

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

(školní rok 2016/2017)

*Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
Dřevnická 1790, 760 01 Zlín*



Datum zpracování: červenec - srpen 2017

Zpracoval: Mgr. Pavel Dvořák, ředitel školy

Projednáno na pedagogické radě: 28.08.2017

Schváleno školskou radou dne: 30.08.2017

OBSAH

| | |
|---|-----------|
| ÚVOD | 4 |
| 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLY | 5 |
| 1.1 Přehled škol a školských zařízení | 5 |
| 1.2 Zřizovatel školy..... | 5 |
| 1.3 Údaje o vedení školy | 5 |
| 1.4 Adresa pro dálkový přístup..... | 5 |
| 1.5 Charakteristika školy..... | 6 |
| 1.6 Spádový obvod školy | 7 |
| 1.7 Školská rada | 7 |
| 1.8 Spolek rodičů a přátel školy..... | 7 |
| 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ | 8 |
| 2.1 Vzdělávací program školy..... | 8 |
| 2.2 Volitelné předměty..... | 8 |
| 3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY | 9 |
| 3.1 Přehled pedagogických pracovníků | 9 |
| 3.2 Přehled nepedagogických pracovníků..... | 10 |
| 3.3 Věkové složení pracovníků školy | 10 |
| 4 ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ | 11 |
| 4.1 Zápis žáků k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2017/2018 | 11 |
| 4.2 Přijetí žáků ke studiu do středních škol..... | 11 |
| 4.3 Ukončení povinné školní docházky | 11 |
| 5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ | 12 |
| 5.1 Výsledky vzdělávání žáků I. stupně v 1. pololetí..... | 12 |
| 5.2 Výsledky vzdělávání žáků II. stupně v 1. pololetí | 12 |
| 5.3 Výsledky vzdělávání žáků I. stupně ve 2. pololetí..... | 12 |
| 5.4 Výsledky vzdělávání žáků II. stupně ve 2. pololetí..... | 13 |
| 5.5 Hodnocení chování žáků v 1. pololetí..... | 13 |
| 5.6 Hodnocení chování žáků v 2. pololetí..... | 13 |
| 5.7 Absence žáků za 1. pololetí..... | 14 |
| 5.8 Absence žáků za 2. pololetí..... | 15 |
| 5.9 Hodnocení minimálního preventivního programu | 15 |
| 5.9.1 Realizace MPP | 15 |
| 5.9.2 Spolupracující organizace a instituce..... | 16 |
| 5.9.3 Spolupráce se zákonnými zástupci..... | 16 |
| 5.9.4 Uskutečněné programy primární prevence | 16 |
| 5.10 Hodnocení výchovného a kariérového poradenství | 17 |
| 5.11 Integrace postižených žáků a hodnocení práce školního poradenského pracoviště..... | 19 |
| 5.11.1 Vyhodnocení spolupráce směrem ke školským poradenským zařízením | 19 |
| 5.11.2 Vzdělávání žáků podle stupňů PO | 20 |
| 5.11.3 Hmotné zabezpečení - financování | 20 |
| 5.11.4 Statistické ukazatele | 20 |
| 5.11.5 DVPP | 21 |
| 5.11.6 Ostatní | 21 |
| 5.12 Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty..... | 21 |
| 5.12.1 Uskutečněné programy EVVO..... | 21 |
| 5.12.2 Sběr starého papíru a kaštanů..... | 22 |
| 5.12.3 Čerpání prostředků ze SRPŠ v rámci EVVO..... | 22 |
| 5.12.4 Celoškolní projekty v rámci EVVO | 22 |
| 5.13 Hodnocení Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků | 22 |
| 6 PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI | 24 |
| 6.1 Plavecký výcvik | 24 |
| 6.2 Lyžařský výcvikový kurz..... | 24 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 6.3 | Letní turistický kurz | 24 |
| 6.4 | Exkurze | 24 |
| 6.5 | Přípravné kurzy pro předškoláky | 24 |
| 6.6 | Ukázkové hodiny pro předškoláky..... | 24 |
| 6.7 | Vystoupení žáků školy | 24 |
| 6.8 | Slavnostní předávání pamětních listů žákům 9. ročníku..... | 25 |
| 6.9 | Vánoční a velikonoční dílny | 25 |
| 6.10 | Výstava výtvarných prací..... | 25 |
| 6.11 | Dny otevřených dveří..... | 25 |
| 6.12 | Dětský den..... | 25 |
| 6.13 | Charitativní veřejné sbírky..... | 25 |
| 6.14 | Prezentace na internetu | 26 |
| 6.15 | Přehled výchovně vzdělávacích akcí..... | 26 |
| 6.16 | Přehled soutěží | 29 |
| 6.17 | Volnočasové aktivity žáků | 30 |
| 6.18 | Spolupráce s rodiči a jinými subjekty | 30 |
| 7 | PROJEKTY | 32 |
| 7.1 | Aktivní škola proškoly.cz..... | 32 |
| 7.2 | Datakabinet | 32 |
| 7.3 | Ovoce do škol..... | 32 |
| 7.4 | Mléko do škol..... | 32 |
| 7.5 | PPPZ Modul a | 32 |
| 7.6 | Zdravé město..... | 32 |
| 7.7 | Svět kolem nás | 32 |
| 7.8 | Zdraví do škol od A do Z..... | 33 |
| 7.9 | Čtení pomáhá | 33 |
| 7.10 | Projekty v rámci školy | 33 |
| 7.11 | Projekty financované z evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR | 33 |
| 7.11.1 | Podpora DVPP k profesionalizaci výchovného stylu učitelů..... | 33 |
| 7.11.2 | Společné vzdělávání..... | 34 |
| 7.11.3 | Kvalita-inkluze-poradenství-rozvoj (KIPR)..... | 34 |
| 7.11.4 | Spolupráce při realizaci projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT pro Střední školu hotelovou Zlín, s.r.o..... | 35 |
| 7.11.5 | Spolupráce při vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy pro Gymnázium a Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky Zlín | 35 |
| 7.11.6 | Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2017..... | 35 |
| 8 | ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL..... | 37 |
| 8.1 | Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného | 37 |
| 8.2 | Kontrola krajské hygienické stanice zlínského kraje | 37 |
| 8.3 | Šetření stížnosti ČŠI..... | 37 |
| 8.4 | Kontrola hasičského záchranného sboru zlínského kraje..... | 38 |
| 9 | POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM..... | 39 |
| 10 | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY | 40 |
| 10.1 | Příjmy..... | 40 |
| 10.2 | Výdaje..... | 40 |
| 10.3 | Výsledek hospodaření | 40 |
| | ZÁVĚR..... | 41 |

ÚVOD

Osnova je v souladu s ustanovením §10 zákona 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLY

| | |
|---|---|
| Název: | Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace |
| Sídlo: | Dřevnická 1790, Zlín, PSČ: 760 01 |
| IČ: | 710 08 098 |
| DIČ: | CZ71008098 |
| IZO: | 102 319 570 |
| RED IZO: | 600 114 147 |
| Datum zřízení (založení školy): | 1. září 1958 |
| Datum zařazení do sítě, č. j. rozhodnutí o zařazení: | 24. ledna 1996, č. j. 1204/58 |

1.1 PŘEHLED ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

| Název | IZO | Datum zápisu do rejstříku | Datum zahájení činnosti | Kapacita |
|--|-----------|---------------------------|-------------------------|----------|
| Základní škola (I. a II. stupeň): | 102319570 | 01.01.2005 | 14.03.1996 | 1 000 |
| Školní družina: | 118500503 | 01.01.2005 | 14.03.1996 | 150 |
| Školní jídelna: | 118500970 | 01.01.2005 | 20.09.1999 | 800 |

1.2 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Zřizovatelem školy je Statutární město Zlín, se sídlem nám. Míru 12, Zlín, PSČ: 761 40, v zastoupení MUDr. Miroslavem Adámkem, primátorem města.

1.3 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

| Jméno a příjmení | Funkce | Datum jmenování a potvrzení ve funkci |
|---------------------|-------------------|---------------------------------------|
| Mgr. Pavel Dvořák | ředitel školy | od 01.01.2012 |
| Mgr. Danuše Vršková | zástupce ředitele | od 01.09.2013 |

1.4 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

| | |
|-------------------------------|--|
| Telefon (pevná linka): | +420 577 210 204 |
| ID datové schránky: | 27jmumg |
| E-mail: | zsdrevnicka@zsdrevnicka.cz, reditel@zsdrevnicka.cz, sekretariat@zsdrevnicka.cz |
| Facebook: | Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace |
| Web: | www.zsdrevnicka.cz |

1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace, je úplná základní škola. Jako součást výchovně vzdělávací soustavy je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Je školou s právní subjektivitou. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a výuka na této škole probíhá v souladu se zásadami vlastenectví, humanity, demokracie. Poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou výchovu. Škola se nachází ve východní části krajského města Zlín. Rozsáhlý areál školy vznikl v 50. letech 20. století, kdy byly postupně otevřeny dvě základní školy. K jejich sloučení pak došlo ke dni 1. září 1999. Stávající školní budova je od roku 2002 chráněnou památkou a v souladu s tímto statutem prošla v letech 2005 – 2006 celkovou generální opravou. Nyní tak skýtá žákům moderní a příjemné prostředí, kterého mohou využívat také v odpoledních hodinách pro mimoškolní činnost. Okolí školy bylo upraveno zahradním architektem. Velká travnatá plocha je od hlavní komunikace oddělena okrasnými stromy a keři. Podobně je tomu tak i podél celé hlavní budovy na východní straně, kde jsou vysázeny břízy, které tvoří přirozenou hranici mezi školou a obytnou částí Bartošovy čtvrti. Škola se tak nachází ve velmi příjemném prostředí plném zeleně.

Hlavní vzdělávací činnost probíhá ve čtrnácti kmenových třídách. Výuka přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu, výpočetní techniky, cizích jazyků, hudební výchovy a pracovních činností je realizována v odborných učebnách. Provozujeme také žákovskou knihovnu. Stálé a rychlé připojení k internetu je zajištěno optickým kabelem. Třídy jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá současným hygienickým a zdravotním požadavkům. V každém podlaží mohou žáci během přestávek využívat relaxační koutky. Škola má bezbariérový vstup do školy, který je opatřen elektrickou schodišťovou plošinou umožňující bezproblémový přístup postižených žáků do školy. V letošním školním roce byla nainstalována další elektrická schodišťová plošina umožňující postiženým žákům přístup i do I. patra školy. Součástí objektu jsou dvě tělocvičny vybavené standardním tělocvičným náradím se šatnami a sprchami a rozlehlý venkovní sportovní areál. Vnitřní i vnější sportoviště jsou využívána pro výuku tělesné výchovy a v odpoledních hodinách i širokou veřejností.

Stravování žáků a zaměstnanců školy je zajišťováno školní kuchyní, která je vybavena moderním gastronomickým inventářem. Kapacita je 800 jídel. Ve školní jídelně je 120 míst. Poskytujeme možnost stravování i cizím strávníkům. Žákům jsou k dispozici 2 nápojové automaty – jeden na chlazené a jeden na teplé nápoje, škola je také zapojena do projektu "Ovoce do škol", jehož prostřednictvím je do školy dodáváno ovoce a zelenina a do projektu „Mléko do škol“, ve kterém obdrží zájemci z řad žáků v každém vyučovacím dni jeden dotovaný mléčný výrobek.

Součástí školy je i školní družina, která má pět oddělení s celkovou kapacitou 150 žáků. Školní družina je převážně využívána žáky prvního stupně. Ranní provoz družiny je od 6:00 do 8:00 hodin, odpolední provoz družiny je od 11:40 do 17:00 hodin. Činnost ve školní družině je zaměřena na pravidelné aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru. Veškeré aktivity ve školní družině mají nejen odpočinkový a relaxační charakter, ale slouží také k rozšíření, doplnění a upevnění poznatků získaných při výuce.

Významnými aktivitami souvisejícími s výchovně vzdělávací činností a přispívajícími k rovnoměrnému psychickému a fyzickému rozvoji žáků jsou ozdravné pobyty v přírodě, plavecký výcvik, lyžařské a letní sportovně turistické kurzy, školní výlety a exkurze, besedy, přednášky, koncerty, divadelní představení a jiné. Škola se aktivně se zapojuje také do okresních a krajských kol soutěží. Každý rok nabízíme našim žákům řadu kroužků a volnočasových aktivit.

V souladu se školským zákonem a možnostmi školy vytváříme samozřejmě také podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané. Díky působení speciálního pedagoga ve škole a také díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními máme velmi důkladně propracovaný systém péče o tyto žáky.

Žáci naší školy mají možnost využívat k cestě do školy a ze školy zvláštní školní spoj MHD, který sváží děti z městských spádových částí Jaroslavice a Příluky. Při cestě ze školy je bezpečnost dětí při nástupu do tohoto spoje zajišťována vychovatelkou školní družiny.

1.6 SPÁDOVÝ OBVOD ŠKOLY

Mezi spádové obvody školy patří ulice: Anenská, Bařinka, Boněcko I-II, Broučková, Březová, Bylinná, Cecilka, Červánková, Díly III-IV, Dlužkova, Dobromyslová, Dolní dědina, Drahy, Dřevnická, Dubovina, Duhová, Horní dědina, Horní, Hvězdná, Hvozdenská, Chrástka, Dukelská, Jitrocelová, K Jaroslavicím, Ke Koňáku, Kosov I-III, Kúsek, Legera, Lísková, Lnářská, Losky, M. Knesla, Mařinková, Měsíční, Mezní, Michalova, Na Gruntech, Na Louce, Na Vrše, Nad Pramenem, Náhorní, Návrší, Nebeská, Novinová, Obeciny, Obeciny I—XIX, Pampelišková, Pančava, Pasekářská, Pasička, Pekárenská, Peroutkovo nábřeží, Plicníková, Pod Boněckem, Pod Dubovinou, Pod Jurým, Pod Kopcem, Pod Mlýnem, Pod Tvrzí, Podbělová, Podvesná VI-XVII, Pražanka, Prudká, Průkop, Příční (východní strana), Přílucká, Přístav, Ronzovy Paseky, Rovinka, Rozhledy, Řepíková, Sádek, Slínová, Smrková, Spojová, Staromlýnská, Svažitá, Šefranice, Šípková, Štefánikova (v úseku od křižovatky s ulicemi Díly VI a Příční po křižovatku s ulicí K Jaroslavicím), Tínová, třída Tomáše Bati (severní strana v úseku od křižovatky s ulicí Díly III po křižovatku s ulicí Díly VI), Tvrz, U Gemini, U Lesa, U Potoka, U Tescomy, U Tvrze, Újezdy, Úzká, V Dolině, Ve Svahu I-II, Věžové domy, Vizovická, Vrbová, Za Kapličkou, Zádědina, Záhoří, Zahrady, Zborovská, Zdůrna, Žabárna, Želechovická.

1.7 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Základní škole Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace byla zřízena ke dni 1. ledna 2006 usnesením Rady města Zlína č. 782/21 R/2005 ze dne 17. října 2005.

Školská rada je složena níže uvedenými členy:

- Mgr. Danuše Vršková – předseda
- Mgr. Alena Žaludková – člen
- MUDr. Daniela Němcová – člen
- paní Petra Dlabajová – člen
- paní Věra Veličková – člen
- pan Richard Dyják – člen

Zasedání Školské rady se ve školním roce 2016/2017 konalo dvakrát.

1.8 SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Spolek rodičů a přátel školy je významným pomocníkem školy. Mezi hlavním posláním spolku je koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny a školy a účinná a dobrovolná pomoc škole při plnění jeho poslání, rozvoj všestranné spolupráce a partnerské komunikace

Uvedené základní cíle jsou naplňovány zejména:

- působením na rodiče ke správné výchově dětí v rodině,
- seznamováním vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů,
- finanční podporou,
- sběrem starého papíru v rámci programu EVVO,
- sběrem kaštanů v rámci programu EVVO.

Každá třída má svého zvoleného třídního důvěrníka, který zastupuje celou třídu.

Zasedání třídních důvěrníků SRPŠ ve školním roce 2016/2017 proběhlo čtyřikrát.

Na základě Usnesení Krajského soudu v Brně v právní věci navrhovatele Rodičovského sdružení při 10. ZŠ o návrhu zápisu změny do spolkového rejstříku došlo 28.12.2016 k novému názvu, který je zapsán na: **Spolek rodičů a přátel školy při Základní škole Zlín – Dřevnická 1790.**

Předsedou spolku se stal Richard Dyják.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

| Kód oboru | Popis oboru | Forma vzdělávání | Cizí vyučovací jazyk | Kapacita oboru |
|------------|----------------|------------------|----------------------|----------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | denní | ne | 1 000 |

2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

| Název vzdělávacího programu | Školní rok 2016/2017 (k 30.6.2017) | |
|----------------------------------|------------------------------------|------------|
| | v ročnících | počet žáků |
| ŠVP ZV „Otevřená škola v pohybu“ | 1. – 9. | 323 |

Škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP ZV) s názvem „Otevřená škola v pohybu“. Výchovně vzdělávací program školy vychází z obecných a vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu.

Otevřená škola v pohybu – to je motto, které zaručuje dětem i jejich rodičům kvalitní znalosti, přátelský přístup i zdravého ducha ve zdravém těle. O tom, že je naše škola „otevřená“ doslova všem svědčí i to, že nabízí také skvělou péči žákům se zdravotním znevýhodněním nebo postižením. Přímou ve škole působí speciální pedagog, který má tyto děti v péči. Věnuje se žákům s poruchami učení a chování, ale i těm, kteří potřebují péči logopedickou.

2.2 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Nabídka volitelných předmětů byla v tomto školním roce následující:

- 6. ročník:** Seminář z matematiky, Seminář z anglického jazyka, Sportovní výchova.
- 7. ročník:** Seminář z českého jazyka, Sportovní výchova.
- 8. ročník:** Seminář z matematiky, Sportovní výchova.
- 9. ročník:** Seminář z matematiky, Seminář z českého jazyka, Seminář z anglického jazyka, Sportovní výchova.

3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

| Pracovníci školy | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| Interní pracovníci: | 47 | 43,14 |
| Externí pracovníci: | 1 | 0,20 |

3.1 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogický sbor je plně kvalifikován. Ve škole pracuje školní speciální pedagog, osm asistentů pedagoga, výchovný a kariérový poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor DVPP, EVVO, ICT a ŠVP.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali podle své aprobace vzdělávání zaměřené k tvorbě školního vzdělávacího programu a k využívání nových metod a forem práce ve vyučovacích hodinách.

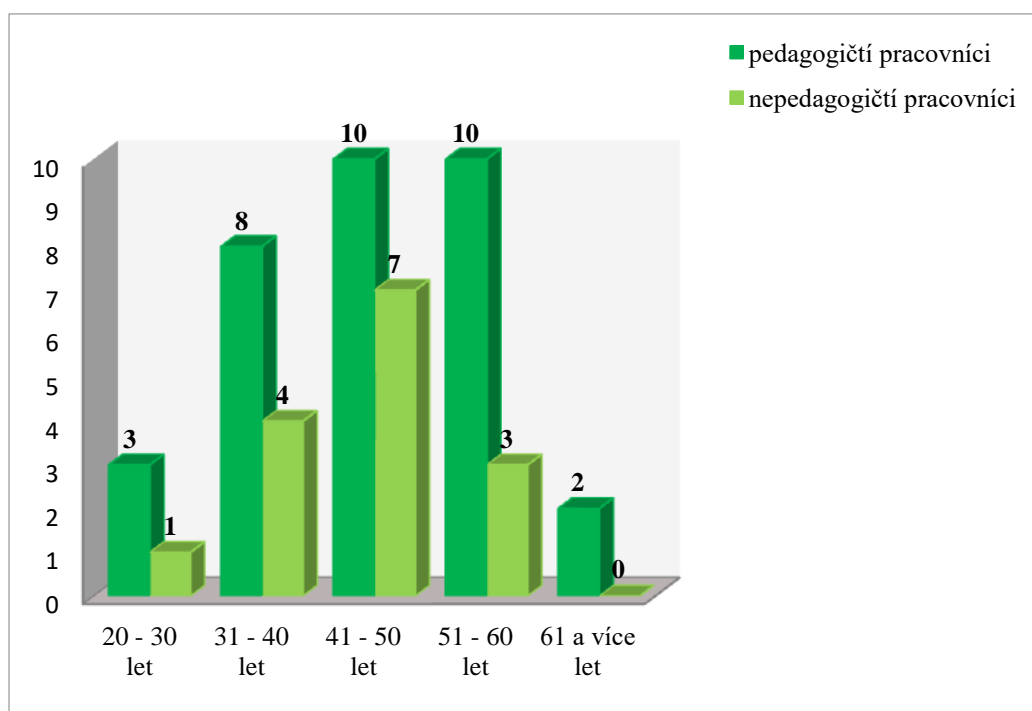
| P. č. | Osobní číslo | Funkce | Úvazek | Pedagogická praxe | Stupeň vzdělání |
|-------|--------------|-------------------------------------|--------|-------------------|-----------------|
| 1. | 98484 | ředitel školy | 1,00 | 29 | VŠ |
| 2. | 93560 | zástupce ředitele školy | 1,00 | 22 | VŠ |
| 3. | 16317 | učitelka | 1,00 | 37 | VŠ |
| 4. | 25500 | učitelka | 1,00 | 32 | VŠ |
| 5. | 98434 | učitelka | 1,00 | 12 | VŠ |
| 6. | 35466 | učitelka | 1,00 | 31 | VŠ |
| 7. | 40781 | učitelka | 1,00 | 24 | VŠ |
| 8. | 54957 | učitelka | 1,00 | 41 | VŠ |
| 9. | 93568 | učitelka | 1,00 | 28 | VŠ |
| 10. | 46941 | učitelka | 1,00 | 24 | VŠ |
| 11. | 98439 | učitelka | 1,00 | 17 | VŠ |
| 12. | 78719 | učitelka | 1,00 | 30 | VŠ |
| 13. | 79770 | učitelka | 1,00 | 20 | VŠ |
| 14. | 98445 | učitelka | 1,00 | 8 | VŠ |
| 15. | 98451 | učitelka | 1,00 | 24 | VŠ |
| 16. | 98525 | učitelka | 1,00 | 7 | VŠ |
| 17. | 98515 | učitelka | 1,00 | 1 | VŠ |
| 18. | 98526 | učitelka | 1,00 | 0 | VŠ |
| 19. | 98516 | učitel | 1,00 | 2 | VŠ |
| 20. | 98454 | školní speciální pedagog | 0,50 | 40 | VŠ |
| 21. | 98530 | asistentka pedagoga | 1,00 | 4 | SŠ |
| 22. | 98476 | asistentka pedagoga | 1,00 | 3 | SŠ |
| 23. | 98518 | asistentka pedagoga | 1,00 | 5 | SŠ |
| 24. | 98519 | asistentka pedagoga | 1,00 | 7 | SŠ |
| 25. | 98531 | asistentka pedagoga | 0,80 | 8 | VŠ |
| 26. | 98537 | asistentka pedagoga | 0,70 | 10 | VŠ |
| 27. | 98528 | asistentka pedagoga | 1,00 | 4 | SŠ |
| 28. | 98507 | asistent pedagoga | 1,00 | 2 | SŠ |
| 29. | 90265 | vedoucí vychovatelka školní družiny | 1,00 | 30 | SŠ |
| 30. | 90465 | vychovatelka ve školní družině | 1,00 | 31 | SŠ |
| 31. | 98504 | vychovatelka ve školní družině | 1,00 | 26 | SŠ |
| 32. | 98527 | vychovatelka ve školní družině | 0,90 | 0 | SŠ |
| 33. | 98531 | vychovatelka ve školní družině | 0,20 | 8 | VŠ |

Tři učitelky s osobním číslem 98442, 98460 a 98447 jsou na rodičovské dovolené.

3.2 PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| P. č. | Osobní číslo | Funkce | Úvazek |
|-------|--------------|-------------------------------------|--------|
| 1. | 98435 | účetní | 0,20 |
| 2. | 98488 | administrativní a spisový pracovník | 1,00 |
| 3. | 98532 | obsluha výměňkové stanice (topič) | 0,19 |
| 4. | 98532 | školník | 1,00 |
| 5. | 98523 | uklízečka | 1,00 |
| 6. | 46796 | uklízečka | 1,00 |
| 7. | 98524 | uklízečka | 1,00 |
| 8. | 59252 | uklízečka | 1,00 |
| 9. | 98463 | vedoucí školní jídelny | 1,00 |
| 10. | 12282 | odborná kuchařka | 1,00 |
| 11. | 98534 | odborná kuchařka | 1,00 |
| 12. | 98453 | pomocná kuchařka | 0,60 |
| 13. | 98481 | pomocná kuchařka | 0,75 |
| 14. | 83356 | pomocná kuchařka | 0,75 |
| 15. | 98539 | pomocná kuchařka | 0,75 |

3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

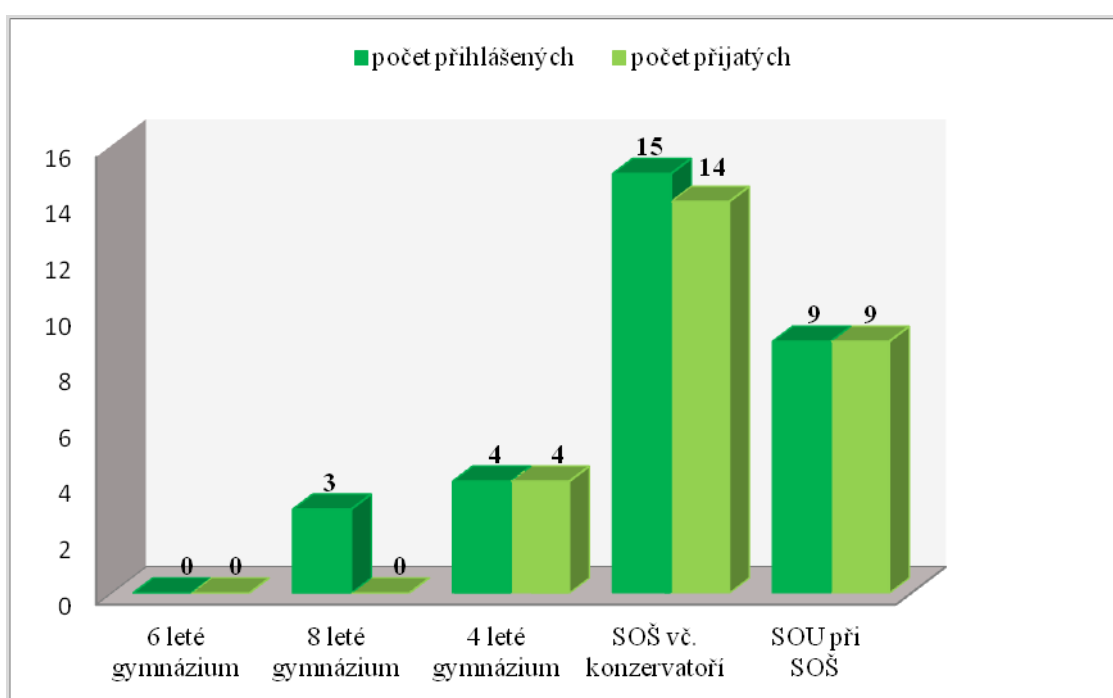


4 ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

4.1 ZÁPIS ŽÁKŮ K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

| Celkový počet zapsaných žáků do 1. ročníku | Celkový počet odkladů | Celkový počet žáků, kteří nastoupili od 1. 9. 2017 do 1. ročníku |
|--|-----------------------|--|
| 85 | 10 | 54 |

4.2 PŘIJETÍ ŽÁKŮ KE STUDIU DO STŘEDNÍCH ŠKOL



4.3 UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo povinnou školní docházku celkem 26 žáků (1 žák ukončil povinnou školní docházku již ve školním roce 2015/16 a pokračoval v základním vzdělávání ve školním roce 2016/17).

5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení prospěchu žáků v 1. a 2. pololetí roku 2016/2017 vykazují následující tabulky:

5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ

| Třída | Počet žáků /chlapci+dívky/ | Prospěchový průměr třídy | S prospěchem 1,0/vyznamenání | Počet neprospívajících |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 1. A | 23/13+10 | 1,00 | 23/23 | 0 |
| 1. B | 25/14+11 | 1,01 | 22/24 | 0 |
| 2. A | 24/9+15 | 1,03 | 22/23 | 0 |
| 2. B | 19/10+9 | 1,09 | 12/16 | 0 |
| 3. A | 20/10+10 | 1,23 | 8/20 | 0 |
| 3. B | 21/9+12 | 1,22 | 9/19 | 0 |
| 4. A | 26/13+13 | 1,30 | 4/21 | 0 |
| 4. B | 21/10+11 | 1,32 | 3/15 | 0 |
| 5. A | 25 /14+11 | 1,50 | 1/14 | 1 |
| Celkem: | 203/101+102 | 1,18 | 104/175 | 1 |

5.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ

| Třída | Počet žáků/ chlapci+dívky | Prospěchový průměr třídy | S prospěchem 1,0/vyznamenání | Počet neprospívajících |
|----------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 6. A | 21/13+8 | 1,34 | 0/17 | 0 |
| 6. B | 21/10+11 | 2,05 | 1/3 | 4 |
| 7. A | 21/10+11 | 1,89 | 0/2 | 2 |
| 8. A | 24/14+10 | 2,01 | 1/6 | 3 |
| 9. A | 25/17+8 | 1,97 | 0/9 | 2 |
| Celkem: | 114/64+50 | 1,85 | 2/37 | 11 |

5.3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ

| Třída | Počet žáků /chlapci+dívky/ | Prospěchový průměr třídy | S prospěchem 1,0/vyznamenání | Počet neprospívajících |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 1. A | 23/13+10 | 1,03 | 19/23 | 0 |
| 1. B | 25/14+11 | 1,04 | 19/24 | 0 |
| 2. A | 24/9+15 | 1,05 | 20/23 | 0 |
| 2. B | 20/10+10 | 1,21 | 9/16 | 0 |
| 3. A | 20/10+10 | 1,31 | 4/16 | 0 |
| 3. B | 21/9+12 | 1,24 | 8/18 | 0 |
| 4. A | 26/13+13 | 1,37 | 3/18 | 0 |
| 4. B | 22/11+11 | 1,29 | 3/14 | 0 |
| 5. A | 27 /15+12 | 1,66 | 1/13 | 0 |
| Celkem: | 208/104+104 | 1,24 | 86/165 | 0 |

5.4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVNÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ

| Třída | Počet žáků/ chlapci+dívky | Prospěchový průměr třídy | S prospěchem 1,0/vyznamenání | Počet neprospívajících |
|----------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 6. A | 22/13+9 | 1,37 | 0/17 | 0 |
| 6. B | 21/10+11 | 2,15 | 1/3 | 2 |
| 7. A | 24/11+13 | 2,01 | 1/3 | 1 |
| 8. A | 23/14+9 | 2,03 | 2/7 | 2 |
| 9. A | 25/17+8 | 2,02 | 0/7 | 1 |
| Celkem: | 115/65+50 | 1,92 | 4/37 | 6 |

5.5 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 1. POLOLETÍ

| Výsledky hodnocení | I. stupeň počet žáků | II. stupeň počet žáků |
|--|-------------------------|--------------------------|
| Pochvaly a ocenění - za aktivní zapojení do školních a okresních kol soutěží a reprezentaci školy, za celoroční práci pro třídu, za pilnou a svědomitou práci, za výraznou pomoc spolužákovi, za sběr starého papíru, za výborný prospěch | 16 | 28 |
| Napomenutí třídního učitele - za neplnění školních povinností, za narušování vyučovacích hodin nevhodným chováním, zapominání pomůcek do výuky, zapominání žákovské knížky, za porušení pravidel stanovených školním řádem. | 4 | 3 |
| Důtka třídního učitele - za opakované neplnění školních povinností a zapominání pomůcek, za opakované porušení pravidel stanovených školním řádem, za opakované narušování vyučovacích hodin nevhodným chováním, za opakovanou nekázeň o přestávkách, za opakované vulgární vyjadřování, za nevhodné chování ke spolužákům. | 1 | 3 |
| Důtka ředitele školy - za časté porušování pravidel chování, za nevhodné a hrubé chování k žákům a zaměstnancům školy, za závažné a opakované porušování pravidel stanovených školním chováním řádem, za opakované narušování vyučovacích hodin nevhodným chováním. | 0 | 7 |
| 2. stupeň z chování - za neomluvenou absenci, za velmi časté nevhodné a drzé chování k pedagogickým pracovníkům, za soustavné vulgární vyjadřování, soustavné porušování pravidel školního řádu, za časté porušování pravidel chování, za opakované narušování vyučovacích hodin nevhodným chováním. | 0 | 2 |
| 3. stupeň z chování - za dlouhodobou neomluvenou absenci, za velmi časté nevhodné a drzé chování k pedagogickým pracovníkům, za soustavné vulgární vyjadřování, soustavné porušování pravidel školního řádu, za časté porušování pravidel chování, za opakované narušování vyučovacích hodin nevhodným chováním. | 0 | 0 |

5.6 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 2. POLOLETÍ

| Výsledky hodnocení | I. stupeň počet žáků | II. stupeň počet žáků |
|--|-------------------------|--------------------------|
| Pochvaly a ocenění - za aktivní zapojení do školních a okresních kol soutěží a reprezentaci školy, za celoroční práci pro třídu, za sběr starého papíru, za výborný prospěch, za aktivitu a velmi pěknou práci ve vyučování | 14 | 14 |

| | | |
|---|---|----|
| Napomenutí třídního učitele - za neplnění školních povinností, za narušování vyučovacích hodin nevhodným chováním, zapominání pomůcek do výuky, zapominání žákovské knížky, za porušení pravidel stanovených školním řádem, za nevhodné chování o přestávkách, za nevhodné chování ke spolužákům, za vulgární vyjadřování | 2 | 4 |
| Důtka třídního učitele - za opakované neplnění školních povinností a zapominání pomůcek, za opakované porušení pravidel stanovených školním řádem, za opakované narušování vyučovacích hodin nevhodným chováním, za opakované nevhodné chování ke spolužákovi, za opakované pozdní příchody do vyučování. | 0 | 7 |
| Důtka ředitele školy - za opakované nevhodné, hrubé, vulgární a agresivní chování ke spolužákům a pedagogickým pracovníkům školy, za závažné a opakované porušování pravidel stanovených Školním řádem, za opakované narušování vyučovacích hodin nevhodným chováním, za porušení zákazu kouření v budově školy, za úmyslné a opakované ubližování spolužákovi, za neomluvenou absenci ve vyučování, za opakované pozdní příchody do vyučování, za nedovolené pořizování fotografií v budově školy a jejich zveřejňování | 0 | 11 |
| 2. stupeň z chování - za velmi časté nevhodné, hrubé, vulgární a agresivní chování k pedagogickým pracovníkům školy, za opakované vulgární vyjadřování, za závažné a opakované porušování Školního řádu. | 0 | 4 |
| 3. stupeň z chování - za dlouhodobou neomluvenou absenci ve vyučování za neplnění školních povinností. | 0 | 1 |

5.7 ABSENCE ŽÁKŮ ZA 1. POLOLETÍ

| I. stupeň třída | Počet žáků/ Chlapci + dívky | Zameškané hodiny/ z toho neomluvené | Průměrná absence na žáka |
|--------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|
| 1. A | 23/13+10 | 730/0 | 31,74 |
| 1. B | 25/14+11 | 725/0 | 29,00 |
| 2. A | 24/9+15 | 755/0 | 31,46 |
| 2. B | 19/10+9 | 799/0 | 39,95 |
| 3. A | 20/10+10 | 338/0 | 16,90 |
| 3. B | 21/9+12 | 660/0 | 31,43 |
| 4. A | 26/13+13 | 552/0 | 21,23 |
| 4. B | 21/10+11 | 779/0 | 35,41 |
| 5. A | 15 /14+11 | 1157/0 | 46,28 |
| Celkem: | 203/101+102 | 6495/0 | 31,49 |

| II. stupeň třída | Počet žáků/ chlapci + dívky | Zameškané hodiny/ z toho neomluvené | Průměrná absence na žáka |
|---------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|
| 6. A | 22/13+9 | 761/0 | 34,59 |
| 6. B | 21/10+11 | 598/0 | 28,48 |
| 7. A | 21/10+11 | 759/0 | 34,50 |
| 8. A | 24/14+10 | 1242/7 | 51,75 |
| 9. A | 25/17+8 | 1113/0 | 44,52 |
| Celkem: | 114/64+50 | 4473/7 | 38,77 |

5.8 ABSENCE ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ

| I. stupeň třída | Počet žáků/ chlapci + dívky | Zameškané hodiny/ z toho neomluvené | Průměrná absence na žáka |
|--------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|
| 1. A | 23/13+10 | 665/0 | 28,91 |
| 1. B | 25/14+11 | 727/0 | 29,08 |
| 2. A | 24/9+15 | 573/0 | 23,88 |
| 2. B | 20/10+10 | 921/0 | 46,05 |
| 3. A | 20/10+10 | 574/0 | 28,70 |
| 3. B | 21/9+12 | 825/0 | 39,29 |
| 4. A | 26/13+13 | 950/0 | 36,54 |
| 4. B | 22/11+11 | 554/0 | 25,18 |
| 5. A | 27 /15+12 | 1450/0 | 53,70 |
| Celkem: | 208/104+104 | 7239/0 | 34,59 |

| II. stupeň třída | Počet žáků/ chlapci+dívky | Zameškané hodiny/ z toho neomluvené | Průměrná absence na žáka |
|---------------------|------------------------------|--|-----------------------------|
| 6. A | 22/13+9 | 1217/0 | 55,32 |
| 6. B | 21/10+11 | 749/0 | 35,67 |
| 7. A | 24/11+13 | 1310/0 | 54,58 |
| 8. A | 23/14+9 | 1562/106 | 67,91 |
| 9. A | 25/17+8 | 1593/0 | 63,72 |
| Celkem: | 115/65+50 | 6431/106 | 54,44 |

5.9 HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

V rámci prevence se na naší škole daří realizovat preventivní aktivity tak, aby se uskutečnily ve všech třídních kolektivech a současně byly zaměřeny na aktuální problémy dané věkové skupiny, popř. přímo reagovaly na výskyt rizikového chování ve třídě.

Minimální preventivní program (MPP) měl za úkol posílit informovanost žáků v oblasti rizik, kterým se vystavují konzumací alkoholu a užíváním dalších omamných a psychotropních látek, v oblasti trestní odpovědnosti mládeže a právního vědomí. Dále měl žáky vést ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu využití volného času, respektu, toleranci a vzájemné spolupráci mezi žáky, a tak předcházet výskytu jakékoliv formy rizikového chování.

Minimální preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku a stejně tak byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení. Do MPP byli zapojeni všichni žáci 1. i 2. stupně naší školy. Na plnění MPP úzce spolupracovali členové Školního poradenského pracoviště - školní metodik prevence, školní speciální pedagog, výchovný poradce. Při práci byl využíván metodický materiál (odborná literatura), který je k dispozici v pracovně školního speciálního pedagoga a Školní řád. Se Školním poradenským pracovištěm spolupracovali všichni pedagogičtí pracovníci, zejména však třídní učitelé.

5.9.1 Realizace MPP

- programy a besedy,
- třídnické hodiny,
- žakovská rada,
- projekty,
- třídní schůzky.

5.9.2 Spolupracující organizace a instituce

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín
- Středisko výchovné péče Domek
- Speciálně pedagogické centrum
- Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže (OSPOD) – Zlín
- Policie ČR - Oddělení tisku a prevence
- Madio – občanské sdružení
- Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje
- Městská policie Zlín
- Probační a mediační služba ČR – středisko Zlín
- Mateřské školy – Sokolská, Kúty, Slínová
- Poradna pro ženy a dívky
- T – klub Zlín

5.9.3 Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhá celoročně na několika úrovních:

- Třídní schůzky
- Pravidelné konzultace o prospěchu a chování
- Informace prostřednictvím žákovských knížek
- Informace na webových stránkách školy
- Pravidelné konzultační hodiny Školního poradenského pracoviště a jeho členů
- Celoroční spolupráce se SRPŠ
- Celoroční spolupráce se Školskou radou
- Možnosti individuálních konzultací

5.9.4 Uskutečněné programy primární prevence

| Název akce | Stručná anotace | Termín /ročník |
|--|---|---------------------------------|
| Užij rozum, než užiješ alkohol | Preventivní program pod vedením pracovníka OSPOD Zlín o vlivu alkoholu na dospívající mládež | Září 2016 7. ročník |
| Nestlé pro Zdraví dětí | Celosvětový program Nestlé Healthy Kids o vlivu zdravé výživy na lidské zdraví | Září 2016 3. - 7. ročník |
| Plavecký výcvik | Základní a zdokonalovací plavecký výcvik, který působí všestranně na rozvoj dětí, je prevencí proti onemocnění | Září 2016 2. a 3. ročník |
| Plavecký výcvik | Základní a zdokonalovací plavecký výcvik, který působí všestranně na rozvoj dětí, je prevencí proti onemocnění | Říjen 2016 2. a 3. ročník |
| Týden zdraví | Školní program zaměřený na správné stravovací návyky, součástí je soutěž "O nejkrásnější zdravou svačinku" | Říjen 2016 1. - 5. ročník |
| T - klub | Návštěva nízkoprahového zařízení pro děti a mládež nabízející alternativní způsoby trávení volného času | Říjen 2016 4. ročník |
| Hledám povolání, které se pro mě hodí | Návštěva Úřadu práce Zlín beseda zaměřená na profesní orientaci | Říjen 2016 9. ročník |
| Plavecký výcvik | Základní a zdokonalovací plavecký výcvik, který působí všestranně na rozvoj dětí, je prevencí proti onemocnění | Listopad 2016 2. a 3. ročník |
| První pomoc | Dvouhodinový seminář ČČK - seznámení s postupy předlékařské první pomoci - teorie i praktický nácvik s použitím pomůcek | Listopad 2016 9. ročník |
| Trestní odpovědnost mládeže | Návštěva Krajského soudu Zlín a přednáška pracovníků probační a mediační služby o trestní odpovědnosti mládeže | Listopad 2016 9. ročník |
| Téčko do škol | Představení náplně práce nízkoprahového zařízení pro děti a mládež | Listopad 2016 3. ročník |

| | | |
|--|---|---|
| Městská policie Zlín | Návštěva pracoviště MP Zlín na Santražinách - náplň práce policisty, bezpečné chování. | Listopad 2016 <i>2. ročník</i> |
| Hasík | Hasičský záchranný sbor zlínského kraje – program preventivně výchovné činnosti v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva | Listopad - prosinec 2016 <i>2. a 6. ročník</i> |
| Nechej mne, ne - to nechci | Poradna pro ženy a dívky - kdo nám může ublížit, jak poznáme nebezpečného člověka, nebezpečná místa. | Prosinec 2016 <i>3. ročník</i> |
| Lyžařský výcvikový zájezd | Seznamuje žáky s pohybem v přírodě, učí je základům sjezdového lyžování, přispívá k otužování, formuje charakterové vlastnosti. | Leden 2017 <i>7. - 9. ročník</i> |
| Jak jsme přišli na svět | Poradna pro ženy a dívky - role rodičů v rámci rodiny, počátky života, příchod na svět | Leden 2017 <i>2. ročník</i> |
| Téčko do škol | Představení práce nízkoprahového zařízení pro děti a mládež | Leden 2017 <i>4. ročník</i> |
| Memento | Dramatizace románu Radka Johna | Leden 2017 <i>7. - 9. ročník</i> |
| Projekt „Zdravé město“ | Kouření je nemoc, která zabíjí – preventivní přednáška | Březen 2017 <i>6. ročník</i> |
| Projekt „Zdravé město“ | Poruchy příjmu potravy (přejídání, bulimie, anorexie, podvýživa) – preventivní přednáška | Březen 2017 <i>7. ročník</i> |
| Projekt „Zdravé město“ | AIDS stále hrozí, chraň se – preventivní přednáška | Březen 2017 <i>9. ročník</i> |
| Plavecký výcvik | Základní a zdokonalovací plavecký výcvik, který působí všestranně na rozvoj dětí, je prevencí proti onemocnění. | Květen 2017 <i>2. a 3. ročník</i> |
| Právní vědomí | Preventivní program Policie ČR – trestní odpovědnost, rozdíl mezi přestupkem a trestným činem, alkohol, cigarety drogy – legislativní úprava. | Květen 2017 <i>8. ročník</i> |
| Bezpečí na internetu | Preventivní program Policie ČR - zveřejňování soukromých informací a možnosti jejich zneužití, kyberšikana | Květen 2017 <i>5. ročník</i> |
| Plavecký výcvik | Základní a zdokonalovací plavecký výcvik, který působí všestranně na rozvoj dětí, je prevencí proti onemocnění. | Červen 2017 <i>2. a 3. ročník</i> |
| Letní sportovně turistický kurz | Pobyt v přírodě zaměřený na turistiku a soutěžní hry v přírodě podporující přátelství, spolupráci a toleranci | Červen 2017 <i>6. - 9. ročník</i> |

Cíle vytyčené Minimálním preventivním programem se během školního roku 2016-2017 podařilo splnit. Žáci získali důležité vědomosti a dovednosti, které mohou uplatnit při péči o své zdraví. Získali informace o působení omamných psychotropních látek, o jejich vlivu na organismus, o výhodách života bez nich a o možnostech smysluplného trávení volného času.

Při řešení šikany, na které spolupracovalo Školní poradenské pracoviště, se podařilo toto rizikové chování včas zachytit a řešit. Práce s tímto třídním kolektivem však bude pokračovat v příštím školním roce programem, který realizujeme ve spolupráci s KPPP Zlín.

V příštím školním roce se budeme snažit pracovat ve všech oblastech prevence tak, abychom minimalizovali výskyt rizikového chování na naší škole.

5.10 HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně se ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a metodikem prevence a rizikového chování příležitostně setkává na schůzkách školního poradenského pracoviště, kde řeší všechny problémy týkající se daných oblastí, aktuálně se vyhodnocují vzniklé problémové situace, kterými se následně zabývají zainteresovaní vyučující.

Úzce spolupracuje se všemi učiteli, zejména s třídními učiteli a s vedením školy, které je o všech řešených případech vždy informováno.

Na základě Směrnice k tvorbě IVP vydané ředitelem školy v dubnu 2017 se od této doby již nepodílí na vypracování IVP ani na kontrole dokumentů s nimi souvisejícími, nedohlíží průběžně na jejich

plnění ani nekoordinuje pravidelná zhodnocení plánů, která vyžadují školská poradenská zařízení - odbornou garanci i konzultace s třídními učiteli během tvorby IVP zajišťuje školní speciální pedagožka, která také doporučuje vyučujícím případné odeslání žáků k vyšetření do KPPP či SPC, následně kompletuje zprávy z poradenských zařízení a sleduje žáky s poruchami učení.

Výchovná poradkyně se nadále snaží pozitivně působit na žáky s výchovnými problémy, bývá přítomna na jednáních s rodiči problémových žáků, spolupracuje s pracovníky OSPOD Magistrátu města Zlína, KPPP, SPC, SVP i s odbornými lékaři, zejména dětskými psychiatry a psychology.

V rámci kariérového poradenství jsou žáci 8. a zejména 9. ročníků informováni o možnostech dalšího studia na středních školách v průběhu celého školního roku.

Aktuální informace o jednotlivých školách a studijních oborech žáci dostávají pravidelně od kariérového poradce, v rámci předmětu Výchova k občanství jsou upozorněni na portál Zlínského kraje www.zkola.cz, kde najdou všechny aktualizované údaje o středních školách včetně kalendáře Dnů otevřených dveří, které jednotlivé školy pro budoucí studenty organizují ve dvou či třech termínech. Žáci mají dále k dispozici tištěnou formu Atlasu školství Zlínského kraje, který základním školám poskytuje krajská pobočka Úřadu práce ČR ve Zlíně.

Pro rodiče žáků 9. tříd je v listopadu vždy zorganizována schůzka s kariérovým poradcem, kde jsou podrobně seznámeni se systémem přijímacího řízení ve Zlínském kraji, upozorněni na termíny podání přihlášek ke studiu, následně správné použití zápisového lístku a jsou jim poskytnuty další praktické informace týkající se dalšího studia jejich dětí. Dále je jim doporučeno, aby navštívili společně s nimi vybrané střední školy v rámci Dnů otevřených dveří a pravidelně sledovali aktuální informace na webových stránkách jednotlivých středních škol.

Škola také spolupracuje s Úřadem práce ve Zlíně, který pravidelně pořádá pro žáky 9. ročníku skupinové poradenství v programu „Hledám povolání, které se pro mě hodí.“

Dále se žáci 8. ročníku v květnu zapojili do testování společnosti Scio v rámci projektu Trénink na přijímací zkoušky, ve kterém si prakticky vyzkoušeli testové otázky z českého jazyka, matematiky i obecných studijních předpokladů.

Všechny zmíněné aktivity jsou směřovány k tomu, aby všichni žáci pokračovali ve studiu zvolených oborů podle svých zájmů a schopností.

Výchovná poradkyně se v průběhu celého školního roku účastnila šetření aktuálních problémů v různých třídách. Zabývala se nepříliš dobrými vztahy v kolektivu žáků třídy 4. B, kde někteří chlapi svým chováním narušovali vztahy ve třídě a ubližovali sobě navzájem, dále opakovaně řešila drobné kázeňské přestupky žáků třídy 5. A, která je poměrně početná a je v ní řada neukázněných žáků, pro které je dodržování pravidel školního řádu často problém. V 9. A se stejně jako v minulých letech vyskytly stížnosti zákonného zástupce žáka na nevhodné chování jeho spolužáků, kterým byla situace vysvětlena, a všichni byli znovu poučeni o vzájemné toleranci.

Úzce spolupracovala s metodikem prevence na řešení podezření ze šikanování spolužáka ve třídě 6. B - tato kauza byla podrobně projednána se všemi rodiči do případu zainteresovaných žáků, byla také svolána mimořádná třídní schůzka; se třídou bude v příštím školním roce pracovat odborník z KPPP zabývající se zlepšením vztahů ve třídě ve snaze zabránit dalšímu rizikovému chování.

Ve spolupráci s třídní učitelkou i metodikem prevence opakovaně řešila chování žáků 8. A včetně neomluvené absence žáka této třídy, nedovolenou konzumaci návykových látek i nevhodné chování mnohých žáků k vyučujícím i jiným dospělým.

Byla přítomna na několika jednání se zákonnými zástupci žáků, kteří zásadně porušili pravidla chování, a o této skutečnosti bylo potřeba rodiče neprodleně informovat.

Také v letošním školním roce se v listopadu a v květnu konala schůzka výchovných poradců s pracovníky KPPP Zlín v budově Krajského úřadu. Květnové setkání bylo pojato jako konzultační odpoledne, kde zazněly zkušenosti výchovných poradců jednotlivých škol i pracovníků poradny

s praktickým zaváděním změn v systému poradenství i následné péče o žáky v rámci společného vzdělávání, které nastaly od září 2016 v souvislosti s platností vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Plán výchovného poradenství byl v roce 2016/2017 naplněn.

5.11 INTEGRACE POSTIŽENÝCH ŽÁKŮ A HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ

Školní speciální pedagog v průběhu celého školního roku 2016/2017 velmi intenzivně usiloval o naplnění změn vzdělávání související s inkluzí, zejména o zlepšení kvality procesu vzdělávání inkludovaných žáků se SVP v souladu s vyhláškou 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Důraz byl kladen zejména na standardní činnosti se zaměřením na depistáž, diagnostiku a nápravu poruch učení, dále pak na poskytování cílené podpory žákům vyžadující podpůrná opatření z důvodů obtíží vyplývajících ze zdravotního stavu (tělesné, smyslové postižení a PAS) nebo jiných obtíží zdravotního charakteru, žákům s různým stupněm poruch chování, žákům vyrůstajících v jiných životních podmínkách převážně v odlišném kulturním prostředí. Cílená podpora byla zaměřena podle jednotlivých stupňů od mírných poruch a obtíží přes středně závažné poruchy až po závažné poruchy v jednotlivých kategoriích identifikátorů znevýhodnění, vykazovanými ve výkazu R 44-92, který se vztahuje vyhodnocení dat o potřebě podpůrných opatření u žáků s hlediska poskytnuté vzdělávací podpory a zakoupených kompenzačních nebo didaktických pomůcek podle NFN, ve velmi úzké spolupráci s pracovníkem školy pověřeným statistickým výkaznictvím.

V rámci své pracovní náplně pokračoval v reedukačních a intervenčních činnostech v prostředí školy, zajišťoval odborné činnosti, které orientoval nejen na přímou práci se žáky a pedagogy, ale také na součinnost s ostatními pracovníky ŠPP, kterými byl metodik prevence a výchovný poradce. Výraznou měrou se podílel na vzdělávání a odborném růstu asistentů pedagoga, vedením pravidelných metodických setkání s nimi, včetně poskytování odborné literatury vztahující se k jejich pracovní náplni podle konkrétních diagnóz žáků, se kterými pracovali.

Ve školním roce 2016/2017 působilo na pracovní pozici asistentů pedagoga 8 osob, kteří pracovali s 15 žáky. Jednalo se o AP určené pro určené konkrétní žáky, tak i žáky, kteří AP sdíleli v převážné většině v rámci kompatibilních vad.

Součástí činností školního speciálního pedagoga byly velmi podrobně vypracované, pravidelně aktualizované seznamy žáků s různými stupni PO, které obsahovaly závěry vyšetření školských poradenských zařízení s uvedeným datem platnosti, datem kontrolního vyšetření a doporučenými postupy včetně konkrétních podpůrných opatření, vzdělávání podle I. V. P., popřípadě podpora AP. Tyto seznamy měli k dispozici všichni vyučující na společném úložišti interní počítačové sítě.

Významnou a nedílnou činností bylo projednávání „Doporučení školského poradenského zařízení“ se zákonnými zástupci žáků s cílem vyhodnotit dosavadní postupy a výsledky ve vzdělávání, objasnit konkrétní a následné postupy školy tak, aby byly pro zákonného zástupce srozumitelné. Zákonný zástupce měl možnost využít služeb školního speciálního pedagoga k zodpovězení doplňujících dotazů, popřípadě vznesení připomínek. Podrobné projednání zprávy následně ztvdil svým podpisem na informovaném souhlasu, ve kterém byl také upozorněn na možnost vzdělávání podle I. V. P. a vyplnění žádosti, pokud tento byl ŠPZ pro žáka doporučen.

5.11.1 Vyhodnocení spolupráce směrem ke školským poradenským zařízením

ŠSPg vyhodnocuje společnou činnost jako velmi efektivní, účinnou a oboustranně přínosnou.

5.11.2 Vzdělávání žáků podle stupňů PO

Podpůrná opatření prvního stupně sloužila ke kompenzaci mírných obtíží ve vzdělávání žáka formou mírných úprav v režimu školní výuky, domácí přípravy a zahrnovala v rámci vypracovaných Plánů pedagogické podpory mimo jiné i podporu žákům, z důvodů akcelerovaného vývoje školních dovedností. Podle těchto plánů vypracovaných rámci PO- 1 stupně školním speciálním pedagogem pracovalo 5 žáků.

Součástí byly i pravidelné konzultace s pedagogickými pracovníky a vyhodnocování zvolených postupů. U žáků, kteří pracovali v rámci PO vyšších stupňů (2 – 5 stupně PO) byly zvolené postupy podmíněny stanovením podpůrných opatření ze strany školského poradenského zařízení, na základě diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáka (včetně vyjádření lékařů a dalších odborníků), případně na základě vyhodnocení účinnosti nižších stupňů podpory poskytovaných žákovi. Jednalo se o organizaci výuky, zvolení vhodných metod výuky, úpravy v podmínkách a postupech vzdělávání školní práce a domácí přípravy, včetně posilování motivace a postojů ke školní práci, v odůvodněných případech pak také o úpravy obsahů vzdělávání podle modifikovaného I. V. P. Vždy bylo přihlíženo k aktuálnímu zdravotnímu stavu žáka.

Školní speciální pedagog výrazně participoval na vypracování několika I. V. P. pro žáky, zejména s PO ve 3 - 5. stupni, při čemž opakovaně konzultoval obsah vzdělávání s doporučením příslušného ŠPZ v rámci společných setkání, a poskytoval pro potřeby nového doporučení vyhodnocení stávajících PO. (Tělesné postižení a PAS). Metodicky vedl začínající nebo méně zkušené pedagogy při jejich tvorbě.

5.11.3 Hmotné zabezpečení - financování

V rámci doporučené normované finanční náročnosti (NFN) byly v plném rozsahu poskytnuty žákům nejen speciální učební pomůcky včetně kompenzačních, ale také zajištěna pedagogická intervence, která sloužila k podpoře přípravy žáků na školu a k rozvoji učebního stylu žáků. V rozsahu 1 hodiny týdně byla intervence pedagogy poskytována třem žákům v rozsahu – 2 hod. v předmětu ČJ, 1 hodina intervence pro předmět M.

Ostatní činnosti byly zajištěny školním speciálním pedagogem s formou financování - jiné. Předměty speciálně pedagogické péče byly realizovány na základě doporučení ŠPZ formou pedagogické intervence, prováděnou školním speciálním pedagogem s plnou kvalifikací v oboru speciální pedagogika a logopedie. Tato péče neměla charakter vyučovacího předmětu.

Jednalo se o intervenci, která byla zaměřena na zlepšení aktuálních obtíží žáka s přihlédnutím k jeho specifickým vzdělávacím potřebám, na podporu při reedukaci specifických poruch učení s cílem rozvíjet perцепčně - motorické funkce, posilovat pozornost a paměť, upevňovat grafomotorické dovednosti, komunikační a jazykové dovednosti včetně zajištění odborně prováděné logopedické péče u žáků s přetrvávající vadou výslovnosti.

5.11.4 Statistické ukazatele

K 30. 6. 2017 bylo evidováno **78 žáků se SVP tj. 24,2 % z celkového počtu 323 žáků**, ve školním roce 2016/2017. V počtu 78 žáků jsou uvedeni žáci, kteří jsou v evidenci ŠPZ, u nichž u některých z nich jsou kontrolní vyšetření plánována ve školním roce 2017/2018 v rámci přechodného dvouletého období.

V níže uvedeném tabulkovém přehledu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávaných s podporou PO a I. V. P. jsou uvedeni žáci, kteří byli ŠPZ vyšetřeni od 1. 9. 2016 v souladu s novou, platnou legislativou.

| | |
|---|------------------------|
| 2. stupeň PO | celkem: 24 žáků |
| 3. stupeň PO | celkem: 8 žáků |
| 4. stupeň PO | celkem: 2 žáci |
| 5. stupeň PO | celkem: 1 žák |
| Počet žáků vzdělávaných podle I. V. P. | celkem: 27 žáků |
| V rámci NFN + nákup + jiné bylo podle PO přiděleno na speciální učebnice a speciální pomůcky - kompenzační pomůcky: | 144. 400 Kč |

5.11.5 DVPP

V rámci zvyšování své odborné kvalifikace se zúčastnil ŠSPg řady seminářů zaměřených na novou školskou legislativu v rámci práci s PO, ne metody vedení práce s AP, na klasifikaci žáků se SVP, absolvoval studium „Lektor pro společné vzdělávání“ v rozsahu 40 hodin.

5.11.6 Ostatní

Školní speciální pedagog vykazoval měsíčně počet kontaktů s pracovníky ŠPZ, zákonnými zástupci žáků, samotnými žáky a jinými spolupracujícími institucemi ve výkazu Report o činnosti školního speciálního pedagoga - II/1.2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003949 Společné vzdělávání.

5.12 HODNOCENÍ ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

5.12.1 Uskutečněné programy EVVO

| Akce | Datum uskutečnění | Zúčastněné třídy |
|---|-------------------|------------------------------|
| "Zemská kůra a sopka" - beseda v DDM Astra | 18.10.2016 | IV.B |
| "Zemská kůra a sopka" - beseda v DDM Astra | 25.10.2016 | III.B |
| "Teraristika" - beseda v DDM Astra | 9.12.2016 | I.B |
| "Peru – čtyři strany světa" - zeměpisná přednáška s videoprojekcí ve Velkém kině Zlín v rámci projektu „Svět kolem nás“ | 21.11.2016 | 6. – 9. ročník |
| "Vánoce ve světě" - beseda v DDM Astra | 06.12.2016 | VI.A |
| "Vánoce ve světě" - beseda v DDM Astra | 09.12.2016 | IV.A |
| "Zachraňte lesy" - beseda v DDM Astra | 23.3.2017 | VII.A |
| "Teraristika" - beseda v DDM Astra | 16.3.2017 | IV.B |
| "Můj dům strom" - beseda v DDM Astra | 28.4.2017 | IV.A |
| "Teraristika" - beseda v DDM Astra | 12.5.2017 | II.A |
| "Voda v krajině - pramen života" | 21.04.2017 | VI.A,VI.B |
| "Ekologická olympiáda" | 24.05.2017 | VIII.A |
| ZOO Zlín | 16.6.2017 | II.A,VI.B, V.A, III.B, VII.A |
| ZOO Olomouc | 14.6.2017 | VI.A |

5.12.2 Sběr starého papíru a kaštanů

V rámci programu EVVO Spolku rodičů a přátel školy pravidelně každý školní rok uskutečňuje sběr starého papíru a kaštanů. Ve školním roce 2016/2017 se sběr starého papíru a kaštanů uskutečnil v následujících termínech a bylo vybráno:

| Datum sběru starého papíru | Množství nasbíraných (v kg) | Získaná částka (v Kč) |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 21.9.2016 | 13 100 | 17 030,- |
| 23.11.2016 | 12 060 | 15 678,- |
| 1.2.2017 + 22.2.2017 | 10 995 | 14 293,50 |
| 19.04.2017 | 9 800 | 14 700,- |
| 7.06.2016 | 9 080 | 13 620,- |
| CELKEM: | 55 035 | 75.321,50 |

Výtěžek za sběr starého papíru byl vložen na účet SRPŠ a dále bude využíván pro žáky školy. Část výtěžku byla použita na odměny žákům školy, kteří přispěli svým úsilím ke sběru starého papíru.

| Termín sběru kaštanů | Množství nasbíraných (v kg) | Získaná částka (v Kč) |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| září – prosinec 2016 | 855 | 2.565,- |

Výtěžek za sběr kaštanů byl vložen na účet SRPŠ a dále bude využíván pro žáky školy. Část výtěžku byla použita na odměny žákům školy, kteří přispěli svým úsilím ke sběru kaštanů.

5.12.3 Čerpání prostředků ze SRPŠ v rámci EVVO

Odměny pro třídní kolektivy a pro nejlepší sběrače byly v hodnotě 5.000,- Kč.

Příspěvek na ekologické výukové programy byly v hodnotě 6.500,- Kč.

Odměny pro nejlepší třídní kolektivy - návštěva ZOO Lešná a ZOO Olomouc (II.A, VI.A, III.B)

5.12.4 Celoškolní projekty v rámci EVVO

- **Modrý projekt** - aktivní zapojení žáků do třídění odpadů ve škole i mimo ni, sběr starého papíru
- **Žlutý projekt** - aktivní zapojení žáků do třídění odpadů ve škole i mimo ni, třídění plastů na chodbách školy
- **Zelený projekt** - aktivní zapojení žáků do sběru sušených bylin a plodin

5.13 HODNOCENÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| Název akce | Datum uskutečnění | Počet účastníků |
|---|----------------------|-----------------|
| Studium k výkonu specializovaných činností - Metodik rizikového chování. | Zahájeno červen 2017 | 1 |
| Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ | 23. 2. 2017 | 1 |
| Práce se žákem/studentem se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ/SŠ | 16. 1. 2017 | 1 |
| Hodnocení žáků a specifičnost hodnocení u žáků s SPU, SPCH | 14. 3. 2017 | 2 |

| | | |
|--|---|----|
| Netradiční a zážitkové hry v TV | 27. 3. 2017 | 1 |
| Infornační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních | 22. 3. 2017 | 1 |
| Dobry kolektiv ve třídě a jak jej udržet | 22. 3. 2017 | 1 |
| Metodické vedení asistentů pedagoga | 3. 4. 2017 | 1 |
| Lektor pro společné vzdělávání | 28. 4. 2017 19. 5. 2017 20. 5. 2017 2. 6. 2017 3. 6. 2017 | 2 |
| Vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice poruch autistického spektra (PAS) | 2. 3. – 25. 5. 2017 | 3 |
| Základy čtení a psaní Braillova písma | červen 2017 | 2 |
| Instruktor školního lyžování | 14.12.–18.12. 2016 | 1 |
| Zdravotník zotavovacích akcí | 14.10.–23.10. 2016 | 1 |
| Integrace dětí/žáků ze zahraničí do českých škol | 3. 11. 2016 | 1 |
| Výchovný styl v práci učitele - Etická výchova | 1. 9. 2016 3. 10. 2016 | 16 |

6 PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo množství akcí a soutěží pro žáky, které plnily funkci regenerační, kompenzační, sociálně preventivní a výchovnou.

6.1 PLAVECKÝ VÝCVIK

Na prvním stupni, tj. ve druhém a třetím ročníku se žáci každým rokem účastní plaveckého výcviku. Ve školním roce 2016/2017 se na podzim účastnili plaveckého výcviku žáci II.A a III.A a na jaře pak žáci II.B. a III.B. Plavecký výcvik absolvovalo 85 žáků.

6.2 LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ

Pro zájemce o lyžování pořádáme každoročně Lyžařský výcvikový kurz – pobyt byl v letošním školním roce zařízen v horském hotelu "Galík" v Beskydech, konal se v termínu od 8. 1. 2017 do 13. 1. 2017 a zúčastnilo se ho 35 žáků ze 7. - 9. ročníku.

6.3 LETNÍ TURISTICKÝ KURZ

Pro zájemce o turistiku jsme letos pořádali Letní sportovně-turistický kurz – pobyt byl v letošním školním roce zařízen v horském hotelu Centropjekt v Beskydech, konal se v termínu od 29.5.2017 do 5. 6. 2017 a zúčastnilo se ho 40 žáků ze 6. - 9. ročníku.

6.4 EXKURZE

V letošním školním roce byl pro žáky 6. - 9. ročníku pořádán 15.12.2016 zahraniční zájezd do předvánoční Vídně, kterého se zúčastnilo 46 žáků.

6.5 PŘÍPRAVNÉ KURZY PRO PŘEDŠKOLÁKY

Již třetím rokem pořádají paní učitelky prvního stupně pro žáky předškolního věku bezplatně tzv. „Přípravné kurzy pro předškoláky“, které jsou zaměřeny na seznámení dětí se školním prostředím, uvolňovací a grafomotorická cvičení, logopedická cvičení a seznamovací hry. V tomto školním roce se kurzu zúčastnilo ve dnech 7.3.2017, 14.3.2017, 21.3.2017, 28.3.2017 celkem 24 předškolních dětí, většina z MŠ M. Knesla.

6.6 UKÁZKOVÉ HODINY PRO PŘEDŠKOLÁKY

Tradicí školy se staly také „Ukázkové hodiny“ pro děti předškolního věku z mateřských škol. Předškolní děti se seznámí s prostředím školy a zapojí se do aktivit ve výuce. V tomto školním roce se v termínech 27.3.2017, 30.3.2017 a 3.4.2017, 4.4.2017 a 5.4.2017 zúčastnilo asi 130 dětí z MŠ Štefánikova, MŠ T. Bati (Morysovy domy) a MŠ Slínová, MŠ Kúty, MŠ M. Knesla v doprovodu jejich učitelek.

6.7 VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY

Každý rok před Vánocemi připravují žáci prvního stupně se svými třídními učitelkami a vychovatelkami školní družiny vystoupení pro žáky z mateřských škol a rodiče. V letošním školním roce se uskutečnila Vánoční besídka pro rodiče v divadelním sálu Malé scény Zlín 13.12.2016 a pro děti z Mateřských škol dne 16.12.2016 v divadelním sálu naší školy.

6.8 SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ PAMĚTNÍCH LISTŮ ŽÁKŮM 9. ROČNÍKU

Každoroční tradicí školy se stalo také slavnostní předávání Pamětních listů žákům 9. ročníku, při kterém se rozloučili žáci 9. ročníku s pedagogickými pracovníky školy a zároveň škola s těmito žáky. Slavnostní akce se konala 28.6.2017 v divadelním sálku školy a byla doprovázena kulturním programem žáků školy. Akce se zúčastnili kromě učitelů a žáků 9. ročníku, také jejich rodiče, příbuzní a přátelé.

6.9 VÁNOČNÍ A VELIKONOČNÍ DÍLNY

Vychovatelky školní družiny organizují každoročně pro rodiče žáků naší školy s jejich dětmi vánoční a velikonoční dílnu, ve které vyrábí společně ozdoby k vánočním a velikonočním svátkům. V tomto školním roce se Vánoční dílna konala dne 25.11.2016 a Velikonoční dílna dne 31.3.2017.

6.10 VÝSTAVA VÝTVARNÝCH PRACÍ

Škola se také prezentuje na veřejnosti výstavou výtvarných prací v obvodní knihovně Díly ve Zlíně – letos žáci ve školní družině přichystali se svými vychovatelkami na výstavu práce na téma "Poezie pro děti". Akce se zúčastnilo 58 žáků ŠD a vybrané práce byly v obvodní knihovně Díly vystaveny.

6.11 DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Škola každým rokem pořádá Dny otevřených dveří, které mají za účel poskytnout zájemcům prohlídku prostor školy, možnost získat podrobné informace o možnostech a podmínkách studia na naší škole, dále o chodu školy, školní družině, školní jídelně a zápisu do prvních tříd. Zájemci mohou nahlédnout do výuky, tříd, odborných učeben. Zájemci se rovněž mohou seznámit s činností školního poradenského pracoviště, školním vzdělávacím programem, celoškolskými akcemi a zájmovými kroužky. Dále je možné osobně poznat vedení školy a pedagogické pracovníky. V tomto školním roce se Dny otevřených dveří konaly 23.3.2017.

6.12 DĚTSKÝ DEN

V sobotu 24.9.2016 proběhl na školním sportovním hřišti tradičně Dětský den pořádaný naší Základní školou ve spolupráci s následujícími partnery: Optimal Servis – optimalizace dodavatelů, Rádio Kiss Publikum, Městská policie Zlín, Dankr s.r.o., PICADO CZ, s.r.o., AVEXSKI, Cleanshop – čistící stroje s.r.o., K1 WELLNESS, Dům dětí a mládeže ASTRA Zlín, příspěvková organizace, Mgr. Hana Líbalová – Karamela centrum dětské rekreace.

Děti měly možnost aktivně se zapojit do různých sportovních a dovednostních soutěží (např. přetahování lanem, překážková dráha s overbaly, kriket, skákání v pytli, slalom na koloběžkách, trampolíny atd.). Za absolvování každé disciplíny obdržel účastník otisk razítka do hrací karty. Po absolvování všech stanovišť byli účastníci odměněni za účast diplomem a drobnými dárky od štědrých sponzorů.

O hudební stránku celé akce se postaralo Rádio Kiss Publikum s vtipným a pohotovým moderátorem panem Vlastimilem Macíkem.

Z ohlasů návštěvníků lze usoudit, že se akce vydařila. Za to patří dík nejen partnerům, ale také všem pracovníkům a žákům školy, kteří přispěli svým dílem k úspěšné realizaci.

6.13 CHARITATIVNÍ VEŘEJNÉ SBÍRKY

Učitelé a žáci se společně účastní pravidelně každým rokem několika charitativních veřejných sbírek. Zakoupením předmětů přispívá naše škola do sbírek:

- **Občanské sdružení „Život dětem“** - posláním obecně prospěšné společnosti je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, které se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí - v tomto školním roce přispěla škola částkou **4.350,-Kč.**
- **Fond "SIDUS"** – posláním fondu je dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce - v letošním školním roce přispěla naše škola do sbírky částkou **4.200,- Kč**
- **"Liga proti rakovině"** - celonárodní sbírka na léčbu rakoviny v ČR – v tomto školním roce podpořila naše škola tuto sbírku částkou **5.714,- Kč.**



6.14 PREZENTACE NA INTERNETU

Škola má vlastní webové stránky, kde jsou umístěny základní informace o škole, mimoškolní a zájmové činnosti žáků, prezentace aktivit pořádaných pro rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. Adresa webové stránky je: www.zsdrevnicka.cz.

Škola má také vytvořený uživatelský profil na sociální síti Facebooku. Profil slouží ke komunikaci a zpětné vazbě s uživateli (žáky školy), udržování vztahů a sdílení dat. Adresa uživatelského profilu školy je na <https://www.facebook.com/Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace>.

6.15 PŘEHLED VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

| Měsíc | Název akce |
|------------|--|
| Září 2016 | <ul style="list-style-type: none"> • Sběr starého papíru – EVVO • Plavecký výcvik pro žáky II.A, III.A – Městské lázně Zlín • "Drakiáda tradičně i netradičně" – akce školní družiny • "Zábavné odpoledne se skauty" – akce školní družiny • „Revue z kufru“ – loutkové divadlo – pro žáky 1.-3. ročníku • „Zdravé děti“ – program preventivních přednášek o zdravé výživě – pro žáky 3.-7. roč. • „Dětský den“ – akce pro veřejnost i žáky školy |
| Říjen 2016 | <ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik pro žáky II.A, III.A – Městské lázně Zlín • "Týden zdraví" – projekt I. stupeň • "T-klub" - exkurze do nízkoprahového centra - IV.A • "Zemská kůra a sopka" – beseda v DDM Astra – III.A, IV.B • "Kvíz kocoura Miloše" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – IV.B |

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • "Tatínek hrdina" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – I.A, I.B • "The Beatles – příběh legendy" – výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín – VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A • "F- dur JAZZBAND" – výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín – VI.B • „Hledám povolání, které se pro mě hodí“ – návštěva Úřadu práce – IX.A |
| Listopad 2016 | <ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik pro žáky II.A, III.A – Městské lázně Zlín • „První pomoc“ – školení ČČK – IX.A • Vánoční dílna pro rodiče s dětmi – výroba vánočních dekorací – akce ŠD • „T. Baťa“ – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VI.B • Muzeum obuvi – exkurze do areálu SVIT – III.A, III.B • „Trestní zodpovědnost“ – exkurze s besedou na Okresním soudě ve Zlíně - IX.A • Městská policie Zlín-exkurze s besedou na Městské policii Zlín Santražiny -II.A • "The Action New Generation" – preventivní akce BESIP - UTB • „Po stopách rytíře Miloše“– Beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – IV.A • "Melodie českých a světových muzikálů" – výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín – VIII.A, IX.A • "Daleká cesta má" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše Zlín – IX.A • "Den slabikáře“ – slavnostní předávání slabikářů žákům 1. ročníku – projekt "S kamarády do deště" I.A,B, IX.A • "Hasík" – besedy se zástupci Hasičského záchranného sboru Zlín – II.A, II.B, VI.A,VI.B • "Peru – čtyři strany světa" – přednáška s filmovou projekcí v rámci projektu „Svět kolem nás“– 6.-9. ročník • Návštěva dopravního hřiště v Malenovicích – IV.A, IV.B • Sběr starého papíru • "Teraristika“ – beseda v DDM Astra – I.B • Exkurze do SOŠ obchodu a služeb Vizovice – odloučené pracoviště Zlín Broučkova – pro zájemce z 9. ročníku • "Téčko do škol" - beseda - III.A |
| Prosinec 2016 | <ul style="list-style-type: none"> • „Ladovské Vánoce“– Beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – III.B, III.A • „Advent“– Beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VI.A • "Hasík" – besedy se zástupci Hasičského záchranného sboru Zlín – II.A, II.B, VI.A,VI.B • Exkurze do předvánoční Vídně – 6.-9. ročník • „Mikuláš“ – školní projekt „S kamarády do deště“ • "Vánoce ve světě" – beseda v DDM Astra – IV.A, VI.A • "Nechej mně, ne to nechci" – preventivní přednáška Poradny pro ženy a dívky Zlín – IV.A • Předvánoční filmové představení v Golden Apple Cinema „Anděl páně 2“ – pro žáky 5. - 9. ročníku • Vánoční besídka pro mateřské školy v divadelním sálku školy a pro veřejnost na Malé scéně ve Zlíně |
| Leden 2017 | <ul style="list-style-type: none"> • "Téčko do škol" - beseda - IV.B • Dopravní výchova – beseda ve škole – IV.A, IV.B • „Po stopách rytíře Miloše“– beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – V.A • "Jak jsme přišli na svět" – preventivní přednáška Poradny pro ženy a dívky Zlín – III.A • "Masopust“ – projekt "S kamarády do deště" - pro žáky 1.-3. ročníku • „Pohádkové postavičky V. Čtvrťka“ - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše - I.A, I.B, II.B, II.A • Lyžařský výcvikový kurz v Beskydech v hotelu "Galík" – pro žáky 7. - 9. roč. • „Memento“ – divadelní představení na motivy knihy R. Johna – preventivní program – 7.-9. ročník |
| Únor 2017 | <ul style="list-style-type: none"> • Sběr starého papíru |
| Březen 2017 | <ul style="list-style-type: none"> • "Teraristika – beseda v DDM Astra – IV.B • "Velikonoční dílna" pro rodiče s dětmi – akce ŠD • "Moji nejlepší přátelé" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VI.B • "Zachraňte lesy" – beseda v DDM Astra – VII.A • „Na skle malované“ – divadelní představení v Městském divadle Zlín – pro žáky 6.-9. r. |

| | |
|--------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • "Městská policie Zlín" - exkurze (Santražiny) –II.B • "Author schoolmanie" – sportovní akce pro žáky 1.-9. ročníku • "Cesta Zdravíkovem" - projekt Zdraví od A do Z - I.A, I.B • „AIDS stále hrozí – chraň se“ – projekt „Zdravé město“ pořádaný Magistrátem města Zlína – preventivní program – VIII.A • „Kouření zabíjí“ – projekt „Zdravé město“ pořádaný Magistrátem města Zlína – preventivní program – VI.A, VI.B • „Poruchy příjmu potravy“ – projekt „Zdravé město“ pořádaný Magistrátem města Zlína – preventivní program – VII.A • Festival „IQ play“ – - Zámek Zlín - II.A, II.B, IV.A, IV.B |
| Duben 2017 | <ul style="list-style-type: none"> • Návštěva obvodní knihovny Díly – beseda – pro 1. ročník – akce ŠD • „Putování Zdravíkovem“ – projekt Zdraví do A do Z – I.A, I.B • "Plastohrátky" – výroba ozdobných předmětů z recyklovatelných materiálů - akce školní družiny ke Dni Země • „Barevný týden“ – projekt I. stupeň • Filmové představení v rámci projektu Jeden svět - lidská práva – IX.A • Filmové představení v rámci projektu Jeden svět – lidská práva – VI.A, VI.B, VIII.A • „Můj dům strom" – beseda v DDM Astra – IV.A • "Od Masopustu do Velikonoc" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – IV.B • „Humor v literatuře pro děti" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – IV.A • „UFO“ – výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín - pro žáky 1. - 5. ročníku • „Zlatovláska“ – divadelní představení v Městském divadle Zlín –pro žáky 1.-5. ročníku • „Voda v krajině – pramen života" – EVVO - přednáška v rámci Dne Země – VI.A,VI.B |
| Květen 2017 | <ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik – Městské lázně Zlín – II.B, III.B • "Literární hrdinové" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VIII.A • "Karel IV. - Otec vlasti" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VII.A • "Právní vědomí" - beseda s Policií ČR - VIII.A • „Bezpečí na internetu“ - beseda s Policií ČR - V.A • „Cesta kolem světa“ – výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín - VII.A • Návštěva dopravního hřiště v Malenovicích – IV.A, IV.B • „Putování Zdravíkovem“ – projekt Zdraví do A do Z – I.A, I.B • "Pojďte a poslyšte pověsti" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – III.A,III.B • "Dentální hygiena" – preventivní beseda – I.A, I.B • Testování SCIO – projekt PPPZ modul A – VIII.A • "Teraristika" – beseda v DDM Astra – II.A • "Bezpečí na internetu" - beseda s Policií ČR – preventivní program V.A • Mezinárodní festival filmů pro děti a mládež – FILMFEST Zlín – pro žáky 1. - 9. ročníku |
| Červen 2017 | <ul style="list-style-type: none"> • Mezinárodní festival filmů pro děti a mládež – FILMFEST Zlín – pro žáky 1. - 9. ročníku • "Linda, kočka zahradní" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – II.A, II.B • Sběr starého papíru • Plavecký výcvik - Městské lázně Zlín – II.B, III.B • "Dětský den" – projekt "S kamarády do deště" - 1.-4. ročník + IX.A • Školní výlet – Praha – IX.A • Školní výlet – Milotice – I.A,B • Školní výlet Vyškov– III.A,B • Školní výlet Brno - IV.A, IV.B • Školní výlet Úsov, Mladečské jeskyně, Olomouc - V.A, VII.A • Školní výlet - ZOO Lešná - VII.A, VI.B, V.A • Školní výlet - ZOO Olomouc - odměna za sběr starého papíru - VI.A • Školní výlet - Hřebčín Napajedla, Živá voda - Modrá, zámek Buchlovice - II.A,B • Návštěva ZOO Lešná - odměna za sběr starého papíru - II.A, III.B • Slavnostní předávání pamětních listů žákům 9. ročníku • „Letní sportovně turistický kurz“ – pro žáky 6.-9. ročníku • Beseda s pamětníkem II. světové války - V.A |

6.16 PŘEHLED SOUTĚŽÍ

Naše škola byla v tomto školním roce organizátorem okresních kol Matematické a Zeměpisné olympiády pro žáky II. stupně základních škol a odpovídající stupňů víceletých gymnázií, organizátorem okrskového kola v Recitační soutěži pro žáky II. stupně základních škol a odpovídajících stupňů víceletých gymnázií, okresního kola Atletického trojboje pro žáky I. stupně a Atletického čtyřboje pro žáky II. stupně základních škol a odpovídajících stupňů víceletých gymnázií.

| Měsíc | Název soutěže |
|---------------|---|
| Září 2016 | <ul style="list-style-type: none"> I. kolo Zlínské olympiády ZŠ v orientačním běhu – pro žáky 3. – 6. ročníku |
| Říjen 2016 | <ul style="list-style-type: none"> Soutěž „O nejkrásnější zdravou svačinku“ – školní kolo v projektu „Týden zdraví“ – I. stupeň II. kolo Zlínské olympiády ZŠ v orientačním běhu – pro žáky 3. – 6. ročníku. "Přírodovědný klokan" – soutěž ve vědomostech z přírodních věd – pro žáky 8. – 9. r. |
| Listopad 2016 | <ul style="list-style-type: none"> "Bobřík informatiky" – školní kolo "Aerobik" – školní kolo |
| Prosinec 2016 | <ul style="list-style-type: none"> "Vánoční zvonek" – soutěž v aerobiku – okresní kolo (5. místo žákyně z 6.B) Dějepisná olympiáda – školní kolo – II. stupeň |
| Leden 2017 | <ul style="list-style-type: none"> Olympiáda v českém jazyce – školní kolo – II. stupeň Matematická olympiáda – okresní kolo – pro žáky 5. a 9. ročníku Dějepisná olympiáda – okresní kolo – II. stupeň - (úspěšný řešitel žákyně z 8.A) |
| Únor 2017 | <ul style="list-style-type: none"> Zeměpisná olympiáda – školní kolo – II. stupeň Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – II. stupeň "Cesta do pravěku" - výtvarná soutěž školních družin – krajské kolo (ocenění 2 žáci) Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo – II. stupeň „Pythagoriáda“ – školní kolo – 5.-8. ročník Recitační soutěž – školní kolo – I. stupeň Recitační soutěž – školní kolo – II. stupeň |
| Březen 2017 | <ul style="list-style-type: none"> Recitační soutěž – okrskové kolo – I. stupeň (2. místo žákyně 3.B, 3. místo žákyně 4.A) Recitační soutěž – okrskové kolo – II. stupeň Basketbal ZŠ starší žáci – okresní kolo – II. stupeň (3. místo) Soutěž ve zpěvu – školní kolo - I. stupeň "Matematický klokan" – školní kolo – pro žáky 2.– 9. ročníku, "Sudoku" – školní kolo Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo – II. stupeň - (6.-7. místo) Míni first certificate - soutěž v anglickém jazyce (žáci třídy 7.A - 2. a 3. místo) |
| Duben 2017 | <ul style="list-style-type: none"> Soutěž v anglickém jazyce - Spelling – školní kolo – I. stupeň "Sudoku" – školní kolo – I. stupeň Matematická olympiáda – okresní kolo – kategorie Z6, Z7, Z8 (Z8 - 1 úspěšný řešitel ze třídy 8.A - 5. místo) Soutěž ve šplhu – školní kolo – I. stupeň „Piškvorkiáda“ školní kolo – I. stupeň |
| Květen 2017 | <ul style="list-style-type: none"> Mc Donald's cup“ – turnaj ve fotbale – okrskové kolo – pro žáky 4.-5. ročníku „Atletický čtyřboj“– okresní kolo – pro žáky 6.-9. ročníku (6.-7.roč. – mladší hoši – 5. a 7. místo, 8.-9. ročník - 5. a 6. místo) "Sudoku" – krajské kolo – I. stupeň (žákyně třídy 3.A – 2. místo) "Eko olympiáda" - ZŠ Štípa – IX.A IV. kolo Zlínské olympiády ZŠ v orientačním běhu – pro žáky 3.-6. ročníku (5. místo mezi školami) "Pythagoriáda"– matematická soutěž – okresní kolo (úspěšný řešitel ze třídy 5.A) "Mytí rukou - proč, kdy a jak?" - výtvarná a literární soutěž republikové kolo - I. st. |
| Červen 2017 | <ul style="list-style-type: none"> „Atletický trojboj“ – okresní kolo 4. + 5. roč. (7. a 9. místo), okresní kolo 2. a 3. roč. (7. a 5. místo) "Stříbrný věnec" – soutěž v plavání – pro žáky 3. ročníku - okresní kolo - I. stupeň - (celkové umístění školy - 1. místo) |

6.17 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŽÁKŮ

| Zájmové útvary pro I. stupeň | Zájmové útvary pro II. stupeň | Zájmové útvary ŠD |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyslektický kroužek ➤ Pohybový kroužek ➤ Sálková kopaná ➤ Výtvarný kroužek ➤ Keramický kroužek ➤ Zobcová flétna ➤ Věda nás baví ➤ Hudební škola YAMAHA | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Český jazyk – příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku ➤ Matematika – příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku ➤ Doučování z českého jazyka pro žáky 7. a 8. ročníku ➤ Keramický kroužek pro žáky 6.-7. ročníku ➤ Hudební škola YAMAHA | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Šikovné ručičky ➤ Logopedická cvičení ➤ Dramaťáček ➤ Sportáček |

6.18 SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY

Spolupráce rodiny a školy patří k základním vztahům ve vzdělávání žáků. Rodiče pravidelně informujeme o prospěchu a chování jejich dětí na třídních schůzkách a při konzultacích s rodiči. Kromě těchto pravidelných schůzek využíváme k informování rodičů v případě potřeby také individuální schůzky a prostředky ICT. Institucionálními platformami pro spolupráci školy se zákonnými zástupci je SRPŠ a Školská rada. Podněty a připomínky z jednání těchto subjektů významně přispívají ke zkvalitňování práce školy. SRPŠ zejména finančně podporuje mnoho aktivit školy. Na schůzkách SRPŠ jsou rodiče informováni o organizaci školy, dále jsou seznámeni s provozem a dalšími aktivitami vedoucí k optimalizaci chodu školy. Prostřednictvím SRPŠ rodiče vznášejí připomínky i podněty ke vzdělávací činnosti školy a spolu s vedením školy hledají nejlepší možné řešení.

Snažíme se být školou otevřenou nejširší rodičovské veřejnosti. V rámci kulturních tradic pořádáme pro rodiče i žáky „Vánoční dílny“ a „Velikonoční dílny“. Tyto akce mají velký úspěch, protože si rodiče se svými dětmi vytváří ozdoby jak vánoční, tak i velikonoční a také se poznávají s učiteli v jiné než školní a přátelské atmosféře. Jsme rádi, jestliže zákonní zástupci o naší práci projevují zájem. Vítejme, když přijdou včas konzultovat jakýkoli problém. Závažnější problémy řeší vedení školy za přítomnosti třídního učitele, v případě potřeby i se součinností školního výchovně poradenského pracoviště.

Spolupráce s mateřskými školami v okolí naší školy má již svou tradici. Pro děti těchto škol pravidelně organizujeme řadu aktivit. Např. dětské dny, tematické dny, besídky, možnost účasti ve výuce apod. Pro děti předškolního věku pořádáme také „Přípravné kurzy“, ve kterých si děti posledního ročníku Mateřských škol mohou vyzkoušet, jaké je to být žákem ZŠ a tím jim napoví, jak jsou připraveni na vstup do první třídy. Přípravný kurz je především zaměřen na uvolňovací a grafomotorická cvičení, logopedická cvičení a různé seznamovací a uvolňovací hry.

Samozřejmou a pravidelnou činností je aktivní spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), s Odborem školství Krajského úřadu Zlínského kraje, dále se zřizovatelem, který vychází vstříc ekonomickým potřebám školy a díky přidělovanému finančnímu příspěvku dochází k soustavnému zkvalitňování technického stavu budovy.

U žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, úzce spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP) nejen ve Zlíně, ale i v Kroměříži a také se Speciálně pedagogickým centrem (SPC).

V rámci preventivního programu spolupracujeme s Policií ČR, Městskou policií Zlín, s Poradnou pro ženy a dívky Zlín, s Magistrátem města Zlín, se spolkem "Zdraví do škol", s Odborem sociálně právní ochrany dětí Zlín, s Hasičským záchranným sborem Zlínského kraje při realizaci preventivně

výchovného programu HASÍK CZ - VÝCHOVA DĚTÍ V OBLASTI POŽÁRNÍ OCHRANY A OCHRANY OBYVATELSTVA. Spolupráce s těmito subjekty výrazně přispívá ke školní úspěšnosti dětí i k prevenci rizikového chování.

Škola také úzce spolupracuje i s Úřadem práce ve Zlíně, který pravidelně pořádá pro žáky 9. ročníku skupinové poradenství v programu „Hledám povolání, které se pro mě hodí.“

K obohacení výuky využíváme spolupráci s různými organizacemi, které žákům přibližují vyučovanou látku formou různých přednášek, besed, koncertů, např. s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, DDM Astra, Filharmonií Bohuslava Martinů, se Zlínským zámkem o.p.s. apod.

V rámci odpoledních zájmových aktivit spolupracujeme např. s "SKB Zlín", který zajišťuje žákům možnost výuky basketbalu, dále s "DDM Astra", s hudební školou "Yamaha", s o.p.s. "Věda nás baví" a dalšími organizacemi, které nabízejí žákům volnočasové aktivity.

7 PROJEKTY

7.1 AKTIVNÍ ŠKOLA PROŠKOLY.CZ

Jedná se o webový portál Proskoly.cz. Portál je dobrým pomocníkem pro žáky, jejich učitele i rodiče. Nabízí škole ucelenou řadu testů rozumových schopností (logika, paměť, prostorová představivost, vnímání, koncentrace), unikátní test volby povolání a sociometrické dotazníky pro měření třídního a školního klimatu.

7.2 DATAKABINET

Jedná se o vzdělávací portál www.datakabinet.cz, který svým zaměřením reaguje na aktuální potřebu moderního vzdělávání – poskytuje kvalitní výukové materiály a data v elektronické podobě, prostřednictvím internetu. Poskytované výukové materiály a data je možné stáhnout nebo otevřít a získané materiály mohou učitelé volně používat pro účely zkvalitnění vzdělávání.

7.3 OVOCE DO ŠKOL

Jedná se o celoroční projekt pro všechny žáky školy. Cílem tohoto projektu bylo přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí a bojovat proti epidemii dětské obezity.

7.4 MLÉKO DO ŠKOL

V tomto dotovaném programu jsou mléčné výrobky zhruba za poloviční cenu, než se dají koupit v běžném obchodě. Každý žák má možnost obdržet jeden dotovaný produkt v každém vyučovacím dni.

7.5 PPPZ MODUL A

Jedná se o on-line testování žáků 8. tříd z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). Testy vycházejí z RVP (Rámcový vzdělávací program) a obsahují různé typy úloh (výběr z možností, otevřené, přiřazovací, seřazovací...). Testování slouží jako příprava přijímací zkoušky na střední školy. Získají okamžité vyhodnocení testů po jejich vyplnění.

7.6 ZDRAVÉ MĚSTO

Projekt pořádaný Magistrátem města Zlína - v rámci projektu se škola zúčastnila přednášek (besed) v rámci primární prevence patologických jevů. Žáci 6. ročníku se zúčastnili přednášky s besedou na téma „ Kouření je nemoc, která zabíjí“, pro žáky 7. ročníku byla připravena beseda na téma „Poruchy příjmu potravy“, žáci 8. ročníku besedovali na téma "AIDS stále hrozí - chraň se" a žáci 1. ročníku se zúčastnili besedy na téma "Dentální hygiena".

7.7 SVĚT KOLEM NÁS

Celostátní vzdělávací projekt, který žákům základních škol a studentům středních škol a gymnázií přibližuje ty nejzajímavější kouty naší planety. Projekt klade důraz na mezipředmětové vztahy, které žákům umožňují lépe pochopit celé okruhy zeměpisných, přírodopisných, chemických a fyzikálních jevů a poznat jejich vzájemné souvislosti. Cílem projektu je spojit teoretické znalosti žáků a studentů s praktickými zkušenostmi a prohloubit tak zájem o studium přírodovědných předmětů. Letos se naši žáci zúčastnili v listopadu 2016 programu „Peru – čtyři strany světa“.

7.8 ZDRAVÍ DO ŠKOL OD A DO Z

Projekt realizovaný spolkem "Zdraví do škol", jehož realizátoři jsou profesionálové v oblasti výživy (nutriční terapeuti a poradci pro výživu s akreditací MŠMT). Základním cílem projektu je pomoci v rámci školního prostředí zábavně uvádět do praxe zásady životního stylu a tím přispívat k posílení jejich zdravého a harmonického rozvoje. Projektu se účastnili žáci prvního ročníku.

7.9 ČTENÍ POMÁHÁ

Charitativní projekt, do kterého jsou zapojeni žáci Školní družiny. Každý školák, který se zapojí do projektu čtením knih, vybraných odbornou porotou v čele se Zdeňkem Svěrákem, získá po úspěšném vyplnění testu kredit padesát korun, který věnuje na jeden z nominovaných charitativních projektů - o tom, kdo pomoc obdrží, rozhodnou dětské čtenáři. Partneři projektu jsou Česká televize, MF DNES, Lidové noviny, iDnes.cz, Lidovky.cz, Frekvence 1, Evropa 2.

7.10 PROJEKTY V RÁMCI ŠKOLY

Mezi projekty organizované školou patří:

- "Modrý projekt" – výchova dětí k třídění odpadových surovin – sběr starého papíru.
- "Žlutý projekt" – výchova dětí k třídění odpadových surovin – třídění plastů ve škole.
- "Zelený projekt" – výchova dětí ke sběru sušených bylin a plodů
- "S kamarády do deště" – pomoc žáků 9. tříd žákům 1. ročníku – Mikuláš, Slavnostní předávání slabikářů, Dětský den
- "Týden zdraví" - výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

7.11 PROJEKTY FINANCOVANÉ Z EVROPSKÉHO SOCIÁLNÍHO FONDU A STÁTNÍHO ROZPOČTU ČR

7.11.1 Podpora DVPP k profesionalizaci výchovného stylu učitelů

Ve školním roce 2016/2017 škola pokračovala v realizaci **rozvojového programu Podpora implementace Etické výuky do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnáziích v roce 2016.**

Realizace projektu stála, v souladu s naším plánem, na čtyřech navzájem propojených klíčových aktivitách:

- a) DVPP pro část pedagogického sboru
- b) Realizaci projektového dne
- c) Inovaci ŠVP
- d) Nákupu odborné literatury a učebnic etické výchovy + kancelářských potřeb

Projekt směřoval k posílení výchovného stylu jako významného prvku EtV v práci učitelů - prostřednictvím DVPP, zesílení vzdělávacích a osobnostních kompetencí učitelů – prostřednictvím projektového dne a DVPP, tedy i zlepšení sociálního klimatu na škole. Prostřednictvím DVPP se zvětšila učitelská databáze aktivit k EtV.

Ad a) V rozmezí června - října 2016 úspěšně absolvovalo 17 pedagogických pracovníků školy 36hodinový akreditovaný „Výchovný styl v práci učitele“.

Ad b) Na seminář navazovala následná příprava a 4.10.2016 realizace projektového dne zaměřeného na etickou výchovu. Lektor se zúčastnil příprav i samotné realizace projektového dne v roli konzultanta a poskytovatele zpětné vazby, následně pomáhal při vzniku textů - příkladů dobré praxe.

Ad c) Na inovaci ŠVP spolupracoval koordinátor ŠVP, vedení školy a lektor DVPP. Výsledkem je začlenění etické výchovy a výchovného stylu učitele do koncepce školy.

Ad d) Škola zakoupila odbornou literaturu zaměřenou na EtV a učebnice Etv + kancelářské potřeby. Toto vybavení jednak posloužilo jako při přípravě a realizaci projektového dne, jednak bude i v budoucnosti učitelům odbornou oporou.

7.11.2 Společné vzdělávání

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvkové organizace o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I, rozhodlo o poskytnutí dotace projekt s názvem „**Společné vzdělávání**“, s reg.č. „**CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003949**“.

- Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01.01.2017.
- Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31.12.2018.

Cílem této aktivity je:

- Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání (ESF) – zaměřena na vzdělávání k sociální integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP),
- zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ,
- zlepšení kvality vzdělávání a výsledků v klíčových kompetencích,
- rozvoj strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání,
- zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků,
- zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

Podporovanými aktivitami jsou následující šablony:

1. Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ.
2. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ).
3. Čtenářský klub pro žáky ZŠ.
4. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.
5. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

7.11.3 Kvalita-inkluze-poradenství-rozvoj (KIPR)

Ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „NÚV“) je naše škola zapojena do projektu KIPR (KVALITA-INKLUZE-PORADENSTVÍ-ROZVOJ). Jedná se o individuální systémový projekt „Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze“.

Předmětem spolupráce je podpora školy při zavádění principů inkluzivního vzdělávání, prostřednictvím posilování kompetencí pedagogických pracovníků školy v oblasti implementace nové legislativy, vyplývající z novely školského zákona č. 82/2015 Sb., zejména pak §16 školského zákona. Podpora školy bude mít charakter personální podpory, metodické podpory, podpory pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství, podpory v zajištění programů DVPP.

Spolupráce s NÚV je sjednána na dobu určitou v délce trvání ode dne 27.3.2017 do 28.2.2019.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

7.11.4 Spolupráce při realizaci projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT pro Střední školu hotelovou Zlín, s.r.o.

Naše škola je zapojená do **spolupráce v oblasti vzdělávání se Střední školou hotelovou Zlín, s.r.o.** při realizaci projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT pro Střední školu hotelovou Zlín, s.r.o., který cílí na podporu a rozvoj klíčových kompetencí definovaných Integrovaným regionálním operačním programem.

Cílem vzájemné spolupráce je:

- přizpůsobit vzdělávání v oblasti digitálních technologií potřebám trhu práce, zkvalitnit výuku v uvedené oblasti a společně popularizovat digitální technologie a kompetenci v oblasti digitálních technologií svých žáků a studentů.

Spolupráce je koncipována jako dlouhodobý partnerský vztah - uzavřená na dobu neurčitou, minimálně však na dobu pěti let od finančního ukončení projektu.

7.11.5 Spolupráce při vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy pro Gymnázium a Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky Zlín

Naše škola je zapojená do **spolupráce s Gymnáziem a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín** při realizaci projektu „Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy“ pro Gymnázium a Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky Zlín, který cílí na podporu a rozvoj klíčových kompetencí definovaných Integrovaným regionálním operačním programem.

Cílem vzájemné spolupráce je:

- podpora zájmu žáků všech zapojených škol o technické obory a přírodovědné obory a s tím související přesahy na zaměstnavatele v oblasti techniky, cizích jazyků a přírodovědy;
- zajištění efektivní využívání odborných učeben a vybavení školy za účelem podnícení spolupráce mezi školami a žáky;
- vyhledávání a práce s talentovanými žáky – středoškolská odborná činnost, organizace odborných soutěží, podpora v soutěžích a olympiádách v přírodovědných a technických předmětech;
- realizace společných aktivit v rámci IROP projektu – spolupráce při realizaci výstupů projektu týkajících se oblastí společného zájmu v době realizace projektu;
- realizace společných aktivit v rámci IROP projektu – spolupráce při realizaci výstupů projektu týkajících se oblastí společného zájmu v době udržitelnosti projektu;
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – nabídka odborných konzultací;
- podpora dalšího vzdělávání žáků – nabídka odborných konzultací;
- podpora dalšího vzdělávání osob sociálně vyloučených, osob ohrožených sociálním vyloučením, osob se speciálními vzdělávacími potřebami – nabídka odborných konzultací;
- rozšíření přístrojové a technologické základny pořízením nového vybavení učeben a laboratoří a nových informačních a komunikačních technologií a softwaru určených pro technickou práci a laboratorní cvičení;
- efektivní využívání modernizovaných výukových prostor v práci s žáky;
- využití nových metod a forem práce v technickém vzdělávání;
- zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně jejich posílení pro trh práce.

Spolupráce je koncipována jako dlouhodobý partnerský vztah - uzavřená na dobu neurčitou, minimálně však na dobu pěti let od finančního ukončení projektu.

7.11.6 Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2017

Na základě rozvojového programu, který je určen na podporu dětí a žáků - cizinců v povinném předškolním a základním vzdělávání uvedených v § 20 školského zákona a vybraného modulu:

„Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie“ byly škole poskytnuty finanční prostředky státního rozpočtu na částečnou úhradu, popřípadě krytí zvýšených nákladů souvisejících s poskytováním výuky českého jazyka přizpůsobené potřebám dětí a žáků – cizinců k usnadnění jejich integrace do naší společnosti a vzdělávacího systému České republiky.

8 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL

Ve školním roce 2016/2017 byly na naší škole provedeny následující kontroly:

8.1 KONTROLA PLATEB POJISTNÉHO NA VEŘEJNÉ ZDRAVOTNÍ POJIŠTĚNÍ A DODRŽOVÁNÍ OSTATNÍCH POVINNOSTÍ PLÁTCE POJISTNÉHO

Dne 23.2.2017 byla na naší škole zahájena Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a ostatních povinností plátce pojistného podle § 22 zákona č. 592/1992 Sb., ve znění pozdějších zákonů.

Předmětem kontroly bylo dodržování ustanovení vyplývající ze zákona č.48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na všeobecné zdravotní pojištění ve znění pozdějších předpisů - plnění oznamovací povinnosti, správnost stanovení vyměřovacích základů, výše pojistného se zaměřením na minimální a maximální vyměřovací základ, dodržování termínů splatnosti pojistného, průkaznost vedení evidence o platbách pojistného, dodržování povinnosti zaměstnavatelů zasílat VZP kopie záznamů o pracovním úrazu.

Výsledkem kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

8.2 KONTROLA KRAJSKÉ HYGIENICKÉ STANICE ZLÍNSKÉHO KRAJE

Dne 31.3.2017 v 9:10 hodin byla ve školní jídelně provedena neplánovaná kontrola Krajskou hygienickou stanicí Zlínského kraje podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29.4.2004 o úředních kontrolách za účelem ověření dodržování právních předpisů týkajících se krmiv a potravin a pravidel o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“).

Předmětem kontroly byl provedený cílený státní zdravotní dozor ve školní jídelně kontrolované osoby z důvodu hlášení systému rychlého varování pro potraviny a krmiva, tj. systému RASFF, číslo oznámení: 326778 a číslo referenční: 17-834, za účelem prošetření případného výskytu hovězího či drůbežího masa a produktů původem z Brazílie.

Vzorky nebyly odebrány.

Výsledkem kontroly nebylo zjištěno žádné porušení, maso původem z Brazílie (hovězí maso ze závodu BR 2156 a krutí játra mražená z BR 101) nebylo v provozovně stravovacích služeb nalezeno. Pro úplnost bylo uvedeno, že se v provozovně nenachází ani jiné mražené či chlazené maso původem z Brazílie. V chladicích a mrazicích zařízeních se nenacházelo žádné hovězí maso či kuřecí maso, včetně částí drůbeže. Nebylo proto nutné přijímat žádná opatření.

8.3 ŠETŘENÍ STÍŽNOSTI ČŠI

Česká školní inspekce dne 27.4.2017 prošetřila stížnost na školu sepsanou na pracovišti ČŠI Zlín. Tvrzení uvedená ve stížnosti spadající do působnosti ČŠI byla shrnuta podle obsahu do jednoho bodu stížnosti „Neúplná informovanost zákonného zástupce o podrobnostech závažného kázeňského přestupku jeho dítěte (žáka 4. B třídy) při osobním jednání s ředitelem školy dne 29.3.2017.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila, že škola na základě upozornění zákonného zástupce žáka VI.B třídy (oběti) uplatnila základní postupy v řešení šikany dle Metodického pokynu ministryně

školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT-21149/2016 ze dne 6. září 2016.

Výsledkem kontroly bylo, že škola v rámci jasně nastavených pravidel náležitě uplatnila standardizované postupy, které vedly k ucelenému podchycení, následnému řešení a stanovení konkrétních opatření, která vytvářejí podmínky pro systematickou práci k obnově vstřícných vztahů v kolektivu žáků konkrétní třídy.

8.4 KONTROLA HASIČSKÉHO ZÁCHRANNÉHO SBORU ZLÍNSKÉHO KRAJE

Dne 11.05.2017 od 9:00 hodin byla zahájena tematická kontrola prověřující stav organizačního zabezpečení, plnění povinností a dodržování podmínek požární bezpečnosti vyplývajících z předpisů o požární ochraně.

Kontrola byla provedena v prostorách školy.

Výsledek kontroly byl bez zjevných nedostatků kromě dvou hasicích přístrojů, které neměly požadovanou výšku 1,5 m nad podlahou a jednoho hasicího přístroje, který nebyl zabezpečen proti pádu. Tyto zjištěné nedostatky byly odstraněny.

9 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

V roce 2017 nebyly podané žádné žádosti o informace ve smyslu zákona č. 106/1999 v platném znění.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 PŘÍJMY

| Hospodářský rok | 2016 |
|--|-------------------------|
| Celkové příjmy: | 21.659.340,23 Kč |
| 1. Od státu MŠMT: | 15.069.535,00 Kč |
| 2. Od obce: | 3.710.000,00 Kč |
| 3. Od zletilých žáků, rodičů, zákonných zástupců z toho příspěvek za vzdělání (ZUŠ) - školné ŠD: | 122.700,00 Kč |
| 4. Z hospodářské činnosti: | 870.437,18 Kč |
| 5. Ostatní: | 1.886.668,05 Kč |

10.2 VÝDAJE

| Hospodářský rok | 2016 |
|---|-------------------------|
| Celkové výdaje: | 21.654.225,50 Kč |
| 1. Investiční výdaje: | 0,00 Kč |
| 2. Neinvestiční výdaje: | 21.654.225,50 Kč |
| z toho: - na mzdy pracovníků školy: | 10.745.757,00 Kč |
| - zdravotní a sociální pojištění: | 3.687.574,00 Kč |
| - ostatní platby za provedené práce (OPPP): | 303.480,00 Kč |
| - učebnice, učební texty, pomůcky: | 300.868,00 Kč |
| - vzdělávání pedagogických pracovníků: | 158.506,00 Kč |
| - ostatní provozní výdaje: | 6.458.040,50 Kč |

10.3 VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

| | |
|--|-----------------|
| Hospodářský výsledek za rok 2016: | 5.114,73 |
|--|-----------------|

ZÁVĚR

Ve škole poukazujeme na kladné a pozitivní vzory, odmítáme násilí a podporujeme zdravý životní styl. Velkým přínosem pro školu je vlastní školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenskou pomoc a služby nejen žákům, ale i jejich rodičům a všem učitelům. Ve výuce jsme se snažili podporovat žáky k větší samostatnosti při vyhledávání a zpracování získaných informací.

V uplynulém školním roce jsme pracovali podle celoročního plánu práce, který byl aktualizován v týdenních i měsíčních plánech práce. Toto členění plánování aktivit se nám po výchovné i vzdělávací stránce osvědčilo a jednotlivé aktivity se podařilo splnit.

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Otevřená škola v pohybu“, který byl v souladu se změnou RVP ZV přepracován a je platný od 1.9.2016.

O výsledcích vzdělávání žáků jsme informovali rodiče a žáky mimo jiné i formou elektronické žákovské knížky na stránkách „Škola on – line“. Touto cestou jsou informováni zákonní zástupci také o probíraném učivu a zejména absenci žáků ve škole.

Širokou nabídkou aktivit pro volný čas žáků se snažíme v maximální míře podporovat prevenci sociálně patologických jevů.

Škola má vlastní webové stránky, také uživatelský profil na facebooku, kde jsou umístěny základní informace o škole, prezentace aktivit pořádaných pro rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány.

Zpráva byla zpracována v souladu s § 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve Zlíně dne 28. srpna 2017

Základní škola Zlín, Dřevnická 1790,
příspěvková organizace
sídlo: Dřevnická 1790, Zlín 760 01
IČO: 71008098 DIČ: C771008098
e-mail: zsdrevnicka@zsdrevnicka.cz
☎ 577 210 204



Mgr. Pavel Dvořák
ředitel školy