitelně v rámci projektu Abeceda peněz, za vzorné plnění studijních povinností a svědomitý přístup k práci, za účast a organizaci Mikulášské nadílky pro žáky I. stupně, za účinkování, účast a pomoc při organizaci Vánošní besídky I. stupně, za úšas	23	17
Napomenutí třídního učitele - za narušování vyučovacích hodin nevhodným chováním, za neplnění školních povinností, zapomínání pomůcek do výuky za opakované vulgární vyjadřování, za pozdní příchody do školy	0	2
Důtka třídního učitele - za opakované neplnění školních povinností a zapomínání pomůcek, za opakované nevhodné chování v hodinách i o přestávkách.	3	5
Důtka ředitele školy – za opakované neplnění školních povinností, za opakované pozdní příchody do školy	1	2
2. stupeň z chování - za vulgární vyjadřování, nevhodné a drzé chování k vyučujícím a spolužákům, za neomluvenou absenci	1	2
3. stupeň z chování	0	0

5.6 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 2. POLOLETÍ

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
Pochvaly a ocenění - za celoroční práci pro třídu, za pěknou práci ve vyučování, za sběr starého papíru, za vzorné plnění studijních povinností, za velmi pěkné studijní výsledky, za příkladné chování, za vzorné plnění úkolů v distanční výuce	29	13
Napomenutí třídního učitele - za neplnění školních povinností, za narušování vyučovacích hodin nevhodným chováním,	0	1
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka ředitele školy	0	0
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0

5.7 ABSENCE ŽÁKŮ ZA 1. POLOLETÍ

I. stupeň třída	Počet žáků/ Chlapci + dívky	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
I. A	19 (10/9)	387	20,37
I. B	15 (8/7)	274	18,27
II. A	20 (12/8)	563	28,15
II. B	21 (13/8)	499/0	23,76
III. A	26 (10/16)	685/0	26,35
III. B	25 (12/13)	511/0	20,44
IV. A	23 (13/10)	517/0	22,48
IV. B	23 (13/10)	779/0	33,87
V. A	23 (7/16)	326/0	14,17
V. B	21 (11/10)	793/0	37,76
Celkem:	216/109+107	5334/0	24,56

II. stupeň třída	Počet žáků/ chlapci + dívky	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
VI. A	18 (11/7)	755/0	41,94
VI. B	19 (5/14)	1172/0	61,68
VII. A	22 (12/10)	572/0	26,00
VII. B	20 (11/9)	735/0	43,24
VIII. A	28/19+9	1895/0	67,68
IX. A	22/13+9	1033/0	46,95
IX. B	22/12+10	1533/13	66,65
Celkem:	151/83+68	7695/13	50,59

5.8 ABSENCE ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ

I. stupeň třída	Počet žáků/ chlapci + dívky	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
I. A	19 (10/9)	93/0	4,89
I. B	16 (8/8)	408/0	25,50
II. A	20 (12/8)	362/0	18,10
II. B	21 (13/8)	108/0	5,14
III. A	26 (10/16)	299/0	11,50
III. B	25 (12/13)	256/0	10,24
IV. A	23 (13/10)	285/0	12,95
IV. B	23 (13/10)	287/0	12,48
V. A	23 (7/16)	208/0	9,4
V. B	21 (11/10)	443/0	22,15
Celkem:	217/109+108	2749/0	12,75

II. stupeň třída	Počet žáků/ chlapci+dívky	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
VI. A	18 (11/7)	345/0	19,17
VI. B	19 (5/14)	322/0	16,95
VII. A	22 (12/10)	375/0	18,75
VII. B	20 (11/9)	344/0	19,11
VIII. A	28/19+9	488/0	17,43
IX. A	22/13+9	473/0	21,50
IX. B	22/12+10	563/0	25,69
Celkem:	151/83+68	2910/0	19,80

5.9 HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

V rámci prevence se na naší škole daří realizovat preventivní aktivity tak, aby se uskutečnily ve všech třídních kolektivech a současně byly zaměřeny na aktuální problémy dané věkové skupiny anebo přímo reagovaly na výskyt rizikového chování ve třídě.

Preventivní program školy měl za úkol posílit informovanost žáků v oblasti rizik, kterým se vystavují konzumací tabákových výrobků, alkoholu a užíváním dalších omamných a psychotropních látek. Žáci měli získat informace o bezpečném chování na internetu a dalších nástrahách, kterými mohou být v kyberprostoru ohroženi. Rovněž byli poučeni o trestní odpovědnosti mládeže, trestné činnosti páchané na mládeži.

Preventivní program školy měl žáky vést i ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu využití volného času, respektu, toleranci a vzájemné spolupráci mezi žáky, a tak předcházet výskytu jakékoliv formy rizikového chování.

Preventivní program školy však nemohl být realizován v průběhu celého školního roku, protože v souvislosti s výskytem koronaviru na území České republiky uzavřela vláda ČR 11. 3. 2020 školy nejen základní. Naplánované preventivní aktivity tedy nebylo možné provádět v plném rozsahu.

Do Preventivního programu školy byli zapojeni všichni žáci 1. i 2. stupně naší školy.

Na plnění Prev. programu školy úzce spolupracují členové Školního poradenského pracoviště:

- školní metodik prevence - Mgr. Marie Evjáková
- školní speciální pedagog - Mgr. Iva Hlavicová
- výchovný poradce - Mgr. Petra Řičánková

Konzultační hodiny výchovná poradkyně byly vždy v úterý od 14:00 hodin do 16:00 hodin a ve čtvrtek od 13:30 hodin do 14:30 hodin, školního speciálního pedagoga v úterý od 14:00 hodin do 16:00 hodin, stejně jako školního metodika prevence. Konzultace byly však možné kdykoliv po předchozí domluvě

Při práci byl využíván metodický materiál (odborná literatura), který je k dispozici v pracovně školního speciálního pedagoga, a Školní řád. Se Školním poradenským pracovištěm spolupracovali všichni pedagogičtí pracovníci, zejména však třídní učitelé.

5.9.1 Uskutečněné programy specifické primární prevence zaměřené na jednotlivé typy rizikového chování (RCH):

1. Prevence šikany a projevů agrese
2. Prevence kyberšikany
3. Prevence záškoláctví
4. Prevence rizikových sportů
5. Prevence rizikového chování v dopravě
6. Prevence rasismu a xenofobie
7. Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
8. Prevence rizikového sexuálního chování
9. Prevence užívání tabáku
10. Prevence užívání alkoholu
11. Prevence užívání dalších návykových látek
12. Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
13. Prevence poruch příjmu potravy
14. Prevence kriminálního chování

Název akce	Stručná anotace	Termín/Ročník	Typ RCH
Užij rozum, než užiješ alkohol	Preventivní program pod vedením pracovníka OSPOD Zlín Mgr. M. Pláška o vlivu alkoholu na dospívající mládež	Říjen 2019 <i>7. ročník</i>	10
Městská policie Zlín	Návštěva pracoviště MP Zlín na Santražinách - náplň práce policisty, bezpečné chování.	Říjen 2019 <i>2. ročník</i>	14
Exkurze v T klubu	Exkurze a seznámení s činností	Říjen, 2019 <i>4., 5. ročník</i>	14
Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži	Preventivní program Policie ČR – trestní odpovědnost, rozdíl mezi přestupkem a trestným činem, alkohol, cigarety drogy – legislativní úprava.	Listopad 2019 <i>8. ročník</i>	9, 10, 14
Bezpečně na internetu	Preventivní program Policie ČR - zveřejňování soukromých informací a možnosti jejich zneužití, kyberšikana	Listopad 2019 <i>5. ročník</i>	2, 12, 14
Parta a přátelství	Preventivní program KPPP Zlín o hodnotě pravého přátelství, co je falešné kamarádství	Listopad 2019 <i>6. ročník</i>	1

Exkurze v T klubu	Exkurze a seznámení s činností	Listopad 2019 <i>5. ročník</i>	14
Hasík - 1. část	Preventivně výchovná činnost v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva jako součást prevence kriminálního chování	Listopad 2019 <i>2. a 6. ročník</i>	14
Virtuální realita – Nežer vše i s navijákem	Preventivní program KPPP Zlín o nebezpečí HOAX / fake news	Prosinec 2019 <i>9. ročník</i>	2, 14
Kouřit? Ano či ne?	Preventivní program KPPP Zlín o škodlivosti konzumace tabákových výrobků, o zdravém životním stylu a zdravému postoji k nabízeným cigaretám	Prosinec 2019 <i>5. ročník</i>	9
Hasík - 2. část	Preventivně výchovná činnost v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva jako součást prevence kriminálního chování	Prosinec 2019 <i>2. a 6. ročník</i>	14
Zdravý životní styl	Preventivní program realizovaný KPPP Zlín věnovaný nejen zdravému stravování	Únor 2020 <i>3. ročník</i>	9, 10, 13

5.9.2 Uskutečněné akce nespécifické primární prevence

Kalendář akcí 2019/2020	
Měsíc	Výchovně vzdělávací a preventivní akce
Září 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik – 2. - 3. ročník • Abeceda peněz – 4. ročník – projekt České spořitelny • Beseda o Evropském parlamentu – 7. – 9. ročník beseda s europoslancem • Cvičná evakuace školy – 1. – 9. ročník • Týden zdraví - 1. stupeň, soutěž O nejkrásnější zdravou svačinku • Přespolní běh Trnava – 6. – 9. ročník • Divadelní představení Sněhová královna – I. stupeň • Svěrákovy radovánky – beseda v KKFB Zlín - 3. ročník • V dávných dobách - beseda v KKFB Zlín – 5. ročník
Říjen 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Týden zdraví - 1. stupeň, soutěž O nejkrásnější zdravou svačinku (pokračování) • Plavecký výcvik – 2. - 3. ročník • „Írán - zahalená krása“ – projekt Svět kolem nás – II. stupeň - zeměpisná přednáška s videoprojekcí • "Arenbíčko" - vých. koncert - 6. - 9. ročník - Kongresové centrum Zlín • Muzeum – vzdělávací program – 6. ročník – Muzeum jihovýchodní Moravy Zlín • Legiovlak – komentovaná prohlídka repliky legionářského vlaku • 1. pomoc – ČČK – přednáška s nácvikem praktických dovedností • Den stromů – 1. – 3. ročník • Prague cello quartet – výchovný koncert – 5. ročník

	<ul style="list-style-type: none"> • Svěrákovy radovánky – beseda v KKFB Zlín – 1. a 2. ročník
Listopad 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik – 2. - 3. ročník • Veletrh práce a vzdělávání - 9. ročník • Vánoční dílna – výroba vánočních dekorací pro rodiče s dětmi • Hledám povolání, které se pro mě hodí – návštěva Úřadu práce Zlín – 9. ročník • Lelkování s P. - beseda v KKFB - 5. ročník • Svěrákovy radovánky - beseda v KKFB - 1. ročník • Holocaust a válka - beseda v KKFB - 9. ročník • Den slabikáře - slavnostní předávání slabikářů žákům 1. ročníku - S kamarády do deště - 1. a 9. ročník • Divadelní představení – 1. – 3. ročník + 9. A – projekt S kamarády do deště • Abeceda peněz - Vánoční jarmark - projekt s Českou spořitelnou - 4. ročník
Prosinec 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Mikuláš – projekt S kamarády do deště - 1. a 9. ročník • Před pikolou za pikolou - beseda v KKFB - 1. a 2. ročník • Vánoční besídka - I. stupeň
Leden 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Co se týká jazyka - beseda v KKFB - 5. ročník • Svět obrů a čarodějů - beseda v KKFB - 6. ročník • Matematická olympiáda – 5. a 9. ročník – okresní kolo • Pythagoriáda - školní kolo matematické soutěže - 5. - 8. ročník • Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo - II. stupeň • Dějepisná olympiáda - okresní kolo - II. stupeň – 9. A – A. Voráč
Únor 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Lyžařský výcvikový kurz - 7. - 9. ročník • Záhady pro detektivy - beseda v KKFB 6. ročník • The Onlines - divadelní představení v anglickém jazyce - 6. - 9. ročník • Makej makaku - beseda v KKFB - 4. ročník • Škola hrou - beseda v KKFB - 5. ročník
Březen	<ul style="list-style-type: none"> • Soutěž v recitaci – 1. stupeň • Festival IQ Play – 1. a 5. ročník • Muzeum obuvi – návštěva – 3. ročník • Kolumbie – zeměpisná přednáška GAC – 2. stupeň • Zeměpisná olympiáda – okresní kolo kategorie A, B, C, D • Dopravní výchova – 4. ročník

5.9.3 Volnočasové aktivity

Zájmové útvary pořádané školou pro I. stupeň

Název zájmového útvaru	Den	Čas	Jméno vyučujícího
Výtvarný kroužek 3. – 4. ročník	Čtvrtek	13:15 – 14:30	Mgr. D. Soukalová Mgr. Lenka Křížková
Dyslektický kroužek 1. 5. ročník	Pondělí	12:45 – 13:30	Mgr. Tamara Radoberská
Čteme rádi	Pondělí		Mgr. Marcela Pešková

Zájmové útvary pořádané školní družinou pro žáky navštěvující školní družinu

Název zájmového útvaru	Den	Čas	Jméno vyučujícího
Malý záchranář	Pondělí	15:00 – 16:00	Kristýna Vávrová

Tvoření nejen keramika	Středa	14:30 – 16:00	M. Bohmová, I. Žáčková
Šikovné ručičky	Čtvrtek	15:00 – 16:00	Milena Váňová
Logopedická cvičení	Pondělí - čtvrtek	11:40 – 12:35	Irena Žáčková
Dramaťáček	Úterý	15:00 – 16:00	Kristýna Vávrová

Zájmové útvary pořádané školou pro II. stupeň

Název zájmového útvaru	Den	Čas	Jméno vyučujícího
Matematika – příprava k PZ 9. ročník	Čtvrtek S	14.00 – 15.30	Mgr. Jiří Kubeša
Český jazyk – příprava k PZ 9. ročník	Čtvrtek L	14.00 – 15.30	Mgr. Eva Katolická
Doučování z matematiky			Mgr. Danuše Vršková

Zájmové kroužky pro školní rok 2019/20 pořádané mimoškolními organizacemi

Zájmové útvary pořádané mimoškolními organizacemi ve škole		
Název zájmového útvaru	Den	Čas
Veselá věda	Středa	14:30 – 15:30
Věda nás baví	Čtvrtek	14:00 – 15:00
Hudební škola Yamaha	Pondělí - pátek	
Lego	Středa	13:30 – 14:30
Náboženství	Čtvrtek	11:40 – 12:35, 12:45 – 13:30
Kroužky.cz- Parkour	Středa	12:45 – 13:30
Hra na flétnu	Pondělí	14:00 – 15:00
Angličtina	Pondělí	13:30 – 14:30
S výtvarkou kolem světa)	Úterý	13:30 – 14:30

5.9.4 Realizace MPP

- Programy a besedy
- Třídnické hodiny
- Žákovská rada
- Projekty
- Třídní schůzky

5.9.5. Spolupracující organizace a instituce

- Krajská pedagogicko - psychologická poradna a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín

- Speciálně pedagogické centrum
- Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže (OSPOD) – Zlín
- Policie ČR - Oddělení tisku a prevence
- Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje
- Městská policie Zlín
- ČČK Zlín
- Magistrát města Zlína – odd. prevence kriminality
- Mateřské školy – Sokolská, Kúty, Slínová

5.9.6 Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhá celoročně na několika úrovních:

- Třídní schůzky
- Pravidelné konzultace o prospěchu a chování
- Informace prostřednictvím žákovských knížek – papírové i elektronické
- Informace na webových stránkách školy
- Pravidelné konzultační hodiny Školního poradenského pracoviště a jeho členů
- Celoroční spolupráce se SRPŠ
- Celoroční spolupráce se Školskou radou
- Možnosti individuálních konzultací

V tomto školním roce byl narušen plán práce ŠMP uzavřením škol 11. 3. 2020 v souvislosti s nebezpečím nákazy koronavirem. Třebaže část preventivních programů byla realizována, jiné neproběhly a cíle vytyčené Preventivním plánem školy tedy nebylo možné zcela splnit.

Dle možností žáci získali důležité vědomosti a dovednosti, které mohou uplatnit při péči o své zdraví. Získali informace o působení omamných psychotropních látek, alkoholu a tabáku, o jejich vlivu na organismus, o výhodách života bez nich a o možnostech smysluplného trávení volného času. Dále získali informace o bezpečném chování na internetu, zdravém životním stylu a o bezpečném chování nejen v dopravě.

Nepodařilo se zrealizovat preventivní program Na hraně pro 9. ročníky zaměřený na patologické hráčství a jeho důsledky v pracovním i osobním životě, který měl probíhat ve dvou částech a byl poskytován obecně prospěšnou společností Podané ruce.

Dále neproběhly aktivity v rámci programu Zdravé město, které jsou pravidelnou součástí prevence na naší škole. Jde o přednášku pro 6. ročníky Kouření je nemoc, která zabíjí, pro 7. ročníky Poruchy příjmu potravy a pro 8. ročníky AIDS stále hrozí – chraň se.

Z programů nespecifické prevence neproběhla akce pro 1. ročníky Veselé zoubky a návštěva HZS Zlín a Škola zdravé pětky, které se účastní žáci 1. a i 2. stupně.

I přes snahu třídních učitelů pracovat s třídními kolektivy na vytváření příznivého klimatu ve třídě, jsme letos řešili ve spolupráci s výchovnou poradkyní ne příliš dobré vztahy ve třetím a šestém ročníku, případ sebepoškozování žáka z osmého ročníku a velmi nevhodné chování žáka 4. ročníku. Protože došlo i nošení nevhodných a nebezpečných předmětů do školy, svolal ředitel školy výchovnou komisi, na kterou se však zákonní zástupci nedostavili.

Ke zjišťování klimatu třídy jsem letos poprvé zařadila on-line sociometrický dotazník z portálu Proskoly. Toto šetření proběhlo ve 4. – 9. ročníku. Výstupy obdrželi třídní učitelé, aby získali přehled o atmosféře ve třídě, o kladných i záporných vazbách mezi žáky a o nejvýraznějších sociometrických pozicích ve třídě. Nepodařilo se mi již provést toto šetření se žáky osmého ročníku stejně tak jako on-line sociometrický dotazník Odhalení rizikových oblastí pro žáky 2. stupně.

Dalším tématem, které nebylo součástí plánu a které nemohlo být realizováno, byla problematika sexuálních predátorů, kyberroomingu a sextingu, kterých se dotýká filmový dokument V síti. Tato

problematika je velmi aktuální, protože žáci během distanční výuky trávili více času na internetu a měli více možností navazovat kontakty, které mohly být považovány za podezřelé. Proto byli žáci 6. a 7. ročníku, účastníci se prezenční výuky, poučeni školním metodikem prevence o tomto nebezpečí. Rovněž byli poučeni o bezpečném chování na internetu a pravidlech bezpečnosti, která je třeba zachovávat při schůzce s neznámou osobou.

V dubnu 2020 jsem absolvovala on-line seminář poskytovaný a garantovaný Národním úřadem pro kybernetickou a informační bezpečnost Kurz základů rizikového chování na internetu, který je doložen certifikátem.

5.10 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADCE

Výchovná poradkyně se ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a metodikem prevence a rizikového chování příležitostně setkává na schůzkách školního poradenského pracoviště, kde řeší všechny problémy týkající se daných oblastí, aktuálně vyhodnocují vzniklé problémové situace, kterými se následně zabývají zainteresovaní vyučující.

Úzce spolupracuje se všemi učiteli, zejména s třídními učiteli a s vedením školy, které je o všech řešených případech vždy informováno.

Podílí se na vypracování IVP, jejich rozvržení, obsahu i kontrole dokumentů s nimi souvisejících, průběžně dohlíží na jejich plnění i pravidelná vyhodnocení. Vyhodnocování podpůrných opatření včetně individuálních vzdělávacích plánů: poradenská zařízení vyžadují hodnocení jimi sledovaných žáků vždy po roce od vyšetření a vydání konkrétního doporučení do svých formulářů. Hodnocení zpracování třídní učitel, účinnost jednotlivých podpůrných opatření vždy konzultuje s výchovnou poradkyní i speciální pedagožkou, případně asistentem pedagoga, zákonný zástupce svým podpisem následně potvrdí souhlas s daným hodnocením a výchovná poradkyně poté zajistí předání dokumentů poradenskému zařízení.

Výchovná poradkyně společně se speciální pedagožkou sleduje žáky s poruchami učení, snaží se pozitivně působit na žáky s výchovnými problémy, bývá přítomna na jednáních s rodiči problémových žáků, spolupracuje s pracovníky OSPOD Magistrátu města Zlína, KPPP, SPC, SVP i s odbornými lékaři, zejména dětskými psychiatry a psychology.

V rámci kariérového poradenství jsou žáci 8. a zejména 9. ročníku informováni o možnostech dalšího studia na středních školách v průběhu celého školního roku.

Aktuální informace o jednotlivých školách a studijních oborech žáci dostávají pravidelně od kariérového poradce, v rámci předmětu Výchova k občanství jsou upozorněni na portál Zlínského kraje www.zkola.cz, kde najdou všechny aktualizované údaje o středních školách včetně kalendáře Dnů otevřených dveří, které jednotlivé školy pro budoucí studenty organizují ve dvou či třech termínech. Žáci mají dále k dispozici tištěnou formu Atlasu školství Zlínského kraje, který základním školám poskytuje krajská pobočka Úřadu práce ČR ve Zlíně.

Pro rodiče žáků 9. tříd je v listopadu vždy zorganizována schůzka s kariérovým poradcem, kde jsou podrobně seznámeni se systémem přijímacího řízení ve Zlínském kraji, upozorněni na termíny podání přihlášek ke studiu, následné správné použití zápisového lístku a jsou jim poskytnuty další praktické informace týkající se dalšího studia jejich dětí. Dále je jim doporučeno, aby navštívili společně s nimi vybrané střední školy v rámci Dnů otevřených dveří a pravidelně sledovali aktuální informace na webových stránkách jednotlivých středních škol.

Škola úzce spolupracuje s Úřadem práce ve Zlíně, který pravidelně pořádá pro žáky 9. ročníku skupinové poradenství v programu „Hledám povolání, které se pro mě hodí.“ Začátkem listopadu proběhl v prostorách Kongresového centra Zlín Veletrh práce a vzdělávání, kterého se zúčastnili žáci 9. ročníku společně s třídními učiteli. Kromě toho jim byla doporučena návštěva této akce také s rodiči.

Vzhledem k mimořádným opatřením vlády České republiky a uzavřením škol od 11. 3. 2020 byl přesunutý termín jednotných přijímacích zkoušek na střední školy na 8. 6. 2020 pro žáky 9. ročníku, na víceletá gymnázia se přijímací zkoušky konaly 9. 6. 2020.

Žáci 8. ročníku se v květnu nezapojili do testování společnosti Scio v rámci projektu Podpora přípravy přijímacích zkoušek, jelikož povinná školní docházka nebyla obnovena až do konce června 2020. Prezenční forma výuky zůstala pro žáky 2. stupně dobrovolná.

Vyhodnocování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a individuálních vzdělávacích plánů probíhalo i v době uzavření škol, výchovná poradkyně konzultovala hodnocení žáků s třídními učiteli 2. stupně, speciální pedagožka spolupracovala s třídními učiteli 1. stupně. Vyhodnocené dokumenty se následně přes datovou schránku odesílaly do poradenských zařízení, jejichž pracovníci v případě potřeby či ujasnění některých případů telefonicky komunikovali právě se speciálním pedagogem.

Výchovná poradkyně se v průběhu celého školního roku účastnila šetření aktuálních problémů v různých třídách. Zabývala se nepříliš dobrými vztahy v kolektivu žáků třídy 6. A, které přetrvávají již několikátý rok, řešila nevhodné chování a drobné přestupky žáků třídy 8. A, která je poměrně početná a nikterak disciplinovaná.

Úzce spolupracovala s metodikem prevence při řešení případu podezření na sebepoškození žáka 8. A třídy, společně s metodikem prevence také sledovala situaci ve třídě 3. B, kde se objevily projevy nevhodného chování některých žáků vůči jejich spolužačkám.

Byla přítomna několika jednání se zákonnými zástupci žáků, následně vždy průběh jednání podrobně zapsala.

Během tohoto školního roku byla ředitelem školy svolána jedna výchovná komise, na kterou se však nedostavili zákonní zástupci žáka třídy 4. A.

S třídní učitelkou 1. A se v únoru 2020 zúčastnila případové konference na sociálním odboru Magistrátu města Zlína. Další jednání ve věci žáka této třídy bylo předběžně plánováno na duben 2020, vzhledem k situaci ve společnosti a zavedeným mimořádným opatřením se však nekonalo.

V letošním školním roce se v říjnu konala tradiční schůzka výchovných poradců s pracovníky KPPP Zlín. Květnové setkání se kvůli mimořádným opatřením vlády České republiky neuskutečnilo.

V rámci projektu Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje absolvovala v červnu 2020 výchovná a kariérová poradkyně vzdělávací program Vzdělávání školních kariérových poradců v rozsahu 110 hodin.

5.11 HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Ve školním roce 2019/20 navštěvovalo ZŠ Zlín, Dřevnická 64 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění vzdělávacích potřeb vyžadují poskytnutí podpůrných opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení. Podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytovalo 9 asistentů pedagoga na prvním i druhém stupni.

S cílem maximální podpory a naplnění inkluze u žáků se SVP vedl školní speciální pedagog žáky při individuálních a skupinových hodinách PSPP na doporučení ŠPZ, které byly zaměřené především na rozvoj oslabených funkcí žáků (percepčně-motorických funkcí, grafomotoriky a vizuomotoriky, sluchového a zrakového vnímání, fonemického sluchu, pozornosti a paměti, PLO, komunikačních a jazykových dovedností, logopedická náprava u žáků s narušenou komunikační schopností, nácvik techniky a rozvoj čtení, strategie čtení s porozuměním, rozvoj sociálně-emoční oblasti aj.), pravidelně byla prováděna také průběžná speciálně pedagogická diagnostika žáků se SVP.

Některým žákům se SVP byly na základě doporučení ŠPZ, i nad rámec těchto doporučení, poskytovány hodiny Pedagogické intervence sloužící k podpoře přípravy žáků na vyučování, kterou prováděli vyučující jednotlivých předmětů na prvním i druhém stupni.

S cílem zefektivnit poskytovanou podporu u žáků se SVP byly vedeny také náslechy ve třídách s žáky se SVP, individuální konzultace s učiteli, asistenty pedagoga a schůzky s rodiči, několikrát také s účastí pracovníků školských poradenských zařízení.

V rámci již zavedené depistáže žáků s rizikem vzniku SVP se dlouhodobě osvědčuje spolupráce s vyučujícími především 1. stupně a asistenty pedagoga, díky které se daří včas nastavovat podpůrná opatření a předcházet tak rozvoji obtíží. Při depistáži žáků s logopedickými obtížemi je efektivní také spolupráce s vychovatelkami školní družiny – individuální pravidelná a systematická logopedická péče vedená ŠSPg, která je nabízená mimo vyučování v ranních a odpoledních hodinách a doplňuje u vybraných žáků logopedický kroužek v rámci družin.

Školní speciální pedagog inicioval výběr a nákup pomůcek pro žáky se SVP, se kterými žáci pracovali během hodin reedukace, ve vyučování i při domácí přípravě. Ve spolupráci s pedagogy a asistenty vznikaly také vlastní materiály sloužící k podpoře žáků se SVP.

Mezi celoroční náplň práce školního speciálního pedagoga patřila i komunikace a metodické vedení učitelů. ŠSPg se účastnil metodických schůzek pedagogů prvního stupně. Projednával se zákonnými zástupci „Doporučení ŠPZ“, vedl individuální schůzky a zprostředkoval komunikaci mezi rodiči a školou. Účastnil se také třídních schůzek.

ŠSPg koordinoval a metodicky vedl také asistenty pedagoga, svolával a vedl schůzky s asistenty, pravidelně s nimi konzultoval aktuální situaci ohledně žáků se SVP.

Pravidelně školní speciální pedagog také komunikoval a konzultoval podpůrná opatření s pracovníky školských poradenských zařízení a dalšími zařízeními podílejícími se na vzdělávání a péči o žáky se SVP. Účastnil se schůzek s pracovníky ŠPZ a spolu s výchovnou poradkyní pravidelného setkání výchovných poradců s KPPP.

Mezi náplň práce školního speciálního pedagoga patřila i participace na tvorbě IVP a spolupráce a zaštitění vypracování Hodnocení PO a IVP a školních dotazníků. Vedl také dokumentaci a seznamy žáků se SVP pro potřeby pedagogů a vedení školy a výkaznictví.

Školní speciální pedagog participoval na chodu školského poradenského pracoviště spolu s metodikem prevence Mgr. Marií Evjákovou a výchovnou poradkyní Mgr. Petrou Řičánkovou.

Aktivně se školní speciální pedagog zapojuje také do projektu *Dynamická inkluze*, zúčastnil se také konference *Křižovatky ADHD*.

V době distančního vzdělávání komunikoval ŠSPg s vyučujícími a asistenty pedagoga s cílem nastavit a zefektivnit distanční výuku a zasílal rodičům materiály k podpoře procesu učení jejich dětí v domácím prostředí a rozvoji a nácviku oslabených funkcí. Připravoval si také materiály pro další práci a zúčastnil několika online kurzů a webinářů zaměřených na práci se žáky se SVP a na oblast efektivního vzdělávání nebo rozvoje sociálně-emoční oblasti. Během června se podílel na vzdělávání žáků po obnovení prezenčního vzdělávání.

5.11.1 Statistické ukazatele

K 30. 6. 2020 bylo evidováno **64 žáků se SVP tj. 17,39% z celkového počtu 368 žáků.**

V níže uvedeném přehledu je uveden počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávaných s podporou PO (podpůrná opatření) a IVP (individuální vzdělávací plán).

- Žáci s 1. stupněm PO: **4**
- Žáci s 2. stupněm PO: **46**
- Žáci s 3. stupněm PO: **10**
- Žáci s 4. stupněm PO: **4**
- Žáci s 5. stupněm PO: **0**
- Žáci s IVP: **31**

5.12 HODNOCENÍ ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

5.12.1 Uskutečněné programy EVVO

Besedy a přednášky v DDM Astra byly objednány až od března 2020 a vzhledem k mimořádnému opatření se nekonaly.

5.12.2 Sběr starého papíru a kaštanů

V rámci programu EVVO se pravidelně každý školní rok uskutečňuje sběr starého papíru a kaštanů. Výsledky viz tabulky níže.

Datum sběru starého papíru	Odevzdané množství (v kg)	Získaná částka (v Kč)
26.9.2019	11.854	12.667,-
28.11.2019	7.432,5	7.942,-
CELKEM:	19.286,5	20.609,-

Výtěžek za sběr starého papíru byl vložen na účet SRPŠ a dále bude využíván pro žáky školy.

Termín sběru kaštanů	Odevzdané množství (v kg)	Získaná částka (v Kč)
září – prosinec 2019	542, 419	1.085,-

Výtěžek za sběr kaštanů byl vložen na účet SRPŠ a dále bude využíván pro žáky školy.

5.12.3 Čerpání prostředků ze SRPŠ v rámci EVVO

Odměny pro třídní kolektivy a pro nejlepší sběrače byly schváleny SRPŠ v hodnotě 7.500,- Kč (nevyčerpano)

Příspěvek na ekologické výukové programy byly schváleny SRPŠ v hodnotě 7.000,- Kč (nevyčerpano)

5.12.4 Celoškolní projekty v rámci EVVO

- **Modrý projekt** - aktivní zapojení žáků do třídění odpadů ve škole i mimo ni, sběr starého papíru
- **Žlutý projekt** - aktivní zapojení žáků do třídění odpadů ve škole i mimo ni, třídění plastů na chodbách školy
- **Zelený projekt** - aktivní zapojení žáků do sběru sušených bylin a plodin

5.13 HODNOCENÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název akce	Datum uskutečnění	Počet účastníků
Odpovědnost vedoucího pracovníka za řízení školy a školského zařízení.	16.09.2019	1
Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP – VPP.	18.10.2019	3
Komunikace rodina – škola – VPP.	18.10.2019	3
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků.	06.11.2019	1
Vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra.	21.11.2019	1
Osvědčení BOPZ + PO.	12.12.2019	2
Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro management.	22.01.2020	3
Kurz základů rizikového chování na internetu.	15.4.2020	1
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník.	17.04.2020	2
Problematika PAS pro asistenty pedagoga.	4.2.-13.5.2020	1
Vzdělávání školních kariérových poradců.	22.1.2019- 5.6.2020	1
Metodický průvodce 1. třídou.	3.8.2020	1
Činnostní učení ve výuce matematiky ve 3. ročníku.	10.8.-13.8.2020	1
Webinář na Youtube - Google Classroom – výhody a funkce Google učebny – s.r.o. LUKAPO	25.3.2020	1
Webinář na Youtube - "Umíme to" - "UMÍME MATIKU"	27.3.2020	1

6 PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo množství akcí a soutěží pro žáky, které plnily funkci regenerační, kompenzační, sociálně preventivní a výchovnou.

6.1 PLAVECKÝ VÝCVIK

Na prvním stupni, tj. ve druhém a třetím ročníku se žáci každým rokem účastní plaveckého výcviku. Ve školním roce 2019/2020 se na podzim účastnili plaveckého výcviku žáci II.B a III.B a na jaře se měli zúčastnit plaveckého výcviku žáci II.A. a III.A – vzhledem k nařízení vlády se tento výcvik nekonal a byl přesunut do školního roku 2020/2021. Plavecký výcvik absolvovalo tedy jen 46 žáků ze tříd II.B a III.B.

6.2 LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ

Pro zájemce o lyžování pořádáme každoročně Lyžařský výcvikový kurz – pobyt byl v letošním školním roce zařízen v Horském Kohútka v Javorníkách, konal se v termínu od 3.2.2020 do 7.2.2020 a zúčastnilo se ho 41 žáků ze 7. - 9. ročníku.

6.3 VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY

Každoročně připravují žáci prvního stupně se svými třídními učitelkami a vychovatelkami školní družiny vystoupení pro žáky z mateřských škol a rodiče. V letošním školním roce se uskutečnila Vánoční besídka pro rodiče v divadelním sále Malé scény Zlín 13.12.2019 a pro děti z Mateřských škol dne 10.12.2019 v divadelním sálku naší školy.

6.4 VÁNOČNÍ A VELIKONOČNÍ DÍLNY

Vychovatelky školní družiny organizují každoročně pro rodiče žáků naší školy s jejich dětmi vánoční a velikonoční dílnu, ve které vyrábí společně ozdoby k vánočním a velikonočním svátkům. V tomto školním roce se Vánoční dílna konala dne 29.11.2019 a Velikonoční dílna se vzhledem k uzavření škol z nařízení vlády nekonala.

6.5 VÝSTAVA VÝTVARNÝCH PRACÍ

Škola se prezentovala na veřejnosti výstavou výtvarných prací v Krajské knihovně F. Bartoše ve Zlíně. Byly zde vystaveny práce žáků školní družiny, kteří se zúčastnili Krajské výtvarné soutěže školních družin na téma "Zvířátka v ZOO". **2 žáci ze školní družiny získali ocenění v kategorii 3. tříd.**

6.6 CHARITATIVNÍ VEŘEJNÉ SBÍRKY

Učitelé a žáci se společně účastní pravidelně každým rokem několika charitativních veřejných sbírek. Zakoupením předmětů přispívá naše škola do sbírek:

- **Občanské sdružení „Život dětem“** - posláním obecně prospěšné společnosti je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, které se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí - v tomto školním roce přispěla škola částkou **7.515,-Kč.**

- **Fond "SIDUS"** – posláním fondu je dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce - v letošním školním roce přispěla naše škola do sbírky částkou **6.000- Kč.**



6.7 PREZENTACE NA INTERNETU

Škola má vlastní webové stránky, kde jsou umístěny základní informace o škole, mimoškolní a zájmové činnosti žáků, prezentace aktivit pořádaných pro rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. Adresa webové stránky je: www.zsdrevnicka.cz.

Škola má také vytvořený uživatelský profil na sociální síti Facebooku. Profil slouží ke komunikaci a zpětné vazbě s uživateli (žáky školy), udržování vztahů a sdělení dat. Adresa uživatelského profilu školy je na <https://www.facebook.com/Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace>.

6.8 PŘEHLED VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

Měsíc	➤ Název akce
Září 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik pro žáky II.B, III.B – Městské lázně Zlín • "Svěrákovy radovánky" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše –III.A • "V dávných dobách" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše V.A • „Sněhová královna“ – divadelní představení v Městském divadle Zlín – pro žáky 1.-5. ročníku • Cvičná evakuace školy • "Abeceda peněz" - exkurze do České spořitelny v rámci projektu - IV. A, B • Beseda o Evropském parlamentu – pro žáky 8. -9. ročníku • Sběr starého papíru – EVVO

Říjen 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik pro žáky II.B, III.B – Městské lázně Zlín • "Týden zdraví" – školní projekt pro I. stupeň • Městská policie Zlín - exkurze s besedou na Městské policii Zlín Santražiny - II.A, II.B • „Muzeum“ – vzdělávací program v Muzeu jihovýchodní Moravy ve Zlíně – VI.A, B • „Legiovlak“ – komentovaná prohlídka repliky Legionářského vlaku - IX.A • "Svěrákovy radovánky" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – I.A,B, II.A,B • „Arenbíčko“ - výchovný koncert Kongresovém centru Zlín pro žáky 6.- 9. ročníku • „Prague cello quartet“ - výchovný koncert Kongresovém centru Zlín - V.A, B • "Abeceda peněz" - exkurze do České spořitelny v rámci projektu - IV. A, B • „První pomoc“ – beseda se zástupci ČČK – IX.A, B • „T – klub“ – exkurze do nízkoprahového zařízení pro děti a mládež ve Zlíně – IV.A, V.B • "Írán, zahalená krása" – přednáška s filmovou projekcí v rámci projektu „Svět kolem nás“ – 6.-9. Ročník • „Den stromů“ – projektový den pro žáky 1.-3. ročníku • „Halloween“ – karneval s opékáním špekáčků pro rodiče s dětmi ze ŠD • "Užij rozum, než užiješ alkohol" - preventivní beseda - VII.A, B • „Festival IQ play“ – interaktivní výstava – V.A, B
Listopad 2019	<ul style="list-style-type: none"> • „Bezpečně na internetu“ – preventivní beseda se zástupci Policie ČR – V.A, B • "Právní vědomí" - preventivní beseda se zástupci Policie ČR – VIII.A • „Veletrh práce a vzdělávání“ v Kongresovém centru Zlín – IX.A, B • Plavecký výcvik pro žáky II.B, III.B – Městské lázně Zlín • „T – klub“ – exkurze do nízkoprahového zařízení pro děti a mládež ve Zlíně – V.A • „Hledám povolání, které se pro mě hodí“ – návštěva Úřadu práce - IX.A, B • „Parta x přátelství“ – preventivní program – VI.A, B • "Lelkování s P." - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – V.B • "Svěrákovy radovánky" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – I.B • "Holocaust a válka" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – IX.A, B • "Hasík" – besedy se zástupci Hasičského záchranného sboru Zlín – II.A, II.B, VI.A, VI.B • Sběr starého papíru – EVVO • Vánoční dílna pro rodiče s dětmi – výroba vánočních dekorací – akce ŠD • "Den slabikáře" – slavnostní předávání slabikářů žákům 1. ročníku – školní projekt "S kamarády do deště" - I. A,B, IX.A, „Abeceda peněz - Vánoční jarmark“ - projekt s Českou spořitelnou – IV.A, IV.B
Prosinec 2019	<ul style="list-style-type: none"> • „Mikuláš“ – školní projekt „S kamarády do deště“ - I.A, I.B, IX.A, IX.B • „Kouřit? Ano či ne.“ - preventivní beseda – IX.B • „Virtuální realita“ – preventivní beseda - V.A • "Hasík" – besedy se zástupci Hasičského záchranného sboru Zlín – II.A, II.B, VI.A, VI.B • „Vánoční besídka“ pro mateřské školy v divadelním sálku školy a pro veřejnost na Malé scéně ve Zlíně – I. stupeň • „Před pikolou, za pikolou“ - výchovný koncert Kongresovém centru Zlín – I.A, B, II.A, B • „Třídnické hodiny“ v rámci projektu „Jeden svět na školách“ – VI.B, IX.A
Leden 2020	<ul style="list-style-type: none"> • „Svět obrů a čarodějů“ – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VI.B • "Co se týká jazyka" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – V.A

Únor 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Lyžařský výcvikový kurz – Ski arál Kohútka v Javorníkách v horském hotelu Kohútka - pro žáky 7. - 9. roč. • „A BOLD RABBIT a THE ONLINES“ – divadelní představení v anglickém jazyce – pro žáky 6.-9. ročníku • Makej makaku“ - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – IV.A, B • „Škola hrou“ - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – V.B • „Muzeum obuvi“ – exkurze – III.A, B • „Záhada pro detektivy“ - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VI.A • „Sférické kino“ – pro děti ŠD • „Festival IQ Play“- inrteraktivní výstava – I.A, B, V.A • „Zdravý životní styl“ – preventivní beseda - III.A, B • „Kolumbie“ – zeměpisný projekt v GAC – pro žáky 6.-9. Ročníku • „Dopravní výchova“ – IV.A, B • „Masopust“ – masopustní karneval – pro žáky 1.- 4. ročníku
Březen 2020	• Vzhledem k uzavření škol z nařízení vlády byly všechny soutěže zrušeny
Duben 2020	• Vzhledem k uzavření škol z nařízení vlády byly všechny soutěže zrušeny
Květen 2020	• Vzhledem k uzavření škol z nařízení vlády byly všechny soutěže zrušeny
Červen 2020	• Vzhledem k uzavření škol z nařízení vlády byly všechny soutěže zrušeny

6.9 PŘEHLED SOUTĚŽÍ

Naše škola byla v tomto školním roce organizátorem okresních kol Matematické a Zeměpisné olympiády pro žáky II. stupně základních škol a odpovídající stupňů víceletých gymnázií.

Měsíc	Název soutěže
Září 2019	• Trnavský přespolní běh – pro zájemce ze žáků 6.-9. ročníku
Říjen 2019	• Soutěž „O nejkrásnější zdravou svačinku“ – školní kolo – projekt „Týden zdraví“ – I. stupeň
Listopad 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Dějepisná olympiáda – školní kolo – II. stupeň • „Florbal“ – obvodní kolo • „Bobřík informatiky“ – pro žáky 4.-8. ročníku
Prosinec 2019	<ul style="list-style-type: none"> • "Čertovská olympiáda" - spolupráce se ZŠ Komenského I, II – akce ŠD • Olympiáda z českého jazyka - školní kolo
Leden 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo – II. stupeň • Matematická olympiáda – okresní kolo – pro žáky 5. a 9. ročníku • Dějepisná olympiáda – okresní kolo – II. stupeň - účast 1 žák z VIII.A • Pythagoriáda – školní kolo • Recitační soutěž - školní kolo • Zeměpisná olympiáda - školní kolo
Únor 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – II. stupeň • Recitační soutěž – školní kolo – I. stupeň
Březen 2020	• Vzhledem k uzavření škol z nařízení vlády byly všechny akce zrušeny
Duben 2020	• Vzhledem k uzavření škol z nařízení vlády byly všechny akce zrušeny
Květen 2020	• Vzhledem k uzavření škol z nařízení vlády byly všechny akce zrušeny
Červen 2020	• Vzhledem k uzavření škol z nařízení vlády byly všechny akce zrušeny

6.10 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŽÁKŮ

Zájmové útvary pro I. stupeň	Zájmové útvary pro II. stupeň	Zájmové útvary ŠD
<ul style="list-style-type: none"> • Dyslektický kroužek • Výtvarný kroužek • Věda nás baví • Hudební škola YAMAHA • Čteme rádi • Náboženství • Veselá věda • Lego • S výtvarkou kolem světa • Hra na flétnu • Parkur • Anglický jazyk 	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk – příprava na přijímací zkoušky prožáky 9. ročníku • Matematika – příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku • Hudební škola YAMAHA • Sólový zpěv • Český jazyk - doučování • Matematika - doučování 	<ul style="list-style-type: none"> • Šikovné ručičky • Logopedická cvičení • Dramaťáček • Keramika a jiné výtvarné techniky • Malý záchranář

6.11 SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY

Spolupráce rodiny a školy patří k základním vztahům ve vzdělávání žáků. Rodiče pravidelně informujeme o prospěchu a chování jejich dětí na třídních schůzkách a při konzultacích s rodiči. Kromě těchto pravidelných schůzek využíváme k informování rodičů v případě potřeby také individuální schůzky a prostředky ICT. Institucionálními platformami pro spolupráci školy se zákonnými zástupci je SRPŠ a Školská rada. Podněty a připomínky z jednání těchto subjektů přispívají ke zkvalitňování práce školy. SRPŠ zejména finančně podporuje mnoho aktivit školy. Na schůzkách SRPŠ jsou rodiče informováni o organizaci školy, dále jsou seznámeni s provozem a dalšími aktivitami. Prostřednictvím SRPŠ rodiče vznášejí připomínky i podněty ke vzdělávací činnosti školy a spolu s vedením školy hledají nejlepší možná řešení.

Snažíme se být školou otevřenou nejširší rodičovské veřejnosti. V rámci kulturních tradic pořádáme pro rodiče i žáky „Vánoční dílny“ a „Velikonoční dílny“. Tyto akce mají velký úspěch, protože si rodiče se svými dětmi vytváří ozdoby jak vánoční, tak i velikonoční a také se poznávají s učiteli v jiné než školní atmosféře. Jsme rádi, jestliže zákonní zástupci o naší práci projevují zájem. Vítejme, když přijdou včas konzultovat jakýkoli problém.

Spolupráce s mateřskými školami v okolí naší školy má již svou tradici. Pro děti těchto škol pravidelně organizujeme řadu aktivit, např. besídky, možnost účasti ve výuce - tzv. Ukázkové hodiny pro předškoláky. Pro děti předškolního věku pořádáme také „Přípravné kurzy“, ve kterých si děti posledního ročníku mateřských škol mohou vyzkoušet, jaké to je, být žákem základní školy a to jim i zákonným zástupcům napoví, jak jsou tyto děti připraveny na vstup do první třídy. Přípravný kurz je především zaměřen na uvolňovací a grafomotorická cvičení, logopedická cvičení a různé seznamovací a uvolňovací hry.

Samozřejmou a pravidelnou činností je aktivní spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), s Odborem školství Krajského úřadu Zlínského kraje, dále se zřizovatelem, který vychází vstříc ekonomickým potřebám školy a díky přidělovanému finančnímu příspěvku dochází k soustavnému zkvalitňování technického stavu budovy.

U žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, úzce spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP) nejen ve Zlíně, ale i v Kroměříži a také se Speciálně pedagogickými centry (SPC).

V rámci preventivního programu spolupracujeme s Policií ČR, Městskou policií Zlín, s Magistrátem města Zlín, se spolkem "Zdraví do škol", s Odborem sociálně právní ochrany dětí Zlín, s Hasičským záchranným sborem Zlínského kraje při realizaci preventivně výchovného programu HASÍK CZ – VÝCHOVA DĚTÍ

V OBLASTI POŽÁRNÍ OCHRANY A OCHRANY OBYVATELSTVA. Spolupráce s těmito subjekty výrazně přispívá ke školní úspěšnosti dětí i k prevenci rizikového chování.

Škola také úzce spolupracuje i s Úřadem práce ve Zlíně, který pravidelně pořádá pro žáky 9. ročníku skupinové poradenství v programu „Hledám povolání, které se pro mě hodí.“

K obohacení výuky využíváme spolupráci s různými organizacemi, které žákům přibližují vyučovanou látku formou různých přednášek, besed, koncertů, např. s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, DDM Astra, Filharmonii Bohuslava Martinů, se Zlínským zámekem, Městským divadlem Zlín, o.p.s. apod.

V rámci odpoledních zájmových aktivit spolupracujeme např. s "SKB Zlín", který zajišťuje žákům možnost výuky basketbalu, dále s "DDM Astra", s hudební školou "Yamaha", s o.p.s. "Věda nás baví" a dalšími organizacemi, které nabízejí žákům volnočasové aktivit.

7 UZAVŘENÍ ŠKOL Z NAŘÍZENÍ VLÁDY ČR

Dne 11. 3. 2020 byly v souvislosti s rizikem onemocnění COVID-19 uzavřeny školy a nastala doba tzv. distančního vzdělávání, která byla zčásti přerušena návratem žáků 9. ročníků od 11. 5. 2020, žáků prvního stupně od 25. 5. 2020 a žáků druhého stupně od 8. 6. 2020, vždy za přísných hygienických podmínek a přijatých organizačních opatření.

Učitelé využívali ke komunikaci se žáky a zákonnými zástupci v tomto období:

- ⇒ email
- ⇒ webový školní informační systém Škola-online
- ⇒ webový portál Škola v pyžamu
- ⇒ messenger(facebook)
- ⇒ webová aplikace ZOOM
- ⇒ webová aplikace na Google Play - Google Meet
- ⇒ webová aplikace na Google Play - Skype

Učitelé využívali k zadávání úkolů, kontrole a zpětné vazbě žákům v tomto období:

- ⇒ webový školní informační systém Škola-online
- ⇒ webový portál "Škola v pyžamu"
- ⇒ elektronickou poštu - e-mail

Učitelé využívali k distanční výuce různé webové portály, z nichž čerpali výukové materiály - výuková videa, pracovní listy, procvičování, kvízy, hádanky, testy a na kterých si mohli žáci učivo také samostatně procvičovat. Mezi nejpoužívanější patřily například:

- ⇒ www.matyskova-matematika.cz
- ⇒ www.youtube.com
- ⇒ www.datakabinet.cz
- ⇒ www.bobyho-skola.cz/cesky-jazyk
- ⇒ www.ucimsecist.cz
- ⇒ www.skolasnadhledem.cz
- ⇒ www.procvicovani-uciva.webnode.cz
- ⇒ www.rysava.websnadno.cz
- ⇒ www.skolakov.eu
- ⇒ www.matematika.hrou.cz
- ⇒ www.wocabee.app
- ⇒ www.jazyky-online.info
- ⇒ www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/
- ⇒ www.umimecestinu.cz
- ⇒ www.umimematiku.cz
- ⇒ www.umimecesky.cz
- ⇒ www.fraus.cz/cs/ucenidoma
- ⇒ www.vida.cz/vida-na-doma
- ⇒ www.procvicovani-uciva.webnode.cz
- ⇒ www.eschovka.cz
- ⇒ www.cestina.diktaty.cz
- ⇒ www.onlinecviceni.cz
- ⇒ www.matematika.hrou.cz
- ⇒ Česká televize - Kompas času, Dějiny českého udatného národa

Ke zpřístupnění výuky žákům nahrávali učitelé vlastní video a audio výukové materiály, které zpřístupnili žákům ukládáním a odkazem na:

- ⇒ server „Uložto“ - server pro sdílení souborů po internetu
- ⇒ server „Úschovna“ server určený k uložení většího objemu dat

- ⇒ portál Google Play - Youtube
- ⇒ portál Škola v pyžamu,

a vytvářeli vlastní výukové materiály (pracovní listy, křížovky, kvízy doplňovačky, dotazníky a další).

Někteří učitelé vyučovali žáky on-line nebo jim poskytovali konzultace přes videokonferenční aplikace:

- ⇒ webová aplikace ZOOM
- ⇒ webová aplikace na Google Play - Google Meet
- ⇒ webová aplikace na Google Play - Skype

Žáci, kteří neměli přístup k internetu si vyzvedávali podklady k domácí výuce ve škole a zpětně do školy odevzdávali vypracované úkoly ke kontrole vyučujícím, jejich opravě a zpětné vazbě.

Během distanční výuky se někteří učitelé také zúčastnili webinářů - online seminářů k výuce na dálku:

- webinář na Youtube - "AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník"
- webinář na Youtube - Google Classroom – výhody a funkce Google učebny – s.r.o. LUKAPO
- webinář na Youtube - "Umíme to" - "UMÍME MATIKU"
- webináře na Youtube - Systém podpory profesního rozvoje učitelů

Na základě konzultací a dohody se zřizovatelem jsme nabídli rodičům možnost pobytu jejich dětí ve škole i v části letních prázdnin, v období od 29. 6. do 10. 7. 2020. Tato nabídka se týkala pouze žáků prvního až třetího ročníku. Pobyt žáků ve škole byl organizován v době od 8.00 do 16.00 hod.

8 PROJEKTY

8.1 AKTIVNÍ ŠKOLA PROŠKOLY.CZ

Jedná se o webový portál Proskoly.cz. Portál je dobrým pomocníkem pro žáky, jejich učitele i rodiče. Nabízí škole ucelenou řadu testů rozumových schopností (logika, paměť, prostorová představivost, vnímání, koncentrace), unikátní test volby povolání a sociometrické dotazníky pro měření třídního a školního klimatu.

8.2 DATAKABINET

Vzdělávací portál www.datakabinet.cz svým zaměřením reaguje na aktuální potřebu moderního vzdělávání – poskytuje kvalitní výukové materiály a data v elektronické podobě, prostřednictvím internetu. Poskytované výukové materiály a data je možné stáhnout nebo otevřít a získané materiály mohou učitelé volně používat pro účely zkvalitnění vzdělávání.

8.3 OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Jedná se o celoroční projekt Evropské Unie pro všechny žáky školy. Cílem tohoto projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí a bojovat proti epidemii dětské obezity. Žákům je zdarma dodáváno dotované produkty ve formě čerstvého ovoce a zeleniny, popř. balené čerstvé ovoce a zelenina a balené ovocné a zeleninové šťávy nejméně 2x měsíčně firmou OVOCENTRUM V+V s.r.o., Valašské Meziříčí.

8.4 MLÉKO DO ŠKOL

Jedná se o celoroční Evropský program, který podporuje zdravou výživu a vyvážené stravování žáků. Dotované mléčné výrobky, převážně neochucené mléko, jogurty, gervais, apod. jsou pro všechny žáky základních škol zdarma a na naši školu jsou dodávány prostřednictvím firmy OVOCENTRUM V+V s.r.o., Valašské Meziříčí.

8.5 SVĚT KOLEM NÁS

Celostátní vzdělávací projekt, který žákům základních škol a studentům středních škol a gymnázií přibližuje ty nejzajímavější kouty naší planety. Projekt klade důraz na mezipředmětové vztahy, které žákům umožňují lépe pochopit celé okruhy zeměpisných, přírodopisných, chemických a fyzikálních jevů a poznat jejich vzájemné souvislosti. Cílem projektu je spojit teoretické znalosti žáků a studentů s praktickými zkušenostmi a prohloubit tak zájem o studium přírodovědných předmětů. Letos se naši žáci zúčastnili v říjnu 2019 programu „Írán, zahalená krása“.

8.6 PLANETA ZEMĚ 3000

Planeta Země 3000 je populárně naučný vzdělávací projekt s přírodovědně-historicko-zeměpisným přesahem určený pro žáky 1. – 9. tříd základních škol. Jejím hlavním cílem je pomoci učitelům názorným, poutavým a srozumitelným způsobem přiblížit žákům a studentům českých základních a středních škol vybrané učební látky, motivovat studenty k poznání nejen světa, který nás obklopuje, ale také sebe sama, a vést mladou generaci k pokoře, úctě a toleranci. Letos se naši žáci zúčastnili v únoru 2020 programu „Kolumbie, ráj slasti a neřesti“

8.7 ABECEDA PENĚZ

Projekt České spořitelny, ve kterém se žáci 4. ročníku v zážitkovém programu učí rozumět světu financí. Vyzkouší si rozjet vlastní podnikání – založí firmu, vymyslí produkt a následně jej prodají na jarmarku. Zapojením do programu s akreditací MŠMT získají žáci jedinečnou příležitost přemýšlet o správě peněz, ale také o spolupráci a zodpovědnosti. Navíc mají po jeho absolvování zvládnutý celý Standard finanční gramotnosti podle MF ČR.

8.8 NENECH TO BÝT

Nenech to být je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě. Výhodou systému je anonymita, dětem, které o problému informují, nic nehrozí, nemusí označovat „agresora“. Projekt vznikl s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí.

8.9 HASÍK

Program Hasík CZ - Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Cílem preventivního programu je pomocí odborně vyškolených instruktorů, z nichž většinu tvoří profesionální a dobrovolní hasiči, předat dětem ve dvou věkových rovinách školního života důležité informace z oblasti prevence před mimořádnými událostmi. Prostřednictvím výukových besed a preventivních materiálů vzbudit v dětech vztah k dané problematice, naučit je, jak mimořádným událostem předcházet, základním principům ochrany a chování v případě vzniku mimořádné události. V optimálním případě dojde k předání informací pomocí výukových besed a preventivních materiálů přes děti i na rodiče.

8.10 PROJEKTY V RÁMCI ŠKOLY

Mezi projekty organizované školou patří:

- **"Modrý projekt"** – výchova dětí k třídění odpadových surovin – sběr starého papíru
- **"Žlutý projekt"** – výchova dětí k třídění odpadových surovin – třídění plastů ve škole
- **"Zelený projekt"** – výchova dětí ke sběru sušených bylin a plodů
- **"S kamarády do deště"** – pomoc žáků 9. tříd žákům 1. ročníku – Mikuláš, Slavnostní předávání slabikářů,...
- **"Týden zdraví"** - výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

8.11 PROJEKTY FINANCOVANÉ Z EVROPSKÉHO SOCIÁLNÍHO FONDU A STÁTNÍHO ROZPOČTU ČR

8.11.1 Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV)

V roce 2017 jsme se zapojili do pětiletého projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“, zkratka: „APIV“

V souvislosti s novelou školského zákona (č. 82/2015 Sb.) jsou i na naší školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu

jsme se rozhodli stát se jednou z 336 škol zapojených do projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání.

Benefity pro naši školu - díky projektu bezplatně získáme:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,
- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),
- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- příplatek pro vybraného pedagoga, který je garantem zavádění této podpory na naší škole,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň se staneme součástí krajské sítě podpořených škol a školských zařízení, se kterými navážeme užší spolupráci prostřednictvím výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, například formou odborných stáží.

- **Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání**

V každém kraji vznikla při krajských pracovištích NIDV **Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání**, která poskytují konzultace a poradenství nejen školám a školským zařízením, ale i zájemcům z širší veřejnosti.

- **Motivační semináře**

V návaznosti na aktivity center podpory budou probíhat také informační semináře pro odbornou i laickou veřejnost. Jejich cílem je sdílet zkušenosti se zaváděním inkluzivního vzdělávání na konkrétních školách v kraji, rozšířit vzhled do této problematiky i široké rodičovské veřejnosti a diskutovat o konkrétních problémech a tématech.

Projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (registr. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015) je spolufinancován EU. Prohloubením kompetencí pedagogů a řídicích pracovníků škol cílí projekt na zvýšení dostupnosti kvalitního vzdělání pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím směřuje i k naplnění specifického cíle 3: Podpora společného vzdělávání Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

8.11.2 Dynamická inkluze

Od 1.6.2018 je naše škola (jako partnerská škola) zapojena do projektu "**Dynamická inkluze**" s reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004856 financovaného Operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání. Příjemcem je CMC Graduate School of Business o.p.s.

Účelem partnerské školy je zapojení dvou pedagogů, kteří budou provádět tyto činnosti:

- účast na aktivitě "Dynamická inkluze v centrech kolegiální podpory (povinná aktivita 2),
- spolupráce v rámci aktivity "Realizace osvětových akcí (volitelná aktivita 4).

Smlouva je uzavřena na dobu trvání projektu do 31.10.2020.

Projekt "Dynamická inkluze" reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004856 je spolufinancován Evropskou unií.

8.11.3 Obědy do škol

Naše škola je zapojena do projektu „**Obědy do škol ve Zlínském kraji**“. Cílem tohoto projektu je zajistit stravování žáků v hmotné nouzi. Kromě primárního cíle poskytnout těmto žákům stravu

je sledován sekundární cíl zvýšit jejich školní docházku, účast na odpoledních zájmových aktivitách a celkově integraci do společnosti.

Datum zahájení realizace projektu od 1.9.2019.

Datum ukončení realizace projektu nejpozději do 30.6.2020.

Cílovou skupinou jsou žáci se sociálně slabých rodin ve věku od 3 do 15 let navštěvující školu (mateřskou nebo základní), které se jako společně posuzované osoby z hlediska nároku na příspěvek na živobytí nacházely v hmotné nouzi v rozhodném období 3 kalendářních měsíců).

Poskytovatelem prostředků na realizaci projektu je Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky, sekce ekonomiky a evropských fondů.

8.11.4 Realizace projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT

Naše škola je až do roku 2023 zapojená do **spolupráce v oblasti vzdělávání se Střední školou hotelovou Zlín, s.r.o.** při realizaci projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT, který cílí na podporu a rozvoj klíčových kompetencí definovaných Integrovaným regionálním operačním programem.

Cílem vzájemné spolupráce je:

přizpůsobit vzdělávání v oblasti digitálních technologií potřebám trhu práce, zkvalitnit výuku v uvedené oblasti a společně popularizovat digitální technologie a kompetenci v oblasti digitálních technologií svých žáků a studentů. Spolupráce je koncipována jako dlouhodobý partnerský vztah - uzavřená na dobu neurčitou, minimálně však na dobu pěti let od finančního ukončení projektu.

8.11.5 Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy

Naše škola je stále zapojená do **spolupráce s Gymnáziem a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín** při realizaci projektu „Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy“, který cílí na podporu a rozvoj klíčových kompetencí definovaných Integrovaným regionálním operačním programem, a to minimálně do roku 2021.

Cílem vzájemné spolupráce je:

- podpora zájmu žáků všech zapojených škol o technické obory a přírodovědné obory a s tím související přesahy na zaměstnavatele v oblasti techniky, cizích jazyků a přírodovědy;
- zajištění efektivní využívání odborných učeben a vybavení školy za účelem podnícení spolupráce mezi školami a žáky;
- vyhledávání a práce s talentovanými žáky – středoškolská odborná činnost, organizace odborných soutěží, podpora v soutěžích a olympiádách v přírodovědných a technických předmětech;
- realizace společných aktivit v rámci IROP projektu – spolupráce při realizaci výstupů projektu týkajících se oblastí společného zájmu v době realizace projektu;
- realizace společných aktivit v rámci IROP projektu – spolupráce při realizaci výstupů projektu týkajících se oblastí společného zájmu v době udržitelnosti projektu;
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – nabídka odborných konzultací;
- podpora dalšího vzdělávání žáků – nabídka odborných konzultací;
- podpora dalšího vzdělávání osob sociálně vyloučených, osob ohrožených sociálním vyloučením, osob se speciálními vzdělávacími potřebami – nabídka odborných konzultací;

- rozšíření přístrojové a technologické základny pořízením nového vybavení učeben a laboratoří a nových informačních a komunikačních technologií a softwaru určených pro technickou práci a laboratorní cvičení;
- efektivní využívání modernizovaných výukových prostor v práci s žáky;
- využití nových metod a forem práce v technickém vzdělávání;
- zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně jejich posílení pro trh práce.

Spolupráce je koncipována jako dlouhodobý partnerský vztah - uzavřená na dobu neurčitou, minimálně však na dobu pěti let od finančního ukončení projektu.

8.11.6 Inkluze a my

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako podkytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, na základě žádosti Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvkové organizace o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Šablony II, rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem „**Inkluze a my**“, s reg.č. „**CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011452**“.

- Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01.01.2019.
- Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31.12.2020.

Cílem této aktivity je:

- Rovný přístup ke kvalitnímu primárnímu vzdělávání – zaměřena na vzdělávání k sociální integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP),
- zlepšení kvality vzdělávání a výsledků v klíčových kompetencích,
- rozvoj strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání,
- zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků,

Podporovanými aktivitami jsou následující šablony:

1. Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ.
2. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ).
3. Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
4. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

9 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL

Ve školním roce 2019/2020 byly na naší škole provedeny následující kontroly:

9.1 KONTROLA PLATEB POJISTNÉHO NA VEŘEJNÉ ZDRAVOTNÍ POJIŠTĚNÍ A DODRŽOVÁNÍ OSTATNÍCH POVINNOSTÍ PLÁTCE POJISTNÉHO

Podle § 22 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů byla v Základní škole Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace, IČ 71008098 dne 11.05.2020 provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a ostatních povinností plátce pojistného.

Na základě vyhlášení nouzového stavu v ČR a s tímto spojená veškerá bezpečnostní opatření, probíhala veškerá komunikace v elektronické podobě.

Kontrolou pověřený zaměstnanec VZP ČR: Renata Srncová

Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování splatnosti pojistného.

Výsledek kontroly:

- Plátce dodržuje ustanovení § 10 zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění a hlášení změn vede na předepsaných tiskopisech VZP ČR, které jsou v termínu stanoveném zákonem podávány na VZP ČR.
- Plátce dodržuje ustanovení § 25 odst. 1 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 592/1992 Sb.).
- Kontrolou bylo zjištěno, že plátcí pojistného vznikl v kontrolovaném období nedoplatek pojistného ve výši 0,00 Kč.
- Kontrolou bylo zjištěno, že stanovení vyměřovacích základů a stanovení výše pojistného jsou v souladu s § 2 a § 3 zákona č. 592/1992 Sb.
- Kontrolou bylo zjištěno, že plátce dodržuje termín splatnosti pojistného dle ustanovení § 5 zákona č. 592/1992 Sb.
- Plátce plní ustanovení § 25 odst. 3 zákona č. 592/1992 Sb.
- **Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.**

Škola poskytla náležitou součinnost k řádnému provedení kontroly.

10 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve školním roce 2019/2020 nebyly podané žádné žádosti o informace ve smyslu zákona č. 106/1999 v platném znění.

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

11.1 PŘÍJMY

Hospodářský rok	2019
Celkové příjmy:	31 835 949,64
1. Od státu MŠMT:	24 632 739,00
2. Od obce:	3 774 000,00
Od zletilých žáků, rodičů, zákonných zástupců z toho příspěvek za vzdělání (ZUŠ) - školné ŠD:	147 650,00
4. Z hospodářské činnosti:	900 201,90
5. Ostatní:	2 381 358,74

11.2 VÝDAJE

Hospodářský rok	2019
Celkové výdaje:	31 834 311,87
1. Investiční výdaje:	0,00
2. Neinvestiční výdaje:	31 834 311,87
z toho: - na mzdy pracovníků školy:	17 642 250,00
- zdravotní a sociální pojištění:	6 034 273,00
- ostatní platby za provedené práce (OPPP):	373 780,00
- učebnice, učební texty, pomůcky:	288 194,41
- vzdělávání pedagogických pracovníků:	30 039,00
- ostatní provozní výdaje:	7 465 775,46

11.3 VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Hospodářský výsledek za rok 2019:	1 637,77
--	-----------------

ZÁVĚR

Ve škole poukazujeme na kladné a pozitivní vzory, odmítáme násilí a podporujeme zdravý životní styl. Velkým přínosem pro školu je vlastní školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenskou pomoc a služby nejen žákům, ale i jejich rodičům a všem učitelům. Ve výuce jsme se snažili podporovat žáky k větší samostatnosti při vyhledávání a zpracování získaných informací.

V uplynulém školním roce jsme pracovali podle celoročního plánu práce, který byl aktualizován v týdenních i měsíčních plánech práce. Toto členění plánování aktivit se nám po výchovné i vzdělávací stránce osvědčilo a jednotlivé aktivity se podařilo splnit.

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Otevřená škola v pohybu“. O výsledcích vzdělávání žáků jsme informovali rodiče a žáky mimo jiné i formou elektronické žákovské knížky na stránkách „Škola online“. Touto cestou jsou informováni zákonní zástupci také o probíraném učivu a o absenci žáků ve škole.

Širokou nabídkou aktivit pro volný čas žáků se snažíme v maximální míře podporovat prevenci sociálně patologických jevů.

Škola má vlastní webové stránky, také uživatelský profil na facebooku, kde jsou umístěny základní informace o škole, prezentace aktivit pořádaných pro rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány.

Zpráva je zpracována v souladu s §§ 10 a 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve Zlíně dne 18.9.2020

Mgr. Pavel Dvořák
ředitel školy