

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

(školní rok 2023/2024)

Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace  
Dřevnická 1790, 760 01 Zlín



**Datum zpracování:** červenec–srpen 2024

**Zpracoval:** Mgr. Pavel Dvořák, ředitel školy

**Projednáno na pedagogické radě:** 2. září 2024

**Schváleno školskou radou dne:** 18. září 2024

## OBSAH

<b>1</b>	<b>ÚVOD</b> .....	<b>4</b>
1.1	Základní údaje školy .....	5
1.2	Přehled škol a školských zařízení .....	5
1.3	Zřizovatel školy .....	5
1.4	Údaje o vedení školy .....	5
1.5	Adresa pro dálkový přístup .....	5
1.6	Charakteristika školy .....	6
1.7	Spádové obvody školy .....	9
1.8	Školská rada .....	9
1.9	Spolek rodičů a přátel školy .....	9
<b>2</b>	<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>11</b>
2.1	Vzdělávací program školy .....	11
2.2	Povinně volitelné předměty .....	11
<b>3</b>	<b>PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY</b> .....	<b>12</b>
3.1	Přehled pedagogických pracovníků .....	12
3.2	Přehled nepedagogických pracovníků .....	13
3.3	Věkové složení pracovníků školy .....	14
<b>4</b>	<b>ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ</b> .....	<b>15</b>
4.1	Zápis žáků k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2024/2025 .....	15
4.2	Přijetí žáků ke studiu do středních škol .....	15
4.3	Ukončení povinné školní docházky .....	15
<b>5</b>	<b>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b> .....	<b>16</b>
5.1	Výsledky vzdělávání žáků I. stupně v 1. pololetí .....	16
5.2	Výsledky vzdělávání žáků II. stupně v 1. pololetí .....	16
5.3	Výsledky vzdělávání žáků I. stupně ve 2. pololetí .....	17
5.4	Výsledky vzdělávání žáků II. stupně ve 2. pololetí .....	17
5.5	Hodnocení chování žáků v 1. pololetí .....	18
5.6	Hodnocení chování žáků ve 2. pololetí .....	18
5.7	Absence žáků za 1. pololetí .....	19
5.8	Absence žáků za 2. pololetí .....	20
5.9	Hodnocení preventivního programu školy .....	21
5.9.1	Úvod .....	21
5.9.2	Cílové skupiny .....	21
5.9.3	Organizace preventivního programu školy .....	21
5.9.4	Uskutečněné programy specifické primární prevence .....	21
5.9.5	Uskutečněné akce nespécifické primární prevence .....	23
5.9.6	Volnočasové aktivity .....	23
5.9.7	Realizace preventivního programu školy .....	23
5.9.8	Spolupracující organizace a instituce .....	23
5.9.9	Spolupráce se zákonnými zástupci .....	23
5.9.10	Výskyt rizikového chování ve škole .....	24
5.9.11	Závěr .....	25
5.10	Hodnocení práce výchovného a kariérového poradce .....	25

5.11	Hodnocení práce školního speciálního pedagoga .....	27
5.11.1	Statistické ukazatele .....	28
5.12	Hodnocení práce školního psychologa .....	28
5.13	Hodnocení ICT .....	29
5.14	Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty .....	30
5.15	Hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků .....	31
<b>6</b>	<b>PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>32</b>
6.1	Plavecký výcvik .....	32
6.2	Lyžařský výcvikový kurz .....	32
6.3	Charitativní veřejné sbírky .....	32
6.4	Přípravné kurzy pro žáky budoucích prvních ročníků .....	33
6.5	Prezentace na internetu .....	34
6.6	Přehled výchovně vzdělávacích akcí .....	34
6.7	Přehled soutěží .....	39
6.8	Volnočasové aktivity žáků .....	41
6.9	Spolupráce s rodiči a jinými subjekty .....	41
<b>7</b>	<b>PROJEKTY .....</b>	<b>43</b>
7.1	Aktivní škola proškoly.cz .....	43
7.2	Ovoce a zelenina do škol .....	43
7.3	Mléko do škol .....	43
7.4	Nenech to být .....	43
7.5	Planeta země 3000 .....	43
7.6	Svět kolem nás .....	43
7.7	Zdravé město .....	44
7.8	PPPZ modul A .....	44
7.9	Abeceda peněz .....	44
7.10	Projekty v rámci školy .....	44
7.11	Projekty financované z evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR ...	45
7.11.1	Realizace projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT ...	45
7.11.2	Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy .....	45
7.11.3	Operační program Jan Amos Komenský .....	46
7.11.4	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti .....	46
<b>8</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL .....</b>	<b>48</b>
8.1	OSSZ .....	48
8.2	VZP .....	48
<b>9</b>	<b>POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., .....</b>	<b>50</b>
<b>10</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>51</b>
10.1	Příjmy .....	51
10.2	Výdaje .....	51
10.3	Výsledek hospodaření .....	51
<b>ZÁVĚR</b>	<b>.....</b>	<b>52</b>

## 1 ÚVOD

Zpráva je zpracována v souladu s §10 a §11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## 1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLY

<b>Název:</b>	Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Dřevnická 1790, Zlín, PSČ 760 01
<b>IČ:</b>	710 08 098
<b>DIČ:</b>	CZ71008098
<b>IZO:</b>	102 319 570
<b>RED IZO:</b>	600 114 147
<b>Datum zřízení (založení školy):</b>	1. září 1958
<b>Datum zařazení do sítě, č. j. rozhodnutí o zařazení:</b>	24. ledna 1996, č. j. 1204/58

## 1.2 PŘEHLED ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Název	IZO	Datum zápisu do rejstříku	Datum zahájení činnosti	Kapacita
Základní škola (I. a II. stupeň):	102319570	01.01.2005	14.03.1996	950
Školní družina:	118500503	01.01.2005	14.03.1996	150
Školní jídelna:	118500970	01.01.2005	20.09.1999	800

## 1.3 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Zřizovatelem školy je Statutární město Zlín, se sídlem nám. Míru 12, 761 40 Zlín, v zastoupení Ing. et Ing. Jiřím Korcem, primátorem města.

## 1.4 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Jméno a příjmení	Funkce	Datum jmenování a potvrzení ve funkci
Mgr. Pavel Dvořák	ředitel školy	od 01.01.2012
Mgr. Danuše Vršková	zástupce ředitele	od 01.09.2013

## 1.5 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

<b>Telefon (pevná linka):</b>	+420 577 210 204
<b>ID datové schránky:</b>	27jmumg
<b>E-mail:</b>	zsdrevnicka@zsdrevnicka.cz, reditel@zsdrevnicka.cz, sekretariat@zsdrevnicka.cz
<b>Facebook:</b>	Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
<b>Web:</b>	www.zsdrevnicka.cz

## 1.6 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

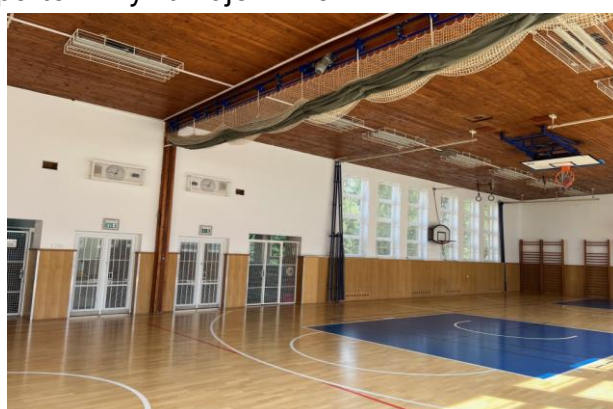
Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace, je úplná základní škola. Jako součást výchovně vzdělávací soustavy je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Je školou s právní subjektivitou. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a výuka na této škole probíhá v souladu se zásadami vlastenectví, humanity, demokracie. Poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou výchovu. Škola se nachází ve východní části krajského města Zlín. Rozsáhlý areál školy vznikl v 50. letech 20. století, kdy byly postupně otevřeny dvě základní školy. K jejich sloučení pak došlo ke dni 1. září 1999. Stávající školní budova je od roku 2002 chráněnou památkou a v souladu s tímto statutem prošla v letech 2005–2006 celkovou generální opravou.

Na konci školního roku 2018/2019 byla provedena rekonstrukce chodníků, příjezdových komunikací a parkoviště v okolí školy. Škola se tak nyní nachází v mnohem příjemnějším prostředí plném zeleně. V roce 2019/2020 byla realizována první etapa (pasivní část) projektu vybudování nové učebny cizích jazyků, strukturované kabeláže a posílení konektivity v rámci MAP II a v roce 2023 byla dokončena a předána jazyková učebna.

Pro školní družinu byl pořízen elektronický systém BELLHOP, který významně posílil bezpečnost žáků a zvýšil komfort rodičů při vyzvedávání dětí ze ŠD.

Hlavní vzdělávací činnost probíhá v osmnácti kmenových třídách. Výuka přírodopisu, zeměpisu, chemie, fyziky, výpočetní techniky, cizích jazyků, hudební výchovy a pracovních činností je realizována v odborných učebnách. Provozujeme také žákovskou knihovnu. Stálé a rychlé připojení k internetu je zajištěno optickým kabelem. Třídy jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá současným hygienickým a zdravotním požadavkům. V každém podlaží mohou žáci během přestávek využívat relaxační koutky. Škola má bezbariérový vstup do školy, který je opatřen elektrickou schodišťovou plošinou umožňující bezproblémový přístup postižených žáků do školy. Elektrická schodišťová plošina je také nainstalována pro vstup do prvního patra. Součástí objektu jsou dvě tělocvičny vybavené standardním tělocvičným náradím se šatnami a sprchami a rozlehlý venkovní sportovní areál. Vnitřní i vnější sportoviště jsou využívána pro výuku tělesné výchovy a v odpoledních hodinách i širokou veřejností.

Díky účelové finanční dotaci zřizovatele byla začátkem července 2024 zahájena dlouho připravovaná **výměna oken v objektu tělocvičny na ZŠ Dřevnická**. Vzhledem k tomu, že budova školy je chráněná kulturní památka, měl významné slovo při přípravě tohoto projektu Národní památkový ústav a odbor kultury a památkové péče Statutárního města Zlín. Na základě požadavků těchto institucí byla vyhlášena veřejná soutěž na zhotovitele. Vítězný návrh, který splňoval přísná kritéria kladená na nemovitou kulturní památku, předložila firma OKNA SCH s.r.o. Ta také bez prodlení zahájila práce tak, aby na začátku školního roku 2024/2025 bylo vše připraveno pro výuku a sportovní vyžití nájemníků.





Stravování žáků a zaměstnanců školy je zajišťováno školní kuchyní, která je vybavena moderním gastronomickým inventářem. Kapacita je 800 jídel. Ve školní jídelně je 120 míst. Poskytujeme možnost stravování i cizím strávníkům. Žákům jsou k dispozici 2 nápojové automaty – jeden na chlazené a jeden na teplé nápoje. Škola je také zapojena do projektu "Ovoce a mléko do škol", jehož prostřednictvím je do školy dodáváno pro žáky 1. - 5. ročníku ovoce, zelenina a mléčné výrobky.

Součástí školy je i školní družina, která má pět oddělení s celkovou kapacitou 150 žáků. Školní družina je využívána žáky prvního stupně. Ranní provoz družiny je od 6:00 do 8:00 hodin, odpolední provoz družiny je od 11:40 do 17:00 hodin. Činnost ve školní družině je zaměřena na pravidelné aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru. Veškeré aktivity ve školní družině mají nejen odpočinkový a relaxační charakter, ale slouží také k rozšíření, doplnění a upevnění poznatků získaných při výuce.

Významnými aktivitami souvisejícími s výchovně vzdělávací činností a přispívajícími k rovnoměrnému psychickému a fyzickému rozvoji žáků jsou plavecký výcvik, lyžařský výcvikový kurz, školní výlety a exkurze, besedy, přednášky, koncerty, divadelní představení a jiné. Škola se aktivně zapojuje také do okresních a krajských kol soutěží. Každý rok nabízíme našim žákům řadu zájmových kroužků a volnočasových aktivit.

V souladu se školským zákonem a možnostmi školy vytváříme samozřejmě také podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané. Díky působení školního speciálního pedagoga a školního psychologa ve škole a také díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními máme velmi důkladně propracovaný systém péče o tyto žáky.

Žáci naší školy mají možnost využívat k cestě do školy a ze školy zvláštní školní spoj MHD, který sváží děti z městských spádových částí Jaroslavice a Příluky. Při cestě ze školy je bezpečnost dětí při nástupu do tohoto spoje zajišťována vychovatelkou školní družiny.

V loňském roce proběhla rozsáhlá modernizace venkovních ploch za školní jídelnou. Vzniklo nové hřiště, kde kromě výuky tělesné výchovy tráví děti ze školní družiny odpolední čas na čerstvém vzduchu a mají tak možnost sportovního vyžití.





## 1.7 SPÁDOVÉ OBVODY ŠKOLY

Anenská, Bařinka, Boněcko I-III, Boněcký rybník, Broučkova, Březová, Bylinná, Cecilka, Červánková, Díly, III-V, Dlužkova, Dobromyslová, Dolní dědina, Drahy, Dřevařská, Dřevnická, Dubovina, Duhová, Horní dědina, Horní, Hvězdna, Hvozdenská, Chrástka, Dukelská, Jitrocelová, K Jaroslavcím, Ke Koňáku, Kosov I, Kosov II, Kosov III, Kúsek, k. ú. Klečůvka, Legera, Letecká, Lísková, Lnářská, Lonkova, Losky, M. Knesla, Mařinková, Měsíční, Mezní, Michalova, Na Gruntech, Na Louce, Na Vrcholku, Na Vrše, Nad Pramenem, Náhorní, Návrší, Nebeská, Novinová, Obeciny, Obeciny I–XIX, Ohradní, Pampelišková, Pančava, Pasekářská, Pasíčka, Pekárenská, Peroutkovo nábřeží, Pilotní, Plicníková, Pod Boněckem, Pod Dubovinou, Pod Jurým, Pod Kopcem, Pod Mlýnem, Pod Tvrzí, Podbělová, Podvesná VI-XVII, Pražanka, Prudká, Průkop, Příční (východní strana), Přílucká, Přístav, Ronzovy Paseky, Rovinka, Rozhledy, Řepíková, Sádek, Slínová, Smrková, Spojová, Staromlýnská, Svažitá, Šefranice, Šípková, Štefánikova (v úseku od křižovatky s ulicemi Díly VI a Příční po křižovatku s ulicí K Jaroslavcím), Tesařská, Tínová, Truhlářská, třída Tomáše Bati (severní strana v úseku od křižovatky s ulicí Díly III po křižovatku s ulicí Díly VI), Tvrz, U Gemini, U Lesa, U Potoka, U Tescomy, U Tvrze, Újezdy, Úzká, V Dolině, Ve Svahu I, Ve Svahu II, Větroňová, Věžové domy, Vizovická, Vrbová, Za Kapličkou, Zádědina, Záhoří, Zahrady, Zborovská, Zdúrna, Žabárna, Želechovická

## 1.8 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Základní škole Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace byla zřízena ke dni 1. ledna 2006 usnesením Rady města Zlína č. 782/21 R/2005 ze dne 17.října 2005.

Členové Školské rady na období od 1.9.2022 do 31.8.2025:

- Mgr. Danuše Vršková – předseda
- Mgr. Petra Řičánková – člen
- Ing. Lenka Kovářová – člen
- Bc. Kateřina Francová – člen
- Petra Dlabajová – člen
- DiS. Petr Olšan – člen

## 1.9 SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Hlavním posláním Spolku je koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny a školy a účinná a dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání, rozvoj všestranné spolupráce a partnerské komunikace mezi zákonnými zástupci a představiteli Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace.

Uvedené základní cíle byly naplňovány zejména:

- seznamováním vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů,
- finanční podporou,
- sběrem starého papíru v rámci programu EVVO.

**Organizační strukturu Spolku tvoří:**

- statutární orgán: **Předseda Spolku** – PhDr. Mgr. Blanka Šiková
- nejvyšší orgán: **Členská schůze** – všichni rodiče žáků Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace,
- výkonný orgán: **Výbor** – zvolení třídní zástupci,
- účetní a pokladník Spolku je paní Ing. Martina Baďurová

Základními zdroji příjmu jsou členské příspěvky. Dalšími příjmy mohou být také dobrovolné dary. Takto získané prostředky jsou použity ve prospěch žáků Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace.

## 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	ne	950

### 2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Název školního vzdělávacího programu	Školní rok 2022/2023 (k 30.9.2023)	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV „Otevřená škola v pohybu“	1. – 9.	374
	Školní rok 2022/2023 (k 30.6.2024)	
	v ročnících	počet žáků
	1. – 9.	377

Škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP ZV) s názvem „**Otevřená škola v pohybu**“. Výchovně vzdělávací program školy vychází z obecných a vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu.

**Otevřená škola v pohybu** – to je motto, které zaručuje dětem kvalitní znalosti, přátelský přístup i zdravého ducha ve zdravém těle. O tom, že je naše škola otevřená všem svědčí i to, že v rámci inkluze zajišťujeme také péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole působí školní speciální pedagog a školní psycholog, kteří tuto péči garantují.

### 2.2 POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

V letošním školním roce si žáci zvolili tyto povinně volitelné předměty:

- 6. ročník:** Sportovní výchova, Seminář z anglického jazyka
- 7. ročník:** Seminář z anglického jazyka, Sportovní výchova
- 8. ročník:** Sportovní výchova, Seminář z matematiky, Seminář z českého jazyka
- 9. ročník:** Seminář z matematiky, Seminář z českého jazyka, Sportovní výchova, Seminář z informatiky

### 3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pracovníci školy	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci:	51	48,5429
Externí pracovníci:	1	0,20

#### 3.1 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogický sbor je plně kvalifikován. Ve škole pracuje školní speciální pedagog, školní psycholog, šest asistentů pedagoga, výchovný a kariérový poradce, koordinátor DVPP, EVVO, ICT a ŠVP.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali podle své aprobační vzdělávání zaměřené k tvorbě školního vzdělávacího programu a k využívání nových metod a forem práce ve vyučovacích hodinách.

P. č.	Osobní číslo	Funkce	Úvazek	Pedagogická praxe	Stupeň vzdělání
1.	98484	ředitel školy	1,00	36	VŠ
2.	93560	zástupce ředitele školy	1,00	29	VŠ
3.	98544	učitelka	1,00	18	VŠ
4.	98442	učitelka	1,00	36	VŠ
5.	35466	učitelka	1,00	38	VŠ
6.	98575	učitelka	1,00	10	VŠ
7.	40781	učitelka	1,00	32	VŠ
8.	98543	učitelka	1,00	18	VŠ
9.	98551	učitel	1,00	20	VŠ
10.	98451	učitelka	1,00	31	VŠ
11.	93568	učitelka	1,00	36	VŠ
12.	46941	učitelka	1,00	32	VŠ
13.	98439	učitelka	1,00	24	VŠ
14.	79770	učitelka	1,00	28	VŠ
15.	98525	učitelka	1,00	15	VŠ
16.	98565	učitelka	1,00	11	VŠ
17.	98562	učitel	1,00	28	VŠ
18.	98561	učitelka	1,00	13	VŠ
19.	98434	učitelka	1,00	19	VŠ
20.	98594	učitelka	1,00	1	VŠ
21.	98596	učitelka	1,00	11	VŠ
22.	98597	učitelka	1,00	1	VŠ
23.	98601	učitelka	1,00	23	VŠ
24.	98557	učitelka	1,00	19	VŠ
25.	98554	asistentka pedagoga	0,889	8	VŠ
26.	98566	asistentka pedagoga	0,75	25	SŠ
27.	98518	asistentka pedagoga	1,00	12	SŠ
28.	98530	asistentka pedagoga	1,00	11	SŠ
29.	98563	asistentka pedagoga	0,75	10	VŠ

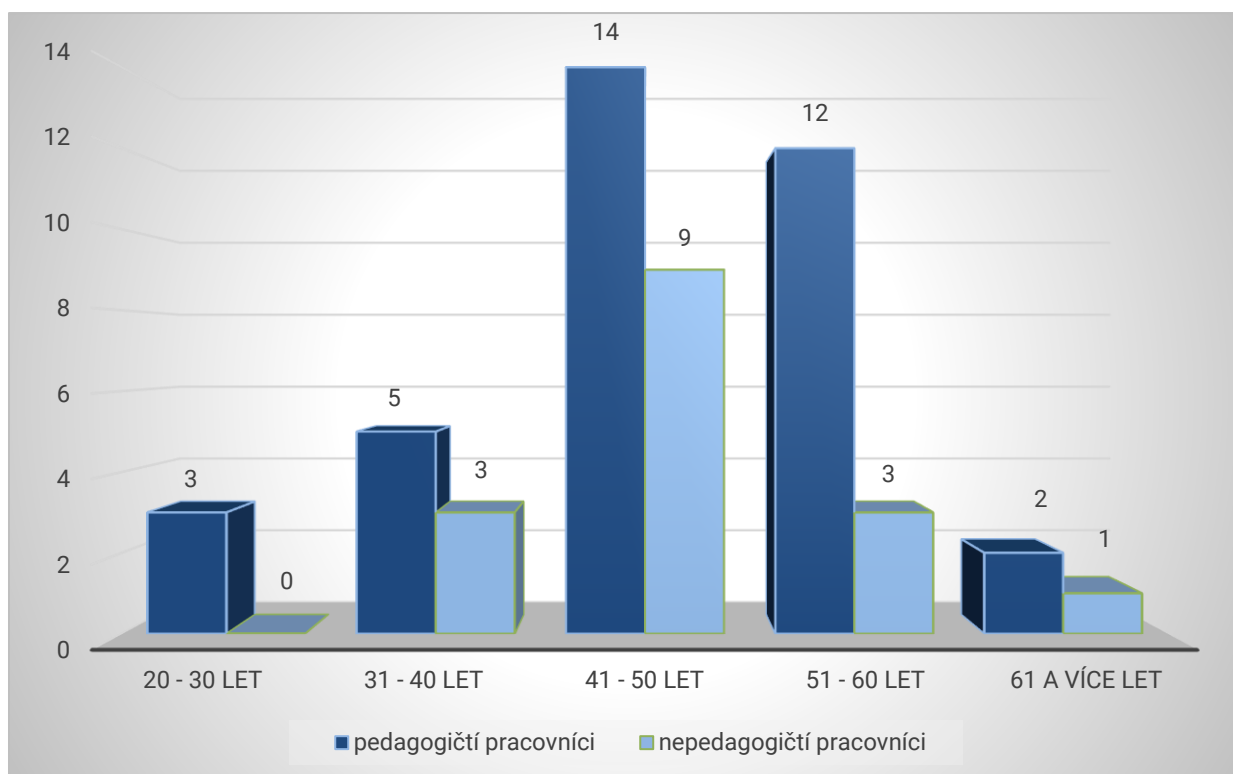
30.	98602	asistentka pedagoga	0,6389	6	VŠ
-	98602	vychovatelka ve ŠD	0,20	6	VŠ
31.	98504	vychovatelka ve ŠD	1,00	31	SŠ
32.	98600	vychovatelka ve ŠD	0,90	1	SŠ
33.	90465	vychovatelka ve ŠD	1,00	36	SŠ
34.	90265	vedoucí vychovatelka ŠD	1,00	38	SŠ
35.	98585	školní speciální pedagog	0,80	12	VŠ
36.	98588	školní psycholog	0,50	26	VŠ

### 3.2 PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

P. č.	Osobní číslo	Funkce	Úvazek
1.	98435	účetní	0,20
2.	98558	personalistka, mzdová účetní	1,00
3.	98593	administrativní a spisový pracovník	1,00
4.	98532	školník	1,00
-	98532	obsluha výměňkové stanice (topič)	0,19
5.	98523	uklízečka	1,00
6.	46796	uklízečka	1,00
7.	98577	uklízečka	0,90
8.	59252	uklízečka	1,00
9.	98524	uklízečka	0,90
10.	98463	vedoucí školní jídelny	1,00
11.	98572	kuchařka	0,875
12.	98590	kuchařka	0,875
13.	98534	kuchařka	1,00
14.	98555	kuchařka	0,625
15.	98573	kuchařka	0,75
16.	98548	kuchařka	1,00

Pedagogické pracovnice s osobním číslem 98515, 98526, 98541, 98547, 98527, 98550, 98568, 98447 jsou na mateřské/rodičovské dovolené.

### 3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

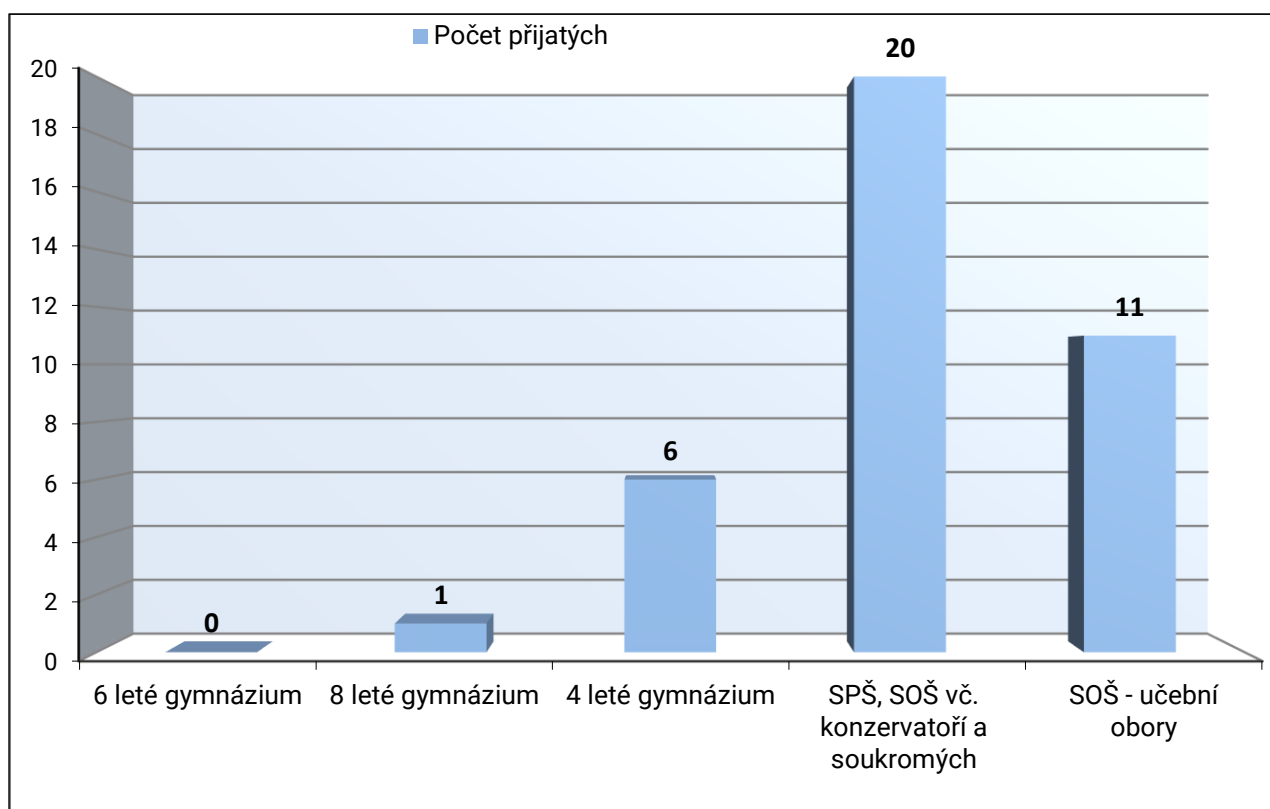


## 4 ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

### 4.1 ZÁPIS ŽÁKŮ K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Celkový počet zapsaných žáků do 1. ročníku	Celkový počet odkladů	Celkový počet žáků, kteří nastoupili od 1. 9. 2024 do 1. ročníku
81	11	44

### 4.2 PŘIJETÍ ŽÁKŮ KE STUDIU DO STŘEDNÍCH ŠKOL



### 4.3 UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku celkem 42 žáků, z toho 2 žáci ukončili povinnou školní docházku již v roce 2022/2023 a pokračovali desátým rokem v základním vzdělávání na žádost zákonného zástupce a povolení ředitele školy. 8 žáků ukončilo povinnou školní docházku v devátém a nižším ročníku bez dosažení základního vzdělání, z toho 2 žáci plnili povinnou školní docházku podle **§ 38 školského zákona**. 37 žáků získalo základní vzdělání. 42 žáků bylo po skončení povinné školní docházky přijato na střední školu (včetně šesti žáků, kteří nezískali základní vzdělání), 2 žáci na žádost zákonného zástupce a s povolením ředitele školy budou opakovat 9. ročník a pokračovat tak 10. rok v plnění povinné školní docházky ve školním roce 2024/2025.

## 5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení prospěchu žáků v 1. a 2. pololetí roku 2023/2024 vykazují následující tabulky:

### 5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
I. A	24	13	11	1,0	24	24	0
I. B	22	12	10	1,0	22	22	0
II. A	18	13	5	1,0	16	8	0
II. B	19	13	6	1,1	19	8	0
III. A	23	14	9	1,2	21	16	0
III. B	23	14	9	1,1	22	18	0
IV. A	24	12	12	1,3	18	10	0
IV. B	20	9	11	1,4	13	4	0
V. A	20	10	10	1,2	16	7	0
V. B	17	9	8	1,5	7	2	0
<b>Celkem:</b>	<b>210</b>	<b>119</b>	<b>91</b>	<b>1,2</b>	<b>178</b>	<b>119</b>	<b>0</b>

### 5.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
VI. A	18	14	4	1,5	11	1	0
VI. B	19	12	7	1,5	8	0	0
VII. A	23	8	15	1,4	12	5	1
VII. B	24	11	13	1,9	2	1	2
VIII. A	21	12	8+1*	1,7	6	2	2
VIII. B	22	13	8+1*	1,8	8	2	4
IX. A	21	6	15	1,3	12	3	0
IX. B	16	9	7	1,7	5	1	0
<b>Celkem:</b>	<b>164</b>	<b>85</b>	<b>77+2*</b>	<b>1,6</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>9</b>

\* žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí



## 5.3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
I. A	24	13	11	1,0	23	22	1
I. B	22	12	9+1*	1,0	21	21	0
II. A	18	13	5	1,2	15	8	0
II. B	19	13	6	1,2	16	10	0
III. A	23	14	9	1,2	20	10	0
III. B	24	14	10	1,1	22	14	0
IV. A	24	12	12	1,4	18	8	1
IV. B	20	9	11	1,5	13	1	0
V. A	20	10	10	1,3	15	6	0
V. B	18	9	8	1,7	8	3	0
<b>Celkem:</b>	<b>212</b>	<b>120</b>	<b>91+1*</b>	<b>1,26</b>	<b>171</b>	<b>103</b>	<b>2</b>

\* žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí

## 5.4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVNÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
VI. A	18	14	4	1,6	11	0	0
VI. B	19	12	7	1,6	9	0	0
VII. A	24	8	16	1,5	10	5	1
VII. B	24	11	13	1,8	5	1	0
VIII. A	21	12	8+1*	1,8	7	1	2
VIII. B	22	13	8+1*	1,9	9	8	4
IX. A	21	6	15	1,4	6	3	0
IX. B	16	9	7	1,7	4	1	0
<b>Celkem:</b>	<b>165</b>	<b>85</b>	<b>78+2*</b>	<b>1,66</b>	<b>61</b>	<b>19</b>	<b>7</b>

\* žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí

## 5.5 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 1. POLOLETÍ

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
<b>Pochvala třídního učitele</b> - za vzorné plnění studijních povinností, za vzornou reprezentaci školy, za práci pro třídní kolektiv.	0	5
<b>Pochvala ředitele školy</b> - za vzornou reprezentaci školy	0	1
<b>Napomenutí třídního učitele</b> - za opakované zapomínání pomůcek do vyučování, za opakované nevhodné chování a vyrušování ve vyučování, za neplnění studijních povinností.	5	10
<b>Důtka třídního učitele</b> - za neplnění studijních povinností, za opakované zapomínání pomůcek do vyučování, za opakované pozdní příchody do vyučování, za pořizování fotografií během vyučování a jejich zveřejňování na sociální sítě, za podvod.	1	3
<b>Důtka ředitele školy</b> - za užívání návykových látek na školní akci, za poškození školního majetku, za napadení spolužáka a ublížení na zdraví.	1	2
<b>2. stupeň z chování</b>	0	0
<b>3. stupeň z chování</b>	0	0

## 5.6 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ VE 2. POLOLETÍ

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
<b>Pochvala třídního učitele</b> - za vzorné plnění studijních povinností, za reprezentaci školy v soutěžích, za vynikající prospěch, za vzorné chování, za aktivitu, za sběr papíru, za výbornou celoroční práci pro třídu, za pomoc třídní učitelce.	54	19
<b>Pochvala ředitele školy</b> - za vzornou reprezentaci školy.	0	18
<b>Napomenutí třídního učitele</b> - za časté zapomínání úkolů a pomůcek, za neplnění studijních povinností a nevhodné chování, za narušování vyučování nevhodným chováním, za nerespektování pokynů učitele, za nevhodné drzé chování k pedagogickým pracovníkům, za soustavné porušování školního řádu.	11	18
<b>Důtka třídního učitele</b> - za neplnění studijních povinností, za porušování školního řádu a nevhodné chování, za falšování podpisu zákonného zástupce, za neustálé narušování vyučování mluvením a vykřikováním, za nerespektování pokynů učitele, za slovní a fyzické napadání spolužáka, za vulgární vyjadřování ve vyučování a o přestávkách.	7	2

<b>Důtka ředitele školy</b> - za neplnění studijních povinností, porušování školního řádu, opakované pozdní příchody a nacistické nápisy.	0	1
<b>2. stupeň z chování</b> - za neplnění studijních povinností, porušování školního řádu, opakované pozdní příchody a nacistické nápisy.	0	1
<b>3. stupeň z chování</b>	0	0

## 5.7 ABSENCE ŽÁKŮ ZA 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
I. A	24	13	11	1094	45,58	0	0
I. B	22	12	10	1321	60,05	0	0
II. A	18	13	5	943	52,39	0	0
II. B	19	13	6	936	49,26	0	0
III. A	23	14	9	1083	47,09	0	0
III. B	23	14	9	991	43,09	0	0
IV. A	24	12	12	1063	44,29	0	0
IV. B	20	9	11	1159	57,95	0	0
V. A	20	10	10	713	35,65	0	0
V. B	17	9	8	1178	69,29	0	0
<b>Celkem:</b>	<b>210</b>	<b>119</b>	<b>91</b>	<b>10481</b>	<b>49,91</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
VI. A	18	14	4	1132	62,89	0	0
VI. B	19	12	7	946	49,79	0	0
VII. A	23	8	15	1126	48,96	0	0
VII. B	24	11	13	1475	61,46	0	0
VIII. A	21	12	8+1*	1088	51,81	0	0
VIII. B	22	13	8+1*	2149	97,68	0	0
IX. A	21	6	15	1380	65,71	0	0
IX. B	16	9	7	731	45,69	0	0
<b>Celkem:</b>	<b>164</b>	<b>85</b>	<b>77+2*</b>	<b>10027</b>	<b>61,14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí

## 5.8 ABSENCE ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
I. A	24	13	11	1602	66,75	0	0
I. B	22	12	9+1*	1093	49,68	0	0
II. A	18	13	5	725	40,28	0	0
II. B	19	13	6	826	43,47	0	0
III. A	23	14	9	1258	54,70	0	0
III. B	24	14	10	1029	42,88	0	0
IV. A	24	12	12	1334	55,58	0	0
IV. B	20	9	11	1077	53,85	0	0
V. A	20	10	10	765	38,25	0	0
V. B	18	10	8	1277	70,94	0	0
<b>Celkem:</b>	<b>212</b>	<b>120</b>	<b>91+1*</b>	<b>10986</b>	<b>51,82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
VI. A	18	14	4	1426	79,22	0	0
VI. B	19	12	7	1064	56,00	0	0
VII. A	24	8	16	2165	90,21	0	0
VII. B	24	11	13	1637	68,21	0	0
VIII. A	21	12	8+1*	1627	77,48	0	0
VIII. B	22	13	8+1*	2516	114,36	0	0
IX. A	21	6	15	2265	107,86	0	0
IX. B	16	9	7	1180	73,75	0	0
<b>Celkem:</b>	<b>165</b>	<b>85</b>	<b>78+2*</b>	<b>13880</b>	<b>84,12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí

## 5.9 HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

### 5.9.1 Úvod

V rámci prevence byly na naší škole naplánovány preventivní aktivity tak, aby se uskutečnily ve všech třídních kolektivech a současně byly zaměřeny na aktuální problémy dané věkové skupiny anebo přímo reagovaly na výskyt rizikového chování ve třídě.

Preventivní program školy měl za úkol posílit informovanost žáků v oblasti rizik, kterým se vystavují konzumací tabákových výrobků, alkoholu a užíváním dalších omamných a psychotropních látek. Žáci měli získat informace o bezpečném chování na internetu a dalších nástrahách, kterými mohou být v kyberprostoru ohroženi. Rovněž měli být poučeni o trestní odpovědnosti mládeže i trestné činnosti páchané na mládeži.

Preventivní program školy měl žáky vést i ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu využití volného času, respektu, toleranci a vzájemné spolupráci mezi žáky, a tak předcházet výskytu jakékoliv formy rizikového chování.

### 5.9.2 Cílové skupiny

Do Preventivního programu školy byli postupně zapojeni všichni žáci 1. i 2. stupně naší školy.

### 5.9.3 Organizace preventivního programu školy

Na plnění Preventivního programu školy úzce spolupracují členové Školního poradenského pracoviště:

- školní speciální pedagog
- výchovný poradce
- školní psycholog

Při práci je využíván metodický materiál (odborná literatura), který je k dispozici v pracovně školního speciálního pedagoga, a Školní řád. Se Školním poradenským pracovištěm spolupracují všichni pedagogičtí pracovníci, zejména však třídní učitelé.

### 5.9.4 Uskutečněné programy specifické primární prevence zaměřené na jednotlivé typy rizikového chování (RCH):

1. Prevence šikany a projevů agrese
2. Prevence rizikového chování v dopravě
3. Prevence rizikového sexuálního chování
4. Prevence užívání tabáku
5. Prevence užívání alkoholu
6. Prevence užívání dalších návykových látek
7. Prevence kriminálního chování

Název akce	Stručná anotace	Termín/Ročník	Typ RCH
<b>Užij rozum, než užiješ alkohol</b>	Preventivní program Mgr. Pláška, kurátora OSPOD Zlín	Říjen 2023 7. a 9. ročník	5
<b>Bezpečná cesta</b>	Program Městské policie Zlín – seznámení s nástrahami, se kterými se žáci mohou setkat	Září 2023 3. ročník	2, 7
<b>Naše třída</b>	Preventivní besedy školního psychologa Mgr. Konečné k prevenci šikany a projevů agrese	Září 2023 5. ročník	1
<b>Prevence HIV/AIDS</b>	Preventivní program Magistrátu města Zlína jako součást projektu Zdravé město zaměřený na prevenci tohoto onemocnění	Prosinec 2023 9. ročník	3
<b>Kouření, alkohol, drogy</b>	Preventivní program Magistrátu města Zlína jako součást projektu Zdravé město zaměřený na prevenci tohoto onemocnění	Prosinec 2023 6. a 7. ročník	4, 5, 6
<b>Dopravní výchova</b>	Návštěva dopravního hřiště, pravidla bezpečného chování na silnici jako chodec, cyklista, základní pravidla silničního provozu	Listopad 2023 Únor 2024 Květen 2024 Červen 2024 4. ročník	2
<b>Skrz prsty</b>	Seminář se sexuální tematikou, otevření „tabu“ témat; prevence vzniku předsudků a nenávisti, které vznikají neznalostí problematiky	Březen 2024 8. a 9. ročník	3
<b>Pes není hračka</b>	Seznámení s pravidly bezpečného chování při kontaktu s cizími psy a zvířaty, povinnosti chovatele	Říjen 2023 5. ročník	7
<b>Revolution Train</b>	Multimediální vlaková souprava jako nástroj primární prevence zaměřený na užívání psychotropních látek	Leden 2024 8. - 9. ročník	4, 5, 6
<b>Prevence rizikového chování</b>	Preventivní beseda na Městské policii Zlín	Září 2023 8. ročník	7
<b>Řekni Ne drogám, řekni Ano životu</b>	Preventivní program Magistrátu města Zlína jako součást projektu Zdravé město zaměřený na prevenci	Listopad 2023 8.-9. ročník	4, 5, 6

### **5.9.5 Uskutečněné akce nespecifické primární prevence (viz kalendář výchovně vzdělávacích akcí a soutěží)**

### **5.9.6 Volnočasové aktivity**

#### **Zájmové kroužky pořádané družinou:**

- „Logopedická cvičení“
- „Výtvarný kroužek“ pro žáky 2. a 3. tříd
- „Šikovné ručičky“ pro žáky 1. tříd
- „Kutílek“
- „Zpívánky“

#### **Zájmové kroužky pořádané školou pro I. stupeň**

- „Zajímavá matematika“ pro žáky 1. tříd
- „Dyslektický kroužek“ pro žáky 1.-4. ročníku
- "Logopedický kroužek" pro žáky 1. tříd

#### **Zájmové kroužky pořádané školou pro II. stupeň**

- „Čj – příprava k přijímacímu řízení na střední školy“
- „Ma - příprava k přijímacímu řízení na střední školy“

### **5.9.7 Realizace Preventivního programu školy**

- Třídnické hodiny
- Besedy a programy
- Projekty

### **5.9.8 Spolupracující organizace a instituce**

- Krajská pedagogicko - psychologická poradna a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín
- Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže (OSPOD) – Zlín
- MADIO z.s.
- Středisko výchovné péče Domek
- Policie ČR - Oddělení tisku a prevence
- Městská policie Zlín
- Magistrát města Zlína – oddělení prevence kriminality
- BESIP – Dopravní hřiště
- UTB – Fakulta multimediálních komunikací

### **5.9.9 Spolupráce se zákonnými zástupci**

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na několika úrovních:

- Třídní schůzka úvodní
- Informace prostřednictvím elektronické žákovské knížky

- Informace na webových stránkách školy
- Možnosti individuálních konzultací
- Komunikace prostřednictvím emailů a Školy Online

### 5.9.10 Výskyt rizikového chování ve škole

	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv žáků)	5	8	4	84	6	7	4	2	5
2.	Vyloučení určitých jednotlivců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv žáků)	2	0	1	50	2	0	2	0	0
3.	Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv žáků)	7	8	1	63	0	0	0	0	0
4.	Případy využití elektronických prostředků (mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv žáků)	0	0	0	4	0	0	0	0	0
5.	Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv žáků)	0	0	0	2	0	0	0	2	1
6.	Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	4	2	0	4	0	0	0	0	0
7.	Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	2	0
8.	Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) - výskyt u počtu žáků	0	1	0	0	0	0	1	2	0
9.	Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	3	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	0	0	0	0
12.	Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	3	2	0	0	0	0	0	0	0
14.	Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	2	0
15.	Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Užívání tabáku (pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	4	2
17.	Užívání alkoholu (pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0
18.	Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš), (pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.)	0	0	0	0	0	0	0	1	1
19.	Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) - výskyt u počtu žáků	0	0	0	0	1	0	0	1	0



### 5.9.11 Závěr

Cíle vytyčené Preventivním programem školy se během školního roku 2023-2024 podařilo splnit. Žáci získali důležité vědomosti a dovednosti, které mohou uplatnit při péči o své zdraví. Získali informace o působení omamných psychotropních látek, alkoholu a tabáku, o jejich vlivu na organismus, o výhodách života bez nich a o možnostech smysluplného trávení volného času. Dále získali informace o bezpečném chování na internetu, zdravém životním stylu a o bezpečném chování v dopravě.

V příštím školním roce se budeme snažit pracovat ve všech oblastech prevence tak, abychom minimalizovali výskyt rizikového chování na naší škole. V některých třídách na I. stupni a ve všech třídách II. stupně jsme řešili problémy týkající se vztahů v třídním kolektivu. Tyto situace samostatně řešili třídní učitelé, mnohdy ve spolupráci s rodiči. V několika případech byl problém řešen učiteli za účasti zástupců Školního poradenského pracoviště a OSPOD.

Pro zlepšení klimatu ve třídách se zaměříme na kvalitu třídnických hodin i na práci třídního učitele. Na toto téma se zaměříme i při výběru preventivních programů, protože řešení vztahů ve třídě je stále aktuální.

## 5.10 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADCE

Výchovná poradkyně se ve spolupráci se školním speciálním pedagogem pravidelně setkává na schůzkách školního poradenského pracoviště, kde řeší problémy týkající se daných oblastí, aktuálně vyhodnocují vzniklé problémové situace, kterými se následně zabývají zainteresovaní vyučující.

Spolupracuje se všemi učiteli, zejména s třídními učiteli a s vedením školy, které je o všech řešených případech vždy informováno. I v letošním školním roce je součástí poradenského pracoviště psycholožka, která je dva dny v týdnu k dispozici všem žákům i pracovníkům školy.

Výchovná poradkyně se podílí na vypracování IVP, jejich rozvržení, obsahu i kontrole dokumentů s nimi souvisejících, průběžně dohlíží na jejich plnění i pravidelná vyhodnocení. Vyhodnocování podpůrných opatření včetně individuálních vzdělávacích plánů: poradenská zařízení vyžadují hodnocení jimi sledovaných žáků vždy po roce od vyšetření. Hodnocení zpracovává třídní učitel, účinnost jednotlivých podpůrných opatření vždy konzultuje s výchovnou poradkyní i speciální pedagožkou, případně asistentem pedagoga, zákonný zástupce svým podpisem následně potvrdí souhlas s daným hodnocením.

Krajská pedagogicko-psychologická poradna před každým prvotním i kontrolním vyšetřením vyžaduje vyplnění školního dotazníku, jehož součástí je i případné vyhodnocení stávajících podpůrných opatření.

Výchovná poradkyně společně se speciální pedagožkou sleduje žáky s poruchami učení, snaží se pozitivně působit na žáky s výchovnými problémy, bývá přítomna na jednáních s rodiči problémových žáků, spolupracuje s pracovníky OSPOD Magistrátu města Zlína, KPPP, SPC, SVP i s odbornými lékaři, zejména dětskými psychiatry a psychology.

V rámci kariérového poradenství jsou žáci 8. a zejména 9. ročníku informováni o možnostech dalšího studia na středních školách v průběhu celého školního roku.

Aktuální informace o jednotlivých školách a studijních oborech žáci dostávají pravidelně od kariérového poradce, v rámci předmětu Výchova k občanství jsou upozorněni na portál Zlínského kraje [www.zkola.cz](http://www.zkola.cz), kde najdou všechny aktualizované údaje o středních školách včetně kalendáře Dnů otevřených dveří, které jednotlivé školy pro budoucí studenty organizují ve dvou či třech termínech. Žáci mají dále k dispozici tištěnou formu Atlasu školství Zlínského kraje, který základním školám poskytuje krajská pobočka Úřadu práce ČR ve Zlíně.

S rodiči žáků 9. tříd proběhla koncem listopadu schůzka s kariérovým poradcem, kde byli podrobně seznámeni s novým systémem přijímacího řízení, upozorněni na tři možné způsoby podání přihlášek ke studiu včetně pečlivého zvážení a určení prioritní školy, na které by jejich děti chtěly studovat nejvíc. Rodičům byly sděleny všechny doposud známé informace týkající se výrazných změn v přijímacím řízení v letošním školním roce. Dále jim bylo doporučeno, aby navštívili společně se svými dětmi vybrané střední školy v rámci Dnů otevřených dveří a pravidelně sledovali aktuální informace na webových stránkách jednotlivých středních škol.

Škola úzce spolupracuje s Úřadem práce ve Zlíně, který pravidelně pořádá pro žáky 9. ročníku skupinové poradenství v programu „Hledám povolání, které se pro mě hodí“. V letošním školním roce se program konal v prostorách naší školy, kam za žáky přišel zástupce z Úřadu práce.

Na podzim se v prostorách Kongresového centra Zlín konal Veletrh práce a vzdělávání, který všichni žáci 9. ročníku navštívili společně se svými třídními učiteli. Společně s žáky 9. ročníku se této akce zúčastnili i žáci 8. ročníku, kteří splnili ve školním roce 2023/2024 povinnou školní docházku. Zároveň byla všem těmto žákům doporučena ještě individuální návštěva této akce s rodiči.

Jednotné přijímací zkoušky na střední školy se letos konaly ve dvou řádně stanovených dubnových termínech.

V květnu se žáci 8. ročníku zapojili do testování společnosti Scio v rámci projektu Trénink na přijímací zkoušky, ve kterém si prakticky vyzkoušeli testové otázky z českého jazyka, matematiky i obecných studijních předpokladů. Výsledky mají od poloviny června k nahlédnutí v aplikaci sciodat.

V červnu se žáci 8. ročníku nově zúčastnili projektového dne v rámci kurzu Měj svůj směr – kariérové směřování žáků 8. tříd základních škol zřizovaných statutárním městem Zlín. Tady se pod vedením lektorů aktivně zapojili do 3 workshopů zaměřených na jejich sebepoznání, byly jim představeny aktuální trendy na trhu práce i další informační zdroje o studijních oborech a možnostech vzdělávání. Všechny zmíněné aktivity jsou směřovány k tomu, aby všichni žáci pokračovali ve studiu zvolených oborů podle svých schopností a zájmů.

Výchovná poradkyně se v průběhu celého školního roku účastnila šetření aktuálních problémů v různých třídách. Řešilo se nevhodné chování i adaptační potíže žáků třídy 1.B, dále poměrně závažné kázeňské přestupky některých chlapců ve třídě 4.B, nepříliš dobré vztahy v kolektivu žáků třídy 4.A včetně neukázněnosti a opakovaného vyrušování ve vyučování.

V letošním školním roce se v říjnu a v květnu konala regionální porada výchovných poradců Zlínského kraje s pracovníky KPPP Zlín.

Plán výchovného poradenství byl v roce 2023/2024 naplněn.

## 5.11 HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Ve školním roce 2023/24 bylo 64 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (z toho 9 žáků nově v tomto roce). Vzdělávací potřeby žáků se SVP jsou naplňovány poskytováním podpůrných opatření (v rozsahu 1–3 stupeň) na základě doporučení školského poradenského zařízení. V tomto školním roce bylo 6 asistentů pedagoga, kteří poskytovali podporu ve třídách učitelům i žáků se SVP.

S cílem maximální podpory a naplnění inkluze u žáků se SVP vedla školní speciální pedagožka žáky při individuálních a skupinových hodinách předmětu speciální pedagogická péče na doporučení ŠPZ, které byly zaměřené především na rozvoj oslabených funkcí žáků (percepčně-motorických funkcí, grafomotoriky a vizuomotoriky, sluchového a zrakového vnímání, fonematického sluchu, pozornosti a paměti, komunikačních a jazykových dovedností, nácvik techniky a rozvoj čtení, strategie čtení s porozuměním, aj.). Pravidelně byla prováděna také průběžná speciálně pedagogická diagnostika žáků se SVP a hospitace ve třídách se žáky s SVP.

Žákům se SVP byly na základě doporučení ŠPZ, i nad rámec těchto doporučení, poskytovány hodiny pedagogické intervence sloužící k podpoře přípravy žáků na vyučování, kterou prováděli vyučující jednotlivých předmětů na prvním i druhém stupni. V rámci depistáže žáků s rizikem vzniku SVP se dlouhodobě osvědčuje spolupráce s vyučujícími především 1. stupně, asistenty pedagoga a školní psycholožkou, díky které se daří včas nastavovat podpůrná opatření a předcházet tak rozvoji obtíží. Za účelem podpory se také využívá Plán pedagogické podpory.

Z depistáží a komunikace s učiteli, rodiči i žáky byla zachycena potřeba práce s žáky s obtížemi v chování. Na tomto podkladě byl navržen a realizován (školní psycholožkou a školní speciální pedagožkou) zájmový kroužek „Trénink sociálních dovedností“ zaměřený na komunikační dovednosti, prevenci šikany a práci s emocemi. Tímto „Tréninkem“ prošlo 17 žáků z 1. stupně a 10 žáků z 2. stupně.

ŠSPg iniciovala výběr a nákup pomůcek pro žáky se SVP, se kterými žáci pracovali během hodin reedukace, ve vyučování i při domácí přípravě. V rámci domácí přípravy dítěte probíhalo zaškolení zákonných zástupců v ovládání softwaru Včelka.

Mezi celoroční náplň práce školní speciální pedagožky patřila komunikace a metodické vedení učitelů, projednávání „Doporučení ŠPZ“ se zákonnými zástupci a vedení individuálních schůzek a zprostředkování komunikace mezi rodiči a školou.

ŠSPg koordinovala a metodicky vedla také asistenty pedagoga a pravidelně i ve spolupráci se školní psycholožkou s nimi konzultovala aktuální situaci ohledně žáků se SVP.

Pravidelně ŠSPg také komunikovala a konzultovala podpůrná opatření s pracovníky školských poradenských zařízení a dalšími zařízeními podílejícími se na péči o žáky se SVP.

Mezi náplň práce ŠSPg patřila i participace na tvorbě IVP a spolupráce a zaštitění vypracování Vyhodnocení PO a IVP a Školních dotazníků. Vedla také dokumentaci a seznamy žáků se SVP pro potřeby pedagogů a vedení školy. Připravovala také materiály a pomůcky. ŠSPg se zúčastnila také několika kurzů a setkání: Pracovní setkání školních speciálních pedagogů, Edasim – edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti, Asistent pedagoga – role v týmu, spolupráce s pedagogem.

Školní speciální pedagožka participovala na chodu školského poradenského pracoviště spolu s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.

Ve škole působí poradenské pracoviště, na jehož chodu se podílejí:

- školní speciální pedagožka
- výchovná poradkyně
- školní psycholožka

### 5.11.1 Statistické ukazatele

K 30. 6. 2024 bylo evidováno **61 žáků se SVP tj. 16,18 % z celkového počtu 377 žáků.**

V níže uvedeném přehledu je uveden počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávaných s podporou PO (podpurná opatření) a IVP (individuální vzdělávací plán).

- Žáci s 1. stupněm PO: **3**
- Žáci s 2. stupněm PO: **48**
- Žáci s 3. stupněm PO: **10**
- Žáci s 4. stupněm PO: **0**
- Žáci s 5. stupněm PO: **0**
- Žáci s IVP: **8**

## 5.12 HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

### ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA:

- **Poradenství a podpora žáků** – individuální i skupinové konzultace s žáky, které se týkaly osobních problémů, vztahů, stresu, úzkosti, výukových obtíží – **využilo přes 180 žáků**
- **Podpora žáků při řešení problémů v chování ve třídě a rozvoji sociálních dovedností** – po celý školní rok realizovány **4** aktivní pravidelné skupiny žáků formou Tréninku sociálních dovedností (aktivně se účastnilo **30 žáků**) a **1 skupina žáků** s výraznými problémy v chování ve třídě – **celkem 6 žáků**
- **Spolupráce s pedagogy a s rodiči** – konzultace o potřebách jednotlivých žáků
- **Spolupráce s OSPOD ve Zlíně** – celkem **4** výchovné komise
- **Diagnostika a hodnocení** – identifikace speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- **Prevence a intervence** – programy prevence rizikového chování – všech **18** tříd, **1 třída** – stmelení kolektivu (adaptace a přespání ve škole)
- Podpora celkového klimatu školy
- **Spolupráce na chodu školského poradenského pracoviště** spolu s výchovnou poradkyní a školní speciální pedagožkou
- Administrativní činnosti
- **Celkem u 9 žáků byla realizována výchovná komise nebo jednání s orgánem OSPOD z důvodu jejich problémového chování**

### 5.13 HODNOCENÍ ICT

#### Učitelé:

Všichni učitelé mohou využívat IT techniku pro tvorbu svých příprav na vyučování a prezentací, tematických plánů a dalších administrativních dokumentů. Každý učitel má k dispozici pracovní notebook s možností kdykoliv se připojit do zavedených Office 365. Po celé budově školy je také dostupná intranetová/ internetová síť, díky níž mohou učitelé přistupovat k zápisu do interaktivního školního systému Škola OnLine, MS TEAMS a tisknout vytvořené dokumenty ve sborovně na sdílené tiskárně.

#### Žáci:

Pro žáky je k dispozici studentská síť s možností připojení na internet.

Ve vyučování je možnost využít následující učebny:

Učebny, třídy, kabinety...	Počet	Připojená místa	Pracovní stanice	Prezentační technika
Počítačové učebny	2	34	34	2
Odborné pracovny	6	2	2	4
Multimediální učebna	1	1	1	1
Jazyková učebna				1

V rámci zavádění „nové informatiky“ jsme se snažili do výuky letos zařadit prvky, které by měly dětem pomoci rozvinout informatické myšlení a tím je připravit lépe na budoucnost.

Inspirovali jsme se náměty uváděnými na webu <https://www.imysleni.cz/>, a dle toho upravili i ŠVP. Do výuky jsme nově díky projektu NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY KOMPONENTA 3.1 zavedli:

- sadu pro programování (BBC:micro:bit)
- roboty EDISON V2.0,
- stavebnice robotů Wukong 32v1 pro LEGO
- třídní sadu “chytrý domek”

Tradičně jsme se zúčastnili soutěže **Bobřík informatiky**. Díky ní jsme mohli také plynuleji navázat na novinku v podobě seznámení se s programovacím jazykem SCRATCH.

K výuce úspěšně využíváme výukové portály a aplikace, MIUč interaktivní učebnice, na II. stupni zejména výukový systém UMÍME TO (UMÍME MATIKU; UMÍME ANGLICKY; UMÍME ČESKY, [www.umimeto.org](http://www.umimeto.org) )

Počítačové vybavení školy je průběžně obnovováno dle potřeby a požadavků pedagogů.

## 5.14 HODNOCENÍ ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

### Exkurze, soutěže a přednášky:

#### 1) **Den Země**

V pondělí 22.4. 2024 proběhl na prvním stupni školní projekt "**Den Země**". Cílem projektu bylo podpořit ochranu životního prostředí.

#### 2) **Ekoolympiáda ZŠ Štípa**

Ve středu 22.5. 2024 se vybraní zástupci naší školy zapojili do 14. ročníku ekoolympiády, která se konala na Základní škole ve Štípe. Reprezentoval nás 1 žák z VIII.A a 1 žák z IX.B. Kromě vstupního projektu, který žáci museli před soutěží zpracovat, se dále utkali v poznávání rostlin a živočichů a také museli prokázat znalosti z oblasti ekologie a ochrany životního prostředí. V rámci programu pro ně měli připravenou přednášku pracovníci ZOO Zlín.

#### 3) **Den životního prostředí**

V pátek 7.6. 2024 proběhl na druhém stupni projektový den s názvem "**Den životního prostředí**". V první části proběhla přednáška Richarda Jaroňka na téma ohrožené druhy zvířat v Africe. Žáci se pak rozdělili do skupin. V rámci těchto skupin žáci malovali obrázky zvířat ohrožených/neohrožených v rámci zadaného světadílu. Mapa se zvířaty bude vyvěšena ve 2.patře budovy školy.

#### 4) **Ekoprogramy I. stupeň a II. stupeň**

Ptáci – ekocentrum Velíková - III.B, III.A

Bioodpad není odpad – ekocentrum Velíková - III.B

Exkurze ZOO Lešná – I.A, I.B, II.A, II.B, II. stupeň

### **Sběr starého papíru:**

V rámci programu EVVO se pravidelně každý školní rok uskutečňuje sběr starého papíru.

<b>Datum sběru starého papíru</b>
21. 09. 2023
11. 04. 2024
06. 06. 2024
<b>CELKEM: 18 468 kg</b>

## 5.15 HODNOCENÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název akce	Datum uskutečnění	Počet účastníků
Osvědčení „Matematika ve světě kolem nás“	08.09.2023	1
Certifikát „Výuka algoritmizace na ZŠ a víceletých gymnáziích s roboty Edison v prostředí EdScratch“	03.10.2023	1
Webinář „Komunikace s (nejen) dětskými pozůstalými“	18.10.2023	1
Potvrzení o účasti „Zeměpis pro 2.stupeň“	19.10.2023	1
Osvědčení „Rozumět dějinám“	07.11.2023	2
Osvědčení „Aktuální změny v právních předpisech“	28.11.2023	1
Osvědčení „Vyjmenovaná slova krok za krokem“	07.12.2023	1
Osvědčení „FKSP od 1.1.2024 v praxi“	04.01.2024	1
Osvědčení „Práce s heterogenní třídou“	08.02.2024	2
Webinář „Jak vnést radost do výuky“	20.02.2024	1
Osvědčení „Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavily“	05.03.2024	1
Webinář „Hudební výchova 2“	18.03.2024	1
Certifikát „Čtenářské dílny“	14.03.2024	1
Webinář „Komunikační výbuch!!! Když jednoho rána Monika prohlásí: Říkejte mi Aleši“	18.03.2024	1
Webinář „Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny“	18.03.2024	1
Seminář k využívání „Mediální dílny“	20.03.2024	1
Certifikát „Jak rozvíjet čtenářství“	20.03.2024	1
Osvědčení „Vyučovací hodina chemie“	20.03.2024	1
Webinář „Úvod do světa interaktivity“	21.03.2024	1
Osvědčení „Nesmrtelný odkaz starého Egypta“	22.04.2024	1
Workshop „Využití her pro rozvoj historického myšlení žáků“	20.05.2024	1
Osvědčení –projekt „Příběhy našich sousedů“	01.01.2024 - 23.05.2024	1
Osvědčení „AP role v týmu, spolupráce s pedagogem“	30.05.2024	1
Potvrzení o účasti „Projektové vyučování“	04.06.2024	1
Osvědčení „Jak zlepšit vztahy ve třídě“	18.03.2024, 21.05.2024	1
Osvědčení „Předslabikářové období“	10.06.2024	1
Osvědčení „Jak prožít matematiku beze strachu“	13.06.2024	1

## 6 PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 6.1 PLAVECKÝ VÝCVIK

Na prvním stupni, ve druhém a třetím ročníku, se žáci každým rokem účastní plaveckého výcviku.

V období od 16.11.2023 do 25.1.2024 se zúčastnily řádného plaveckého výcviku třídy III.A a III.B v počtu 45 žáků. V období od 22.11.2023 do 31.1.2024 se zúčastnily řádného plaveckého výcviku třídy II.A a II.B v počtu 37 žáků.

### 6.2 LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ

Pro zájemce o lyžování byl zorganizován Lyžařský výcvikový kurz – pobyt byl zařízen v Horském hotelu Kohútka v Javorníkách, konal se v termínu od 12.2.2024 do 16.2.2024 a zúčastnilo se ho 40 žáků ze třídy VII.A a VIII.A, B.

### 6.3 CHARITATIVNÍ VEŘEJNÉ SBÍRKY

Učitelé a žáci se společně účastní pravidelně každým rokem několika charitativních veřejných sbírek. Zakoupením předmětů přispívá naše škola do sbírek:

**Veřejná sbírka "Český den proti rakovině"** - nezisková organizace "Liga proti rakovině" získává prodejem symbolických kvítků měsíčku lékařského prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center. Ve školním roce přispěli zaměstnanci školy společně se žáky částkou **6.576, -- Kč**.

**PODĚKOVÁNÍ** ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU

**ZŠ Dřevnická, Zlín**

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ V KVĚTNU 2024 BYLA NABÍZENÍM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

**6 576 Kč**

**Český den proti rakovině 2024**

VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

Za pořadatele sbírky:  
MUDr. Michaela Frídřichová

Za organizátora sbírky:  
Mgr. Jana Mauleová

www.cdpr.cz • www.lpr.cz

**DĚKUJEME!**



**Občanské sdružení „Život dětem“** - posláním obecně prospěšné společnosti je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, které se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí – v tomto školním roce přispěla škola v součinnosti s rodiči částkou **8.720, -- Kč**.



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje

**dětem, rodičům a zaměstnancům  
Základní školy,  
Dřevnická 1790, Zlín**

za účast při sbírce ve školním roce 2023/2024 a za finanční částku **8 720 Kč**  
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte  
proměnit dětské slzy v úsměv.**

**[www.zivotdetem.cz](http://www.zivotdetem.cz)**

#### 6.4 PŘÍPRAVNÉ KURZY PRO ŽÁKY BUDOUCÍCH PRVNÍCH ROČNÍKŮ

Pro děti předškolního věku pořádáme také „Přípravné kurzy“, ve kterých si děti posledního ročníku mateřských škol mohou vyzkoušet, jaké to je, být žákem základní školy, a to jim i zákonným zástupcům napoví, jak jsou tyto děti připraveny na vstup do první třídy. Přípravný kurz je především zaměřen na uvolňovací a grafomotorická cvičení, logopedická cvičení a různé seznamovací a uvolňovací hry. **Ve školním roce 2023/2024 se konaly v termínech 5.3.2024 a 4.6.2024.**

## 6.5 PREZENTACE NA INTERNETU

Škola spustila ve školním roce 2020/2021 nové webové stránky, které splňují nová pravidla přístupnosti. Jsou zde vyvěšeny základní informace o škole, všechna důležitá sdělení pro zákonné zástupce, prezentace aktivit pořádaných školou a další informace. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. Adresa webové stránky je: [www.zsdrevnicka.cz](http://www.zsdrevnicka.cz).

Škola má také vytvořený uživatelský profil na sociální síti Facebooku. Profil slouží ke komunikaci a zpětné vazbě s uživateli (žáky školy), udržování vztahů a sdílení dat. Adresa uživatelského profilu školy je na <https://www.facebook.com/Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace>.

## 6.6 PŘEHLED VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

Měsíc	Název akce	Účastníci
Září 2023	"Co se týká jazyka" – literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	V.A
	"Cvičná evakuace školy"	1.-9. ročník
	"Sběr starého papíru"	1.-9. ročník
	"Jak zvládat vzniklé situace ve třídě "- preventivní program se školní psycholožkou	V.A
	"Bezpečně domů i do školy" - preventivní program na Městské policii Zlín	III.A, B
	"Baseball" - sportovní akce na stadionu mládeže	2. - 3. ročník
	"Můj krizový plán na školní rok" - prevence rizikového chování - preventivní beseda se školní psycholožkou	V.A
	"Prevence rizikového chování" - preventivní beseda na Městské policii Zlín	VIII.A, B
	"Karolína Zoe Meixnerová" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	IX.A, B
	"Hledám povolání, které se pro mě hodí" - program Úřadu práce k volbě povolání	IX.A, B
	"Trénink sociálních dovedností" - naučná stezka – preventivní program se školní psycholožkou	VIII.B
	"Teambulding - spolupráce a slušné vyjadřování" - program v přírodě se školní psycholožkou	VIII.B
	"Adaptace třídy" s přespáním ve škole – program se školní psycholožkou	IX.B
Říjen 2023	"Týden zdraví" - školní projekt - výchova ke zdravému životnímu stylu	1.-5. ročník
	"Dýňování, rozsvícení dýní před školou" - školní projekt	1.-5. ročník
	"Škola hrou - J.A Komenský" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	V.B
	"Pes není hračka" - preventivní program s Městskou policií Zlín	V.A, B

	"Ekocentrum Velíková" - adaptační (stmelovací) program k rozvoji spolupráce ve třídě	III.A, B
	"V zeleném šeru" - výukový program"- Ekocentrum Velíková	III.A
	"Ptáci" - výukový program"- Ekocentrum Velíková	III.B
	"Bioodpad není odpad" - výukový program - Ekocentrum Velíková	III.B
	"Výpravy za Kudlovským drakem" – literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	III. B
	"Příprava na PZ na SŠ"- beseda se školním psychologem	IX.A, B
	"Užij rozum, než užiješ alkohol"- preventivní program	VII.A, B
	"Trénink sociálních dovedností – adaptační pobyt v přírodě" - edukační program – trénink sociálních dovedností se školní psycholožkou	VI.B
	"Trénink sociálních dovedností" - pravidelná výuková hodina pro skupinu žáků I.stupně - školní poradenské pracoviště	III.A
	"Zvládání stresu"– beseda se školním psychologem	IX.A, B
	"Halloweenská dílna"	ŠD
	"Příběhy antických hrdinů" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	VI.A
<b>Listopad 2023</b>	"Máme rádi písničky" - výchovný koncert (skupina MARBO) v Masters of Rock Café Zlín	II.A, B
	Plavecký výcvik	II.A, B, III.A, B
	"Dopravní hřiště Malenovice" - preventivní program BESIP	IV.A, B
	"Tatínek hrdina" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	II.A
	"Rocksymphony" – výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín	V.A, B
	"Abeceda peněz" - program České spořitelny - finanční gramotnost	II.A, B, IV.A, B
	"Kocour Mikeš" - divadelní představení na Malé scéně	I.A, B
	"Muzikály" - výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín	VI.A, B, VII.A, B, VIII.A, B, IX.A, B
	"Veletrh práce a vzdělávání"	IX.A, B, VIII.A, B
	"Řekni Ne drogám. Řekni Ano životu."- preventivní program	VIII.A, B, IX.A, B
	"Po stezkách zlatokopů"- literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	VIII.A
	"Příběhy antických hrdinů"- beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	VI.B
	"Tomáš Baťa" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	IX.A, B
	"Uspávání broučků" s lampionovým průvodem	ŠD
	"Vztahy ve třídě" - beseda se školním psychologem	VII.A
	"Den Slabikáře" - slavnostní předávání slabikářů žákům 1.ročníku – projekt "S kamarády do deště"	IX.A, B, I.A, B
	Plavecký výcvik	II.A, B, III. A, B

<b>Prosinec 2023</b>	"Po stopách předvánočního času" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	IV.A, B
	"Mikuláš" - školní projekt "S kamarády do deště"	1.-5.ročník, IX.A,B
	"Ladovská zima" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	I.A, B
	"Malý princ" - divadelní představení na Malé scéně Zlín	V.A, B, IV.A, B
	Divadelní představení žáků 9.ročníků pro žáky I. stupně	2.-5.ročník, IX.A,B
	"Vánoce s Astrid Lindgrenovou" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše - pobočka Díly	III.A
	Třídní vánoční besídky	1.-5.ročník
	"Afrika - Tanzánie" - zeměpisná přednáška GAC projekt "Svět kolem nás"	II. stupeň
	"Krakow" - exkurze	IX.A, B
	"Kouření, drogy, alkohol" - preventivní program	VII.A, B, VI. A
	"Adam Drda" - beseda o samizdatu	IX.A, B
	"Zvládání stresu" - beseda se školním psychologem	IX.A, B
	"Prevence HIV/AIDS" - preventivní beseda	IX.A, B
	"Jack London" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	
	"Wonka" - předvánoční filmové představení na Zlínských filmových ateliérech	VI.B, VII.B
"Vánoční ZOO" - exkurze	VI.A, VII.A, VIII.A,B, IX.A,B	
<b>Leden 2024</b>	Plavecký výcvik	II.A, B, III.A,B
	"Festival IQ Play"	I.A, B, VI.B
	"Z říše paní hudby" - výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín	I.A, B
	"Šikulové - hádanky, rébusy" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše - pobočka Díly	III.B
	"Příběhy antických hrdinů" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	V.A
	"Revolution train" - preventivní program	VIII.A, B, IX.A,B
	"Ota Pavel" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	VII.A, B
	"Planeta Země" - zeměpisná projekce v GAC Zlín	VI.A, VII.A, VIII.A,B, IX.A,B
	"Příběhy našich sousedů" - workshop	VII.A
<b>Únor 2024</b>	"Festival IQ Play"	III.B, IV.B, VI.A, VII.B
	"BESIP" - preventivní program	IV.A, B
	"Masopust" - školní projekt	1.-3. ročník
	"Den bez aktovek" - školní projekt	I. stupeň
	"Kdo zkusí rébusy" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	IV.A
	"Lyžařský výcvikový kurz" - lyžařské středisko Kohútka	VII.A, VIII.A,B
	"Jack London" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	IX.A

	"Osvětím" - dějepisná exkurze	IX.A, B
	"Post Bellum - příběhy našich sousedů" - workshop	VIII.A, B
<b>Březen 2024</b>	"Pyžamový den" - školní projekt	I. stupeň
	"Lékařů se nebojíme" - školní projekt	V.A, I.A, B, II.A, B
	"Veselé zoubky" - školní projekt	I.A, B
	"Barevný týden" - školní projekt	I. stupeň
	"Skrz prsty" - preventivní program UTB	VIII.A, B, IX.A,B
	"Mezilidské vztahy" - beseda se školním psychologem	IX.A, IX.B
	"Motivace" - beseda se školním psychologem	IX.A, B
	"Vztahy ve třídě" - preventivní program se školním psychologem	VII.B
<b>Duben 2024</b>	"Pohádkový svět Františka Nepila" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	II.B
	"Co je to hudba" - výchovný koncert FBM v Kongresovém centru Zlín	III.A,B, IV.A,B, V.A,B
	"Škola hrou s J.A.Komenským" - týdenní školní projekt	I. stupeň
	"O pejskovi a kočičce, Dášeňka" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	I.A, I.B
	"Den Země" - školní projekt	I.stupeň
	"Den šílených účesů" - školní projekt	I.stupeň
	"Čarodějná stezka"	I.A
	"Sportfilm, Festivalové ozvěny" - UTB Zlín	VI.B, VII.A, VIII.A,B, IX.A,B
	"Wachau" - jazyková exkurze - NJ	VII.B, VIII.A, B
	"Příběhy našich sousedů" - workshop	vybraní žáci VII.A, VIII.A, B
	Sběr starého papíru	1.-9. ročník
<b>Květen 2024</b>	"Se slušností nejdál dojdeš" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	II.A
	"Knihy Davida Walliamse" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	IV.B
	"ZOO Lešná" - školní výlet	I.A, B, II.A,B
	"Tatínek hrdina" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	III. A
	"Profese" - školní projekt	I.stupeň
	"Kamarádi z Papuchalkovy skály" - Zlín Film Festival	I.A, II.A
	"Žabák cizinec" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše - pobočka Díly	
	"Dětský den" - projekt "S kamarády do deště"	I.stupeň, IX.A, B
	"Dopravní hřiště Malenovice" - preventivní program BESIP	IV.A
	"V dávných dobách" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	IV.A
	"Příběhy našich sousedů" - natáčení Český rozhlas	vybraní žáci VIII.A, B, VII.A
	"Praha" - školní výlet	VIII.A, B
	"Brno" - školní výlet	VI.B

	"Taneční koncert" - vystoupení ZUŠ - Malá scéna	VI.A, VII.A, VIII.A,B, IX.A,B
	"První pomoc" - školení ČČK	IX.A,B
	"Kouzelník" - vystoupení v divadelním sálku školy	ŠD
	"Testování Scio" - trénink na přijímací zkoušky	VIII.A,B
	"Skejťáčky"- Zlín Film Festival	VII.B
	"Příběhy našich sousedů" - závěrečná prezentace	vybraní žáci VIII.A,B, VII.A
	"Vítězové"- Zlín Film Festival	VIII.B
	"Vězení dějin" - Zlín Film Festival	IX.A,B
	"PeeWee: zima, která mi změnila život" - Zlín Film Festival	VI.A
	"Sestry chaosu a tučňák Paul" - Zlín Film Festival	IV.A, V.B
<b>Červen 2024</b>	"Dopravní hřiště Malenovice" - preventivní program BESIP	IV.B
	"Baseball" - ukázkové hodiny ve škole a akce na Stadionu mládeže Zlín	I.A,B, II.A,B
	"Stina a její cesta domů" - Zlín Film Festival	III.A, V.A
	"Zbrašovské aragonitové jeskyně, hrad Helfštýn" - školní výlet	III.A,B
	"Loučíme se školním rokem" - besídka v divadelním sálku školy	1.stupeň
	"Ptáci v lese" - výukový program - Ekocentrum Velíková	III.A
	"Bouzov, Javoříčko" - školní výlet	V.A,B
	"Život pod vodní hladinou" - výukový program- Ekocentrum Velíková	III.B
	"Tokaheya" - preventivní program	V.A
	"Kariérové směřování žáků 8. tříd"	VIII.A,B
	"VIDA science centrum Brno" - školní výlet	IV.A,B
	"Dlouhé stráně, Velké Losiny" - školní výlet	VI.A, VII.A
	"Den životního prostředí" - beseda "Afrika unlimited"	II. stupeň
	"Vídeň" - zeměpisná exkurze	8. a 9. ročník
	"Thabo a případ nosorožce" - Zlín Film Festival	VII.A
	"Anna is missing" - Zlín Film Festival	IX.A
	"Maxova farma" - Zlín Film Festival	III.B, VI.B
	"Cirkusové bratrstvo" - Zlín Film Festival	VIII.A
	"Peníze nejsou věda" - workshop k finanční gramotnosti - doprovodný program Zlín Film Festivalu	VI.A
	"Sběr starého papíru"	1.-9. ročník

## 6.7 PŘEHLED SOUTĚŽÍ

Naše škola byla v tomto školním roce organizátorem okresních kol Matematické olympiády pro žáky 5., 8. a 9. ročníku základních škol a odpovídající stupňů víceletých gymnázií, organizátorem okresního kola Zeměpisné olympiády všech kategorií pro žáky základních škol a odpovídající stupňů víceletých gymnázií, organizátorem okresního kola Atletického trojboje pro žáky 5. ročníku.

Měsíc	Název soutěže
<b>Září 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Baseball" - sportovní den/soutěž pro žáky 2. a 3. ročníku - II.A 2. místo</li> </ul>
<b>Říjen 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Soutěž o nejkrásnější zdravou svačinku" – školní kolo – projekt „Týden zdraví“ – I. stupeň</li> <li>"Matematická olympiáda" – zadání školního (domácího) kola</li> <li>"Trnavský přespolní běh" - vybraní žáci 6.-9. ročníku - 5. místo žák ze VI.A</li> <li>"Přírodovědný klokan" - soutěž ve znalostech z přírodních věd pro žáky 8.-9. ročníku</li> </ul>
<b>Listopad 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Bobřík informatiky" - školní kolo pro žáky 6.-9. ročníku</li> <li>"Bobřík informatiky" - školní kolo pro žáky 4.-5. ročníku</li> <li>"Hledáme nejlepšího mladého chemika" - školní kolo pro žáky 9. ročníku - 3 účastníci z IX.B</li> <li>"Dějepisná olympiáda" - školní kolo - pro žáky 7. - 9. ročníku</li> </ul>
<b>Prosinec 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Olympiáda z českého jazyka" - školní kolo - pro žáky 8. - 9. ročníku</li> <li>"Vánoční zvonek" - okresní kolo v aerobiku - účast vybraných žáků ze 3.-7. ročníku - 1. místo žákyně ze III.A</li> <li>"Tančí celá škola - Stardance II" - celostátní soutěž - účast žáků V.A</li> </ul>
<b>Leden 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Matematická olympiáda" – okresní kolo (+organizace) - pro žáky 5. a 9. ročníku – 1 úspěšný řešitel z V.A a 1 úspěšný řešitel z IX.B</li> <li>"Dějepisná olympiáda" – okresní kolo pro žáky 7. - 9. ročníku - 1 účastník ze VII.A</li> <li>"Zeměpisná olympiáda" – školní kolo pro žáky 6.-9. ročníku</li> </ul>
<b>Únor 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Zeměpisná olympiáda" - okresní kolo (+organizace) pro žáky 6.-9. ročníku</li> <li>Recitační soutěž" - školní kolo - pro žáky I. stupně</li> </ul>
<b>Březen 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Recitační soutěž" - okrskové kolo pro žáky I. stupně - účast 4 žáků - 1. místo - žák z V.B</li> <li>"Pěvecká soutěž" - školní kolo pro žáky I. stupně</li> <li>Výtvarná soutěž "Bezpečná doprava budoucnosti" - 4 účastníci ze IV.B</li> <li>"Recitační soutěž" - okresní kolo pro žáky I. stupně - 1. místo žák z V.B</li> <li>"Matematická olympiáda" - krajské kolo pro žáky 9. ročníku - 1 účastník z IX.B - úspěšný řešitel na 8. místě</li> <li>"Matematický klokan" - školní kolo mezinárodní soutěže pro žáky 2.-9. ročníku</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Pythagoriáda" – matematická soutěž pro žáky 6.-9. ročníku - školní kolo</li> </ul>
<b>Duben 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výtvarná soutěž "Okno do světa" - 4 účastníci ze IV.B</li> <li>• "Okno do světa - přísloví" - výtvarná soutěž</li> <li>• "Pythagoriáda" - matematická soutěž - okresní kolo - pro žáky 6.-9. ročníku - účast 5 žáků - 1. místo žák z IX.B</li> <li>• "Basketbal" - okrskové kolo</li> <li>• "Matematická olympiáda" – okresní kolo – pro úspěšné řešitele školního kola žáků 6.-8. ročníku - účast 10 žáků - 1 úspěšný řešitel z VIII.A</li> <li>• "Turnaj v kopané ŠD" - ŠD - 2.místo</li> </ul>
<b>Květen 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Basketbal"- okresní kolo - družstvo dívek 2. místo, družstvo chlapců 3. místo</li> <li>• „SUDOKU“ – školní kolo – 2.-5. ročník</li> <li>• "Ekoolympiáda" - ZŠ Štípa - 2 účastníci z IX.B</li> <li>• "Mini first certificate" - soutěž v anglickém jazyku - 2 účastníci ze 7. ročníku</li> <li>• "AZ kvíz v anglickém jazyce" - okresní kolo - 2 účastníci z IX.B</li> <li>• "Survival zlínských osmáků" - soutěž družstev - 3. místo</li> <li>• "Basketbal" - krajské kolo - družstvo dívek 2. místo</li> <li>• "Soutěž ve šplhu" – školní kolo – pro žáky I. stupně</li> </ul>
<b>Červen 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Atletický trojboj" - okresní kolo (+organizátor) - družstva vybraných žáků ze 4.- 5. ročníku - 1. místo</li> <li>• "Baseball" - sportovní soutěž pro žáky 1. a 2. ročníku - II.A 2. místo, II.B 3. místo</li> </ul>



## 6.8 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŽÁKŮ

Zájmové útvary pro I. stupeň	Zájmové útvary pro II. stupeň	Zájmové útvary ŠD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyslektický kroužek</li> <li>• Zajímavá matematika</li> <li>• Hudební škola YAMAHA</li> <li>• Veselá věda</li> <li>• Logopedická cvičení</li> <li>• Sociální dovednosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Český jazyk – příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku</li> <li>• Matematika – příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopedická cvičení</li> <li>• Výtvarný kroužek pro žáky 2. a 3. tříd</li> <li>• Šikovné ručičky pro žáky 1. tříd</li> <li>• Kutílek</li> <li>• Zpívánky</li> </ul>

## 6.9 SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY

Spolupráce rodiny a školy patří k základním vztahům ve vzdělávání žáků. Rodiče pravidelně informujeme o prospěchu a chování jejich dětí na třídních schůzkách a při konzultacích s rodiči. Kromě těchto pravidelných schůzek využíváme k informování rodičů v případě potřeby také individuální schůzky a prostředky ICT. Institucionálními platformami pro spolupráci školy se zákonnými zástupci je SRPŠ a Školská rada. Podněty a připomínky z jednání těchto subjektů přispívají ke zkvalitňování práce školy. SRPŠ zejména finančně podporuje mnoho aktivit školy. Prostřednictvím SRPŠ rodiče vznášejí připomínky i podněty ke vzdělávací činnosti školy a spolu s vedením školy hledají nejlepší možná řešení. Snažíme se být školou otevřenou nejširší rodičovské veřejnosti. Jsme rádi, jestliže zákonní zástupci o naši práci projevují zájem. Vítejte, když přijdou včas konzultovat jakýkoli problém.

Pro děti předškolního věku pořádáme „Přípravné kurzy“, ve kterých si děti posledního ročníku mateřských škol mohou vyzkoušet, jaké to je, být žákem základní školy, a to jim i zákonným zástupcům napoví, jak jsou tyto děti připraveny na vstup do první třídy. Přípravný kurz je především zaměřen na uvolňovací a grafomotorická cvičení, logopedická cvičení a různé seznamovací a uvolňovací hry.

Samozřejmou a pravidelnou činností je aktivní spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), s Odborem školství Krajského úřadu Zlínského kraje, dále se zřizovatelem, který vychází vstříc ekonomickým potřebám školy a díky přidělovanému finančnímu příspěvku dochází k soustavnému zkvalitňování technického stavu budovy. U žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, úzce spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP) nejen ve Zlíně, ale i v Kroměříži a také se Speciálně pedagogickými centry (SPC). V rámci preventivního programu spolupracujeme s Policií ČR, Městskou policií Zlín, s Magistrátem města Zlín, s Odborem sociálně právní ochrany dětí Zlín. Spolupráce s těmito subjekty výrazně přispívá ke školní úspěšnosti dětí i k prevenci rizikového chování.

Škola také úzce spolupracuje i s Úřadem práce ve Zlíně, který pravidelně pořádá pro žáky 9. ročníku skupinové poradenství v programu „Hledám povolání, které se pro mě hodí“.

K obohacení výuky využíváme spolupráci s různými organizacemi, které žákům přibližují vyučovanou látku formou různých přednášek, besed, exkurzí, např. s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, DDM Astra, se Zlínským zámekem apod.

V rámci odpoledních zájmových aktivit spolupracujeme např. s "SKB Zlín", který zajišťuje žákům možnost výuky basketbalu, dále s hudební školou "Yamaha", s o.p.s. "Veselá věda kroužky a tábory, zapsaný ústav" a dalšími organizacemi, které nabízejí žákům volnočasové aktivity.

## 7 PROJEKTY

### 7.1 AKTIVNÍ ŠKOLA PROŠKOLY.CZ

Jedná se o webový portál Proskoly.cz. Portál je dobrým pomocníkem pro žáky, jejich učitele i rodiče. Nabízí škole ucelenou řadu testů rozumových schopností (logika, paměť, prostorová představivost, vnímání, koncentrace), unikátní test volby povolání a sociometrické dotazníky pro měření třídního a školního klimatu.

### 7.2 OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Jedná se o celoroční projekt Evropské Unie pro všechny žáky školy. Cílem tohoto projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí a bojovat proti epidemii dětské obezity. Žákům I. stupně jsou zdarma dodávány dotované produkty ve formě čerstvého ovoce a zeleniny nebo balených ovocných a zeleninových šťáv firmou OVOCENTRUM V+V s.r.o, Valašské Meziříčí.

### 7.3 MLÉKO DO ŠKOL

Jedná se o celoroční Evropský program, který podporuje zdravou výživu a vyvážené stravování žáků. Dotované mléčné výrobky, převážně neochucené mléko, jogurty, gervais, apod. jsou pro všechny žáky I. stupně základních škol zdarma a na naši školu jsou dodávány prostřednictvím firmy OVOCENTRUM V+V s.r.o., Valašské Meziříčí.

### 7.4 NENECH TO BÝT

Nenech to být je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě. Výhodou systému je anonymita, dětem, které o problému informují, nic nehrozí, nemusí označovat „agresora“. Projekt vznikl s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí.

### 7.5 PLANETA ZEMĚ 3000

Planeta Země 3000 je populárně naučný vzdělávací projekt s přírodovědně-historicko-zeměpisným přesahem určený pro žáky základních škol. Jejím hlavním cílem je pomoci učitelům názorným, poutavým a srozumitelným způsobem přiblížit žákům a studentům českých základních a středních škol vybrané učební látky, motivovat studenty k poznání nejen světa, který nás obklopuje, ale také sebe sama, a vést mladou generaci k pokoře, úctě a toleranci. Letos se naši žáci II. stupně zúčastnili v lednu 2023 programu „Magický Senegal“.

### 7.6 SVĚT KOLEM NÁS

Celostátní vzdělávací projekt, který žákům základních škol a studentům středních škol a gymnázií přibližuje ty nejzajímavější kouty naší planety. Projekt klade důraz na mezipředmětové vztahy, které žákům umožňují lépe pochopit celé okruhy zeměpisných, přírodopisných, chemických a fyzikálních jevů a poznat jejich vzájemné souvislosti. Cílem projektu je spojit teoretické znalosti žáků a studentů s praktickými zkušenostmi a

prohloubit tak zájem o studium přírodovědných předmětů. Letos se naši žáci zúčastnili v prosinci 2023 programu "AFRIKA - TANZÁNIE".

### 7.7 ZDRAVÉ MĚSTO

Projekt pořádaný Magistrátem města Zlína – v rámci projektu se škola zúčastnila přednášek (besed) v rámci primární prevence patologických jevů. Pro žáky 7. ročníku byla připravena beseda na téma "Kouření, alkohol, drogy", žáci 9. ročníku se zúčastnili besedy na téma „Prevence HIV, AIDS“ a žáci 8. a 9. ročníku besedovali na téma "Řekni Ne drogám, řekni Ano životu".

### 7.8 PPPZ MODUL A

Jedná se o on-line testování žáků 8. tříd z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). Testy vycházejí z RVP (Rámcový vzdělávací program) a obsahují různé typy úloh (výběr z možností, otevřené, přiřazovací, seřazovací...). Testování slouží jako příprava na přijímací zkoušky na střední školy. Žáci získají okamžité vyhodnocení testů po jejich vyplnění.

### 7.9 ABECEDA PENĚŽ

Projekt České spořitelny, ve kterém se žáci učí rozumět světu financí. Zapojením do programu s akreditací MŠMT získají žáci jedinečnou příležitost přemýšlet o správě peněz, ale také o spolupráci a zodpovědnosti. Díky zážitkovým aktivitám si žáci tříd vyzkouší, že peníze sice nekoušou, ale člověk to s nimi musí umět.

### 7.10 PROJEKTY V RÁMCI ŠKOLY

Mezi projekty organizované školou patří:

- **„Modrý projekt“** – výchova dětí k třídění odpadových surovin – sběr starého papíru
- **„Žlutý projekt“** – výchova dětí k třídění odpadových surovin – třídění plastů ve škole
- **„S kamarády do deště“** – pomoc žáků 9. tříd žákům 1. ročníku – Mikuláš, slavnostní předávání slabikářů žáků 1. ročníku, ...
- **„Týden zdraví“** - výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- **„Den Země“** – projekt zaměřený na propagaci a podporu ochrany životního prostředí (I. stupeň).
- **"Den životního prostředí"** - projekt zaměřený na propagaci a podporu ochrany životního prostředí (II. stupeň).

## 7.11 PROJEKTY FINANCOVANÉ Z EVROPSKÉHO SOCIÁLNÍHO FONDU A STÁTNÍHO ROZPOČTU ČR

### 7.11.1 Realizace projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT

Naše škola je zapojená do **spolupráce v oblasti vzdělávání se Střední školou Baltaci, s.r.o.** při realizaci projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT, který cílí na podporu a rozvoj klíčových kompetencí definovaných Integrovaným regionálním operačním programem.

#### **Cílem vzájemné spolupráce je:**

přizpůsobit vzdělávání v oblasti digitálních technologií potřebám trhu práce, zkvalitnit výuku v uvedené oblasti a společně popularizovat digitální technologie a kompetenci v oblasti digitálních technologií svých žáků a studentů. Spolupráce je koncipována jako dlouhodobý partnerský vztah – uzavřená na dobu neurčitou, minimálně však na dobu pěti let od finančního ukončení projektu.

### 7.11.2 Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy

Naše škola je stále zapojená do **spolupráce s Gymnáziem a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín** při realizaci projektu „Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy“, který cílí na podporu a rozvoj klíčových kompetencí definovaných Integrovaným regionálním operačním programem.

#### **Cílem vzájemné spolupráce je:**

- podpora zájmu žáků všech zapojených škol o technické obory a přírodovědné obory a s tím související přesahy na zaměstnavatele v oblasti techniky, cizích jazyků a přírodovědy;
- zajištění efektivní využívání odborných učeben a vybavení školy za účelem podnícení spolupráce mezi školami a žáky;
- vyhledávání a práce s talentovanými žáky – středoškolská odborná činnost, organizace odborných soutěží, podpora v soutěžích a olympiádách v přírodovědných a technických předmětech;
- realizace společných aktivit v rámci IROP projektu – spolupráce při realizaci výstupů projektu týkajících se oblastí společného zájmu v době realizace projektu;
- realizace společných aktivit v rámci IROP projektu – spolupráce při realizaci výstupů projektu týkajících se oblastí společného zájmu v době udržitelnosti projektu;
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – nabídka odborných konzultací;
- podpora dalšího vzdělávání žáků – nabídka odborných konzultací;
- podpora dalšího vzdělávání osob sociálně vyloučených, osob ohrožených sociálním vyloučením, osob se speciálními vzdělávacími potřebami – nabídka odborných konzultací;
- rozšíření přístrojové a technologické základny pořízením nového vybavení učeben a laboratoří a nových informačních a komunikačních technologií a softwaru určených pro technickou práci a laboratorní cvičení;
- efektivní využívání modernizovaných výukových prostor v práci s žáky;
- využití nových metod a forem práce v technickém vzdělávání;
- zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně jejich posílení pro trh práce.

Spolupráce je koncipována jako dlouhodobý partnerský vztah – uzavřená na dobu neurčitou, minimálně však na dobu pěti let od finančního ukončení projektu.

### 7.11.3 Operační program Jan Amos Komenský

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský, na základě žádosti Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvkové organizace o poskytnutí dotace v rámci výzvy č. 02\_22\_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I, rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem “Vzdělání pro život” s reg. č. CZ.02.02.03/00/22\_002/0006184.

#### Podporovanými aktivitami jsou šablony:

- personální podpora
- inovativní vzdělávání žáků

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01.01.2023

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31.12.2024

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

### 7.11.4 Národní plán obnovy – prevence digitální propasti

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v rámci implementace Národního plánu obnovy, komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace v souladu s ustanovením § 161 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro poskytnutí dalších finančních prostředků stanovuje:

#### Podmínky

- a) Finanční prostředky jsou určeny pro základní školy, střední školy a konzervatoře, s výjimkou základních škol při zdravotnických zařízeních, zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí (dále jen „školy“).
- b) Finanční prostředky se poskytují na neinvestiční výdaje.
- c) Finanční prostředky se poskytují na náklady vzniklé od **1. 1. 2023 do 31. 12. 2023**.

Finančním zdrojem pro tyto finanční prostředky jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.

#### Účel

Finanční prostředky byla škola oprávněna použít za účelem pořízení mobilních digitálních technologií. Dle potřeby a vlastního uvážení je škola bude zapůjčovat žákům s cílem, aby žáci měli k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.

**V roce 2024 budou školám v rámci opakované finanční intervence poskytnuty prostředky na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti.** Cílem je zřízení školního mobiliáře, z něhož si právě znevýhodnění žáci, kteří nedisponují vlastním mobilním digitálním zařízením, budou tato zařízení zapůjčovat dle svých potřeb (krátkodobě nebo dlouhodobě) a škola bude tyto

zápůjčky evidovat. **Novinkou v letošním roce, oproti předcházejícím rokům, bude možnost pořizovat si z účelu prevence digitální propasti k nově pořízeným digitálním zařízením také software (operační systém nebo výukový software), a to jako součást pořízené mobilní digitální technologie.**

## DIGITALIZUJEME ŠKOLU

### REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY - KOMPONENTA 3.1

**V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky:**

- k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti);
- k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavením na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT.



**Financováno  
Evropskou unií**  
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Národní  
plán  
obnovy**

## 8 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

Ve školním roce 2023/2024 byly na naší škole provedeny následující kontroly:

### 8.1 OSSZ – KONTROLA PLNĚNÍ POVINNOSTÍ ZAMĚSTNAVATELE V NEMOCENSKÉM POJIŠTĚNÍ, V DŮCHODOVÉM POJISTĚNÍ A PŘI ODVODU POJISTNÉHO NA SOCIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ A PŘÍSPĚVKU NA STÁTNÍ POLITIKU ZAMĚSTNANOSTI

V souladu s ustanovením § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů, provedla ve dnech 07. 11. 2023 a 08. 11. 2023 Okresní správa sociálního zabezpečení Zlín (dále jen „OSSZ“) u zaměstnavatele **Základní škola Zlín, Dřevnická 1790 p. o., Dřevnická 1790, 760 01 Zlín, variabilní symbol 7750113446, IČ 71008098** plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen „pojistné“) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolované období od **01. 12. 2021 do 31. 07. 2023.**

Kontrolní zjištění:

**Plnění povinností v nemocenském pojištění** - nebyly zjištěny nedostatky.

**Plnění povinností v oblasti pojistného** - kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

**Stanovení vyměřovacích základů pro odvod pojistného** - kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

**Kontrola náhrady mzdy za dobu trvání dočasné pracovní neschopnosti nebo karantény** - kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

**Vedení stanovené evidence pro účely důchodového pojištění** - nebyly zjištěny nedostatky.

**Vedení a předkládání ELDP a údajů o důchodovém pojištění** - v průběhu kontroly zaměstnavatel předložil opravné ELDP v souladu s ustanovením § 38 odst. 4 písm. e) a g) zákona č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

### 8.2 VZP – KONTROLA PLATEB POJISTNÉHO NA VEŘEJNÉ ZDRAVOTNÍ POJIŠTĚNÍ A DODRŽOVÁNÍ OSTATNÍCH POVINNOSTÍ PLÁCE POJISTNÉHO

Kontrola provedena dne: 13.06.2024 na základě elektronicky zaslaných dokladů.

U plátce pojistného: Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace

**Kontrola byla provedena z důvodu:** dle plánu kontrol

**za období:** 01.04.2020 - 30.04.2024

**data vyúčtování:** 09.05.2020 - 08.06.2024



**Předmět kontroly:**

- a) dodržování oznamovací povinnosti
- b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- c) dodržování termínů splatnosti pojistného
- d) dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

**Kontrolované doklady:**

Výpis z obchodního rejstříku, mzdové listy, rekapitulace odvodů zdravotního pojištění zaměstnavatele. Dále byly použity údaje z informačního systému VZP ČR.

**Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.**

## **9 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM**

- a) počet podaných žádostí o informace: 1  
Stolní tenis ZŠD/0198/2024
- b) počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- c) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- d) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- e) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- f) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- g) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

## 10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 10.1 PŘÍJMY

Hospodářský rok	2023
<b>Celkové příjmy:</b>	<b>42 404 740,98</b>
1. Od státu MŠMT:	33 602 007,00
2. Od obce:	4 269 000,00
Od zletilých žáků, rodičů, zákonných zástupců z toho příspěvek za vzdělání (ZUŠ) - školné ŠD:	369 050,00
4. Z hospodářské činnosti:	1 393 137,34
5. Ostatní:	2 771 546,64

### 10.2 VÝDAJE

Hospodářský rok	2023
<b>Celkové výdaje:</b>	<b>42 404 440,24</b>
1. Investiční výdaje:	383 473,86
2. Neinvestiční výdaje:	42 020 966,38
z toho: - na mzdy pracovníků školy:	24 170 924,00
- zdravotní a sociální pojištění:	8 096 418,00
- ostatní platby za provedené práce (OPPP):	334 914,00
- učebnice, učební texty, pomůcky:	212 096,01
- vzdělávání pedagogických pracovníků:	37 034,00
- ostatní provozní výdaje:	9 169 580,37

### 10.3 VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

<b>Hospodářský výsledek za rok 2023:</b>	<b>300,74</b>
--	---------------

## ZÁVĚR

Ve škole poukazujeme na kladné a pozitivní vzory a dbáme na budování kvalitních vztahů. Podporujeme zdravý životní styl. Velkým přínosem pro školu je vlastní školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenskou pomoc a služby nejen žákům, ale i jejich rodičům a všem učitelům.

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Otevřená škola v pohybu“. O výsledcích vzdělávání žáků jsme informovali rodiče a žáky mimo jiné i formou elektronické žákovské knížky na stránkách „Škola online“. Touto cestou jsou informováni zákonní zástupci také o probíraném učivu a o absenci žáků ve škole.

Škola má vlastní webové stránky, také uživatelský profil na facebooku. Jsou zde vyvěšeny základní informace o škole, všechna důležitá sdělení pro zákonné zástupce, prezentace aktivit pořádaných školou a další informace. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány.

Zpráva je zpracována v souladu s §10 a §11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a §7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve Zlíně dne 2. září 2024



Mgr. Pavel Dvořák  
ředitel školy